المذاهب الأخلاقية في الدسالام

(الواجب _ السحادة)

نالین الدکتور/عبدلجی محمدتیابیل

1948

دارالنقاف للنشد والتوزيع المتاهدة -ت: ٩٠٤٦٩٦



المذاهب الأخلاقية في الرسالام

(الواجب ــ الســمادة)

نالیف ا لدکتویر/عبلهی محمدقیاببل

3461

دارالثقاف النشف والتوزيع

sli_a!

الى المثل الأعلى للفيلسوف المسادق

المرهوم الدكتور عثمان أمين

وفاء لقيم الروح الأصيلة التي غرسها في قلوب مريديه وحبــــــا عظيما لــــه وأملا في السير على دربه ٠٠٠

عبد الحيمحمد قابيل



((شسكر وتقسدير))

لقد كانت هذه الدراسة نمرة سنوات طوال ، عزيزة على نفسى بذلت فيها ما وسعنى من جهد في اعدادها للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب من قسم الدراسات الفلسفية والنفسية بجامعة القاهرة تحت اشراف استاذى الكبير شيخ الفلاسفة المعاصرين في مصر الاسستاذ الدكتور ابراهيم بيومى مدكور الذى كان له الفضل كل الفضل في ظهور هذه الدراسة المتواضعة ، وما كان لها هذا لولا توجيهه ودعمه لى ع وفيضه على من علمه وفلسفته ، عن كل هذا لسيادته خالص الشكر والتقدير ، وأخلص الدعوات بالصحة وطول البقاء جزاه الله عنى وعن سائر تلامذته غير الجزاء ،

كما تفضل أستاذاى الأستاذ الدكتور محمد توفيق الطويل والاستاذ الدكتور محمد فتحى الشنيطى بالمشاركة فى مناقشتى فى هذا البحث ؛ وكم استفدت من قبل طوال تلمذتنى على الديهما فى جامعة القاهرة من علمهما وفلسفتهما ، فلسيادتهما خالص الشكر والتقدير ، وجزاهم الله عنا خير الجزاء • • •

بسشىمائىتدالرمئنالرمىتىم مقسىسىمة

بعد الدراسات المتعددة التي أعدها الباحثون في مجسال فلسبفة الأخلاق الاسلامية ، يعد من باب التجاوز القول مع القائلين انه لا توجد فلسفة أغلاقية في الفكر الاسلامي ، كما يعد من الجور اهمال هذا البجانب الأصيل في الفلسفة الاسلامية ، قد يكون صحيحا أن هدده الفلسفة لم تأخذ شكل الدراسة أو الكتابة العلمية المنظمة الا في القسون المخامس الهجرى تقربيا عوهذا برجع المي كفاية الكتاب والسنة للسلف الصالح كهاد وم شد لهم في حياتهم العملية ، وبيان الصواب والفطا في أنماط السلوك الانساني ، الأمر الذي كفاهم مؤونة البحث والنظر في تصوير قواعد ثابتة اسلوكهم ؛ تكون في مجموعها فاسفة أخلاقية خاصة بهم • الا أنه ، وبالرغم من ذلك ، لا يمكن لأحد أن ينكر أن له ... ذه الفلسنفة أصولا عميقة مردها الى الكتاب والسنة أولا ، والى ما سرى الى المتراث الاسلامي من تعاليم الشعوب التي اعتنقت الاسلام فضلا عما أقره الاسلام من سنن العرب في الجاهلية ، وما انتقل الي المثقسافسة الاسلامية من ثقافة يونانية ورومانية ، أو حكم هندية وفارسية • والسلوك البشرى عرضة لتحول ومحاكاة مستمرين ع ومن ثم كان الفكر الأخلاقي فى الاسلام يدبير فى اتجاهين والضحين:

الاتجاء الأول يقوم على طائفة من الوصايا والنصائح والتوجيهات للملوك والرؤساء والوزراء ، بل للافراد وعامة المسلمين ، معتمدة على الكتاب والسنة ، ومستمدة منهما في المالب ، وقد صدر عدد من المؤلفات في هذا الباب منذ زمن مبكر ، وحمل معظمها عنوان « مكارم الأخلاق » في هذا الباب منذ زمن مبكر ، وحمل معظمها عنوان « مكارم الأخلاق » ويمكن أن نذكر بين رجال القرن الثالث الهجرى ابن أبي الدنيا والمرائطي ويمكن أن نذكر بين رجال القرن الثالث الهجرى ابن أبي الدنيا والمرائطي

والطبرسي وللاخير كتاب متداول بين أيدينا • ولا تخلو كتب الحديث نفسها من توجيه على هذا النحو ، ومنها ما جمع أحاديث معينة المتدليل على فضيلة أو فضائل خاصة ، واطرد السير على هذا القياس في القرون التالية ، ويكفى أن نشير الى علمين اثنين ع أولهما ابن حزم في رسالته « مداوراة النفوس » وثانيهما أبو حامد الغزالي صاحب الموسوعة الكبرى « احياء علوم الدين » وهي بحق المرجع الأول لدارسي الأخلاق العملية في الاسلام ، ولم تتوقف هذه الدراسة حتى اليوم ، وبين معاصرينا كثيرون عنوا بها ، ونذكر منهم محمد جاد المولى ، صاحب كتاب « الخلق الكامل » ، وهي دراسة توجيهية تقوم على أساس النصائح والدعوة الى مكارم الأخلاق ، مستشهدة بالحكمة والمثل ، أو بالأحاديث والنصوص القرآنية (١) • ولابد لنا أن نشير أيضا الى دراسة أخرى أشد عمقاً وأكثر استقصاء ، وهي رسالة الدكتوراه التي تقدم بها محمد عبد الله دراز الى جامعة باريس وعنوانها: La Morale de koran ، وقد ترجمت المي العربية تحت عنوان : « دستور الأخلاق في القرآن » وهي دراسة نرمى كماأش الر واضعها الى بيان الطابع العام للاخلاق التى تستمد من القرآن ، دون أن تهمل ما قام به الأخلاقيون الاسلاميون والمقهاء والمشرعون • وفيها حديث عن النية والقصد ، والجزاء والمسئولية ، والخير والشر ، واكنها نتركز حول الأخلاق العملية •

والاتجاه الثانى اتجاه نظرى ، يعرض للقضايا والنظريات الأخلاقية محللا لها ، ومحاولا تفسيرها في ضوء العقل والنقل ، كنظرية الخير والشر ، أو فكرة الارادة والمسئولية ، أو الثواب والعقاب ، أو نظرية الواجب والسعادة ، ولاشك أن مفكرى الاسلام في القرن الثانى الهجرى وما بعده ، من غلاسفة ومتكلمين ، بل من صوفية وفقهاء قد عرضوا الشيء من ذلك ، ونكن بصور متفرقة ، ولا يستطيع أحد أن ينكر أن المسائين العرب في المشرق والمعرب قد عرضوا لكثير من المساكل الأخلاقية في استقلال ، أو مختلطة بالباحث السياسية أو الميتافيزيقية ، ولعل أوضح مثل للدرس الفلسفي للاخلاق نجده عند « ابن مسكوية » ،

وان اختلطت لديه الأخلاق بعلم النفس والميتافيزيقا • والمعترلة من أسبق المتكلمين الى البحث في مشكلة الخير والشر ، والحسن والقبح العقليين ، كما عرضوا لشيء من نظرية القيم الحديثة ، والتصوف سلوك عملى وروحى وتربية تقوم على مخاطبة النفس والتأمل والتدبر ٠ وكان لابد للفقهاء والأصوليين أن يعرضوا لمشكلة الواجب والمسئولية ، وأن يضعوا لكل منهما قيوده وشروطه ، ولم يعالج هذا الجانب الفلسفى بعد المعلاج اللائق به • حتا ان بعض المستشرقين قد عرجوا عليه غي نظرة سريعة وغير مستكملة • وعرض زكى مبارك للأخسلاق عند الغزالي ، وعبد العزيز عزت لابن مسكوية وفلسفته الأخلاقيـــة ٠٠ وحاول محمد يوسف موسى أن يوضح « فلسفة الأخلاق في الاسلام » مبينا صلتها بالفكر اليوناني ، كما تناول أحمد صبحى « الفلسفة الأخلاقية بين العقليين والذوقيين » مبينا وجهة نظر المعترلة والمتصوغة • ولم يفت أستاذنا توفيق الطويل في كتابه « الفلسفة الخلقية ، نشأتها وتطورها ٥ أن يقف عند الفكر الاخلاقي الاسلامي • ولكن بالرغم من هذا كله فان مجال البحث في هذا الميدان لا يزال ذا سعة ، وما أحوجه الى دراسة شاملة تام شعثه وتبرز أوضح معالمه ٠

بعد هذا كله فقد يكون من الضطأ أن يقال ان الفكر الاسلامى لم يعرض للمشاكل الأخلاقية ، ولم يعالجها في استقلال ، أو لم يعرضها عرضاً علميا ، والأخلاق العملية ، وهي باب هام من أبسواب الدراسة الأخلاقية قد عولجت على مر القرون الماضية في صور شتى ووضعت فيها مؤلفات يعتد بها ولا تزال تغذى الأجيال الحاضرة ، وفي الأخلاق المنظرية بحوث ودراسات شائقة موزعة يمينا وشمالا بين مفكرى الاسلام ، وعلى الباحث أن يرجع اليها في مظانها ، وقد عبر أستاذنا محمد توفيق الطويل عن ذلك بوضوح قائلا : « تبدو عبر أستاذنا محمد توفيق الطويل عن ذلك بوضوح قائلا : « تبدو الأخلاق متغلغلة في جميع فروع المعرفة الاسلامية ، يؤكدها القدرآن الكريم والحديث النبوى ، وتمكن لها الوصايا والنصائح والآداب العامة ، وتقغني به الاشعار وتمتدحها القصص والأمثال ، ولكن

حظ التفكير الأخلاقي علماً مستقلا عن كل هذه الفروع من المعرفة يبدو ضئيلا بالقياس الى غيره من ألوان الفكر العلمي والفلسفي عند أعلام مفكري العرب ؛ والكثير مما نقرأه لهم من وجوه التفكير الأخطاقي الحسلة الأخطاقي السندي يتسمم بطابسم علمسي أو فلسسفي قد زودهم به التفكير الأجنبي الدخيل ، الذي تهيأ لهم منذ أن اتصلوا بتراث الأمم القديمة المتحضره منذ منتصف القرن الثامن (الميلادي) وأخذوا بنقلون الى العربية كنوزه ، ويضيفون اليها الكثير من وحسى عبقريتهم وفيض خبراتهم الفنية الخصبة (۱) .

وندع جانبا تلك الأراء غير المنصفة التي نفت وجود تفكير أخلاقي الدي المسلمين كما صنع البارون كارادي فو في كتابه عن الغزالي (٢) ٠

ولم يكن غربيا أن يعفل مؤرخو علم الأخلاق من الغربيين الفكر الاسلامي مع أنه حلقة لها شأنها في تاريخ الفكر الأخلاقي بوجه علم ه وكيف نتصور أن تقوم تعاليم دينية بعيدة عن أساس أخلاقي ووقد أشرنا من قبل الى عناية الكتاب والسنة بهذه الناحية ولكن من الخطأ أن نزعم أن هذين المصدرين الدينيين يقدمان مذهبا أو مذاهب أخلاقية مكتملة ، فهما بلا شك دعامة لهذه المذاهب ، ولكن علينا أن نتامسها في عمق وتفصيل لدى المفكرين الاسلاميين و واذا كانت الأخلاق العملية للمالمة من صبعة دينية ظاهرة قد طعت على الأخلاق النظرية فانها من صبعة دينية ظاهرة قد طعت على الأخلاق النظرية فانها من عليها و

حقا ان هذه موزعة بين مدارس وباحثين مختلفين ، وعلينا أن نلم شعثها ، وأن نقدم عنها صورة مكتملة ، وهذا ما أخذنا أنفسنا به في بحثنا هذا ، ويدور حول المذاهب الأخلاقية الكبرى ، واخصها مذهب الواجب ومذهب السعادة ، وقد قسمنا هــذه الدراســة الى بابين منفصلين :

⁽۱) دكتور توفيق الطويل : الفلسفة الاخلاقية ، نشأتها وتطورها ؟ دار القهضة العربية ، مصر سفة ١٩٦٧ ص ١٣٦ ...

⁽۲) البسارون كارالدى غو : الغزالى ، ترجمة عسادل زعيتر ، مصر سنة ١٩٥٩ ص ١١٩ وما بعدها .

ينصب أولهما على مذهب الواجب فى حقيقته ومدلوله م ويعنينا أن نشير الى أصول فكرته فى الكتاب والسنة ، ثم نعرض له فى المدارس المختلفة بين متكلمين وفلاسفة ، فقهاء ومتصوفة • ونحرص حقا على تحديد مميزات الهاجب وخصائصه ، وما يقوم عليه من مسئولية والزام ، معاولين أن نقارن ذلك بأشباهه فى الفكر الانسانى القديم والحديث والمعاصر • ولن يفوتنا أن نوجه النظر الى ما يمكن أن يكون قد ارتد الى الثقافة الاسلامية من مؤثرات قديمة شرقية أو غربية •

وينصب الباب الثانى على دذهب السعادة فى حقيقته ومدلوله على نحو ما صورته تعاليم الاسلام ، ووجهة نظر المتارس الاسلامية المختلفة ، وصلة ذلك كله بالفكر القديم والحديث ٠

وقد الترمت في هذه الدراسة بالمنهج التاريخي معولا على النصوص واستنباط ما يستخلص منها من آراء ، ولن أعبر عن أحد الا في ضوء كلامه ، محاولا ما استطعت أن ألم الشعث وأجمع المتفرق ولم يفوتني أن استعين بالمنهج المقارن فاربط الأفكار بعضها ببعض ، وأبين وجوه الشبه أو المخالفة ، ولم أقل بتأثير أو تأثر الا ما قام دليل عليه و ولم أزعم أنى بلغت العاية ولكني نحوت نحوا أرجو أن يتابعه ويتلمسه الآخرون واعتذر سلفا عما أكون قد وقعت فيه من خطأ أو زلل وحدق ما قال العماد الاصفهاني: « اني رأيت أنه لا يكتب انسان كتاباً في يومه الا قال في غده لو غيرت هذا لكان أحسن ، ولو زيد كذا الكان بستحسن ، ولو قدم هذا لكان أفضل ، ولو ترك هذا لكان أجمل ، وهذا من أعظم العبر ، وهو دليل على استيلاء النقص على جمله البشر و و

ومن قبل ومن بعد أرجو الله أن يكون عملى هذا طلبا لمرضاته م سعيا وراء الكشف عن حقيقة المعرفة ، وأن أكون بذلك قدمت لبنة جديدة في صرح المكتبة العربية الاسلامية •

وعلى الله غصد السبيل ، رما توفيقى الا بالله • عبد الحي قابيك

البالب الثاني الواجب الأخلاقي في الاسلام

الفصل الأولث

ألواجب الأخلاقي: مدلوله وخصائصه

الواجب الأخلاقي:

الواجب، عنك الكلمة العظيمة السامية مصطلح لم يعرف طريقه الى الفكر الأخلاقي قبل ظهور عمانويل كانط عصند ١٨٠٤م، فيلسوف الواجب الأخلاقي ، وذلك بالرغم من معرفتنا المديث عن الفير موضوعا للأخلاق مرتبطا بالفضيلة تارة ، وباللذة أو السعادة أو المنفعة تارة آخرى ، على يد فلاسفة الأخلاق منذ القدم ، وان جاء مديثا يفتقر الى جانب الالزام ، وكان ذلك واضحا عند سقراط عندما ربط بين الفضيلة والمعرفة أو العلم ، وبين الرذيلة والجهل ،

نعم ، قد رأينا بعض الباحثين يحاولون أن يقدموا صورة للضمير الأخلاقي ، كصورة من صور الالزام ، مستدلين على ذلك بسقراط ، الذي تمثلوا الضمير عنده فيما أسماه بصوت الآله في داخله (۱) ، متتبعين ذلك عند من أتوا بعده في الفلسفة اليونانية ، كما استندوا كذلك على ما وجدوه في العهد القديم والعهد الجديد ، عند اليهودية والمسيحية ، متمثلا فيما اشتمأت عليه من صور التحريم التي جاءت بها الوصايا والأوامر الالهية ، وشاع بعد ذلك في الاخلاق الدينية • الا أن الحديث عن الضمير وحده ، ومحاولة تحديده ووصفه لا يمكن أن يكتفي به في تقديم ضالة الفلسفة الأخلاقية التي كانت تنشد جانب الالزام في العمل الأخساقي •

. وقد ظل الأمر هكذا الى أن ذهب علماء الأخلاق المصدثون الى

⁽۱) دكتور نجيب بلاى : مراحل الفكر الاخلاقى ، دار المعارف ، مصر سنة ١٩٦٢ ص ٣٦ ص ١٤ ه

تقسيم الاتجاهات الأخلاقية الى اتجاهين رئيسيين ، اتجاه اطلقوا عليه الاتجاء الغائى Teleology وهو ذلك الاتجاه الذى يدخل السلوك الانسانى فى دائرة ما هو أخلاقى بقدر ما يترتب عليه من غايات محددة ، قد تكون اللذة أو المنفعة أو السعادة أو غير ذلك من الغايات و والاتجاه الأدبى أو اتجاه الواجب Deontology وهو ذلك الاتجاه الذى يعتسد بالسلوك الانسانى من الناحية الأخلاقية بقدر اتفاق هذا السلوك مع المبدأ أو القانون الذى يحكم السلوك الأخلاقي دون اعتبار لأية غابة أخرى (٢) و وكان كانط من أبرز المثلين لهذا الاتجاء ، حينما ميز بين أغضياة – وبين ميدان العمل الذى اعتمد عليه كانط فى تصويره النظريته فى الواجب الأخلاقي و ومن هنا وجدنا عنده ذلك القمييز بين النظريته فى الواجب الأخلاقي و ومن هنا وجدنا عنده ذلك القمييز بين ما أسماه بالعقل العلمي أو النظرى الذى عنى بادراك الحقائق المجردة عوبين العقل العلمي أو النظرى الذى عنى بتصوير الحقائق الأخلاقية و

والحديث عن الواجب موضوع متعدد الجوانب ، بين دينيه وفلسفيه وانسانية ، ولا شك في أنه موضوع قد تصدر الفلسفة الأخلاقية في العصر الحديث ، وربما لا نبالغ اذا قاتنا أنه يعتبر قمة ما وصلت اليه هذه الفلسفة ، وقد نقساءل : ما مي علاقة الواجب كرمز للالزام بالعمل الأخلاقي بتحقيق الخير للانسان ؟ وهل هناك تناقض بين القول بالواجب والتحلي به وبين نشدان الانسان للذة أو السعادة ؟ وأيضا ما هو سر القداسة التي تضفيها دائما الفلسفة الأخلاقية على وأيضا ما هو سر القداسة التي تضفيها دائما الفلسفة الأخلاقية على كامة واجب ؟ نتلك أمور يعنينا أن نجيب عليها في ضوء ما آمن به وانتهى اليه مفكرو الاسلام ،

Ch. a) Encyclopedia of philosophy, Macmillan published (Y) Co., 1972, Art, Deontology, vol. II p. 343, and Teleology, vol. VIII p. 88 - 89.

b) P.H. Nowell Smith, Ethics, London, 1961 p. 12-13.

المواجب الأخلاقي في الفكر الاسلامي:

بالطبع لم يوجد أثر يثبت تناول المفكرين لموضوع الواجب الأخلاقى في تراث الفكر الاسلامى ، ويرجع ذلك أولا الى عدم ظهور الواجب كمصطلع في المفكر الأخلاقي بصفة عامة كما أشرنا من قبل ، وثانيا لعدم اهتمام المسلمين بالفلسفة الأخلاقية كفن مستقل ، حتى قرابة القرن الخامس الهجرى عندما ظهر ابن مسكويه وأولى هذا الفن عناية خاصة نم محاولا المتوفيق بين الفسلفة الأخلاقية عند اليونان ، وبين المتعاليم الأخلاقية في الاسلام المتمثلة في الكتاب والسنة ، والمقى كان المسلمون يرون فيها الكفاية . ولا يشعرون بالحاجة الى البحث عن فكر أو فلسفة أخلاقية يستقون منها قاعدة سلوكهم •

ولكن على الرغم من ذلك لا يمكن لأحد ، يريد البحث ن نظرية أو مذهب في الأخلاق الاسلامية ، أن ينكر وجود آصول أخلاقية متناثرة ابتداء مما هو في التقاب والسنه ، أنى ما هو موضع عناية سائر القائمين على فنون الفكر الاسلامي من الفقهاء والمتدامين ، الفلاسفة والمتصوفة وغيرهم من مفكري الاسلام ، الأمر الذي يعين الباحث أذا تمكن من القدرة على الصياغة الفنية التي يحتاجها فيلسوف الأخلاق على تصوير مذهب أخلاقي اسلامي ، وهذا هو ما سنحاوله ونحن بصدد تصوير الواجب في الأخلاق الاسلامية ، وفيما يلى سنبدأ بتتبع هذه الأحول في مظانها الاسلامية ،

أولا ـ في الكتاب والسنة:

اذا استعرضنا آیات القرآن الکریم ، بحثا عن تحدید دفهسوم للواجب الأخلاقی ، وجدنا أن كلمة « یجب » أو مشتقاتها لم ترد فی القرآن الا مرة واحدة ، فی قوله تعالی : « • • فاذا وجبت جنوبها فكلوا منها وأطعموا القانع والمعتر » (۳) وهی فی معنی بعید عن معنی

⁽٣) الحج : ٣٦ ٠

الوجوب الأخلاقي ، وانما هي بمعنى السقوط على الأرض ، واذا اعتبرنا المحديث عن المحر والمسر موضوعا وثيق الصلة بالواجب الأخلاقي وذهبنا ننشد ذلك في القرآن ، فاننا وان رجدنا لفظى الخير والشر أو ما يراد فهما من نحو المعروف والمنكر ، وغبر ذلك من الألفاظ القرآنية التي تحمل نفس المعنى ، ولكننا نجدها كلها على حد تعبير « اذ تسيو » (1) الفاظا وصفية Descriptive words ، تقوم على الاشارة الى حالات الفاظا وصفية من السلوك ، ولكنها لم ترق الى درجة التجريد المطلوب الفلسفة الأخلاقية ، التي يمكننا معها فهم المعنى العام للفير أو المسر ، بحيث نستطيع أن نصنف تحته سائر الأفعال الانسانية ، كما هو شأن الفلسفة الأخلاقية ،

ولم يكن حظ ما ورد في السنة من أحاديث حول هذا المهضوع بأكثر اختلافا عما ذكرناه بشأن الآيات القرآنية ، ولسنا في حاجة السي تدليل على ذلك لأن السنة وهي الأصل الثاني من الأصول الاسلامية ، انما جاءت لتوضح وتشرح وتبين ما غمض من القرآن و ولعل هذا الذي ذكرناه يتفق مع القول في شأن الكتاب والسنة ، من أنهما قد جاءا مشتملين على مجموعة من المواعظ والحكم تدل على الخير وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتدعو الى حسن السلوك ، ولكن الحذر كل الحذ من أن يقال بأنها بهذا تكون مذهبا فلسفيا في الأخلاق (٥) و

وظل الأمر على هذا بالنسبة الكتاب والسنة ، فلفترة طويلة بقى القرآن المصدر الوحيد لتحديد الأخلاق العمليسة في الاسسلام ، يفهمه الباحثون على وجه الاجمال بالقدر الذي يحتاجون اليه في تصوير فضائل معينة للترغيب فيها ، أو تحديد رذيلة أو رذائل معينة

Ch. Toshihiko Izutsu; The struture of the Ethical (1) terms in the Koran, Tokyo, 1959, p. 262 - 263.

⁽٥) محمد يوسف موسى (الشيخ) ، تاريخ الأخلاق ، مصر ١٩٤٣ ص ١٦٥ .

للترهيب منها ، وعندما يستشكل عليهم أمر يلجأون الى تفسيره ، مكتفين بالرجوع الى الدلالة اللغوية أو الى شىء من أسباب النزول ، أو ما ورد فيه من قصص قرآنى اشتمل على لون من الترغيب والترهيب ، مما يساعد فى اقرار الجانب العملى من الأخلاق ، دون اهتمام ببحث عن صياغة « فلسفية » للأخلاق الاسلامية +

ثانيا ـ الفقهاء:

أذا كنا لم نلمس في القرآن في عهده المبكر حدودا واضحة لبيان ما نعنيه بالواجب الأخلاقي في الاسلام ، بل لسنا فقط ، تحديدا لمعالم الأخلاق العملية ع متمثلة في مجموع الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تصور الفضيلة أو الرذيلة تحت مسمى العمل الصالح أو الحسنات ، ومسمى الرذيلة أو السيئات • فان الأمر قد تطور بعد ذلك بفضال رعاية الاسلام قرآنا وسنة للاجتهاد بالرأى (٦) فقد أورد ابن الجوزية أن النبي عليه قد أقر معاذا على اجتهاد رأيه فيما لم يجد فيه نصل عن الله ورسوله ، فقال شعبة حدثني أبو عون عن الحارث بن عبرو عن قال : كيف تصنع ان عرض لك قضاء ؟ قال : أقضى بما في كتاب الله ، قال : فان لم يكن في كتاب الله ؟ قال : فبسنة رسول الله علي ، قال : فان لم يكن في سنة رسول الله عليه ، قال أجتهد رأيي ع لا آلو • قال : فضرب رسول الله والله ما صدرى ثم قال الحمد لله الذي وفق رسول الله لما يرضى رسول الله (٧) ثم كانت بعد ذلك رعاية الخلماء الراشدين ثم الصحابة والتابعين للاجتهاد بالرأى ، المكم في الأسور التي تستجد في سلوك المسلمين ، ولم يرد في شأنها حكم واضح وصريح في الكتاب

⁽٣) انظر : انشيخ مصطفى عبد الرازق : تمهيد فى تاريخ الفلسفة الاسلامية ص ١٩٣ - ١٩٣ مين : الجوانيه ، ص ١٩٢ - ١٩٣ .٠

⁽٧) انظر : ابن قيم الجوزية : اعلام الموقعين عن رب العالمسين ، دار الجيل ، بيروت سنة ١٩٧٣ ج ١ ص ٢٠٢ .

والسنة • وكان من نتيجة ذلك نشأة المذاهب الفقهية ، ونشأة العلم الفلسفى للمسلمين وهو علم أصول الفقه •

وفي ظل هدا التطور الفكر الفلسفى الاسلامى بدأت تظهر بذور الفلسفة الاخلاقية تلك التي نستشفها من فكر الفقهاء المسلمين و نعم قد دار فكرهم حول تحديد ما ينبغى أن يكون عليه سلوك الانسان من حيث ارتباطه بالامر الالهى من ناحيه ومن حيث علاقته بالثواب والعقاب من ناحيه أخرى و الا آننا نجدهم قد انتقلوا بالفكر الاسلامى نقلة لم تكن موجودة فى الدتاب والسنة ، تمثل ذلك فى وضعهم والمندوب والمباح والمكروه والحرام وقد تميزت هذه الأصول بنوع من التجريد لم يكن موجودا فى الألفاظ الأخلاقية التى وردت فى القرآن ع والمتى كانت تقوم فقط بوصف حالة معينة من السلوك ، وذلك لأنهم قد استطاعو: آن يصنفوا سائر السلوك الانسانى ، الخير منه والشرير والمحايد ، تحت هذه الأصول ، بحسب اتفاقه مع الأمر الالهى أو عدم اتفاقه ، الأمر الذى نستطيع معه أن نقرر أنهم بذلك قد ساهموا فى تشييد أساس لفلسفة آخلاقية يمكن الاعتماد عليه فى تصوير عقيقة الواجب الأخلاقي فى الاسلام و

واذا انتقانا مع الفقهاء نلتمس عندهم أساسا آخرا للفاسفسة الأخلاقية بصفة عامة وفلسفة الواجب الأخلاقي بصفة خاصة ، فاننا قد نجده في تصورهم لمصدر أنواجب وكيف أنهم فضلا عن اعتدادهم في ذلك بالكتاب والسنة ، قد أفسحوا الطريق أمام العقل في تحديد الواجب ، ونحن نتتبع ذلك عند عدد من أعلام الفقهاء ، وهاهو ابن حزم يذهب في كتابه المسمى بالأحكام في أصول الأحكام الى أن القدران والسنة هما المصدران اللذان لا ثالث لهما اللأمر والنهى في الاسلام (٨) ،

⁽٨) ابن حزم (الحافظ !بو محمد على بن حزم) ، الأحكام في أصول الأحكام ، نشر أحمد شاكر مصر (بدون تاريخ)؛ ج ١ ص ٨٩ ٠

ولكنه بالرغم من ذلك لا يهمل الاشارة الى ما للعقل وحججه من أهمية ، نرى ذلك عنده في تعليقه « صحة الخبر » على حجج العقل ، حينما يذهب الى أنه قد « ثبت أن الخبر لا يعلم صحته بنفسه ، ولا يتميز حقه من كذبه ، وواجبه من غير واجبه الا بدليل من غيره ، فقد صح أن المرجوع اليه حجج العقول وموجباتها ، وصح أن العقل انما هو مميز بين صفات الأشياء الموجودات ، وموقف للمستدل به على حقائق كيفيات الأمور الكائنات، وتمييز المحال منها (٩) ٠٠ وابن حزم لم يرق باشارته هـذه الى أهمية العقل وأدلته وحججه الى اعطاء العقل تلك الدرجة من الأهمية التي أقرها الفلاسفة المسلمون أو المعتزلة من المتكلمين ، حينما نسبوا للعقل قدرة على التحسين والتقبيح أو ايجاد العلل لما أظهره الله حلالا أو حراما ، بل نجده لم يقر اضافة هذا للعقل وجعله خروجا عن حكمه ٠ الا أنه كان بذلك من بين الفقهاء الذين أعطوا _ الضوء الأخضر _ ان صح هذا التعبير ــ للاعتداد بمكانة العقل وما يمكن أن يكون له من دور في تحديد سلوك الانسان • وقد تطور الأمر بعد ذلك في صورة وجدناها عند فقيه آخر من فقهاء !!قرن السادس الهجرى ، وهو سيف الدين الآمدى ع الذى نجده في كتابه « الأحكام » عندما يتكلم عن الوجوب الشرعي يذهب الى ضرورة أن يكون الواجب يفعله مرجحا على تركه ، ومن ثم لا يتحقق الوجوب في الفعل اذا تساوى الفعل والترك • ثم يأتى بعد ذلك فيعلق الوجوب بما يرجح به من مدح أو ثواب فى حالة الفعل ، وذم أو عقاب في حالة المترك • ومن هنا نجد اشارة جديدة لدى المفقهاء المي ما يتعلق بالواجب من مضمون يقوم على الثواب أو المنفعة بلغة الأخلاقيين • فاذا ربطنا ذلك بتركيزهم على الأمر الالهى الماخوذ من الكتاب والسنة ، والذي يستمد منه القانون الأخلاقي في الاسلام ، وجدناهم قد سبقوا الى الجمع بين الاتجاهين السائدين في مجال الأخلاق الحديثة في أمر واحد ، وان المتقروا في ذلك الوقت الى الصياغة الفنية لكتابة فلسفة أخلاقية ، وأقصد بالاتجاهين

⁽٩) المصدر السابق ج ١ ص ٢٧٠

الاتجاه الأدبي Deontology الذي يعتد بالقانون أو المبدأ دون النظر الي الغاية أو ما يترتب على الفعل من نتائج والاتجاه الغائي Teleology الذي يعتد في الفعل بما ينرتب عليه من نتائج أو آثار • وذلك لأنهم ــ أى الفقهاء ــ قد ركزوا في فعل الواجب على الأمر الالهي الذي يجب أن يجيء الفعل طاعة وامتثالاً له ، كما ركزوا على ما يرتبط بالفعل من مدح أو ثواب ٤ وبالترك من ذم أو عقاب • أما اذا انتقلنا بعد ذلك الى ابن تيميه سنة ٧٢٨ ه في كتاباته الفقهية فنجده يذهب في « المنتاوى » الى الربط بين الأمر الالهى وبين الفطرة الانسانية وبين صلاح الانسان وكماله ، اذ يذهب الى أن الله لم يأمر بأمر الا وقد خلق سببه ومقتضاه غي جبلة العبد ، وجعله محتاجا اليه ، وفيه صلاحه وكماله ، بل يزيد الأمر وضوحا بربط ذلك كله بما أطلق عليه الفضائل الأخلاقية فيؤكد أن الله تعالى قد « أمر بالعلم والصدق والعدل وصلة الأرحام وأداء الأمانة وغير ذلك من الأمور التي في القلوب معرفتها ومحبتها ، ولمهذا سميت معروفا ، ونهى عن الكفر الذي هو أحسل الجهل والظلم ، وعن الكذب والظلم والبخل والجبن ، وغير ذلك من الأمــور اللتي تنكرها القلوب (١٠) واذا عرفنا أن اختيار ابن تيميه لكلمة « الفطرة » مأخوذ من قوله تعالى : « فطرة الله التي فطر الناس عليها » ومن قول الرسول علية الذي جاء فيه : « كل مولود يولد على القطرة » رجاء في تفسير الفطرة أنها بمعنى الاسلام المجاوب للعقل ، والمساوق للنظر الصحيح (١١) • انتهينا من ذلك كله الى القول بأن ابن تيميه في قوله السالف الذكر قد جمع في السلوك الذي ينبغي أن يسلكه الانسان المسلم بين أمرين:

الأمر الأول وقد وافق فيه غيره من الفقهاء ، بل وافق فيه المسلمين جميعا • هو كون المسلوك لابد وأن يجىء موافقا للأمر الالهى ، وأن فيه مصلحة ومنفعة للانسان ، أما الأمر الآخر والجديد فهو التوحيد بين

⁽۱۰) ابن تیمیه: انفتاوی ج ۲۰ ص ۱۲۱ .

⁽۱۱) تفسير الكشاف للزمخشرى المجلد ٣ مس ٢٢٢ .٠

ما جاء به الأمر الالمى وبين ما هو مغروز فى فطرة الانسان ، ومتفق مع العقل والنظر الصحيح ، وإذا استثنينا صفة الايمان بالله ، تلك التي يتميز بها المفكر السلم ، ومن خلالها يعلق الأفعال على الأمر الآلمى ، لما بقى لدينا من قول ابن تيمية الا القول بضرورة موافقة الفعل للعقل والنظر الصحيح يمكننا أن نحدد الوجه الذى ينبغى أن يجىء عليه الفعل ، وبهذا نقترب من قول فلاسفة الأخلاق قديما عندما وحدوا بين الفضيلة والمعرفة ، وحديثا عندما ربط العقليون منهم بين العقل العملى وبين الواجب الأخلاقى ،

وعلى نهج ابن تيمية سار تلميذه ابن قيم الجوزية سنة ٧٥١ ه في اعلام الموقعين ، والشاطبي سنة ٧٩٠ ه في الموافقات ، حيث نجدهما يركز ان كذلك على الربط بين الأمر الالهي المتمثل في شريعة الله للناس ، والذي يقابل المقانون الأخلاقي عند الأخلاقيين ، وبين ما فيه مصلحة الانسان التي تقابل المقول بالغاية الأخلاقية من الفعل ، وهاهو ابن القيم يؤكد قيام « الشريعة في مبناها وأساسها على المحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد » (١٢) وكذلك الشاطبي يقرر أن القاعدة المقررة أن الشرائع انما جيء بها لمصالح العباد فالأمر والنهي والمتخيير جميعا راجعة الى حظ المكلف ومصالحه ، لأن الله غني عن المحظوظ ، منزه عن الأغراض (١٢) .

ثالثا _ المتكلمون:

اذا كنا قد وجدنا عند الفقهاء ما يفيد في تصوير الواجب الأخلاقي من حيث الاشارة الى المصدر المحدد للواجب عوهل هو الأمر الالهي أم هو الأمر الالهي متفقا مع العقل والنظر الصحيح ، فاننا نجد عند المتكامين اهتماما بجانب آخر ، هو خيريه الفعل موضوع الواجب في

⁽١٢)، اأبن قيم الجوزية : اعلام الموقعين ج ٣ ص ٣ ٠

⁽١٣) :الشاطبي : الموافقات في أصول انفقه ، نشر المكتبة التجارية بمصر جـ ١ ص ١٤٨ .

الأخلاق ، هل هذه الخيرية مستمدة من الفعل ذاته أم من أمر آخر خارج ذات الفعل ، كمجرد الأمر الالهي به • والمتكلمون قد درسوا هذا الأمر ، بل أولوه اهتماما خاصا ، تحت عنوان « أفعال العباد » ، وفيه انقسموا الى اتجاهين اساسيين : الاتجاه الأول ويمثله المعتزلة ، والاتجاه الثاني ويمثله أها، السنة والجماعة ، وقد ذهب انصار الاتجاه الأول وعلى رأسهم المعتزلة الى أن حسن الأفعال وقبحها مُأو خيريتها وشريتها ، تكمن في ذاتها ، فالصدق والأمانة وشكر المنعم وغير ذلك من الأمرور الحسنة هي كذلك لأنها في ذاتها حسنة ، وكذلكُ الكذب والخيانة والظلم والجبن ، وغيرها من الأمور القبيحة هي كذلك لأنها في ذاتها قبيحة . وبالعقل ألزم المعتزلة الانسان معرفة حسن الحسن وقبح القبيح ، ومن ثم أوجبوا عليه الاقدام على المسن والاعراض عن القبيح (١٤) وه لا كانوا يعولون التعويل كله على العقل في ادراك حسن الحسن وقبح القبيح ، أو خيرية الخير وشرية الشر ، فقد التخذوا من العقل مصدر الزامهم بعمل الحسن أو الخير واجتناب القبيح أو الشر ، فذهبوا الى أن الانسان العاقل مطالب بمعرفة الله وعبادته ، ومعرفة الفضائل والتعلى بها والرذائل واجتنابها حتى قبل نزول الرسل (١٥) بل أكثر من ذلك رأيناهم يضيفون تحسين الأفعال وتقبيحها الى العقل ، فيقال بالتحسين والتقبيح العقلى ع أو تتحسين وتقبيح العقل (١٦) • وكأنهم بهذا قد سبقوا كانط فيلسوف الواجب الأخلاقي في العصر المحديث حينما ربط بين خيرية الواجب وبين الارادة الخيره ، أو المعقل العملي .

الا أن الأمر بعد ذلك قد تطور عند المعترلة المتأخرين ، حينمسا تركوا القول بأن الحسن والقبح متعلقان بذات الفعل فحسب ، وذهبوا الى القول بأن الفعل يحسن ويقبح بسبب الوجه الذى يقع عليه ، لا ذاتــه

⁽١٤) الشهرستاني: الملل والنحل ج ١ ص ٧٨ ٠

⁽¹⁰⁾ المصدر السابق ص ٧٧ ، ١٠٧ .

⁽١٦)، الميدر السابق ص ٨٨ ، ١٠٧ ، ١١٧٠ .

أو لصفة قائمة فيه • ولتوضيح ذلك نستدل بما قاله القاضى عبد الجبار وهو بصدد الحديث عن « الأحسان » القائم على بذل المال ، فقيول « أن الوجه الذي له يكون الفعل احسانا كونه نفعا للغير » (١٧) وهو يرد بذلك على من يربط التحسين بذات الفعل ، ومن ثم يرتب حسن الاحسان أو كونه نعمة على ما يتضمنه فعل الاحسان ذاته من مشقة البذل ، وايثار الغير على النفس • • وذلك كله عند القاضي عبد الجبار غير ذي قيمة في كون الفعل احسانا أو حسنا ؛ الا اذا تم كونه نفعا للغير ، ويضرب مثلا على ذلك بحفر بترين متساويين فيما يتكلفه حفر كل منهما من مشقة ع في مكانين مختلفين احداهما في مكان بعيد عن الناس لا يستفيد منها أحد ، والأخرى في موضع مسلوك يستفيد الناس منه • والمدث يستحق فقط على البئر التي يمكن للناس الانتفاع به أكثر (١٨) • بل نجده _ أى القاضى ـ في موضع آخر يقول حسن الضرر وايجابه اذا علم أن فيه وجه نفع ، فهو يقول : « متى علم أن في الضرر نفعا عظيما علم أنه يحسن »(١٦٠) ، بل نجده يزيد الأمر وضوحا في موضع آخسر حيث يعقد فصلا عن وجه وجوب الواجب ، يثبت فيه أن الفعل الحسن يجب لصفة زائدة فيه على حسنه يترتب عليها المدح بفعله ، والذم بتركه م ويعدد وجوه الواجبات في كون الفعل « دفعا للضرر عن النفس ، وردا للوديعة ، وكونه انصافا من قضاء الدين ، وتوفيه الغير حقه (٢٠) ٠٠ الم آخر هـذه الوجوه و بل نجـده يحاول أن يضرب مثلا لذلك من الواجبات الشرعية فيذكر وجوب الصلاة مع العلم بكونها « تنهى عن الممضاء والمنكر ، • • وكذلك الامتناع عن المخمر مع العلم بالوجوء التي ذكرها القرآن الكريم في الحكمة من تحريمها (٢١) •

⁽١٧) القاضي عبد الجبار: المغنى ج ١١ (التكليف) ص ١٠٢ ٠

⁽۱۸)، المصدر السابق ص ۱۰۱۳ ٠

⁽١٩) القاضي عبد الجبار: المغنى جـ ١٣ (اللطف) ص ٣١٨ ٠

^{(.} ٢٠) انقاضي عبد الجبار: المحيط بالتكليف ص ٢٤١٠

⁽٢١) المصدر السابق ص ٢٤٢ .

أما الانتجاه الثاني فيضيف حسن الأفعال وقبحها أو خيريتها وشريتها الى الله تعالى ، وأن الأفعال في ذاتها لا تحمل ما يشير الى كونها خيرا أو شرا ، وانما هي تصبح كذلك بالأمر أو النهي الالهي ، بحيث لو افترضنا تغير الأمر الالهى لترتب عليه تغيير الحكم عليها بالخيرية أو الشرية بحسب الأمر أو النهي ، يقول الأشعرى: ان الذير والشر بقضاء الله وقدره (٢٢) كما بعلق امام المحرمين أبو المعالى الجويني حسن الأفعال وقبحها بمسا يتبعها من مدح أو ذم من قبل الله سبحانه وتعالى ، فيقول : « فالمعنى بالحسن ما ورد الشرع بالثناء على فاعله ، والمراد بالقبيح ما ورد الشرع بذم فاعله (٢٣) ، والى مثل هذا أيضا يذهب الشهرستاني في » نهاية الاقدام (٢٤) عبل نراه يفند القول بأن في الفعل صفات ذاتية تجعل منه أمرا حسنا ، كما أن في الفعل الآخر صفات ذاتية تجعل منه أمسرا قبيحا ، الأمر الذي يجعل العقل مازما بادراكها قبل ورود الرسل ، فيقول ، إن الأمر ليس هو من قبيل الصفات الذاتية اللافعال ، وانما هو من قبيل المواضعات التي يتواضع عليها الناس بسبب ما ينشأوا عليه من تربية وشرائع يعتقدونها ٤ وأخلاق يتخلقون بها تؤدى بهم الى تسمية ما يضرهم قبط ، وما ينفعهم حسنا ، الأمر الذي نرى معه اختلاف أمثال تلك الأسامى « بعادة قوم دون قوم وزمان وزمان ع ومكان ومكان ، واضافة ، وما يختلف بتلك النسب والاضافات لا حقيقة لمه في الذات ، غريما يستحسن عوم ذبح الحيوان وربما يستقبحه عوم ، وربما يكون بالنسبة الى قوم وزمان ومكان حسنا وريما يكون قبيما » (٢٥) ٠

الا أن الأمر قد تطور لدى الاشاعرة المتأخرين ، مما خفف من شدة الاختلاف ببنهم وبين المعتزلة باليسبة لمسألة تحسين وتقبير

⁽٢٢) أبو الحسن الاشمرى ، مقالات الاسلاميين صن ٣٢٠ ، ٣٢١ .

⁽٢٣) امام الحرمين الجوينى : الارشاد ص ٢٥٨ .

⁽٢٤)؛ الشهرستاني : نماية الاقدام ص ٣٧٠ .

⁽٢٥) المصدر السابق ص ٣٧٣ .

الأفعال ، فوجدناهم يقسمون القول في الأفعال الى ثلاثة أنواع : النوع الأول منها يرون آنه يحسن ويقبح نسبة الى ما تضمنه من كمال أو نقص، ويمثلون الكمال « بالعلم » ، والنقص « بالجهل » ويذهبون الى أنه لا خلاف في أن ذلك يدرك بالعقل • وهم في هذا يتفقون تمام الاتفاق مع المعتزلة • أما النوع الناني من الأفعال فيذهبون الى أن المسن والقبح فيه يعود الى ملاءمته للغرض أو عدم ملاءمته له ، فما يلائهم الغرض فهو حسن ٤ وما لا يلائمه فهو قبيح ٠ ويمثلون ذلك بقتل شخص معين ، فهو حسن بالنسبة لاعدائه ، وهو قبيح بالنسبة لأهله ، وهم في هذا يلنقون مع المعتزلة في ظاهر الأمر ، الا أن التقاءهم هذا لا يمكن الادعاء بأنه التقاء كامل ، ذلك لأنهم علقوا الحسن والقبح على أغراض الآخرين وليس على الفعل نفسه ، أما النوع الثالث من الأفعال فهو تاك التي يستحق عليها الانسان مدها أو ثوابا ، وهو النوع الذي ظل موطنا النزاع بينهم وبين المعترلة ، فالمعترلة يذهبون الى أنه حسن يدرك بالعقل ، ويثاب عليه المرء حتى ولو لم ترد فيه شرائع ، أما الاشاعرة فيقوارن بأنه بذاته لا هو بالحسن ولا هو بالقبيح ، ومن ثم لا يستحق على فعله ثوابا ولا مدحا ، حتى ينزل به الشرع ، أمرا أو حظرا (٢٦) .

الا أن أمر المتقارب بين وجهة نظر المعتزلة وبين الاشاعرة قد اتضح أكثر عند الرازى دنة ٢٠٦ ه، وهو أشعرى متأخر تأثر بالفلاسفة ، حتى صار فيلسوفا بقدر ما هو متكلم ، ولذلك نجده بالرغم من تمسكه بأصول المذهب الأشعرى لا يتردد في أن يعارض الأشعرى نفسه ، ويناقضه في بعض آرائه (٣٧) ، ومن هنا كان التقاؤه مع المعتزلة ، وخاصة المعتزلة المناخرين ، فهو يقول في مسالة التحسين والتقبيح برأى التاخى عبد الجبار ، المعتزلي المتأخر ، الذي ذكرناه من قبل ، والقاضى بأن

⁽٢٦) النظر : الايجى : المواقف ج ٨ ص ١٨٣ ، أحمد أمين : ضحى الاسلام ، القاهرة ، ج ٣ ص ٥٠ - ٥١ ،

⁽٢٧) دكتور ابراهيم بدكور: في الفلسنة الاسلامية ج ٢ ص ١٢١ .

المحسن حسن الوجوده عائدة اليه ، والقبيح قبيح لوجوه عائدة اليه ، وينكر على شيوخه من الأشاعرة الاعتراض على هذا التحديد للحسن والقبح على أساس أن الوجوه المتى قال بها المعترلة أمر غير مفهوم ولا معقول ، ويرد الرازى على ذلك مدافعا عن رأى المعترلة بقوله : « فنحن » أى الم ازى نذكر تفسير هذه الوجوه بحيث يصير المراد معه مفهوما ، فنقول : لا شك أن الانسان قد يلتذ بتناول الفل ، الا أن المقتضى لحصول تلك اللذة ليس هو تناول الفل فقط ع بل الموجب له مجموع أمور مثل أن يكون قد تقدم أكل طعام طيب الدسم وأن تكون المعدة قوية ، فعند تقدم يكون قد تقدم أكل طعام طيب الدسم وأن تكون المعدة قوية ، فالمتزلة فالم المؤل المؤل يكون الفل لذيذا المثل هذه المعدة ١٠ اذا عرفت هذا ، فالمعترلة قالوا : نحن لا نقول ان المقتضى للقبح في القتل كونه قتلا فقط ، وانما المتضى مجموعة أمور ، وهو كونه ألما واقعا لا لأجل حياة سابقة ، المتضى مجموعة أمور ، وهو كونه ألما واقعا لا لأجل حياة سابقة ، فظهر بهذا أن الذين عولو على هذه الحجة في ابطال كلام المعترلة لم يعرفوا مذهبهم ولم يحيطوا بمقالتهم » (٢٨) .

أما الماتريدية ونسبتهم الى أبى منصور الماتريدى سنة ٣٣٣ ه شيخ أهل السنة والجماعة غى منطقة ما وراء النهر ، وموقعهم بسين المتكلمين وسط بين الأشاعرة والمعتزلة ، فيقولون غى مسألة التحسين والمتقبيح برأى المعتزلة ٢٩٠١ ؛ وربما كان ذلك لمناصرة الماتريدى للعقل أكثر مما كان عليه بقية أهل السنة والجماعة ، اذ نراه _ على خلاف الأشحرى الذى قصر المتحسين والتقبيح على خلق الله تعالى ، أو على الأمر الالهى الذى يصير بمقتضاه الفعل حسنا اذا كان الأمر بالفعل أو قبيها اذا كان الأمر بالقعل أو قبيها اذا كان الأمر بالمترك _ قد ذهب الى أن الله تعالى قد خلق أو قبيها اذا كان الأمر بالمترك _ قد ذهب الى أن الله تعالى قد خلق

⁽۱۲۸) انظر: غضر الدين الرازى: المطالب المالية ، مخطوط فى دار الكتب المصرية فى عقائد تيمور ٩ ج ١ ص ٢٣٩ ، محمد صالح الزركان ، فضر الدين الرازى وآراؤه الكلامية ، بيروت ١٩٦٣ ص ١٥٥٥ .

⁽٢٩) انظر : دكتور محبود قاسم ، مقسدمة لكتاب مناهج الادلة لابن رشيد ، القاهرة سنة ١٠٥٥ ص ١٠٠١ .

البشر جميعا ، وقد ركب فيهم القدرة على التمييز والعلم بالمحمود من الأمور والمذموم وجعل ما يذم منها قبيحا في عقولهم ، وما يحمد منها حسنا ، كما عظم في أذهانهم ايثار القبيح على الحسن ، والرغبة فيما يذم على ما يحمد • ودعاهم بما ركبوا عليه ، وما أذرموا به الى ايشار المسن على القبيح (٠٠٠) وواضح مما يقوله أبو منصور الماتريدي أنه في الوقت الذي يسلم فيه كانسان مسلم بآن من الأمور ما هو حسن وما هو قبيح ع فهو يسلم أيضًا أن الله تعالى قد زود الانسان بالعقل القادر على التمييز بين الحير والشر فضلا عن قدرته على الربط بين ما يترتب على فعل الخير من عاقبة طيبة وما يترتب على فعل الشر من عاقبة سيئة ، وعلى هذا كانت دعوة العقل الى فعل الخير واجتناب المشر • ولعل الماتريدي بهذا متفق مع ما جاء في القرآن في قوله تعالى: « وهديناه المنجدين » بمعنى أن الله تعالى قد اودع في الانسان القدرة على التمييز بين طريق المخير وطريق ااشر ، ومن هنا كانت مسئوليته عن أى الطريقين يختار ، وأيضا ميز الماتريدي بين ما هو مركب في العقل ، وبين ما هو مغروز في الطبع بمعنى الهوى والغريزة وبين كيف أن العقل قادر على أن يحسن ما ينفر منه الطبع ، بادراكه لما يترتب عليه من عاقبة محمودة • كما أنه قادر على أن يقبح ما يميل اليه الطبع بادراكه لما يترتب عليه من عاقبه مذمومة (٢١) ولدلك نجد الماتريدي ينظر الى ما هو مغروز في الطبع على أنه عدو العقل ، ذلك لأن « الله تعالى خان البشر على طبائع تميل الى الملاذ الحاضرة ع وتدعو صاحبها اليه ونزينها في عينه بما ركب فيه من السهوات الى ما اليه مثل طبعه ، وهي تتنفر عما فيه ألمه وتعبه ، فيصير طبعه أحد أعداء عقله في التحسين والتقبيح » (٢٢) وعلى نفس النهج سار تلاميذ الماتريدي من بعده عوها هو الامام أبو المعين

⁽۳۰) أبو منصور المساتريدى : كتاب التوحيد ، بيروت سنة ١٩٧٠. ص ٢٢١ -- ٢٢٢ ٠

⁽٣١) المصدر السابق ص ٣٢٣٠

⁽٣٢) المصدر السابق ص ٢٢٣٠

النسفى سنة ٥٠٨ ه يذهب انى أن الله تعالى هو الخالق بمعنى الموجد لجميع الأفعال حسنها وغبيحها ، خيرها وشرها ، وأن العبد فاعل مكتسب لها مارادته غير مجبور على فعلها ، ومن ثم هو مسئول عن فعله القبيح أو الحسن ، للشر أو الخير ، ومن هنا نسبة الأفعال الى الله تعالى من حيث الايجاد أو الخاق ، ونسبتها الى البعد من حيث فعلها بارادته واختياره (٣٣) ، ويتضح من قول النسفى هذا أنه يقول فيما يتعلق بمسألة التحسين والنقبيح بقول الماتريدى وان لم يفصل القول فيه ،

نخلص من هذا الى أن المتكلمين قد انتهوا الى اثبات نوع من الموضوعية للخير والشر ، وجدنا ذلك على السواء عند المعتزلة وأهل السنة والجماعة من أشاعرة وماتريدية ع آما ما ثار بينهم من خلاف فقد كان مرده في الغالب الى ما ثار بينهم من حساسيات وتعصب وعداء ، كانت تغذيه في الدرجة الأولى الخلافات السياسية التي طغت بين المسلمين منذ وهاة الرسول عليه الصلاة والسلام ، بين علويين وأمويين وعباسيين ، ومن دار بعد ذلك في فلك كل منهم ٠٠ ولعل أوضح النظر ف*ى ذ*لك كله كان نظر المـــانتريدية ، الذين كانوا أبعد هذه المفرق الكلامية _ فيما نعتقد _ عن حلبة الصراع ، ولذاك كانت نظرتهم يغلب عليها طابع الاعتدال • حيث أقروا أن الأفعال كلها مضاوقة لله تحمل في ذاتها مقومات كونها خيرا أو شرا ، وأنه تعالى قد وهب الانسان القدرة بالعقسل على التمييز بين هذه الأفعال من حيث الخير والشر ، وبالقرآن والسنة دعاه الله اللي أن ينجه ناحية الخير وينتمي عن فعل الشر ، مبينا له عاقبة كل من الاتجاهين يم مسئولا عن ايثاره لأي منهما • كما اقترب من ذلك أيضا متأخرو المعتزلة والاشاعرة حينما اتفقوا على أن القول بخيريه الأهمال أو شريتها يعود الى الوجه أو الوجوه التي نقع عليه الأهمال ٠

ولعلنا ندرك بعد ذلك الجهد الذي قدمه المتكلمون غي تصوير

⁽٣٣) أبو المعين النسفى : التمهيد في أصدول الدين ، مخطوط بدار الكتب رقم ١٤٢ توحيد ورقة .٤ ظهر ، ١٤ وجه .

ماهية الأفعال المخيرة منها والشريرة ، والتبي تمثل موضوع الواجب الأخلاقي في الاسلام •

رابعا _ الفلاسفـة:

أما الفلاسفة المسلمون فلم يعنوا بقضية الخير والشر موضوع الواجب الأخلاقي على نحو عناية المتكلمين بها ، وربما كان ذلك التسليمهم بادى ، ذى بدء بوجود الخير كقيمة من القيم الثلاث التى تقوم عليها الفلسفة وهى : الحق والخير والجمال ، ومن ثم كان انشغالهم بالتوفيق بين الدين والفلسفة فى دراسة هذه القيم ، وها نحن نجد الكندى مثلا من قوفيقه بين الدين والفلسفة ميجعل كلا منهما يهدف الى «تحصيل الحق والعمل به » ، وتحصيل الحق هو موضوع الفلسفة النظرية التى تعنى بمعرفة البارى سبحانه وتعالى ، أما العمل بالحق والرذائل وتوقيها ، بموجب معرفتنا بالحق ، أى بموجب ما يأمر الله به سبحانه وتعالى ، عيقول الكندى في بيانه لوظيفة الفلسفة أنها نشمل سبحانه وتعالى ، يقول الكندى في بيانه لوظيفة الفلسفة أنها نشمل سبحانه وتعالى ، يقول الكندى في بيانه لوظيفة الفلسفة أنها نشمل من كل ضار والاحتراس منه »(٤٢) ،

أما الفارابي فيذهب غي نفس الموضوع الى نقسيم العقا، الى عقل نظرى وعقل عملى على النحو الذي سبقه اليه أرسطو ، ثم يجعل من العقل العملى ، القوة التي تهيىء الانسان الى عمل ما يجب عليه أن يعمله (٥٠٠) • ثم نراه عندما يتحدث عن المعقولات الأولى التي يعقلها المعقل ، بجعلها نشامل على الموقوف على الجميل والقبيح أو الخير

^(78)، الكندى : كتاب الفلسفة الأولى ص 17 - 17

Ch. Dr . Ibrahim Madkour ; La place d'al Farabi (Yo) dans L'ecole philosophique musulmane, paris, 1934 p. 137.

هنري كوريان : تاريخ الفلسفة الاسلامية ، بيروت سنة ١٩٦٦ ص ٢٤٨ .

والشر ، مما من شأنه أن يتطبى به أو يتجنبه الانسان في فعله (٣١) .

أما ابن سينا تلميذ الفارابي وشارحه فلا يخرج عمن سبقوه عندما نجده أيضا يقسم الفلسفة الى عملية ونظرية على النحو الذي وجدناه عند الكندي والفارابي ، ويجعل من مهمة الفلسفة العملية معرفة الخير والشر (۲۲) اللذين هما مخلوقان لله تعالى ، يحدثهما في الأشياء التي يتركب منها المعالم ، وبها يتم ما فيهمن نظام (۲۸) •

أما ابن مسكويه سنة ٢٦٤ ه الذي اقب « بالمعلم الثالث » (٢٩) لعنايته بالجانب العملي أو الأخلاقي من فلسفة أرسطو « المعلم الأول » — بعد المفارابي « المعلم الثاني » الذي عنى بالجانب النظري من فلسفة أرسطو وخاصة المنطق والالهيات — كما وصف حديثا بأنه أول مفكر اسلامي في ميدان الأخلاق (١٠) عفاذا ذهبنا نستقرى، رأيه في موضوع حديثنا ، وخاصة في كتابه تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق « الذي قيل عنه أنه يعد من أهم ما كتب في فلسفة الأخلاق الاسلامية حتسى عصره (١٤) ، فاننا نجده يعند المقالة الثالثة منه عن الخير والسعادة ، عصره محتذيا غيها حذو أرسطو ، يفرق بين المخير والسعادة فهي « خير الخاية الأخيرة » وأما السعادة فهي « خير الخاية الأخيرة » وأما السعادة فهي « خير

⁽٣٦) انفارابي : آراء اهل المدينة الفاضلة ص ٢٠، ، وانظر : دى بور : تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ٢٢٠ ،

⁽٣٧) ابن سينا: المدخل ــ الشفاء ، القاهرة سفة ١٩٥٢ ص ١٤ .

⁽٣٨) ابن سينا: رسالة في سر القدر (غمن مجبوعة) طبع الكردي ٤ القاهرة سنة ١٩٢٨ ه ص ٢٤٦ .

⁽٣٩) العساملي : أعيان الشسيعة ج ١٠ ص ١٣٩ طبيع دمشسق سنة ١٩٣٨ م .

⁽٠٤) د. عبد العزيز عرت : ابن مسكويه وعلسفة الأخلاتية ، نشر عيسى الحلبى بالقاهرة سنة ١٩٤٦ ص ٨ ٠

Donaldson (Dwight M.) ; Studies in Muslim Ethies, (ξ) London, 1963 p. 122.

ما مضاف الى صحبه » (٢٠٠) ، ثم يدخل بنا بعد ذاك الى الحديث عن أقسام الخير (٢٠) ، منتقلا بعد ذلك الى تحليل النفس الانسانية وقواها ، وكيفية ترتيب هذه القوى ليتحقق للانسان السعادة القصوى ، بما أسماه بتحصيل الفضائل المقابلة للتقسيم الثلاثي للنفس ، وهو الامر الذي شارك فيه ابن مسكويه بقية الفلاسفة المسلمين •

وعلى نهج غلاسفة المشرق الذبين مثلنا لهم بالكندى والفارابي وابن سينا وابن مسكويه سار فلاسفة المغرب م ابن باجه وابن طفيك وابن رشد ، غير عابئين ببيان ماهية الخير ، بل منشغلين ببيان الوسيلة الى ادراك المخير انذى هو محور سعادتهم • مركزين مى ذلك على اعداد النفس لتصلح لهذا العمل الجليل ، وان بدا على ابن باجه وابن طفيك في هذا مسحة صوفية ، لا تخلو أحيانا من صنعة رمزية (٤٤) ، ولعل ذلك كان راجعا الى الحملة التي شنها الغزالي على الفلسفة والفلاسفة ، مضمنا اياها كتابه « تهافت الفلاسفة » الأمر الذي نجد معه ابن رشد الذي جاء بعدهما ، وبالرغم من اشادته بما قدماه من فلسفة ع يتخلص مما كان في فلسفتهما من نزعة صوفية وصنعة رمزية ع وربما كان ذلك لتخلصه من عقدة اتهام الفلسفة بالتكفير والتبديع ، وقيامه بالرد على الغزالي الذي ضمنه كتابه « تهافت التهافت » ، ولعله لذلك لم يجد ضيرا في تناول القضايا التي أثارها المنكلمون والفلاسفة في المشرق والرد عليها ، ويعنينا من هذه القضايا القضية موضوع دراستنا • وهي قضية الذير والمشر ــ موضوع المواجب الأخلاقي ــ المتى نجده يقول فيها برأى قريب أو مشابه لرأى المعتزلة ، منكرا على السلفيين أو أهل السنة تعليقهم

⁽٢٤) ابن مسكويه: تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق ، القاهرة ١٩٥٩ مى ٧٧ .

⁽٢٤) انظر : المصدر السابق ص ٧٨ وما بعدها .

⁽١٤) انظر : دكتور ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٥٢ ، دكتور محمد على أبو ريان : تاريخ الفكر الفلسفي في الاسسلام ، الاسكندرية سنة ١٩٧٤ ص ١٥١ ،

خيرية الأفعال وشريتها على الأمر والنهى الآلهى ، واصفا ذلك بأنه فى غاية الشناعة ، ومؤكدا أن الخير والشرهما كذلك بذاتهما ، وأنهما مخلوقان لله تعالى (٥٠) • نم يساير ابن رشد سابقيه من الفلاسفة ع فيجعل هذه الأشياء الخيرة أو الشريرة موضوعا لأحد قسمى العلم والعمل ، السذى أسماه بالأخلاق ، بالاضافة الى القسم الآخر من العلم العملى الذى أطلق عليه « الفقه » والفقه والأخلاق عند ابن رشد يعنيان « امتثال الأفعال التي تفيد السعادة ، وتجنب الأفعال التي تفيد الشقاء » (٢٦) •

نخلص من هذا كله الى أن القلاسفة المسلمين قد اتفقوا جميعا على القول بموضوعية الخير والشر في الأفعال الانسانية ، متابعين بذلك ما قال به المعتزلة والمساتريدية من المتكلمين ، وسبق الاشارة اليه • الاأنهم قد عنوا بأمر آخر ، لم يعن به المتكلمون من قبل ، ألا وهو وسيلة ادراك هذا الخير الذي يه ثل مضمون الواجب الأخلاقي ع أو الذي يقوم عليه الواجب الأخلاقي في الاسلام • • ألا وهو المعقل • محاولين تخليصه من كل ما يعوق ادراكه لهذا الخير من قوى آخرى تنازعه السيطرة على الانسان • • سائرين في هذا على نهج الفلاسفة اليونان بصفة عامة ، وأفلاطون وأرسطو بصفة خاصة ، قائلين مرة بتقسيم النفس • • فضرورة سيطرة القسم فالله المنفس العاقلة على ما يسمى بالنفس العاقلة على ما يسمى بالنفس العاقلة على ما يسمى بالنفس العاقلة يقولون بهما وتارة أخرى قائلين بنظرية التوسط الأرسطية ، ومرة ثالثة يقولون بهما معا في آن واحد • كما لا يخلو الأمر عندهم أحيانا من القول بنزعة صوفية تطالب بالزهد في مطالب المبدن المادية من أجل تخليص النفس أو العقل من سيطرة البدن بما فيه من ثقل ومادية ، من أجل اناحة أو العقل من سيطرة البدن بما فيه من ثقل ومادية ، من أجل اناحة

⁽٥٤) انظر : ابن رشد : مناهج الأنلة ، القاهرة سنة ١٩٥٥ ص ٢٣٣ -- ٢٣٧ --

ومقدمة التحقيق للدكتور محمود قاسم لنفس الكتاب ص ١٠٤٠٠

⁽٢٦) ابن رشد: غصل المقال غيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال، بيروت ١٩٦١ ص ٤٦ - ٥٣ .

الفرصة للعقل لادراك ما هو خير ، وتمهيد السبيل أماده لمتحقيق سمادة الانسان ، وقد فصلنا القول في هذا في حديثنا في الباب الثاني عن السبيل الي ادراك السعادة ،

* * *

حقيقة الواجب في الأخلاق الاسلامية:

لا يمكن لمنا أن ننكر أنه قد سبق الى ذهننا ونحن بصدد المديث عن حقيقة الواجب فى الأخلاق الاسلامية ع صورة الواجب الكانطى فى المفلسفة الأخلاقية لا ولكننا نود أن نؤكد منذ البداية أن ذلك لا يعنى أننا نعتبر هذه الصورة هى الصورة المثلى أو الفريدة للواجب الأخلاقي الأفكار الاسلامية بحيث تجيء الصورة الاسلامية للواجب الأخلاقي مطابقة لها تمام المطابقة له النا ننظر الى صورة الواجب الكانطى علي أساس أنها الصورة التى شاعت في الفكر الأخلاقي لا ونحن نحاول أن نصل من خلال الأفكار الأخلاقية في الاسلام بوالتي أشرنا من قبل الى بعض منها عند المدارس الاسلامية المختلفة للى صورة للواجب عليها التفاق ولعلها تختلف مع الصورة الكانطية لا وسنشير الى ذلك الاتفاق أو الاختلاف في حينه عن طريق المقابلة بين الفكرة الاسلامية ، وما يقابلها في حينه عن طريق المقابلة بين الفكرة الاسلامية ، وما يقابلها في الأخلاق الاندانية بصفة عامة .

واصطلاح الواجب في الأخلاق قد ظهر ليؤكد الالترام بالعمل الأخلاقي ذون نظر لما يترتب عليه من نتائج أو آثار (١٤) أو قد جاء سبعبارة أخرى سليؤكد أن المواجب أو العمل الأخلاقي هو العمل الذي يكون فقط احتراما للقانون أو للقاعدة الأخلاقية التي يشرعها العقل (١٤) عبصيث لو تدخل عي الدافع الى عمله أي أمر آخر غير هذا الاحترام

Ch. The Encyclopedia of philosophy ; Art : $(\{\xi\})$ Deontological Ethics Vol. II p. 343.

Ch . The Idea of Duty, in Britannica great Books, $(\xi \land)$ The great Ideas, Vol II p. 363.

لأخرجه من نطاق العمل الأخلاقي • و لا شك أننا في الفكر الاسلامي نجد من الأصول الأخلاقية التي تحدد سلوك الانسان المسلم ما يقترب من هذا وان لم يطابقه تمام المطابقة ، مثال ذلك العمل لوجه الله تعالى ، دون انتظار لما يترتب عليه من آثار ، أو أن العمل الأمثل لملانسان المسلم هو العمل الذي لا يعمله الا ابتغاء لمرضاة الله دون نظر الى منفعة دنيوية أو آخروية ، وان كان ذلك لا يمنع في الاسلام من استحقاق المرء للثواب على عمله من جهة الله تعالى • وفيما يلى سسنستعرض هذه الأصول:

العمل ابتغاء وجه الله تعالى:

والعمل لوجه الله يعنى في الأصول الإسلامية العمل الذي يأتيه المرء طاعة وامتثالاً لأمر الله ، الذي يعد بمثابة القانون الأخلاقي في الاسلام ، دون انتظار لأية نتيجة نترتب عليه في هذه الدنيا ، بل قد يصل به السمو الى عدم النظر ألى الجزاء الآخروي على الفعل من قبل الله تعالى • ويظهر داك عند المسلمين الذين يصلون الى درجة القداسة أو يمثلون المثل الأعلى في الأخلاق الاسلامية • التي لا فصل فيها بين الدين وبين الأخلاق • ولعل من الأمثلة المتى تعبر عن هذا الاتجاه المثالى ، مسلك الصوفية الأوائل المعروفين بالزهاد ، والعباد الذيب تمثلوا السلوك الأخلاقي في عبادة الله طاعة وامتثالا له ، دون نظر الى أية نتيجة ينتظرونها من وراء سلوكهم ، وأنظر مثلا « رابعة العدوية » بعد أن تزهد في الدنيا نراها تزهد في ثواب الآخرة أيضا ، عندما بعد أن تزهد في الدنيا نراها تزهد في ثواب الآخرة أيضا ، عندما السوء ، بل عبدته حبا له وشوقا اليه » (١٩٤ • فلنظر في قول رابعة السوء ، بل عبدته حبا له وشوقا اليه » (١٩٤ • فلنظر في قول رابعة هذا لنراها كيف رفضت أي مقابل لسلوكها الذي هو عبادة الله سبحانه وتعسالى •

⁽٩٤) دكتور محمد مصطفى حلمى : الحب الالهى ص ٩٥ ، دكتسور أبو الوما التفتازاني : مدخل الى التصوف الاسلامي ، القاهرة ١٩٧٤ ص ١٠٢

ولعل هذا الاتجاه الأخلاقي يتفق أيضا مع ما أقره المسلمون جميعا مما يعرف بأخلاق الأريحية Generosity ، والتي يعبرون بها عن شيم السفاء والكرم والمروءة والجود ، وكلها تعنى ــ مع فروق طفيفة ــ العمل على البذل والعطاء دون انتظار لمقابل ، وهي أخلاق عربيسة أبقي عليها الاسسلام بعد أن خالصها مما رآه غيها من نقص مثل المبالغة في البذل أو العطاء الى الحد الذي يؤدي الى الافقار أو الاضرار بالنفس أو الأهل مثلما نقل عن « هاتم الطائي » (٥٠) فكان قول الله تعالى في هذا الشأن داعيا الى الاعتدال : « ولا تجعل يدك معلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط فنقعد ملوما محسورا »(١٥) ، كما خاصها كذلك و مما كان يضمنها العرب من غاية لا أخلاقية وو نقمتل في التفاخر بالقبلية والتعالى على حساب القبائل الأخرى ، فألغى الاسلام ذلك من أساسه بدعوته المي اللتواضع وبغض التعالى والمعجب ، يقول تعالى : « ولا تمشى في الأرض مرحا ، انك ان تخرق الأرض وان تبلغ الجبال طولا »(٢٠) كما أصبح في الاسلام لا مجال للتفاخر على الغير الا بفضيلة التقدوي يقول تعالى : « أن اكرمكم عند الله أتقاكم »(٥٠٠ كما جاء عن الرسول مَا الله عن الحديث الصحيح قوله: « يا أيها الناس ألا أن ربكم عز وجل واحد ، ألا وان آباكم واحد ، ألا لا فضل لعربي على عجمي ألا لا فضل لأسود على أحمر الا بالتقوى » (٤٠) بقى بعد ذلك أن خلق الاريحية لم يعن الا بالعمل الخااص لوجه الله أو طاعة للقانون أو القاعدة الأخلاقية في الاسسلام •

Ch. Donaldson (Dwight M.) ; Studies in Muslim (o_4) , withics, p; 4.

⁽١٥) الاسراء / ٣٧٠

⁽٢٥) الاسراء ٢٩ ٠

⁽۵۳) المحجرات / ۱۳ .

⁽٥٤); انظر : ابن تيمية : اقتضاء الصراط المستقيم ، القاهرة .١٩٥٠ ص

وقد نحا المفخرون الاسلاميون نفس المنحى تقريبا غى كتاباتهم الأخلاقية نرى ذلك عند الراغب الاصفهاني حينما يتحدث عن وجوب اكتساب الفضيلة الممودة فيذهب الى تقسيم الفعل الانساني الي ما هو دنيوى وما هو آخروى مع تفضيل الآخروى منه على المدنيوي من حيث الغاية والقصد ، ثم يتحدث عن كمال الفعل الآخروي فيشترط عدة أمور من بينها ضرورة ألا يقصد الا المكرمة ، والمكرمة عنده تعنى أن يكون المفعل طلب لمرضاة الله تعالى ، استنادا الى قوله تعالى : « مشكل الذين ينفقون أمو الهم ابتغاء مرضاة الله » • كما يشترط من بينها أيضا الا يقصد به جلب منفعة دنيوية أو دفع مضره ، بل اذا طلب الانسان مرتبة أهل التحقيق ، وهم أصحاب المنزاة الأخلاقية الأعلى في الاسلام ، ` فينبغى ألا يقصد بفعله جلب منفعة آخروية ، فيبعد عن سلوكه شبهة انتظار الثواب كعوض على فعله (٥٠) رينحو ابن تيمية سنة ٧٢٨ ه نفس المنمى (٥٦ حينما يتكام عن العمل الصالح باعتبساره فضيلة اسلامية ، فيؤكد ضرورة أن بقصد به وجه الله تعالى م مستدلا على ذلك بالقرآن والسنة من نحو قوله تعالى: بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله أجره عند ربه - ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٥٧) « وقول النبى ما الله عمل بالنيات وانما الآل أمرىء ما نوى ، فمن كانت هجرنه الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته الي ما هاجر اليه » (١٥٠) •

وفى هذا المقام نستطيع أن نؤكد ظهور الفضيلة الأخلاقية فى الاسلام ، أو العمل الأخلاقي فى صورة تخففت فيها من التركيز على الغاية المتمثلة فى طلب اللذة أو السعادة أو المنفعة ، أو على الأقل لم تجعل

⁽٥٥) انظر: الراغب الاصفهائي: الذريعة الى مكارم الشريعة ص ٣٤.

⁽٥٦) النظر: ابن تيمية: العبودية ص ١٣٦ - ١٣٧ .

⁽٥٧) البقرة / ١١٢ .

⁽٥٨) رواه البخاري ومسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

منها الأساس فى العمل الأخلاقى أو فى ممارسة الفضيلة ، بل جعلت الأساس لطاعة الأمر الالهى الذى يمثل القانون الأخلاقى فى الاسلام، وبهذا قريت من صوره الواجب الأخلاقى فى الفلسفة الأخلاقية وان لم تطابقه .

الثواب والعقاب:

قد يصطدم المفكر الأخلاقي في الاسلام ، وهو بصدد تحرير الفعل الانساني من طلب المنفعة أو دفع المضرة في الدنيا أو في الآخرة ، ليصل به المي درجة عليا من السمو الأخلاقي ، بمسألة الثواب والعقاب كمبدأ أساسى يقره الدين الاسلامي ، وكيف يوفق بين التصديق بصحته ، وبين عدم القصد اليه في اتياننا للفضيلة ، وقد ظهرت الإجابة على هــذه المسئلة واضحة في رد أهل السينة في الفكر الاسلامي على قول المعتزلة بوجوب انابة الله سبحانه وتعالى للانسان على فعله للحسن أو المفير ع ومعاقبنه على ارتكابه فعل القبيح أو الشر ، من خلال حديثهم عن الموعد والموعيد • وكان نقد أهل السينة لهم في هذا اعتمادا على أنه لا ينبغي أن يوجب الانسان على الله شيئًا ، ثم أن الثواب والعقاب من قبل الله سبحنه ، هو أمر من قبيل الفضل أو العدل ، وقد ذهب ابن تيميه الى شيء من هـذا القبيل بعـد أن أكد ضرورة أن يؤنني الفعل الانساني طلبا لوجه الله ، ثم فصل بين الفعل وبين دخول الجنة كانابة ومجازاه من قبل الله سبحانه وتعالى للانسسان عليه ، فجعل دخول الجنة وان كان مرتبطا بالعمل الصالح ، فهو ليس على سبيل المعاوضة والمقابلة ، كما أنه ليس سببا ضروريا لمهذا الجزاء ، بل قد يكون الجزاء ع وهو دخول الجنة بدون العمل • ويذكر المتدليل على أن ارتباط الجنة بالعمل الصالح ليس من قبيل العوض خمسة أمور ، يستمدها من الكتاب والسنة ، وخلاصتها •

أولا: ان الله سبحانه وتعالى ليس محتاجا الى عمل العباد ، كما يحتاج المخلوق الى عمل من يستأجره لجلب منفعة أو دفع مضره ، ومن ثم يعطونه ما يقابل ذلك .

ثانيا: ان الله سبحانه وتعالى هو الذى خلق العبد وأحياه ورزقه ، وخلق العمل ويسره للعبد ، وحبب اليه الايمان وكره اليه الكفر والفسوق والعصيان ، فكيف يتصدور أن يكون العبد على الله عوض وهو خلقه وأحدثه وأنعم عليده به ٠

ثالثا: ان عمل العبد مهما بلغ من قدر فهو ضئيل بالنسبة الى ثواب الله سبحانه وتعالى ، بل ان أقل أجزاء الثواب يستوجب اضعاف عمل الانسان اذا ما نظرنا اله بمنظار المعاوضة والمقابلة •

رابعا: ان نعم الله سبحانه وتعالى على العباد لا تحصى ، وان تطبيق المعاوضة والمقابلة يستوجب أضعاف عمل الانسان ، اذن فلم هذا الاجتهاد بالقول بالمعاوضة الذي يؤدى الى الاضرار بالمجتهد نفسه ،

خامسا: ان الانسان كانسان ، وما يتسم به من ضعف وقصور يجعله كثير الخطأ والتقصير ، ولولا عفو الله سبحانه وتعالى عن السيئات وتقبله أحسن ما عمل الانسان لما استحق الانسان ثوابا ، ولهذا قال وتقبله أحسن ما عمل الانسان عذب ، قالت عائشة : يا رسول الله : أليس الله يقول : فأما من أوتى كتابه بيمينه ، فسوف يحاسب حسابا يسيرا » (٩٠) قال : ذلك العرض ، « ومن نوقش الحساب عذب » (٦٠) وعن القول بامكان الله تعالى أن يدخل الانسان الجنة بدون عمل يقول ابن تيميه : « لكن مع الله تعالى أن يدخل الانسان الجنة بدون عمل يقول ابن تيميه : « لكن مع الجنة بدون هذا فالعمل الصالح في الدنيا سبب لدخول الجنة عوان كان الله يدخل الجنة بدون هذا السبب ، كما يدخل الأبناء تبعا الآبائهم ، وليس كل ما يحصل بسبب لا يحصل بدونه ، كالموت الذي يكون بالقتل ويكون بدون القتل ، ومن فهم أن السبب لا يوجب السبب ، بل لابد أن يضم بدون القبل ، ومن فهم أن السبب لا يوجب السبب ، بل لابد أن يضم بدون السبب — انفتح له حقيقة الأمر من هذا وغيره » (٢١) ،

⁽٥٩) الانشقاق: ٧ - ٨ ٠

⁽٦٠) ابن تيمية : جامع الرسائل (رسالة في نخول الجثلة) ص١٤٨ ــ ١٥٠ ا

⁽٦١) المصدر السابق ص ١٥٢ .

أما القاضى عبد الجبار ؛ فيحل هذا الأشكال بطريقة أخرى تتوافق مع اتجاه المععتزلة العقلى عوذلك من خلال التفرقة التي يقيمهابين أمرين رئيسيين هما فكرة الواجب والايجاب ، من حيث طبيعتهما ، وفاعل كل منهما ، فالواجب _ عنده _ هو الفعل الذي يجب لمقتضيات في ذاته تجعل منه واجبا لا لشيء آخر خارج ذاته ، أما الايجاب فألمقصود به الأمر أو الالزام بهذا الواجب من خارجه ، أما من حيث فاعل كل منهما ، ففاعل الواجب هو الانسان الذي يقوم بفعله الوجه الذي عليه قد وجب ، والقائم على مقتضيات في ذاته ، أما فاعل الايجاب فهـو الله سـبحانه وتعالى ، وهو بايجابه للواجب يكلف العبد به ، وفي مقابل ذلك يثيبه عليه اذا أداه لما يتكلفه في سبيل ذلك من جهد ومشقة ، وحتى لا يوصف الله تعالى بالظلم للعبد _ تعالى الله عن ذلك _ الا أنه لا علاقة في ذلك بين الاثابة وكون الفعل واجبا ، بمعنى أن الله سبحانه لمو لم يثب العبد عليه لكان أيضا الفعل واجبا ، ويضرب القاضي عبد الجبار مثلا لذلك الملتحد الذي لا يؤمن بالله ، ولا ينطبق عليه التكليف من قبل الله تعالى ، ولكنه بالرغم من ذلك يدرك كون الواجب واجبا • بل ويزيد الأمر وضوحا من خلال اجابته على سائل عما اذا كان الثواب هو علة وجوب الواجب من عدمه ؟ فيجيبه بقوله: ان استحقاق الثواب هو الذي يحسن لأجله الايجاب من جهة الله تعالى ، لأنه اذا ألزم العبد ما يشق فقد تضمن ما يخرج عن أن يكون في حكم الظلم ، ولا يصح ذلك الا بالثواب ، لأنه لا يستحق على الواجبات الا النفع الذي هو حاله ٥٠٠ ولا يجب اذا كان الثواب هو الوجه في حسن الايجاب أن يكون هو الوجه في وجوب الفعل ، ثم يعدد القاضي عبد الجبار الأدلة عبى هــذا ، منها ، أن من لم يعرف الثواب فقد يعرف وجوب رد الوديعة وقضاء الدين عبل من جحد ذلك (أى الثواب والعقاب) فانه يعرف وجوبهما • ثم يستدل أيضا بقول أبى على الجبائي ان من حق الثواب ألا يستحق الا على فعل واجب أو ندب ، فلو كان الواجب يجب لأجله لكان الندب أيضا يجب لأجله ، ويقول أيضا بأنه لو كان الواجب يجب من أجل الثواب ، كما أن الثواب لا يستحق الا على الواجب

لتعلق كل منهما بالآخر ، ولأدى الى نفى الوجوب والثواب معا(٦٠) ٠

ولكن هل المقصود بذلك هو اثبات مضادة بين الواجب والثواب ، أو بين الواجب والمنفعة في الفكر الأخلاقي في الاسلام ؟ الواقع أن ما حصاناه من أقوال مفكرى الاسلام لا يشير الى ذلك ، وانما المقصود هو تنقية العمل الأخلاقي من أن يكون الانسان مكرها عليه بدافع المنفعة في الدنيا أو المنفعة الأخروية ، المعروفة بالثواب ، ولعل هـــذا هو المستهدف من التقسيم الذي سبق ذكره للقاضي عبد الجبار للواجب والايجاب ع مستبعدا أن تكون المنفعة المتمثلة في الثواب داخلة في كون العمل واجبا ، بدليل أننا نجده في موضع آخر يشير الى أنه لا ضير في أن يفعل المرء المفعل لأنه واجب ، ولانتقاء ضرر في المستقبل ، ولتركيسز القاضى على المستقبل في التحرز من الضرر سبب ، هو أنه يعتبر نشدان المنفعة أو انتقاء الضرر في الحاضر هما بمثابة الجاء الى الفعل يخرجانه من دائرة الواجب المستحق للمدح بفعله (١٣) • كما يؤكد كذلك أنه لا ضير في أن يفعل المرء الفعل الأنه واجب وللثواب ، فيقول : « وما نقوله من أنه متى فعل الواجب لوجوبه والثواب ولم يفعل القبح لقبحه وللتواب لا يخرج من أن يستحق المدح به ، والثواب لا يؤثر فيما قلناه ، لأنا انما منعنا من أن يستحق المدح متى فعل الفعل للنفع ، غاما اذا فعله لما له وجب ولأمر آخر لا يقدح في أن يكون مفعولا لوجوبه فذلك غىر مۇثر فىلە » (١٤) •

ولعلنا بذلك نستطيع أن نقرر أن المعتزلة أو القاضى عبد الجبار المعتزلى قد سبق كانط فيلسوف الواجب بثمانية قرون تقريبا • ذلك أن كانط فى صياغته للواجب الأخلاقى قد استبعد أن يكون المخوف

⁽٦٢) القاضى عبد الجبار: المغنى ج ١٤ (كتاب الأصلح ، القاهرة ١٩٦٥ م ص ٣٠٠ - ٣١ .

⁽٦٣) القاضي عبد الجبار: المغنى ج ١١ (التكليف) ص ١٥٥٠.

⁽٦٤) المصدر السابق ص ١٥٥.

أو الميل أو العواطف أو المنفعة ع قادرا على أن يعطى للفعل قيمة أخلاقية ، بل القادر على ذلك هو احترام القانون وحده (٢٥٠) • وكانط لم يقصد بهذا ، الدعوة الى نوع من الزهد يقوم في رفض السعادة ، لأن الميل الى الســعادة مغروز في طبيعة كل كائن عاقل متناه • ولا هو أيضا يحارب بذلك الميول الطبيعية الموجودة في الانسان أو دفعها بأنها شريرة ولكنه يقصد فقط « رفض صلاحيتها لأن تكون قواعد للارادة ومبادىء الأخلاق • انه لا يدين المشاعر الطيبة ولا يستهجن لذة العمل الصالح ، لكنه يرفض أن تقوم هذه المساعر بتزويد الارادة بقواعدها المقررة ١٦٥٪ وقد كان وراء ذلك كله رغبة كانط _ كما كانت رغبة القاضي عبد الجبار من قبل _ في أن يسمو بالواجب الأخلاقي ، ليجعله عقليا لا تقسده أية عناصر تجريبية ، فهو قد أراد له _ كما يقول _ أن يجيء خاليا من كل شوائب الدوافع والميول ، لأن هـذه تفسد من صفاء القانون العقلي وسموه وقوته كما يفسد أي عنصر تجربيي مهما ضؤل قوة وقمة البرهان الرياضي اذا دخل فيه (٦٧) • ترى هـذا التحرز واضحا عند كانط عندما يتحدث عن المبول الطبيعية وصلتها بالواجب ، فيقول : « ويمكن أن يكون لدى _ دون شك _ نحو الموضوع المعتبر عنتيجة للفعل ، الذى أنويه ميل ، ولا يكون لدى نحوه احترام أبداً »(١٦) ولا خطر ولا اعتراض عند كانط على هـذا الميل ما دام هو نتيجة للواجب وللارادة الخيرة ، وانما الاعتراض على الميل كل الاعتراض اذا تدخل في نشاط الارادة الخيرة المحددة ناواجب ، مستهدفا بذلك تخليص الواجب من أية شائبة خارجية نتؤثر على مبدئه أو قانونه المتمثل في الارادة الخيرة عنده ، ذلك لأن

⁽٦٥) انظر : كانط : أسس ميتافيزيقا الأخلاق ، ترجمة دكتور فتحى الشنيطي من ١٤٧ وما بعدها .

Ch. Joseph Vialatoux; La morale de Kant, P.U.F. 5 ($\$ ed. Paris, 1958 P. 21 - 22 .

د الاحكتور عبد الرحمن بدوى أن الأخلاق النظرية من ١٢٢ مبد الرحمن بدوى الأخلاق النظرية من Ch. Kant; Critique de La Raison Pratique, P. 39 (٦٧), tr. (Fr.) Picaret, 3e ed Alcan Paris, 1906.

⁽٦٨) انظر : كانط : أسس ميتانيزيقا الأخلاق من ٦٧٠

القيمة الأخلاقية للفعل عنده لا توجد في النتيجة التي ننتظرها منه ، كما لا توجد في مبدأ له يحتاج لاستعارة دافعة من نتيجة مرتقبة للفعل (١٩) .

واذا نظرنا الى موقف كانط هذا من السعادة ومن الميول الانسانية وعلاقتها بالواجب الأخلاقي ، نجد أن الأمر لا يختلف كثيرا عما رأيناه في الفكر الاسلامي عند القاضي عبد الجبار عندما ضلص الواجب من كون الثواب أو المنفعة أساسا في فعله ، وإن لم يعترض عليهما كنتيجة مترتبة عليه ، مبقيا بذلك على ضرورة فعل الواجب من أجل كونه واجبا ،

علاقة الواجب بالسمع والعقل في الفكر الاسلامي:

بعد أن اثبتنا موضوعية الواجب ، وعدم تدخل المثواب والعقاب في كون الفعل واجبا عثار تساؤل حول ماهية العلاقة بين الواجب وبين السمع والعقل في الفكر الاسسلامي ، وهل لأى منهما دخل في كون الواجب واجباً وجاءت الاجابة علىذلك متسقهمع ما سبق اثباته وخلاصتها الواجب واجباً وجاءت الأخلاقي يقوم على سمات تتوفر في ذات الفعل أنه لمسا كان الواجب الأخلاقي يقوم على سمات تتوفر في ذات الفعل مدور العقل هنا هو أن يكتشف بذاته أو بمعونة وتوفيق وهداية الله سبحانه وتعالى بما يوحيه الى رسله ، ما في الفعل من سمات حسسنة تدعو الانسان الى أن يتحلى به ويفعله ، وسمات قبيحة تتوفر له فتدعو الانسان الى الابتعاد عنه واجتنابه ، وكلها سمات الحسنة والقبيحة وأم دورهما فيقوم فقط في الدلالة عليها ، وفي هذا يقول القاضي عبد الجبار: « أن السمع لا يوجب قبح شيء ولا حسنه ، وانها يكشف عن حال الفعل على طريق الدلالة كالعقل ، ويفصل بين أمره تعالى عن حال الفعل على طريق الدلالة كالعقل ، ويفصل بين أمره تعالى حكم غيره من حيث كان حكيما ، لا يأمر بما يقبح الأمر به ، وليس كذلك لأن وأمره غيره من حيث كان حكيما ، لا يأمر بما يقبح الأمر به ، وليس كذلك لأن كمره غيره من حيث كان حكيما ، لا يأمر بما يقبح الأمر به ، وليس كذلك لأن كذلك لأن كمره غيره من حيث كان حكيما ، لا يأمر بما يقبح الأمر به ، وليما كان كذلك لأن

⁽٦١) المصدر السابق ص ٦٨ .

الدلالة على الشيء على ما هو به ، لا أنه يصير كذلك بالدلالة • وكذلك العلم يتعلق بالشيء على ما هو به ، لا أنه يصير كذلك بالعلم ، وكذلك الخبر الصدق • غالقول بأن العقل يقبح أو يحسن أو السمع ع لا يصح الا أن يراد أنهما يدلان على ذلك من حال الحسن والقبح »(٧٠) ويبجمع القاضي عبد الجبار حدود الواجب التي كانت شائعة في عصره من نحو كونه « الفعل الذي تركه قبيح ، أو الفعل الذي اذا لم يفعله القادر فلا بد من أن يفعل معه أو قبله فعلا قبيحا ، أو أنه الفعل الذي يقبح للانصراف عنه ، أو أنه الفعل الذي أمر به ونهى عن تركه ، أو أريد وكره تركه ، أو أنه الفعل الذي في فعله مصلحة وفي تركه منسدة » ويعان رفضه لهذه الحدود جميعا ، مبقيا على حده الواجب السابق ذكره ، مدللا على صحته ، بابطال صحة هذه الحدود التي ذكرها بأنه لو كانت صحيحة لكان « يجب أن لا يعلم الواجب واجبا من لا يعلم ما وصفناه · في هـــذه المحدود • وفي علمنا بأن العاقل يعلم الواجب واجبا وان لم . يعلم أن من يفعله يفعل تركا أو قبحا أو انصرافا ، وأن هناك آمرا وناهيا ، أو أن فيه مصلحة في المستقبل دلالة على فساد هذه الحدود أجمع »(٧١) • ولا فرق في ذلك كله أن تم العلم بالواجب عن طريق العقل وهده أو عن طريق المعقل بمعونة السمع ، لأن « الواجب من جهة العقل والسمع لا يختلف حده ، لأن أكثر ما فيهما أنهما طريقان للعلم بوجوبه ، فاختلافهما لا يؤثر فيه وفي معناه »(٧٢) .

شروط التكليف بالواجب:

بعد أن عرفنا حقيقة الواجب فى الأخلاق الاسلامية ، نتساءل : هل الناس جميعا مطالبون بعمله ، واقعون تحت التبعة الأخلاقية ؟ أم أنه لابد من توفر شروط معينة فى الانسان ليطالب بعمل الواجب ، ويقع

⁽٧٠) اللقاضي عبد الجبار : المغنى ج ٦ (التعديل والتجوير) ص ٦٥ .

⁽٧١)، المصدر السابق ص ٤٤ ــ ٥٠ ٠٠

[·] ٤٧ -- ٤٦ المصدر السابق ص ٢٦ -- ٧٢)

تحت المسئولية الأخلاقية ؟ بحيث يمندح بعمل الواجب ، ويذم بالتقصير فيه ، والاجابة على هذه التساؤلات تتضمن أن الفكر الاسلامى قد وضع شروطا لابد من توفرها فى الانسان ليقع تحت المطالبة بعمل الواجب ، بل ويصح أن يطلق عليه لفظ « كائن أخلاقى » • تلك الشروط نجدها متناثرة عند علماء أصول الفقه ، كما هى عند علماء الكلام ، وغيرهم من المفكرين المسلمين • وكلها قدور حول : العلم والعقل والحرية ، وسنتناولها فيما يلى بايجاز •

أولا ـ الطم:

والارتباط بين العلم أو المعرفة والأخلاق ليس بالأمر الجديد ، بل كان منذ القدم • • منذ سقراط امام الفلسفة الأخلاقية حينما ربط بين المعلم والفضيلة ، وبين الجهل والرذيلة ، بل نستطيع أن نقول مع أستاذنا الدكتور توفيق الطويل ، ان تلك السمة التي ميزت الفلسفة الأخلاقية عند سقراط قد شاعت من بعده في الفكر البوناني كله (٢٢) • ولعل الفكر الأخلاقي في الاسلام في نصه على العلم شرطا في المكلف بالواجب قد صدر متأثرا بما في الأخلاق اليونانية وان كان لم يعدم بالواجب قد صدر متأثرا بما في الأخلاق اليونانية وان كان لم يعدم ذلك في الأصول الاسلامية كتابا وسنة •

وحينما نتحدث عن « العلم » أو « الوعى » فنى الأخلاق الاسلامية كشرط لابد منتوغره للانسان ليصير أهلا التكليف بالواجب الأخلاقى ، فنعنى به العلم أو الوعى بالواجب ، والمقتضيات التى جعلت منه واجبا ، فضلا عن العلم بما فى عمله من خير ، وفى عدم عمله من شر ، الأمر الذى يصير معه العلم كالهادى لنا فى أى الطرق نسير ، ورحم الله الأمام على ابن أبى طالب حينما قال: ان الانسان الواعى هو من ينظر بالقلب ويعمل بالبصر ويكون مبدأ عمله أن يعلم أعمله عليه أم له ، فان كان له مضى فيه ، وان كان عليه وقف عنه ، فان العامل بغير علم كسائر

⁽٧٣) دكتور توفيق الطويل : الفلسفة الخلقية ص ٢٦ .

فى غير طريق فلا يزيده بعده عن الطريق الا بعدا عن حاجته ، والعامل بالعلم كسائر على الطريق الواضح فلينظر ناظر أسائر هو أم راجع »(٧٤) •

أما علماء أصول الفقه نقد أجمعوا على ضرورة توفر العلم للانسان ليصح عليه التكليف بالواجب ، ومن ثم نجدهم قد رفعوا التكليف عمن لم يصل سن البلوغ ، على أساس أنه لم يكتمل نموه بعد ، وبالتالى لم يتوفر له نضج العقب الذي يعتبر الأداة الصحيحة لتحصيل العلم ، وبالتالى لم يتوفر فيه شرط العلم (٧٥) • ولذلك أسقط التكليف للسبب نفسه عن المجنون ، وهو غاقد المقل ع وكذلك البهيمة والجماد • وتفسير ذلك عندهم أن التكليف مقتضاه الطاعة والامتثال ولا يمكن ذلك الا بقصد الامتثال ، وشرط القصد العلم بالمقصود ، والفهم للتكليف ، فكل خطاب متضمن للأمر بالفهم ، فمن لا يفهم كيف يقال له افهم ، ومن لا يسمع الصوت كالجماد كين يكلم ع وان سمع الصوت كالبهيمة ولكنه لا يفهم فهو كمن لا يسمع ، ومن يسمع وقد يفهم فهما ما لكنه لا يعقل كالمجنون وغير المميز فمخاطبته ممكنه اكن اقتضاء الامتثال منه مع أنه لا يصح منه قصد صحيح غير ممكن »(٧٦) هـذا ما يتعلق بالمعقل من حيث كونه أداة ضرورية لتمكين الانسان من تحصيل العلم • ولكن ماذا بحصل للانسان بالعلم من جهة الفعل الواجب ؟ يجيبنا على هذا القاضي عبد الجبار من خلال بيانه لافتقار العمل الى العلم ، وذلك من وجهين : أحدهما أنه ما لم يعرف المرء الفعل الذي قد كلف لا يمكنه الانتيان به ، ولا يكفى أن يعرف عين الفعل دون أن يعرف الوجه الذي قد كلف ايقاعه عليه ، اذ ليس المطلوب منه مجرد الأفعال • أما الوجه الآخر الذي بيني عليه القاضى أهمية العلم للعمل فهو فائدة العلم في ألا يخطأ الانسان

⁽٧٤) الامام على : نهج البلاغة ، مع شرح الامام محمد عبده جد ا ص٣٠٠٦

⁽۱۷۷۰ ابن تیمیه: الفتاوی ج.۱۰ السلوك) ص ۴٤٤٠٠

⁽٧٦) الغزالي المستصفى ج ١ ص ٨٣ ، وانظر أيضا: الآمدى الاحكام

ني اصول الأحكام ج ١ ص ١٥٠ - ١٥١ .

بعمل ما قد كون قبيحا بدلا عما هو حسن ، فضلا عن جعله واثقا من أنسه قد آتى ما هو مكلف به (٧٧) •

والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب أخلاقي في الاسلام يقره القرآن ويدعو الميه ، في قوله : « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ، وبأمرون بالمعروف وينهـــون عن المنكر وأوائك هم المفلحـون ١٩٨٠ ٠ والمعروف والمنكر في القرآن من الألفاظ المرادفة للخير والشر ، وما في حكمهما من ألفاظ نحمل نفس المعنسى ، وتمثل أصولا للاخلاق في الاسلام (٧٩) • يأتي المعتزلة بعد ذلك فيتخذون من الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أصلا من أصول مذهبهم يفصلون فيه القول ، وما يهمنا منه أنهم يجعلون من العلم شرطا للقيام بهذا الواجب وهو الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، منل العلم بأن المأمور به معروف وأن المنهى عنه منكر ، والعلم بأن المنكر حاضر وأن النهى عنه لا يؤدى الى مضرة أعظم منه ع والعلم أو غلبة الظن بأن الأمر بالمعروف أو النهى عن المنكر لا يؤدى الى مضرة في مال القائم به أو في نفسه (١٠) ، ومتى اكتملت هذه الأمور القائمة بالعلم وجب على الانسان الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر . وهكذا في سسائر الواجبات الأخلاقية ، ولعله بهذا قد اتضح لنا أهمية العلم حسب تصوير الفكر الاسلامي ، ليصبح الانسان اهلا للقيام بالواجب الأخلاقي : ويقع تحت المسئولية الأخلاقية •

ثانيا _ العقـل:

قد احتل العقل في الفكر الاسلامي مكانة كبيرة سواء في مجال العقيدة أو في مجال الأخلاق • كان ذاك في القرآن والسنة ، وكذلك

⁽٧٧) انظر : القاضي عبد انجبار : المحيط بالتكليف ص ١٥٠

⁽۱۰۲۸) Tل عمران : ۱۰٤،

Ch. a.) Toshihiko Izutsu; Ethico Religious (\vee 1) concepts in the Quran Vol. II p. 218 .

b) Reuben Levy; The Social Structure of Islam. p. 190-195.

⁽٨٠) القاضي عبد الجبار: شرح االأصول الخمسة ص ١٤٢ _ ١٤٣ ..

عند ساءً المفكرين المسلمين ، بالرغم من تباعد مذاهبهم ، الأمر الذي صار معه اشتراط العقل في الانسان ليصبح أهلا للتكليف بالواجب الأخلاقي في الاسلام أمرا بديهيا • ففي القرآن الكريم نجد الكثير من الآيات التي تدعو الانسان دعوة صريحة لأعمال العقل والتأمل في مخاوقات الله سبحانه وتعالى ، للوصول الى الايمان بالله خالق هذه المخلوقات ، وذلك من نحو قوله تعالى : « ان غي خلق السموات والأرض ، واختلاف الليل والنهار والفلك التي تتجرى في البحر بما ينفع الناس ع وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض الآيات لقوم يعقلون ١٥١٨) ، وبعد هـ ذه الدعوة التي تضمنها القرآن الى التعقل من أجل الوصول المي الايمان بالله ، نجد فيه دعوة أخرى الى المتعقل والتدبر لما أمرنا الله به ، وتفهم ذلك لمعرفة السلوك الطيب والأخلاق الحسنة التي فيها سعادة الانسان ، ذلك من نحو قوله تعالى : « بيا أيها الذين آمنوا أطبعوا الله ورسرله ولا تولوا عنه وأنتم تسمعون ، ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون ع ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون »(٨٢) •

وفى السنة نجد أيضا الكثير من الأحاديث الشريفة التى تعلى من شأن العقل ، وخاصة ما يتعلق منها بآمر السلوك ، والتمييز فيه بين الخير والشر ، من نحو ما يرويه الحارث المحاسبى من قول الرسول والتي أنه قال : « لا يقبل الله صلاة عبد ولا صومه ولا حجه ولا عمرته ولا صدقته ولا جهاده ، ولا شسيئا مما يقول من أنواع البر اذا لم يكن يعقل ، وبلغنا أن الله عز وجل لمساخلق العقل قال له : اقعد فقعد ، ثم قال له ادبر فأدبر ، ثم قال له أقبل فأقبل ، ثم قال له أنظر فنظر ، ثم قال له تكلم فتكلم ، ثم قال له أنصه فأنصت ، ثم قال له : اسمع فسمع ، ثم

⁽١٨١) البقرة : ١٦٤ .

⁽۸۲) الأنفال : ۲۰ ــ ۲۲ .

قال له اغهم ففهم ، ثم قال له : وعزتى وجلالى وعظمتى وسلطانى ، وقدرتى على خلقى ما خلقت خلقا هو أكرم على ولا أحب الى منك ع ولا أفضل عندى منك ، لأنى بك أعرف ، وبك أعبد ، وبك أحمد ، وبك أعطى ، وبك أعاقب ، ولك الثواب (٨) وقد ورد غير ذلك الكثير من الأحاديث والأخبار فى شأن العقل وتعظيمه فى الفكر الاسلامي ، وهذه الأحاديث وان قال الباحثون فيها بالرغم من عدم مخالفتها لروح القرآن الكريم وموقفه من العقل الذى أشرنا اليه من قبل بالتكذيب تارة ع والمتضعف فى الاسناد والرواية تارة آخرى ، فمبرر ذلك يرجع الى تلك الملاحقة السنية العمياء على حد تعبير ماسينيون بالتى استهدفت النبل من كل ما يشتغل بأمور العقل والكلام بدون تمييز ولا تفرقة ، وقد كان من أبرز أبطال هذه الحملة الشرسة على العقل والعقليين فى الاسلام من أبرز أبطال هذه الحملة الشرسة على العقل والعقليين فى الاسلام وتعظيم للاتجاه النقلى ، وذلك لما تميزوا به من معاداة للاتجاه العقلى وتعظيم للاتجاه النقلى ، وذلك لما تميزوا به من معاداة للاتجاه العقلى الكلام بصفة عامة والمعترلة منهم بشكل خاص ، أولئك الذين كانت على أيديهم أول محاولة مذهبية عقلية فى أمور الدين والأخلاق ،

واذا انتقانا بعد ذلك نستطلع رأى علماء أصول الفقه في هذا الموضوع ، نجدهم يولون العقل مكانة كبيرة ، فهم _ كما رأينا من قبل _ يقصرون التكليف على البالغ ويرفعونه عن الصبى الذى لم ييلغ الحلم بعد ، كما يرفعوه عن المجنون ، مدللين على ذلك بعدم توفر العلم بموضوع التكليف لديهما ، وذلك لافتقار كل منهما الى أداة العلم وهي العقل ، الذى لم يبلغ المنضوج بعد عند الصبى وأصابه التلف عند المجنون .

أما اذا انتقلنا الى علم الكلام ، والمعترلة هم الواضعون الحقيقيون له ومن أخص خصائصهم أنهم يؤمنون بالعقل الايمان كله ، يحكمونه في الأمور على اختلافها (١٤٠) • ولا شك أن للمعرفة الأخلاقية في هذا

(٨٤) انظر : دكتور أ . مدكور : مي الفلسفة الاسلامية ج ٢ ص ٣٧ .

⁽۸۳) الحارث المحاسبي : الوصايا أو النصائح ، تحقيق عبد القادر عطا ، طبع محمد على صبيح ، مصر ١٩٦٤ م ص ٨٦ .

النصيب الأوفر م ولذلك نجدهم _ اذا استثنينا بعض الخلافات الفرعية عندهم ـ قد أجمعوا تقريبا على الربط بين توفر العقل للانسان وبين أهليته لادراك الواجب أو الحسن ولغير الواجب أو القبيح ، والتكليف بعمل الأول واجتناب الآخر ، مما يترتب عليه عندهم أن يصبح الانسان مسئولا اخلاقيا عن ذلك مستحقا الثواب أو المدح والعقاب أو الذم ، حتى قبل ورود اارسل • الأمر الذي رتبوا عليه القول بعدم جواز تعذيب الله نعالى لأطفال المشركين في الآخرة ، وأنهم هم وأطفال المسلمين في الجنة ، بل وساووا بينهم في ذلك وبين المجانين والبهائم (٨٥) ، وهده قضية خالف فيها المعتزلة أهل السنة والجماعة من الأشساعرة وغيرهم ، الذين عارضوا هذا القول بأن الخير هو ما أمر الله به والشر ما نهى اللهعنه، فأضافوا بذلك الى العقل الذي قال به المعتزلة ضرورة ارسال الرسل بالرسالات السماوية ليتوفر عنصر المسئولية للانسان ، ويستحق للثواب والعقاب مستندين في ذلك على قوله تعالى : « وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا »(٨٠٠) كما خالفوا المعتزلة أيضا في قضية تعذيب أطفال المشركين ، فقالوا بجواز ذلك ليعتبر بهم آباؤهم (٨٧) ، وان كان هــذا القول في الحقيقة لا يقدح في اعتداد الاساعرة بالعقل في هــذه المشكلة ، لأن تعذيب الأطفال الذي جوزوه لم يكن جزاء على أعمال ارتكبوها هم ، بل على أعمال أرتكبها غيرهم ، وهم آباؤهم الذين أشركوا •

وقد قال بفضل العقل غير أولئك من المتكلمين ، وها هو الرازى الطبيب الفيلسوف ٣٢٠ه يعلى من شأن العقل ومكانته ، مؤكدا أهميته للانسان في حياته الأخلاقية ، فيقول : « أن البارى عز اسمه أنما أعطانا

⁽٥٨) انظر : الجاحظ : تبصره العوام ص ٤٩ ، دكتور عبد الهادى الهو ريدة : ابراهيم بن سيار النظام ، القاهرة ١٣٦٥ ه - ١٩٤٦ م ص ١٦٨ - ١٦٩ ٠

⁽٢٨٦) الاسراء : ١٥ .٠

⁽۸۷) الاشمرى: الابانة عن أصول الديانة ، طبع الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ، سفة ١٩٦٥ م ص ٥٠ – ٥١ .

العقل وحبانا به ، لننال ونبلغ به من المنافع العاجلة والآجلة غاية ما في جوهر مثلنا نيله وبلوغه بوانه اعظم نعم الله عندنا ، وأنفع الأشياطنا وأجداها علينا » ثم يواصل حديثه عن العقه مبينا دوره في حياتنا الأخلاقية والسلوكية قائلا : « وبالجملة فانه العقل ، الشيء الذي لولاه كانت حالتنا حالة البهائم والأطفال والمجانين ، والذي به نتصور أفعالنا العقلية قبل ظهورها للحس ، فنراها كأن قد أحسسناها ثم نتمثل بأفعالنا الحسية صورها فتظهر مطابقة لما تمثلناه فيها • واذا كان هذا مقداره ومحله وخطره وجلالته عجمين علينا أن لا نحطه عن رتبته ولا ننزله عن درجته ، ولا نجعله وهو الماكم محكوما عليه ، ولا وهو الزمام مزموما ، ولا وهو المتبوع تابعا ، بل نرجع في الأمور اليه ونعتبرها به ، ونعتمد فيها عليه ، فنمضيها على امضانه ، ونوقفها على ايقافه ، ولا نسلط عليه الهوى الذى هو آفته ومكدره والحائد به عن سنته ومحجته ، وقصده واستقامته ، والمانع من أن بيسيب به العاقل رشده وما فيه صلاح عواقب أمره ع بل نروضه ونطله ونحمله ونجبره على الوقوف عند أمره ونهيه ، فاننا اذا غملنا ذلك صفا لنا غاية صفائه وأضاء لنا غاية اضاعته ، وبلغ بنا نهاية قصد بلوغنا به ، وكنا سسعداء بما وهب الله لنا منه ، ومن علينا به » (٨٨) .

واذا تركنا مجال القلسفة الى مجال التصوف العقلى الذى ظهر مبكرا في الفكر الاسلامي فاننا نامس نفس الموقف المتميز من العقل ومكانته في الأخلاق ، ولننظر مثلا المارث المحاسبي عندما يحدثنا عن أخلاق المريد فيقول : « وأكرم أخلاق المريد اكرامه نفسه عن الشرودناءة الأخلاق ، وعظيم الهمة بالظفر بما يرضى الله ثم ينتقل لبيان كيفية تحقيق الظفر بما يرضى الله ، فيحيلنا الى ضرورة التحلي بما أسماه بالأخلاق القرآنية ، ويضرب مثلا لذلك بفضيلتين أقرهما القرآن وهما بضط النفس ، وكظم الغيظ » ولا يكتفى أيضا بهذه الحالة بل يقدم

⁽۸۸) الرازی (ابو بکر محمد بن کریا ۳۲۰ ه ۱۱ : رسائل غلسسفیة (کتاب الطب الروحانی) جمع وتصحیح بول کراوس ، مصر سنة ۱۹۳۹ ص ۱۸ ـ ۱۹ .

خمليلا يجعل من هده الفضائل أمرا معقولا ، فيؤكد مثلا أننا قادرون على التوصل الى كظم الغيظالذى دعانا الله اليه اذا ما تكونت لدينا القناعة العقلية بأن الحم ليس ذلا ، وانما هو على العكس اكرام للنفس وزينة لها، واذا ما توفر للانسان ذلك أصبح قادرا على كظم الغيظ ، وذلك « بصبر النفس وحبس الجوارح ، ثم يبين لنا السبيل الى ذلك بأن الصبر وحبس الجوارح انما يتوفران للانسان عندما يعقل أن « الحلم زين والسفه شين » • ويؤكد المارث أنه اذا ظهر في الانسان غير ذلك فانما مرجع ذلك هو غياب عنصر العقل فيه ، وذلك لأنه ، كما يقول ، لم يعقل ظاهر قبح السفه فيه ، وحسن ستر العلم عليه ، وجزيل مثوبة الله له في قبح السفه فيه ، وحسن ستر العلم عليه ، وجزيل مثوبة الله له في

بعد ذلك التصوير الاسلامي للعقل ومكانته في المفكر الأخلاقي ، نشير الى أنه قد ثار الكثير من الخلافات بين المسلمين من سنة ومعتزلة ومتصوفة وفلاسفة حول العقل ، بين مناصر الاتجاه العقلي ومهاجم ، الا أنه لا يسعنا الا أن نقول مع المحكور دراز أنه الا ليس في الدنيا عاقل أشعرى ولا معتزلي ولا غيرهما ينكر ما منحه الله للانسان من ملكه التمييز بين الأفعال والحكم عليها بالحسن أو القبح ، بمعنى أن بعضها يعد صفة كمال وبعضها يعد صفة نقص ع أو ان بعضها يقبله الطبع المستقيم ، وبعضها يمجه الذوق السلم ، أو أن بعضها يمدح فاعله وبعضها يدخم مرتكبه ، الأمر الذي يتأكد معه اقرار القبكر الاسلامي بصفة عامة مرتكبه ، الأمر الذي يتأكد معه اقرار القبكر الاسلامي بصفة عامة أوربا بأن للعقل سلطانا أخلاقيا بالمعنى الانساني ، سابقا به ما زعم علماء أوربا أنهم اكتشفوه في المذاهب الفلسفية بصفة خاصة (١٩) ، ولذلك كله كان نرتبينا كون العقل شرطا ضروريا لابد من توفره في الانسان للقيام بالواجب وتحمل المسئولية الأخلاقية ،

⁽۸۹) النظر: الاصفهائي (أبو نعيم) الحمد بن عبد الله سفة .٣٠ هـ: حلية الاولياء الخاتجي ، مصر سفة ١٣٥١ هـ ، ١٩٣٢ م ج ١ ص ٩٦ - ٩٠٠٠

⁽٩٠) دكتور محمد عبد الله دراز: دراسات اسلامية ص ١١٥ - ١١٦٠

ثالثا _ المرية:

لعله لم يوجد في لغات البشر كله كلمة خفقت لها القلوب بقدر ما خفقت لكلمة الحرية ، كما أنه ليس بين مشاكل البشر مشكلة حارت لها الأفهام قدر ما حارت لشكلة الحرية ، وكذلك هي في الفكر الاسلامي ، حيث كان لها شأن خاص في شتى الدراسات التي عني بها المفكرون السلمون ، تعددت الآراء حولها بين مثبت لها ومنكر ، ومطلق لها ومقيد ، كان ذلك في الكتاب والسنة ، وكذلك تناولها الفقهاء المسلمون تحت عنوان القصد والارادة ، كما تناولها المتكلمون تحت مسميات متعددة ، مثل الجبر والاختيار ، وخلق الأفعال ، والقضاء والقدر ، والاستطاعة ، ولم تقف دراستها عند هؤلاء بل تناولها المتصوفة المسلمون على طريقتهم ، كما تناولها الفلاسفة المسلمون ملى طريقتهم ،

فغى القرآن الكريم وجدنا الكثير من الآيات التى تثبت المحية ، كما وجدنا منها أيضا ما يؤكد القول بالجبر ، ومثال النوع الأول الذى يؤيد القول بالمحرية التى يرتضيها الاسلام ، قوله تعالى : « وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر »(٩١) كما يعبر القرآن أيضا عن السخرية من المقلدين الذين ينساقون الى اتباع وتقليد غيرهم دون وعى ، وهو موقف يتنافى مع موقف الانسان المحر الذى يعى الخير فيفعله ع فيقول تعالى : « واذا قيل لهم تعالوا الى ما أنزل الله والى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا ، أو لو كان اباؤهم لا يعلمون الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا ، أو لو كان اباؤهم لا يعلمون شسيئا ولا يهتدون »(٩٢) ، ولكننا نجد في القرآن الكريم أيضا من الآيات الأخر ما يؤيد الاتجاه الجبرى المنافي للقول بالمرية فيما يأتى : الانسان من أفعال ، من نحو قوله تعالى : « وما تشاءون الا أن يشاء الله» وغير دلك من الآيات التى يستند اليها القائلون بالقضاء

٠ ٢٩ / سفيكا الكهف

⁽٩٢) المسائدة / ١٠٤ ٠

⁽۹۳)، الانسان / ۳۰ ۰

والمقدر ، وبأن الانسان مسير بقدرة الله وارادته ، الأمر الذي يقال معه أن \ll الاستدلال بالقرآن في هذه المشكلة شبه متعادل $^{(98)}$.

أما اذا انتقانا الى المصدر الثانى لافكر الاسلامى ، وهو «الحديث» وجدنا الأمر يختلف فى مسألة الحرية عنه فى القرآن الكريم ، فنجد أن الأحاديث التى وقفنا عليها قد جاءت تؤيد القول بالجبر ، من نحو ما ورد فى الصحيحين عن رسول الله على ، أنه قال : « أن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها غير ذراع أو ذراعين فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها ، وأن الرجل يعمل بعمل أهل الجنة ميدخلها » وأن الرجل يعمل بعمل أهل الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها » وأن الرجل يعمل بعمل أهل الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها » (ه) • ولم نقف على شيء من السنة يناصر القول بحرية الارادة الا ما يؤخذ منها على سبيل الاجتهاد والتصرف من نحو قوله على ألى ميسر لما خلق له » (٩٠٠) •

أما الفقهاء المسلمون فالأمر يختلف عندهم ، ذلك لأنهم استطاعوا أن يختاروا من بين هذه النصوص ما يؤيد ضرورة توافر الارادة الحرة أو القصد الحر اللاعمال لتقع تحت التكليف ، وليصبح الانسسان مسئولا عنها ع مستحقا لما يترتب عليه من ثواب وعقاب ، ومن هنا وجدناهم يربطون بين العمل وبين النية والقصد والا أصبح العمل من في رأيهم عملا مجردا لا يقع تحت التكليف ، مستندين في ذلك على قول الرسولا على الأعمال بالنيات » ، وبغير القصد لا يمكن عندهم أن ينطبق على الفعل ما يسمونه بالمعايير أو الأصسول المضمة ، وهي « الايجاب والنجاب والاباحة والمكروه والحرام » ، ولذلك نجدهم يخرجون من

⁽١٩٤). دكتور ابراهيم مدكور : في الفلسفة االاسلامية ج ٢ ص ١٩٤.

⁽٩٥) رواه البخارى ومسلم ، انظر : متن الأربعين القورية ، طبع الجامعة الاسلامية بالمعينة المنورة ص ٧ ، وانظر : صحيح البخارى ، طبع الشعب ج ٨ ١٥٢ .٠

⁽٩٦) صحيح البخارى ط . الشعب ج ٨ ص ١٥٣ .

الأفعال الواقعة تحت التكليف أفعال المجنون والصبى والمنائم والمغمى عليه ، كما يخرجون الأعمال الصادرة عن الخطأ والنسيان ، على أساس أنها كلها أعمال لا يتوفر فيها القصد والنية بمعنى الحرية الواعية • مستندين في ذلك على ما يؤيد قولهم من النصوص في الكتاب والسنة ، من نحو قوله تعالى: « وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم »(٩٧) وقوله عز وجل: « ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا » (٩٨) ومن السنة قوله والله ما القلم عن ثلاث : الصبى حتى يبلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ ، وعن المجنون حتى يفيق » كما يخرجون أيضا من مجال التكليف ع تاك الأعمال التي لا يطيقها الانسان ، على أساس أن تكليف ما لا يطاق غير واقع في الشريعة ، وتكليف ما لا قصد له تكليف ما لا يطاق »(٩٩) فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه »(١٠٠) كل هذه الأعمال يخرجها الفقهاء المسلمون من دائرة الأعمال الواقعة تحت التكليف، والتي يسأل عليها الانسان ، ويستحق بها الجزاء ، ومن هنا نرى أن الفقهاء ، قد سبقوا الى اقرار ضرورة توفر حرية القصد والارادة للفعل ليصح التكليف به ، وان كان دائرة حديثهم قد انحصرت في اطار الواجب الديني ٠

أما الحديث عن الحرية وربطها بعمل العبد عند المتكلمين فقد ارتبط بقولهم في أفعال العباد و والمقصود هنا بالارادة الارادة الحرة ، هل للانسان ارادة حرة فيما يأتي من أفعال ، أم أن ليس له ارادة في ذلك ، وأنه مسير بالارادة الالهية و ولعل المعتزلة من أوائل المتكلمين ، أو بعبارة أخرى لعلهم كانوا أكثر المتكلمين مناصرة نحرية الارادة لدى العبد في غعله ، ومن ثم كان حديثهم في هذا من الأسس الأولى التي قامت عليها

⁽١٩٧) االاحزاب / ٥ .

⁽۹۸) البقرة : ۲۸۲ -

⁽٩٩) الغزالي : المستصفى ج ١ ص ٢٧ – ٢٨ وانظر ، الأحكام للآمدى ص ٩٧ – ١١٣ والموافقات للشاطبي ج ١ ص ١٠٩ وما بعدها .

⁽١٠.٠) البقرة / ١٧٣ .

الأخلاق الاسلامية ، نعم قد كان حديثهم في هـذا ، ولطبيعة موضوع علم الكلام الذي كانوا يشتغلون به ، استهدافا لاثبات العدل الالهي ، على أساس أنه باثباتهم لحرية العبد في أفعاله ٤ تثبت مستوليته عنها ٤ وبالتالي يثبت استحقاقه للثواب والعقاب عليها من قبل الله تعالى ، وبهذا يصبح الله عادلا فبما يثبت ويعاقب به عباده على ما يأتون من أفعال وما يهمنا نحن في هـ ذا المجال هو اثباتهم لضرورة توفر الحرية في اتيان الفعل لتترتب عليه المسئولية ويتم الاستحقاق للجزاء ، وكلها في صميمها عناصر وأصول أخلاقية يقوم عليها الواجب الأخلاقي في الاسسلام وفي هذا يقول المقاضى عبد الجبار بضرورة « أن يكون الانسان مخلى بينه وبين الفعل لأن المحمول على الفعل بالالجاء لا يستحق المدح على معله »(١٠١) والمتخلية أو رفع الالجاء في المعسل لا يعنى الا اثبات ضرورة الحرية ، تلك المتى يترتب عليها المسئولية وكذلك الاستحقاق للمدح أو الذم • أما اذا تركنا المعترلة الى غيرهم من المتكلمين فاننا نجد الأمر مختلفا ، فلا يجيء بنفس الوضوح أو الصراحة التي كان عليها عند المعترلة ، وذلك بسبب ما ثار من حساسية بين الاتجاه العقلى ممثلا في المعتزلة وبين الاتجاه النقلي الذي كان يقوده النقليون من المحنابلة والكرامية وغيرهما ، الا أننا لم نر أحدا من المتكلمين من أصحاب المدارس الكبرى غى علم الكلام يجاهر بنفى حرية الانسان في أفعاله ، لكنهم اختلفوا فيما بينهم حسب ما توفر لهم من جرأة لمواجهة نيار النقليين ع فنجد الأشعرى والأشاعرة يقولون بنظرية في الكسب ، يعتقدون أنهم قد حافظوا من خلالها على القول بحرية الانسان في أفعاله ، بجانب المحافظة على ما يرضى النقليين من القول بالارادة المطلقة الله تعالى ، هجاءوا بنظريتهم هــذه أقرب الى النقليين ، وبالتالى أقرب الى الجبرية منهم الى مثبتى المرية في الأفعال • وعلى عكس هــذا كان الماتريدية عندما صوروا الكسب هــذا تصويرا آخرا لا يضلو من المجرأة التي أمتقدها الأشاعرة ، عندما أقاموا الكسب أولا وآخرا

⁽١٠١١) القاضي عبد الجبار ، اللغني ج ١١ (التكليف) ص ١٣٥٠

على القصد والاراده الحرة للانسان لفعله • والذي يترتب عليه خلق الله تعالى للقدرة في الانسان على الفعل ، تلك التي تمكنه من اتيانه ، ومن ثم يجيء الانسان بهذا مسئولا عن أفعاله مستحقا لما يترتب عليها من مدح أو تواب وذم أو عقاب(١٠٢) •

أما المتصوفة المسلمون في عهدهم الأول ، وقبل أن يختلط الأمر عندهم بالفلسفة ، فيصيروا فلاسفة متصوفة أو متصوفة فلاسفة فاننا نجدهم أميل، الى اتجاه أهل السنة القائلين بالجبر ، ولذلك نجدهم ينسبون الأفعال كلها ، خيرها وشرها الى الله تعالى ، وكلها بقضاء الله وقدره وارادته ومشيئته ، وذلك من أجل اثبات الريوبية ، والعبودية ، والخلق لله تعالى (٦٠) ، مستندين في ذلك الى الكثير من الآيات التي تؤيد الجبر ، كما أجمعوا على أنهم لا يتنفسون نفسا ولا يطرفون طرفة ولا يتحركون حركة الا بقوة يحدثها الله تعالى فيهم ، واستطاعة يخلقها الله لهم مع أفعالهم لا يتقدمها ولايتأخر عنها ، ولا يوجد الفعل الا بها (١٠٤) ، على النحو الذي قال به أهل السنة والأشاعرة في علم الكلام ،

ولكن على الرغم من ذلك ــ لم يخل حديث الصوفية من قول فى الحرية وان جاء قولا يناسب مذهبهم ، فالحرية عندهم هى أن لا يكون العبد تحت المخلوقات ولا يجرى عليه سلطان المكونات (١٠٠٠) ، بعبارة أخرى لا يكون العبد بقلبه تحت رق شىء من المخلوقات لا من أعراض الدنيا ولا من أعراض الآخرة فيكون فرد الفرد لم يسترقه عاجل دنيا ولا حاصل هوى ولا آجل منى ولا سؤال ولا قصد ولا أرب ولا حظ (٢٠١١) ومن هنا نستطيع أن نقول أن المديث عن الحرية عند الصوفية المسلمين بعد أن عنى به اسقاط القصد والارادة فهو لم يكن شسيئا سوى تقرير

⁽۱۰۲) ابو منصور المساتريدى : كتاب التوحيد ص ۲۲۸ ـــ ۲۲۹ .

⁽١٠٣)، الكلاباذي: التعرف: النعرف لمذهب أهل التصوف ص ؟ إ .

⁽١٠٤) المصدر السابق ص ٢٦ ٠٠

⁽١٠٥) ١٠٦؛ القشيرى: الرسالة القشيرية ص١٠٩ .

الجبرية في أعلى صورة من صورها (١٠٧) • أو أنها حرية لعبد مطيع مخلص خاضع خضوعا تاما للارادة الالهية (١٠٨) • وهـذا بعيد عن أن يكون هو ما نقصده بالحرية كشرط أساسى للعمل الأخلاقي الذي لابد من أن يتوفر فيه للمرء مبدئيا القدرة على فعله أو فعل ضده بكامل الإختيار الحر •

والأمر يختلف بعض الشيء اذا انتقلنا الى غلاسفة الاسلام ، وخاصــة المتأخرين منهم ، الذين عاشوا بعــد عصر الغزالي وما صحبه من موجة معادية وعنيفة ضحد الفلسفة والفلاسفة • وسنضرب مثلا لذلك بابن رشد فيلسوف وفقيه قرطبه ، الذي نظر الى موضوع المحرية نظرة شاملة منانية فوفق بين قول الجبرية والقدرية ، بتصويره للحرية تصويرا يحافظ على مكانة الارادة الالهية مع ابراز ارادة حرة للانسان تضمن صحة التكليف وتؤكد مسئوليته عما يأتي من أفعال ع واستحقاقه لما يترتب عليها من ثواب أو عقاب • ولذلك نراه يذهب الى أن الله قد منح العبد ارادة بصرف بها أموره ، وقدرة تمكنه من فعل الشيء وضده ، فافعاله وليده ارادته وقدرته ، وفي هــذا ما بيرر بحق حسابه ومسئوليته ، الا أن هــذه القدرة وتلك الارادة ليستا طليقتين ، بل هما خاضعتان الأسباب خارجية وداخلية ، ومقيدتان بنظام الكون وسنته (١٠٩) ، وهو يعلق بالطبع نظام الكون وسنته بالارادة الالهية • وهو بذلك يكون قد أثبت للانسان نوعا من الحربة رتب عليه مسئوليته عن أفعاله ، وذلك في اطار السنة الالهية التي خلق الله العالم عليها م والتي ضمنت أيضا حربية الانسان • ويذهب البعض الى اضافة ابن رشد بقوله هذا الى القائلين بالجبر ، مثلما ذهب أستاذنا الدكتور زكريا ابراهيم حينما قال:

⁽١٠٧) د. زخريا ابراهيم : مشكلة الحرية ص ١٢٧ .

⁽١٠٨) دكتور ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية ج ٢ ص ١٤٢ .

⁽١١٩) انظر ني هذا : ابن رشد : مناهج الأدلة ، تحقيق وتقديم الدكتور محمود قاسم ، القاهرة ١٩٥٥ ، ص ١٤٩ وما بعدها من المقدمة ، ص ٢٢٢ وما بعدها .

« وهكذا ينتهى ابن رشد فى الحقيقة الى التضحية بالحرية لحساب جبرية لا هوتية لا تختلف كثيرا عما ذهب اليه المجبرة من قبل (١١٠) الا أنه يبدو أنه قد غاب عن أستاذنا أن ابن رشد وكذلك سائر المفكرين المسلمين انما يفكرون فى اطار عقيدة اسلامية يلتزمون بها ، ومن هنا كان رأيهم فى الحرية لابد من أن يجىء انعكاسا لبيئتهم بما فيها من عقيدة تعترف بأن الله هو المخالق للكون والمهيمن على مصيره وكذلك على مصير جميع الناس ، طبقا لنواميس تسمح لكل انسان أن يمارس الحرية فى أفعاله ، وبذلك يتم التوفيق بين حرية الانسان وبين القول بالقضاء والقدر فى الاسلام ، ولكن على نحو مختلف عما هو عليه عند الرومان بما يحمله من قدر أعمى وجبرية هوجاء متطرفة (١١١) ،

لعله يكون ، من هـذا كله ، قد اتضحت مكانة المحرية في الفكر الاسلامي ، وأن الحديث عنها متصل غير منقطع لا في النصوص الدينية من كتاب وسنة ، بل وكذلك فيما ترتب عليها بعد ذلك من جدل ومناقشات وفلسفات مختلفة ، مما أقرها ووسع من مفهومها ، وربط بينها وبين سلوك الانسان وأخلاقه ، الأمر الذي يعد معه الربط بينها وبين الواجب الأخلاقي أمرا ضروريا ،

الشروط التي يجب توفرها في الفعل « الواجب »:

كما ورد في الفكر الاسلامي شروط يجب أن تتوفر في الانسسان ليطالب بعمل الواجب الأخلاقي ، ويصبح مسئولا عنه ، مستحقا بموجبه للثواب والعقاب أو المدح والذم ، نص كذلك على شروط يجب أن تتوفر في الفعل ليدخل في دائرة الأخلاق ، ومن ثم يصبح موضوعا للواجب الأخلاقي ، الذي بكلف به الانسان ، من هذه المشروط:

أن يكون الفعل ممكن التحقيق ، ومن ثم فلا يقع المستحيل تحت

⁽١١٠) مكتور زكريا البراهيم : مشكلة الحرية ص ١٣٨ .

⁽۱۱۱) دكتور عزيز حبابى : الشخصيانية الاسلامية ، دار المعارف بهصر ص ٧٥ .

التكليف بما هو واجب في الاسلام ، واذ اعتبر التكليف بما لا يطاق هو تكليف بما هو مستحيل فقد حدد القرآن التكليف بما هو مستطاع في قوله نعالى: « لا يكلف الله نفسا الا وسعها »(١١١) كما رفع الواجب أو الفرض الديني في الاسلام عن الانسان المسلم اذا لم تتوفر لديسه الأدوات اللازمة لأدائه ، فلا حج على الانسان ما لم تتوفر له الزاد والراحلة ، يقول تعالى: « والله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا »(١١٠) ومن ناحية أخرى لا تكليف بما هو مستحيل عقبيا ، أو مستحيل بذاته كالتكليف مشلا بما يجمع بين الضدين (١١٤) وكذلك التكليف بسائر الحالات بذاتها ،

وكذلك مما يشترط فى الفعل الواجب هو أن يكون واقعا تحت قدرة العبد واكتسابه ، اذ لا يجوز مثلا تكليف زيد كتابة عمرو أو خياطته ، وذلك لتتحقق مسئولية كل فرد عن أعماله هو ، ولا مسئولية على أحد عن أعمال غيره ، يقول تعالى: «كل انسان ألزمناه طائره فى عنقه »(١١٥) ،

كما أنه اذا كان قد اشترط في الانسان السلم ليقع تحت التكليف بالواجب أن يكون عالما بالقعل ، فكذلك اشترط في الفعل ضرورة أن يقع تحت علم المكلف به ، والا خرج من مجال التكليف ، ومن هنا كان اعفاء النائم والناسي والغافل من موضوع التكليف لعدم وقوع الفعل تحت علمه بالرغم من توافر أداة العلم عند كل منهم ، وذلك لنومه أو نسيانه أو غفلته ، ولهذا يقول الغزالي في هذا بأن « تكليف الناسي والغافل عما يكلف به محال » (١١٦) ،

واذا كانت هذه الشروط قد برزت وتحددت بصورة واضحة على النحو السالف الذكر عند علماء أصول الفقه مؤيدة بالكتاب والسنة ، وقد

⁽١١٢) البقرة: ٢٨٦٠

⁽۱۱۳) آل عبران · ۹۷ ·

⁽۱۱۶) انظر: الغزالى: المستصفى ج ١ ص ٨٦ ، الآمدى: الأحكام في اصدول الأحكام ج ١ ص ١٣٤ .

⁽١١٥) الاسراء: ١٣٠٠

⁽١١٦) الغزالي: المستصفى ج ١ ص ٨٤.٠

رأيناها جميعها تعتمد الأمر الالهي مصدرا للتكليف والالزام ، فاننا نرى في اتجاه العقليين المسلمين وخاصة المعترلة اضافة أخرى في هذا المجال ، تقوم على أساس اعتدادهم بالعقل ، واعتباره قادرا على احتشاف ما في الفعل الواجب من سمات خيرة ، تجعل منه أمرا واجبا ، حتى قبل ورود الرسل بالأمر الالهى الذي يعتد به علماء أصول المفقه وسسائر الفقهاء • ومن ثم نجد المعتزلة يركزون على بيان مقتضيات الحسن في الفعل « الواجب » وعلاقة هـذه المقتضيات بما يسمونه « بالأمر الزائد » على الحسن ، تعبيرا عن النية أو الارادة التي تجعل من الفعل خيرا أو شرا ، والتي سبق الاشسارة اليها مدعمة بقول الرسول عليه « انما الأعمال بالنيات وانما لكل أمرىء ما نوى » ولذلك فاننا نرى القاضى عبد الجبار يذهب الى تحديد الفعل الواجب أولا بأنه الفعل الذي « يجب أن يكون حسنا ، وله مسفة زائدة على حسنه » (١١٧) ثم يفصل بعد ذلك القول في وجوه المحسنات التي يحسن لها الفعل ويجب ، فيقول : « أن الكلام يحسن متى حصل على وجه يغيد النفع أو دفع الضرر ٤ وانتفى عنه وجوه القبح كالصدق ٤ والأمر بالمسن وتكليف ما يطاق ، والنهى عن القبيح وكونه مصلحة ، والارادة تحسن لأنها متعلقة بالحسن ، ومع انتفاء وجوه القبح عنها ، وكذلك القول في كراهة القبيح • والضرر يحسن اذا حصل فيه نفع يوفى عليه أو دفع ضرر أعظم منه ، أو حصل مستحقا اذا انتفى عنه مع ذلك سائر وجوه القبح وكذلك القول في سائر الأفعال ٠٠٠ والذي يدل على أن المسن يحسن لما ذكرناه أنه متى علم الخبر صدقا وعلم انتقاء وجوه القبيح عنه علم حسسته ، كما اذا علم الظلم ظلما علم قبحه ، فيجب القضاء بأن الموجب لحسسنه هو هسذا دون غيره» (١١٨) .

أما عن الصفة الزائدة على حسن الفعل ، فيشير اليها صاحب المغنى في قوله : « انه لا حسن يستحق به المدح الا ولا بد من اعتبار وجه لسه

⁽١١٧) القاضي عبد الجبار: المفنى ج ١١ « التكليف » ص ١١٥ .

⁽١١٨)؛ القاضى عبد الجبار: المغنى جـ ٦ « التعديل والتجوير » ص٧٣٠.

زائد على ما يرجع الى حسنه وذاته عنيجب اعتبار وجه يرجع الى غرض فاعله ٠٠٠ لأن العلم وان حسن على كل حال عند شيخنا أبى هاشم ورحمه الله وكذلك النظر المولد فلا بد فيهما من أمر زائد على حسنه »(١١٩) ولم يكن الأمر الزائد هنا الذى أشار اليه صاحب المعنى الا النية أو الارادة التى تكمن وراء المعلم أو النظر وتوجهه عفان وجهته الى ناحية الخير صار خيرا يجب على كل انسان عمله ، وان وجهته ناحية الشر ، صار شرا يجب على كل انسان اجتنابه ،

كما أننا بعد ذلك نجد من المفكرين من يجمع كل هـذه السمات التي ينبغي أن تتوفر في الفعل الواجب سـواء منها ما يرجع الى ذات الفعل ، أو يرجع الى الأمر الالهي ، نجد ذلك واضحا عند ابن تيميه ، حينما يصنف الأفعال الى ثلاثة أنواع طبقا لمـا يتعلق بها من سمات :

النوع الأول: هو الأفعال التي تشتمل في ذاتها على مصلحة تلحق بالعالم الو مفسدة ، والعدل مثال للأفعال التي تلحق بها مصلحة بالعالم ، والمعدل حسن والظلم مثال اللافعال التي تلحق بها مفسدة بالعالم ، والمعدل حسن والظلم قبيح (١٣٠٠) .

والنوع الثانى: هو الأفعال التى تصير حسسنة بالأمر الالهى ، وتصير قبيحة بالنهى الالهى ، مثال الواجبات الدينية ، والأفعال فى هذا النوع تكتسب صفة الحسن أو القبح بخطاب الشارع(١٢١) .

والنوع الثالث: من الواجبات الاسلامية ، هو الافعال التي يأمر بها الشارع سبحانه وتعالى ، من أجل اختبار أو امتحان العبد ، هل يطيعه أم يعصيه • ولا يكون المراد هنا هو فعل المأمور ، بل المراد هو مدى الامتثال والطاعة ، مثال ذلك أمر ابراهيم عليه السلام ذبح ابنه ، فلما أسلما وتله للجبين ، حصل المقصود ففداه بالذبح العظيم (١٢٢) •

^{* * *}

⁽١١٩) القاضي عبد الجبار: المغنى ج ١١ « التكليف » ص ١٥٥.

⁽١٢٠) انظر : ابن تيهيه : الفتاوى ج ٨ « القدر » ص ٢٥٥ .

⁽١٢١) المصدر السابق ص ٢٥٥ ــ ٢٣٦ .

⁽١٢٢) المصدر السابق ص ٤٣٦ .٠

,		

القصيل البشياني

الواجب الأخلاقي : مصدر الالزام به

لا شك في أن الحديث عن مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي يعتبر في غاية الأهمية ، وذلك لأنه لا معنى للحديث عن مذهب جدير بهذا الاسم مثل « مذهب الواجب » بدون الحديث عن مصدر الالزام به ، حيث أنه في غيبة الالزام ع فلن تكون هناك مسئولية ، وحيث لا الزام ولا مسئولية فلا معنى يبقى للحديث عن مذهب أخلاقي ، ومن هنا كان تكيد الفلسفات الأخلاقية منذ ظهر الاشتغال بها قديما وحديثا ، على بيان مصدر الالزام بالعمل الأخلاقي ،

ولما كان الانسان هو المحور الذي تقوم الفلسفة الأعلاقية فقد كان تصور الأخلاقيين للالزام يسيد في التجاهين :

الاتجاه الأول: يرى أصحابه سلطة الالزام في مصادر خارجة عن الانسان تتمثلها فلسفة الأخلاق المسيحية في العصور الوسطى في الأمر الالهي ، وتجاهر بأن الله هو الذي يحدد الفضيلة ، وبالأمر الالهي يتميز الخير من الشر ، وبه يكون الالزام ، نرى ذلك عند القديس أوغسطين ، وتوما الاكويني وغيرهما ، كما يراه بعد ذلك أنصار المدرسة الاجتماعية يتمثل في سلطة المجتمع أو الجماعة ، ويمثل هذا الاتجاه أوجست كونت ، ودوركايم ، وليفي بريل ومن ذهب مذهبهم ، كما يعد أصار القول بالذهب الغائي في الأخلاق من أتباع هذا الاتجاه فيما يتدلق بسلطة الالزام ، وذلك لأنهم قد رأوها في أمر خارج عن الانسان بترتب على الفعل ، ويلزم به هو اللذة أو المنفعة أو المصلحة العامة ،

أما الانتجاء الثاني فيرى أصحابه سلطة الالزام في مصادر داخلية تكمن في ذات الانسان ، وقد ظهر أنصار هذا الانجاء قديما منذ

ظهور الفلسفة الأخلاقية لدى اليونان ، حيث كان العقل عندهم هو الذى يحدد الغاية من الحياة ، كما كان هو الباعث الذى يحفز الانسان على أفعاله الارادية ، ولما كان العقل عندهم هو الذى يميز الانسان عن غيره فمن ثم كان وجوب العزوف عن نداءات الشسبوة والهوى عوالحرص على طاعة أوامر العقل ، وقد رأينا ذلك عند سقراط وأفلاطون وأرسطو والرواقية والابيقورية جميعاً ١٠٠٠ كما كان من أنصار هذا الاتجاه فى الفلسفات الحديثة المعاصرة أولئك الذين رأوا سلطة الالزام كيما أسموه بالماسة المفلقية أو الوجدان من أمثال هاتشبون وآدم سميث وجان جاك روسو وغيرهم ، أو رأوها فيما أسموه بالضمير كما هو الأمر عند « بتلر » أو فيما أطلق عليه العقل العملى « أو الارادة الخيرة » التى تلزم بالفعل احتراما للقانون الذى تضعه لنفسها بنفسها كما هو الأمر عند « كانط » ،

فاذا كانت هذه خلاصة تصور الاتجاهات الأخلاقية لمصدر الالزام الخلقى فأين منها يقع التصور الاسلامي للالزام بالواجب الأخلاقي • وهذا ما سنحاول أن نبينه في الصفحات التالية •

مصدر الالزام في الأخلاق الاسلامية:

أما مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي في الاسلام فلم يقم على المحدس أو الضمير أو العقل كما هو الشأن في الفكر اليوناني قديما ، وفي فلسفة العقلين والمحدسيين حديثا ، ولم يقم كذلك على السمع أو الأمر الالهي وحده ، كما هو شأن فلسفة الالهيين الأخلاقية التي سادت الفلسفة المسيحية في العصور الوسطى ، كما أنه لم يقم اعتمادا على سلطان اللذة أو المنفعة كما هو الشأن عند أنصار الفلسفة التجريبية المحديثة ، ولكننا نراه قد اعتمد على أكثر من عنصر من هذه العناصر ، التي رأيناها مصدر الملازام في الفلسفة الأخلاقية ، مكونة معا نسيجا واحدا يكون مصدر الالزام بالواجب الاخلاقي في الاسلام اعتمد على طبيعة

⁽۱)، انظر ، دكور توفيق الطويل : الفلسسفة الخلاية حس ١٣٠ وما بعدها .

الواجب بذاته ، التي تتضمن مقتضيات كون الواجب واجبا بغض النظر عما يترتب عليه من نفع أو ثواب ، كما اعتمد على العقل والسمع ولكن لا كأداة الزام كما هو شأنها عند العقليين واللاهوتيين ، ولكن كأداة كشف ودلالة عن طبيعة ما هو واجب ، وأخيرا اعتمد على ما يعرف بالضمير كأداة دفع وحث للانسان على عمل الواجب ، وفيما يلى سنستعرض كلا من هذه العناصر على حده ،

الواجب لذاته:

والمقصود هنا بالواجب لذاته ، هو الفعل أو السلوك الذي يجب لمقتضيات أو لجموع من الصفات يتضمنها ذات الفعل أو السلوك فتجعل منه أمراً واجباً • وهو بذلك أمر مفتلف عن اصطلاح الا الوااجب بذاته » فى مقابل « المكن » الذى ورد فى البحوث الميتافيزيقية عند الفلاسفة المسلمين وكذلك عند المتكلمين ، وهم بصدد اقامة الأدلة على إثبات وجود الله م وهو أمر لا يدخل في بحثنا للواجب الأخلاقي ٠٠ والواجب الأخلاقي على هذا النحو الذي نعنيه هو واجب لا يجب بالثواب أو العقاب ع ومن أجل ذلك كانت تفرقة المعتزلة عند القاضي عبد الجبار بين فكرة الواجب والايجاب ، وفكرة الواجب تعنى اشتمال الفعـــل على مجموعة من السمات أو الصفات التي تجعل منه بذاته واجبا ، كأن يكون قضاء لدين أو ردا لوديعة أو أن يكون مشتملا على مصلحة الى آخر هذه الأمور • أما فكرة الايجاب فتعنى ايجاب هذا الواجب ، وهو من قبل موجب هو الله سبحانه وتعالى ، وبناء على ايجابه الواجب يكون ثوابه للعبد أذا أتى الواجب • ولا علاقة هنا بين الثواب وبين كون الواجب واجبا • ولو كان ذلك كذلك لارتبط الواجب بالثواب وجودا وعدما ، والواقع غير ذلك • فقد يأتى الموقن للواجب الذي هو موضوع للايجاب فينال الثواب ، وفد يأتيه الانسان غير الموقن أو الملحد لادراكه وجوب الواجب ولا ينال الثواب • كما أنه لا علاقة بين الواجب بهذا المتصوير وبين ما يترتب عليه من منفعه • ولو كان ذلك كذلك أيضا لارتبط الواجب

بما يترتب عليه من منفعه عبل ولازداد الموجوب بازدياد المنفعة ونقصانها ، والواقع غير ذلك ، ولنأخذ مثلا بواجب قضاء الدين ، فقد يقترض انسان دينارا ثم يفقده ولا يستفيد منه ، وقد يقترض انسان آخر دينارا ، فينفقه ، وقد يقترض ثالث دينارا ويستثمره فيكون سببا في ربح أوفر أو منفعة أكثر ، والواجب في الحالات الثلاثة هو قضاء الدين بمعنى رد الدينار عند الثلاثة ، في حين أن أولهم لم يستقد منه اطلاقا ، والآخر قضى به حاجته فاستفاد منه ، والثالث حقق به فائدة أكبر ع ولو كان هناك ارتباط بين الواجب وبين النفع أو الفائدة لزاد وجوبه عند الثالث وانعدم عند الأول ، ولئن الأمر واحد عند ثلاثتهم من ناحية الوجوب ،

وكذلك نجد أنه لا علاقة بين الواجب من حيث الأداء وبين اشباعه هوى آخر مثل ارتباطه بمدح أو حسن أحدوثة مثلا ، ولو كان ذلك كذلك لا وجب واجب « قضاء الدين » أو « رد الوديعة » أو « شكر المنعم » أو أى واجب آخر من هذا القبيل على انسان لا يرغب في الاعلان عن هذه الأمور ، وذلك لأنه أى اسباع للهوى يكمن في اعلان المرء عن نفسه أنه مدين لآخر ، أو أنه واقع تحت انعام آخر ، أو في أن يرد وديعة قد تكون ذات حظوة من نفسه (٢) ، فالواجب الأخلاقي على هذا الأساس هو كن عمل يتعين على الانسان أن يؤديه مهما يكن في ذلك الأداء من جهد ومشقة ، دون أن يرتقب ما يعيده عليه من منفعة أو يجرى مضرة (٣) ،

والواجب في الأخلاق الاسلامية بهذا المعنى يقترب من « الخرير »

بمعناه الواسع أولا وقبل كل شىء عبحيث لا يدع لسلطان ثواب أو منفعة أن يكون له لسيادة عليه ، بل يدفعه اذا اقتضى الأمر ومن أجل الضير وحده أن يضحى بالثروة وباللذائذ وبالسعادة بل بالحياة ذاتها ، وأنه

⁽۲) انظر: القاضى عبد الجبار: المغنى ج ١٤ «كتاب الاصلح» ص ٣٠ -- ٣١ .

⁽١)، أحمد أمين : الأخلاق ص ٦٣ .

اذا لم يعرف أن يقرب هذا القربان فانه يعبد الأصنام ، ولا يعبد الله المدى ، وأن هذه التضحيات على ندرتها عند الذى يفهمها تكفى لكشف القناع عن قانون الأخلاق في أسنى بهائه (٤) •

ولمعل كلمات الشاعر المعربى الذى رأى الواجب فى أن يضمن لنفسه عزتها وكرامتها ويقيها الذلة والمهانة ، مهما كان الثمن ، قد عبرت عن نفس المعنى ، حينما قال :

لا تستنى ماء انحياة بندلة بل فاسقنى بالعز كاس الحنظل ماء الحياة بندلة كجهنم وجهنم بالعيز أطيب منزل

كما أننا اذا نظرنا الى طبيعة الجزاء في الاسلام المتمثل في الثواف والعقاب ، بالرغم من اثباتنا منذ قليل عدم تدخله في تكوين ماهية الواجب في فلسفة الأخلاق الاسلامية ، فاننا نجده يؤيد ويدعم هذه الفلسفة ، وذلك لأننا نجده بالرغم من ذكره لأنواع من الجزاءات الدنيوية ، الا أنه يجعل الجزاء الآخروي أكبر من الجزاء الدنيوي ، ومن ما فاذا كان حديث عن الأخلاق الاسلامية في الحياة الانسانية في الدنيا ، فان طالب الجزاء الأكبر لا بد وأن يمد بصره الى المحياة الأخرى فلا يقيم سلوكه على أي لون من ألوان الجزاء الدنيوي ، يقول تعالى : هلا يقيم سلوكه على أي لون من ألوان الجزاء الدنيوي ، يقول تعالى : لا لنبوئنهم في الدنيا حسنة ولأجر الآخرة أكبر »(٥) ، ولم يقف الأمر عند هذا بل نجد القرآن الكريم قد ركز على تصوير قمة السلوك الانساني في العمل « لوجه الله » أو العمل « ابتعاء لمرضاة الله » بمعنى العمل دون مد البصر لما يترتب عليه من نتيجة أو نفع ممثل في ثواب أو نجنب عقاب في الدنيا أو في الآخرة ، وفي هذا نجد من يقول بأن أنواع عقاب في الدنيا أو في الآخرة ، وفي هذا نجد من يقول بأن أنواع الجزاءات المتى قررها القرآن للفضيلة والرذيلة لا تحصى كثرة ولكسن الجزاءات المتى قررها القرآن للفضيلة والرذيلة لا تحصى كثرة ولكسن الجزاءات المتى قررها القرآن للفضيلة والرذيلة لا تحصى كثرة ولكسن

⁽٤) انظر : مقدمة سانت هلير لكتاب الأخلاق الأرسطو ، ترجهة احمد لطفى السيد ص ٢٥ ــ ٢٦ .

⁽ه) النحل : _{۱۱} ...

الهدف الذي وضعه نصب عين العامل هدف واحد لا تعدد فيه ولا تردد هو وجه الله محضا خالصا ٠ وهو تعبير روحي عن معنى أداء الواجب نذاته ، وهو معنى يتردد في القرآن في أكثر من ألف موضع ، كلها تحث على الفضيلة لما لها من قيمة ذاتية بغض النظر عن كل آثارها ، على أن تلك الجزاءات الكريمة التي وعد الله بها المتقين ، انما وعد بها من كانت غايته من عمله هو وجه الله وحده ع فهو الذي « أتى الله بقلب سليم » (٦) وهو الذي جاء « بقلب منيب »(٧) وهو الذي كان عمله في سبيل الله ٠ وقد سئل النبي عليه الصلاة والسلام عن الجهاد بدافع الحمية أو لطلب الغنيمة ، أو بقصد حسن الذكر ، فأوما الى أن شيئًا من ذلك ليس في سبيل الله قائلا: « من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله » أما ما وراء هذه النية من مطامح ومطامع فهو في نظر الاسلام اما رجس وفسوق من عمل الشيطان كالرياء والسمعة ونحوهما ، واما عيث وضرب من المباح لا قيمة له ولا ثواب ، ومن هذا الضرب الأخير أن يكون هدف العامل هو انجنة وما فيها من نعيم • فلينظر كل أمرىء أين يضع نفسسه وأين يوجه قصده ؟ « ولكل وجهة هو موليها فاستبقوا الخيرات ١٠٥٨ • وقديما تصور بعض الصوفية من الزهاد والعباد المسلمين ،الخلق الاسلامي في عبادة الله حيا لذاته دون نظر لثواب ولا عقاب ، تقول رابعة العدوية وهي تناجي ربها « الهي اذا كنت أعبدك رهبة من النار فأحرقني بنار جهنم ، واذا كنت اعبدك رغبة في الجنسة فاحرمنيها ع وأما اذا كنت اعبدك من أجل محبتك فلا تحرمني يا الهي من جمالك الأزلي »(٩) •

ولعله يتضح بهذا كيف أن الفكر الاسلامي قد ركز على بيان ذات

⁽٦) الشعراء ١٩٠٠

⁽٧) ق: ٣٣٠

⁽٨)١ البقرة : ١٤٨ ، وانظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دراسات اسلامية ، الكويت ١٩٧٣ م ص ١٢٣ ٠

⁽٩) دكتور محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية في الاسلام ١٨٠٠ .

الواجب بما فيها من سمات تجعل الفعل واجبا دون نظر الى ما يترتب عليه من آثار أو نتائج ، تتمثل في ثواب أو منفعة أو اشباع هوى ، الأمر الذي يتميز به الواجب في الأخلاق الاسلامية عن الواجب عند أصحاب الانتجاء العائى في الأخلاق ، وخاصة من عرفوا باسم النفعيين ، الذين يعتدون بوجوب الفعل بقدر ما يترتب عليه من لذة أو منفعة ، أو أنهم يجعلون من اللذة أو المنفعة الأساس الذي يحددون به الواجب وسنضرب مثلا لبيان ذلك بمذهب اللذة عند « بنتام » ذلك الذي اتخذه « جون سقيوارت مل » من بعده أساسا لمذهبه في المنفعة بعد ما أدخل عليسه ما أدخل من التعديلات • وبنتام يجعل من اللذة والمنفعة المعيار للواجب الأخلاقي كما يحكى عنه هنترميد _ أحد مؤرخي علم الأخلاق المحدثين _ نقلا عما ذكره في أحد كتبه • يقول المؤرخ الاخلاقي حاكيا قول بقنام: « لقد وضعت الطبيعة الانسانية تحت سيطرة سيدين مطلقين هما اللذة والألم ٥٠ فهما يتحكمان في كل ما نفعل ، وكل ما نقول ، وكل ما نفكر ، ولا يمكن أن يؤدى أى جهد نبذله التحرر من الخضوع لهما الا الى اثبات هذا المخضوع وتأكيده ٠٠ ويعترف مبدأ المنفعة بهذا الخضوع ويفترضه أساسا لهذا المذهب الذى يهدف الى تكوين نسيج السعادة بأيدى العقل والقانون • أما المذاهب التي تحاول الشك فيه فهي انما تتعامل مع أصوات لا مع معان ، ومع الهوى لا مع العقل ، ومع الظلام لا مع النور » ثم ينتقل هنتر ميد بعد ذلك ليبين لنا مدى اعتداد بنتام بمبدأ المنفعة غيقول: « وبنتقل بنتام الى تعريف مبدئه في المنفعة بأن ذلك المبدأ الذي يتوقف فيه استحسان أي فعل أو استهجانه على ما يبدو لهذا المفعل من اتتجاء الى زيادة أو نقص سعادة الطرف الذى يكون الفعل متعلقا بمصلحته » ويستطرد المؤلف ليقرر أن الأمر الذي كان يسعى اليه بنام من وراء ذلك « هو أن يجعل من هذا المبدأ المعيار المعترف به للاخلاق والتشريع حتى يخضع المجتمع لحكمه بدلا من أن يخضع لحكم معيار تجريدي معين للواجب لا صلة له بسعادة الانسان • ذلك لأنه رأى أن أى مبدأ تجريدى غير نفعى ، انما هو أداة من أفضل

أدوات الطغيان وأشدها غاعلية ، فهو يفيد في اقناع الضحايا بأن طاعتهم للمستبدين بهم ايست ضرورية غصسب ، بل هي واجبة بحق $^{(1)}$.

ولمعله بهذا يكون قد اتضح الفرق بين التحديد الاسلامي للواجب وبين التحديد النفعي الذي يتخذ من مبدأ المنفعة أساسا لملالزام بالواجب وبين التحديد النفعي الذي يتخذ من مبدأ المنفعة أساسا لملالزام بالواجب

المقل والالزام بالواجب:

لقد كان الاهتمام بالعقل في الفلسفة الأخلاقية منذ القدم ع ولكن ما دوره بالنسبة ااواجب الأخلاقي في الاسلام ، وهل ينصر هذا الدور في مجرد الدلالة عليه ؟ وهل تعتبر الدلالة على الواجب أو التعريف به أمرا مازما بعمل الواجب ؟ هذه تساؤلات نحاول أن نجيب عليها من خلال حديثنا عن علاقة العقل بالواجب الأخلاقي في الاسلام • فقديما ابرز سقراط دور العقل حينما ربط بين الفضيلة والعلم أو المعرفة وبين الرذيلة والجهل • معرفة أو جهل الانسان نفسه ، بمعنى أنه اذا ما تيسر للانسان معرفة نفسه تيسر له معرفة الخير فيأتيه مباشرة ، فهو لن يأتى الشر الا بسبب الجهل به • الا أن هذا الموقف « السقراطي » القائم على الربط بين الفضيلة والمعرفة ،والرذيلة والجهل ، وان كان قد أضاف تقدما مشكورا للفكر الأخلاقي ، ذلك التقدم الذي نقل الأخلاقية من كونها نسبية ، يختلف معيارها من فرد الى فرد ٤ ومن عصر الى عصر ، بل يختلف معيارها في الفرد نفسه اذا ما تغيرت الظروف التي تحيط به ٠٠ كما كان الشأن لدى السوفسطائية الا أن هذه الموضوعية التي تأكدت على يد سقراط وتالاميذه للمعرفة الأخلاقية ، لم تكن كافية لتصوير مصدر الالزام بها • وقد كانت هذه القضية _ أى اقامة الالزام بالفضيلة على مجرد معرفتها _ هي الهنة الوحيدة التي وجهها الأخلاقيون الى فلسفة سقراط وأفلاطون الأخلاقية ١١١ ذاهبين الى التساؤل بأنه هل يكفى

⁽١٠١٪ هنتربيد : الفلسفة وأنوااعها ــ ترجمة دكتور فؤاد زكريا ، دار نهضة مصر سنة ١٩٦٩ ص ٢٨٥ - ٢٨٦ ٠

ان يكون الواجب الأخلاقي معروها لدى المرء سواء عن طريق العقل أو النقل ليأتيه الانسان ويلترم به ، أم أنه لابد من سلطة أخرى تتوم مقام الآمر الملزم باتيان هذا الواجب ؟ وبالنظر الى الواقع لا نستطيع أن نقر كفاية معرفة الواجب لاتيانه على النحو الذي ذهب اليه سقراط عندما ربط بين الفصيلة ومجرد معرفتها ، وبين الرذيلة والجهل بها ، فكم من انسان لا يغيب عن علمه كنه الرذيلة وكنه الفضيلة ، وبالرغم من هذا يأتسى الرذيلة ولا يسأتي الفضيلة ، وهسنذا سوفيمسا نعتقد ـــ يتم لا لشيء الا لغياب تلك السلطة الآمرة التي يمكن لها أن تغلب في الانسان جانب الواجب أو المفضيلة على جانب الرذيلة ، ومن ثم تلزمه بالأول وتنهيه عن الآخر ، ويعبر أحد فلاسفة الأخلاق عن هذا المعنى بقوله : انه اذا قيل أن القيمة المطلقة للخير التي تمثل جماله الداخلي ، أو تمثل انفاقه مع الطبيعة البشرية يكفى لكونه مازما . فالرد على ذلك هو أنه بدون شك قد برهن العقــــل على أنه من الخير ، ومن الجميل ، ومن الموافق لنا أن نحرص على النظام وأن نتجه نحو كمال طبيعتنا ، ولكن دون أن نرى في ذلك تعبيرا عن ارادة متميزة عن ذاتنا تأمرنا بأن نحافظ على النظام وأن نعمل الخير ، فربما تبقى الأخلاق بهذا عنوانا للمثال ع للنصيحة ، للموافقة السامية ، ولكنها تفقد سمتها التي تميزها بان تكون مازمة ، وتوقفها عن أن تكون قانونا أو واجبا » (١٢) ثم يواصل قوله بعد ذلك مبينا وظيفة العقل ، وأنه ليس مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي ، فيذهب الى أنه اذا قيل ان ساطة العقل قصوى ومطلقة تفرض علينا مبادىء لا نستطيع دحضها فلماذا تكون عاجزة عن أن تفرض علينا القانون الذي لا يمكن خرقه ؟ ويجيب على ذلك بأن العقل بوصفه قوة المعرفة يمكنه أن يفرض ضرورة التفكير بمعنى التبيان والايضاح ، ولكنه لا يمكن أن يفرض ضرورة المعمل بمعنى الالزام ، حقيقة ان العقب بذاته لا يأمر بل يحكم _ هو يتصور المعلاقات ، ومن مم يمكنه أن ينصح ٠٠ أن يحض ، أن يقول مشلا :

Le. p. Ch . Lahr. S. J. ; Cours de Philosophie Vol. II p. p. 55.

لا تكذب على النحو الذى ذهب اليه كانط ، وانما يقف عند الكشف عن وجه وجوب الواجب واستحسانه »(١٢) .

وهكذا كان الأمر بالنسبة للعقل في الفكر الأخلاقي في الاسسلام ، غهو يرفض كون العقل مصدرا أساسيا للالزام بالواجب ، بالمعنى الذى أشرنا اليه ، لا بمعنى الرفض أو الانكار للعقل كأداة من أدوات المعرفة التي تميز الانسان عن الحيوان ، وكنعمة عظمى أنعم الله بها عليه ، ٠٠ من أجل هذا وفي هذه المدود لم ينظر العقل كمازم بالواجب ، بل هو بمثابة المكتشف له فقط ، وليس هو الذي جعل من الواجب واجبا ع وبعبارة أخرى ، دور المقل في هذه الحالة ، هو دور فاعل الدلالة ، و « فاعل الدلالة لا يجب أن يكون جاعلا المدلول على ما دلت عليه ٠ يدين ذلك أن معل زيد يدل على أنه قادر ، معل الدلالة ولم يجعل نفسسه قادرا • فكيف يجب أن يكون الناصب الأدلة على وجوب الشيء جاعلا له واجبا (١٤) • ولم يفعل العقل شيئًا من ناحية الواجب الا أنه قدنصب الدلالة عليه واكتشفه • ويؤيد ذلك الدكتور محمد عبد الله دراز فيما ذهب اليه في بحثه عن الأخلاق في القرآن عندما يقول متسائلا: « على أي أساس ترتكر شريعة الواجب القرآني (الأخلاقي) ؟ ومن أى معين تستقى سلطانها ؟ ولسوف يجيبك ﴿ أَى القرآنِ) بأن التمييز بين الخير والشر هو الهام داخلي مركوز في النفس الانسانية ، قبل أن يكون شرعة سماوية ، وبأن الفضيلة ــ في نهاية المطاف ــ انمــا تتخذ مرقاتها من طبيعتها الخاصة ومن قيمتها الذاتية • وبأن العقل والوهى ــ على عذا ــ ليسا سوى ضوء هاد ٤ مزدوج لموضوع واحد ، وترجمة مزدوجـة لواقع واحد أصيـل ، تمتد جـذوره في أعمـاق الأشعاء»(١٥) والا أننا وان اتفقنا مع الدكتور دراز في تحديده دور العقل والوحى في الهداية الى معرفة الفضيلة أو الكشف عنها الا أننا نختلف

⁽١٣)؛ المصدر السابق (نفس اللوضع) ..

⁽١٤) القاضى عبد الجبار: المغنى ج ١٢ ٠٠٠ « النظر والمعارف » ص ٢٧٢ — ٢٧٢ ٠

⁽١٥) دكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق في القرآن ص ١٦٠

معه فى تحديده الالزام مرتبطا بطبيعة الفضيلة أو ذاتها ، وذلك لاعتقادنا فى تصوير الاسلام لامر ثالث يكمل به عملية الالزام بعمل الفضيلة أو الواجب بعد معرفته ٠٠ ذلك هو الضمير الذى سنتناوله بشىء من التفصيل بعد قليل ٠

السمع والالزام بالواجب:

واذا علمنا أن المقصود بالسمع هنا مجموع التعاليم الدينية التي تصل الى الانسان عن طريق الكتاب والسنة ، وهما المصدران الرئيسيان العقيدة والمفكر الاسلاميين ، عرفنا مدى أهمية ما يطلق على السمع في المفكر الاسلامي • واذا انتقلنا الى مجال الأخلاق الاسلامية نتساءل ع هل السمع بما له من أهمية في الاسلام يمثل مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي ، بمعنى أننا نستقى منه الأمر بعمل هذا والنهي عن عمل ذاك في اطار الواجبات الأخلاقية ؟ وفي الاجابة على هذا التساؤل نجد منذ البداية أن ذلك اذا صبح على مستوى العامة من الناس ، وكان ذلك باسم الدين من خلال المواعظ والارشادات الدينية على نحو القول بأن الله يأمركم بكذا وينهاكم عن كذا ، فإن ذلك لا يصح على مستوى الفلسفة الأخلاقية الاسلامية ، وذلك لأنه بالنظر في السمع ذاته بما فيه من نصوص نجده يركز عندما يخاطب الانسان على تبيان موطن الخير وموطن الشر ، وعلى الانسان أن يختار بين الأمرين وهذه هي طبيعـــة المواجب الأخلاقي وماهيته التي أقرتها الأخلاق الاسلامية ، ومن ثم كان دور السمع ، كما هو دور المقل من قبل ، قائما على الدلالة أو الكشف عن الواجب ومقتضيات وجوبه ، يقول القاضى عبد الجبار « أن الواجب من جهة العقل والسمع لا يختلف حده ، لأن أكثر ما غيهما أنهما طريقان للعلم بوجوبه ، غاختلافهما لا يؤثر فيه وفي معناه ، ولذلك قلنا ان اضافة وجوب الواجب الى العقل لا تغير معناه ، لأن الغرض بذلك أن العلم بوجوبه أولى في العقل ، أو الدال على وجوبه معلوم بالعقل ، وذلك لا يوجب مخالفة الواجب العملى لما علم بالسمع وجوبة »(١٦) وبهذا

⁽١٦) انقاضي عبد الجبار: المغنى ج ٦ « التعديل والتجوير » ص ٧٧ .

تتضح عيمة الأخلاق الاسلامية التي نتميز بها عن الفلسفة الأخلاقية لرجال الملاهوت دن غير المسلمين ، فالناظر في أسلوب الدعوة الأخلاقية فى الاسلام يرى أنها منزهة عن ذلك الطابع التعبدى التحكمي الذي زعموه في الأخلاق الدينية وأنها على العكس من ذلك تعتمد دائما على الحكم المعقولة المقبولة ، فمخاطبة الادراك السليم والوجدان النبيال ، بالأسباب المقنعة التي تبرر أمرها بما تأمر به ، ونهيها عما تنهي عنه ، لتؤكد اعتداد الأخلاق الاسلامية بالعقل في الكشف عن مواطن الخير في الواجبات الأخلاقية • يبدو ذلك واضحا في الأوامر الالهيـة التي تحمل نبرير نفسها بنفسها . بوضع يد المامور أو المكلف على ما في الأمر الالهي من غير ، يتأكد ذلك في القرآن الكريم على سبيل التفصيل مرة ، وعلى سبيل الاجمال مرة أخرى ، يقول تعالى في شيء من التفصيل: « ولا تسأموا أن تكتبوه صغيرا أو كبيرا الى أجله ، ذلكم أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابوا »(١٧) ، « وأقم الصلاة ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر »(١٨) ، كما يقول تعالى مجملا الأمر: « غاسعوا الى ذكر الله وذروا البيع ذلكم خدير لكم »(١٩٠) بل نجد الأمر الالهي يأتي أحيانا ع يحمل بين طياته التأكيد على عدم التعنت ، والبعد بالمكلفين عن الاعتقاد في أنه واجب التنفيذ لأنه صادر عن اله ذى سلطان عاهر ، وتأكيد صدوره عن اله واسع العلم والمعرفة يدفع بالبشرية الى ما غيه صالحها • وانظر في هـذا قوله تعالى : « كتب عليكم القتال وهو كره لكم ٠٠ والله يعلم وأنتم لا تعلمون »(٢٠) ٠

واذا كنا نستطيع أن نخلص من هذا الى اعتبار السمع والعقل أداة أو دلالة للوقوف على الواجب فقط ، أو للكشف عنه ، الا أننا نود

⁽١٧) البقرة : ٢٨٢ .

⁽۱۸) العنكبوت: ٥١ .

⁽١٩) الجمعة ١٠٠٠

⁽۲۰) البقرة ، ۲۱٦ وانظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دراسات اسلامية ص ۱۱۳ - ۱۱۶ .

أن نشير هنا المي أن الفكر الاسلامي أيضا قد فرق بين قيمة كل منهما ، فمن الثابت أنه اذ! كان العقل الانساني معرضا للخطا أو القصور ، أو للتأثير عليه من بقية قوى الانسان الأمر الذي قد يحول بينه وبين اكتشاف ما هو واجب ، فان السمع بوصفه صادرا عن الله تعالى ، الحكيم ، العالم ، سبحانه وتعالى ، لا يصيبه القصور الذي يصيب العقل الانساني ، في النشف عن الواجب أو الدلالة عليه ، الأمر الذي يبدو فيما يقوم به السمع من تعديل لمسار العقل عندما يخطىء نتيجة لقصوره عن اكتشاف وجه الحق ، ويعبر صاحب المغنى عن هذا بقوله: « وجملة ما يؤنر السمع في الكشف عن حال الأفعال أنه على أضرب ، منه ما يجب بالسمع وكان مثله في العقل تبيحا ، كنحو الصلاة وغيرها ، ومنه مرغب فيه كان مثله في العقل قبيحا حنوافل الصلوات ع ومنه واجب دان في العقل مثله حسنا كالزكوات والكفارات ، ومنه قبيح كان مثله في العقسل مباها ، كالزنا والأهل في أيام الصوم ، ومنه قبيح كان في العقل مثله مرعبا فيه كاطعام المساكين في أيام الصيام ، ومنه مباح كان مثله في العقل معظورا كذبح البهائم ، والنما يكشف السمع من حال هده الأفعال عما لو عرفناه بالعقل لعلمنا قبحه أو حسنه ، لأنا لو علمنا بالعقل أن لنا في الصلاة نفعا عظيما ، وأنها تؤدى بنا الى أن نختار فعل الواجب ونستحق بها الثواب م لعلمنا وجوبها عقلا • وأو علمنا أن الزنا يؤدى الى فساد لعلمنا قبحه عقلا ، ولذلك نقول : ان السمع لا يوجب قبح شيء ولا حسنه ، وانما يكشف عن حال الفعل على طريق الدلالة كالمقل » (٢١) • وتحت اصطلاح السمع تدخل الشرعيات والأو امر الالهية « ومتى قلنا في الواجب أنه تعالى أوجبه فالمراد بذلك أنه عرف ايجابه ووجه وجوبه ، أو دل على ذلك من حاله ٠ لأنه لا يصحح أن يوجبه الا على هذا الوجه ، من حيث ثبت أن الواجب لم يكن واجبا لعلة ، فيقال : انه تعالى بوجب الواجب بأن يفعله ٤ لأن ذلك كان يضرج الواجب من أن يقع من أحد باختياره الى أن يقع لأجل العلة الموجبة له ،

⁽٢١) القاضى عبد الجبار: المفنى ج ٦ « التعديل التجوير » ص ٦٤ ٠

وفي هذا ابطال كونه واجبا ، فاذا صحح ذلك لم يكن واجبا بنفس الأمر (٢١) ، الا أنه رغم الاشارة الى قصور العقل البشرى في ادراك لكنه وحقيقة الواجب فان السمع لا يعدو أن يكون حامل مشعل ينير الطريق آمام العقل ليجعله يتفادى ما به من قصور ع فيوقفه على ماهية الفعل الواجب وكوامن ذاته التي تجعل منه شيئا حسنا ، فان الله تعالى ، حقيقة ، قد فصل الأدلة على معرفة الواجب « فربما دل على وجوبه جهة مجرد العقل ، وربما عرف وجوبه بالعادات أو عند ورود الأخبار ، وربما عرف وجوبه بالعادات أو عند ورود الأخبار ، فعله وجوبه في جميع هذه الوجوه لابد من أن يكون فعله وجوبه في جميعه متقررا معروفا بالعقل ، أما على جملة واما على المعلة والما على العقلية » (٢٠) ،

واذا كان الفكر الأخلاقي في الاسلام _ كما أثبتنا من قبل _ قد أكد أن كلا من الجزاء أو العقل أو السمع لا يمثل مصدرا أساسيا للالزام بالواجب الأخلاقي في الاسلام ، الا أنه كما اتضح لنا يقيم هذا الموقف انطلاقا من التأكيد على موضوعية الخير الأخلافي _ وهنا يأتي التساؤل : هل هذه الموضوعية تعنى أنها مصدر الالزام بالواجب الأخلاقي ، وبذلك يكون عرضة لنفس التقد الذي وجه من قبل الى سقراط عندما ربط بين التحلي بالفضيلة وبين معرفة الخير موضوع الفضيلة ، بحيث اشتهر عنه التوحيد بين الفضيلة والمعرفة ، وبين الرذيلة والجهل ، وكان هذا النقد تأسيسا على عدم كفاية الوقوف على معرفة ما هو خير للالتزام به أم أن الفكر الاسلامي وقد له مضرجا من هذا وحدد مصدرا آخر للالزام بالواجب الأخلاقي ؟ والملاحظ أنه عندما أشار الى موضوعية الخير الأغلاقي ، فانه لم يدع بتركيزه على هذه الموضوعية أنها تحمل مصدر الالزام ، بل تشير النصوص القرآنية ،

⁽٢٢) اثقاضى عبد الجبار المفنى ج ١٦ « النظر والمعارف ،» ص ٣٥٠ - ٣٥١ .

⁽۲۳) المصد ر السابق ص ۲۵۱ .

وما يستند اليها من التراث الاسلامي الى أن الانسان يمتلك قوة مستنيرة ـ غير العقل ـ تقوم بعملية الالزام بالواجب ، بموجب القانون الأخلاقي في الاسلام ، تلك القوة هي ما يسمى بالضمير الأخلاقي فما هي ؟

الضمير في الفكر الأخلاقي:

قد شغلت نكرة الضمير العديد من الباحثين في مجالات متعددة ، من بين هـ ذه المجالات المجال الأخلاقي • وبالرغم من العموض الذي أحاط بفكرة المضمير الأخلاقي ع حاول الباحثون في الأخلاق تحديده كأساس لا غنى عنه في علم الأخلاق ، ان تصريحا أو تلميحا ، خالصا أو مختلطا بغيره من المفاهيم • وقد هاول الباحثون العودة بالضمير •• الى نشأة علم الأخلاق ، فصوروه لدى سقراط مختلطا بصوت الالمه تارة ، ومختلطا بصوت العقل تارة أخرى ٠٠ وسقراط لم يقل صراحة بما نسميه الضمير ، ولكنهم يستنطقونه فيقولون : ماذا يعنى ستراط بصوت الاله ، الا ما نسميه البوم بالضمير ، وذلك من خلال تأملهم لاعتراف سقراط ، بأنه لم يكن يتخذ في أمور حياته رأيا حاسما قاطعًا الا بعد الرجوع الى نفسه والاصعاء الى هــذا الصوت الداخلي صوت الاله في نفسه ع هو هـذا الدوت الذي جعله يستمر في مناقشة شبان أثينا ويحثهم بعمله على مراجعة أنفسهم ، يمضى في ذلك ليله ونهاره ، لا يستريح ولا يربح ، يبقى متيقظا ويوقظ الآخرن معه ، وهــذا هو الصوت الذي الهمه الاجابة على متهميه في محكمة أثينا ، جعله بواجههم بشحاعة لا تضعف أمام الظلم ، ولا يخشى وعيدا ، وهو الذى دعاه أخيرا الى رفض عرض « كريتون » عليه بالهرب ، وأعده المي استقبال الموت ، ماسما مطمئنا » (۲٤) .

واستمر المحال بشأن الضمير على ما هو عليه عند خلفاء سقراط من أفلاطن وأرسطو المي الرواقية من بعدهما ، الا أن البحث فيه لم

⁽٢٤) دكتور نجيب بلدى : مراحل الفكر الأخلاقي ص ٣٥ .

يستقم بسبب عدم امكانية تنقيته مما يسمى بصوت الآله أو صوت العقل ، الأمر الذى جاء به مختلطا بهذا أو ذاك ، مما أدى الى التحول والانحراف فى تصوير الضمير عن معناه المقصود فى الأخلاق ، وسقرط ، مسئول الى هد ما عن هذا التحول وعن هذا الانحراف ع وأنه لم يكن واضحا كل أأوضوح فى دعوته ، فهو قد جمع فى الضمير بين القوة الآمرة الناهية ، وبين روح المناقشة والجدل ، وبين الأمر الأخلاقى والعقل النظرى » (من)

واذا كان البحث في الضمير قد عرف طريقه الى الدراسات الأخلاقية بعد ذلك كأمر مستقل ، واصطلاح يحمل نفس المعنى ، فان ذلك لم يتم الأ في وقت منافر ، فكلمة Conscience التي عرفتها اللغة اللاتينية ، لم نتضمن المعنى المقصود بالضمير الأخلاقي ، كملكة تمييز بين المفير والشر الا في سنه ١٢٢٥ م ١٢٠٠ وظل هذا المعنى غربيا عن اللغة العربية حتى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، حين بدىء في ترجمة كلمة صمير » في العربية ، ترجمة كلمة صمير » في العربية ، وحتى هذه الترجمة العربية كانت مثار غموض لاستخدامها تعبيراعن الضمير الخلقي والغفسي معا (٢٧) .

أما عن المعنى المقصود بكلمة ضمير ، فقد تردد أيضا عند الباحثين باختلاف نظرهم واتجاهاتهم فله « لالاند » مثلا يعرفه بأنه « خاصية العقل في اصدار أحكام معيارية تلقائية ومباشرة على القيمة الأخلاقية » متمثلا في شكل صوت يامر وينهى بالنسبة للأفعال المقبلة ، أو في مشاعر السرور (الرضا) أو الألم (التأنيب) بالنسبة للأمور الماضية • كما يعرفه البعض الآخر بأنه « معرفة الخير والشر » ، يرفض البعض

⁽۲۵) المصدر السابق ص ۲۸ ۰

⁽۲٦) المنكتور ابراهيم بيومي منكور : في الأخلاق والاجتماع ص $V - A \cdot A$ انظر ني هذا :

⁽a) Gabriel Madiniar; Conscience La Morale, p. 7 - 9, P. U. F. Paris 1963.

⁽b) Saint Thomas d'Aquin; Somma theologyique 1 a au - 19 Qrt 5.

الثالث كون الضمير قاصرا على مجرد المعرفة ، ويفضائ تحديده بأنه « ملكة الاقرار والاستهجان » أو ملكة تذوق الخدير والشر ، واعلان القبول للخدير ، والنفور من الشر ، كما يوحد فولكييه . Foulquie بين المضمير وخاصدة العقل ، مستشهدا بقول القديس توما الاكوينى : ان « الضمير هو دعلى نهو ما دالحكم الصادر من العقل » (*) .

والملاحظ غي هده التحديدات التي أوردها الباحثون للضمير ، أنها طها تحديدات تؤكد علاقة الضمير بالخير والشر ، موضوع المعرفة الأخلاقية ، سواء كانت هذه العلاقة علاقه تعريف بالخير والشر ، أو علاقة حكم قائم على الاقرار أو الاستهجان ، والقبول أو الرفض ، الأمر الذي لا نرى معه تحديدا واضحا لوظيفة الضمير الأخلاقية ، الأمر الذي يجعلنا بالنالي نتساءل عن طبيعة تدوين الضمير الأخلاقي ،

الضمير الأخلاقي بين العقلين والمتجريبين:

اذا كان الاختلاف حول تعريف الضمير بين مؤرخى علم الأخلاق أمرا غير محدد ، فقد تحددت معالم هـذا الاختلاف فيما بينهم حول تكوين الضمير ، وخاصة فيما بين مجموعتى العقليين والتجريبين ، فقد اختلف الباحثون في الأخلاق حول مسألة الضمير : هل هو كسبى أم فطرى (٢٨) ، وتفرقوا في ذلك شيعا وأحزابا ، فمن القائلين أبه كسبي أصحاب الاتجاه الواقعى في فلسفة الأخلاق محدثين ومعاصرين المصحاب الاتجاه الواقعى في فلسفة الأخلاق محدثين ومعاصرين التي نشأت في القرن السابع عشر ، وتطورت حتى بلغت أرجها في مذهب المنفعة العامة والنفعية التطورية عند الانجليز ، ثم في فلسفة الوضعيين من الفرنسيين بوجه خاص ، وقد اتصلت جهود أهلها طوال القرن العشرين في الفلسفة العملية البراجمانية عند الأمريكيين ، وكان القرن العشرين في الفلسفة العملية البراجمانية عند الأمريكيين ، وكان المضرين ما يميزها أرجاع « الأخلاقية » أو « الضمير » الى التجربة

⁽ جـ له دكتور عبد الرحمن بدوى : الاخلاق النظرية ص ٥٨ – ٥٩ .

⁽٢٨) دكتور محمد يوسف موسى : فلسفة الأخلاق في الاسلام ص ١١٤٠ .

وتعليقها على نتائج الأفعال وآثارها ، ورد الخيرية والشرية الى وجدان الاذة والألم ، أو المنفعة والضرر ، والقول بذاتية الأحكام الأخلاقية ، ونسبية القيم وتغيرها بتغير الزمان والمكان (٢٩) كما يدخل أيضا فى هذا الاتجاه التجريبي فيما يتعلق بتكوين الضمير المدرسة النفسية والمدرسة الاجتماعية •

فعلماء النفس العام مثلاً يرجعون تكوين الضمير الى قوانين نفسية وبيولوجية على أساس أن الانسان في الأصل يعمل وفقا للذة ، ولكنه بذكائه سرعان ما تبين له أن ليس من مصلحته انتهاب اللذات أيا كانت ، فرب لذة عاجلة تقضى على الاستمتاع بلذات أكبر آجله ، وشيئا فشيئا حدث نقل للقيمة ، وانفصلت اللذة عن الفعل الجالب لها ، وأصبح هذا الفعل ذا قيمة في ذاته ، وثبتت العادة هـذا الوضع في الفرد ورسخته الوراثه في المنوع ، حتى وجدت لبعض الأفعال صفة الالزام التي تفرض نفسها على الشعور ، ووفقا لهذه النزعة يتكون الضمير بفضل تداعى المعانى والعادة والوراثة ،

أما أنصار التحليل النفسى عند « فرويد » وأتباعه ، فيزعمون أن الضمير هو حاصل الضغوط الأبوية على الطفل ع وهي ضغوط تتألف من أو امر ونواه وتحريمات ، منها يتكون ما سماه « فرويد » بالأنا الفوقانى ، وتكوين الأنا الفوقانى « أو الأعلى » يسبق تاريخيا تكوين الضمير الأخلاقى • فذا الأخير لا بيدا في التكوين الا ابتداء من سن الثامنة عشرة ع ويستمر تكوينه دلوال عهد المراهقة ، مارا بكثير من التغيرات والاكتساب النهائي للاستقلال الذاتي الأخلاقي يتم عادة _ وكقاعدة عامة _ مع نهاية المراهقة ، أعنى مع اكتساب النضوج العقلى • ومن هذه الناحية يؤذن بالانحلال النهائي للائنا الفوقاني نظريا على الأقل ، اذ أن الأنا الفوقاني لا مزول نهائيا أبدا(٣٠) •

⁽٢٩) دكتور توفيق الطويل: الفلسغة الخلقية ص ١٨٨.

Ch. Odier; Le deux sources Consciente et inconsciente de la via morale p. 100.

اما الاجتماعيون فيذهبون في تكوين الضمير الى انه يتكون نتيجه لجموعة من الضعوط الاجتماعية التي تسلط على الفرد اعتبارا من نظام التربية في الأسرة والمدرسة فضلا عن سلطان المؤسسات والنظم الاجتماعية الآخرى ، بالاضافة الى سلطان العرف والتقاليد ، وضعوط البيئة الثقافية والحضارية ، كل هذه في نظر علماء الاجتماع أمور تتضافر على نكوين ضمير الفرد ٠٠ ومن الضمائر الفردية عندهم يتكون الضمير الجمعى ٠ يقول دوركهيم بامام المدرسة الاجتماعية : « حين يتكلم الضمير الجماعي هو الذي يتكلم الضمير الجماعي هو الذي يتكلم الضمير ويريد ، وان كان لا يستطيع أن يريد آو يشعر ويميل الا بواسطة الضمائر الفردية » (٣٢) ٠

أما أنصار الضمير الأخلاقي فلا ترضيهم صورة الضمير التي انتهى اليها عاماء النفس ، ولا تلك التي انتهى اليها علماء الاجتماع ، لأن كلا منهما فيما رأوا يعتبره صورة للقهر ، سواء نتجت هذه الصورة عما يتكون لدينا من عادات أو ما يترتب على قوانين تداعى المعاني كما هو عند علماء النفس ، أو نتجت عن سلسلة الضعوط الاجتماعية أو القدوات التي يقدمها المجتمع من خلال نظام التربية والثقافة ، وألوان المضارة السائدة فيه ، كما يرى علماء الاجتماع ، وذلك لأن كلتا الصورتين تفتقر الي الجانب الذاتي النابع من ذات الانسان ، والذي على الساسه يلتزم الانسان بهذا أو ذاك من الأفعال ، فعلى حد تعبير شبير مادينييه » : أن الفرد مهما يكن طيعا لأوامر الجماعة ذانه « ينبغي عليه أن يصادق عليها باطنيا ، اذا شاء أن يفعل بوصفه كائنا المخلاقيا ، وألا يكون مجرد صمولة في ماكينة وانخراطنا في المجموع الاجتماعي يجب على الأقل أن يكون عن موافقة منا ومن ثم فان مجموع الضغوط الاجتماعية ، طبقا لهذا الاتجاه ، فهي أن بدت مقذسة فهي

Emilg Durkheim; L'education morale, p. 102, (71) alcan paris, 1925.

Emile Durkheim; Sociologie et Philosophie, p. 36 (٣٢) ما ١٦٠ من الرحمن بدوى: الأخلاق النظرية ص ٦٠ ـ ٦٠ .

كذلك عند الأطفال أو البدائيين ، ولا ينبغى أن تكون كذلك عند الرجال المقلاء الا بوصفها مستمدة من القيم العقلية (٢٢٦) .

ومن التجريبيين أيضا يوجد اتجاه أو مدرسة لها رأى في تكوين الضمير مُتلك هي مدرسة الترابطيين ، أو من يعرفون بأصحاب المنفعة ، وخلاصة رأيهم في نشآة الضمير ، أنه ينشأ في الانسان نتيجة لربطه بين بعض الأفعال وبين ما ينشآ عنها من عقاب أو ألم ، وثواب أو لذة ، تلك المتى يحددها القانون أو المعرف ، ومع الزمن يتلاشى ذلك الربط ليحل مطه احترام أو تقدير أو شعور بالرضا نصو تلك القوانين أو الأعراف التي تتممي مصلحة الآخرين ، أو تعاقب على الاساءة اليهم ، ومم تنمية وتقدير هــذه المشاعر الطبية مي الانسان نحــو ما فيه مصلحة الآخرين يجد الانسان نفسه مدفوعا بذاته نحو احترام هــذه المسالح ومراعاتها بقوة تبدو مستقلة عن الاحساس بما يترتب على ذلك من لذة أو ألم وثواب أو عقاب ، تلك هي قوة الضمير • ذلك الذي بيدو مستقلا يسند نفسه (٢٦) ، وقد يعترض على هــذا بالقول : من أين جاء لما أسموه بالضمير هذا الاستقلال عن كل لذة أو ألم ؟ ومن أجل الاجابة على ذلك يقول جماعة التطوريين وعلى رأسهم « هربرت سبنسر » ٤ بأن ذلك الاستقلال الضمير قد تم من خلال الحياة البشرية وتطورها عبر الأجيال وما تحمله من مراحل للتكيف التي تمثل في نفس الوقت مراحل التقدم الأخلاقي ، دلك أنه بفضل الزام المجتمع للانسان بقواعد تسهم في تحقيق ذلك المتكيف ، وشعور الانسان شيئًا فشيئًا أن سلوكه الأخلاقي هذا والمفروض عليه من المجتمع هو السلوك الطبيعي ، ينشأ عنده الالتزام بهذا السلوك • هذا

Ch. Gabrial Madinier, La Comscience Morale, p. 14 (177) - 202 paris, P. U. F., 1963.

Ch. a) Alexander Bain; Les emotions et Iq volonte ($\gamma\xi$) tr; Fr. p, 452 - 454. paris, Aloqn, 1885.

⁽ب) دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق النظرية ص ٦٩ .

الالنترام وما يكمن خلفه من قوة تدعمه ، مستقلة عن قوانين المجتمع واعرافه ، هو ما يسمى بالضمير الأخلاقي كما يتصوره أصحاب النزعة التطورية •

وفي مقابل وجهة نظر أمسحاب الاتجاه التجريبي توجد وجهة نظر أصحاب النزعة العقلية النهى يذهبون فيها الى القول بفطرية الضمير الأخلاقي م وقد كان من أبرز أنصار هـذه النزعة الفيلسوف الأخلاقي ببتار Bishop Butler الذي حمل مذهبه في الأخلاق اسم الضمير ، وانتهى الى تصوير الضمير على أنه قوة عليا مغروسة في طبائع البشر ، وهو يمثل لدى الناس جميعا القوة المازمة لهم بسلوك الطربق السوى الذي ينبغي أن يسلكوه ، وضرورة سلوكه دون غيره ٠ والضمير عنده يقوم بوظيفتين ، الأولى تتمثل فهي القدرة على التروى والتبصر ، مما يمكنه من ادراك أى الأفعال الانسانية خير وأيها شر ٠ أو أبيها صواب وأبيها خطآ ، وكذلك التمييز بين ما هو نافع منها وما هو ضار ، مكتشفا ما وراء كل فعل منها من ظروف وملابسات ، وما يرتبط بها من جزاء واستحقاق ، وعلى هـذه الوظيفة تترتب الوظيفة الثانية للضمير ، وزالتي تتمثل في الميل بالانسان والاغراء له بفعل الخير ، والبعد به والتنفير له من فعل الشر ، مع تصوير ما يرتبط بفعل الخير من راحة وطمأنينه ، وما يرتبط بفعل الشر من قلق وضيق ، هـذا كله مع كفالة الحرية الانسان ديما يأتى أو يتجنب من أفعال وما يقع عليه سبب ذلك من تبعية أو مستولية أخلاقية (٥٦) +

وفي نفس الاتجاه يسير بعد ذلك الفليسوف الألماني « كانط » في تصويره لقوة الالزام بالواجب ع وان لم يطلق عليها « الضمير »

[:] الفاسنة الخاتية ص ٢٥٩ أخذا عن (٣٥) كتور توفيق الطويل : الفاسنة الخاتية ص ٢٩٩ أخذا عن Joad ; Guide to the Philosophy of Morals and Politics p. 180 - 201 and Ch ; Austin Duncan - Janes:Butler's Moral Philosophy , Especially Chs. 2, 3, 4.

بل استبدلها بما أسماه « بالارادة الخيرة » أو « العقل العملي » ، ويهمنا هنا أن نبرز تركيز كانط على رفضه لكل ما هو تجريبي في تكوين هدذه القوة الملزمة ، وتأكيد مصدرها الفطره في الانسان م أو. ما يسميه ب « القبلي Apriori » فهو يرى « أن أسوأ خدمة يمكن أن تسدى المي الأخلاق ، هي أن نريد استخلاصها من القدوات ، لأن كل قذوة يشار على بها ، يجب أن يحكم علبها مقدما وفقا لبادىء الأخلاقية هتى يعرف هل تصلح أن تكون قدوة أصيلة ، أى نموذجا يحتذى ، لكنها لا يمكنها بنفسها أن ترودنا بفكرة الأخلاقية ، وحتى نموذج القديس الذي يتحدث عنه « الأنجيل » يجب أن يقارن أولا بمثلنا الاعلى عن الكمال الأخلاقي قبل أن نقر بأنه قديس ، ولهذا يقول هو عن نفسه ﴿ لَا اذَا تسميني خيرا أنا (الذي تراه) ، لا خير (لا نموذج للخير) الا الله وحده (الذي لا تراه) ولكن من أين اكتسبنا نصورنا الله على أنه الخير الأسمى ا فقط من الفكرة التي يرسمها العقل قبليا Aprior الكمال الأخلاعي والتي يربطها ربطا لا انفصام له بتصور الارادة الحرة ، وفي أمور الأخلاق لا محل أبدا للاقتداء ، والقدوات لا نفيد الا في التشجيع ، أى أنها تريل الشك عن امكان تنفيذ ما يأمر به القانون ، وتدرج تمت المعيان intuition ما تعبر عنه القاعدة العملية بطريقة أعم ع لكنها لا تستطيع أبدا أن تعطى الحق في اطراح أصلها الحقيقي القائم في العقل ، وفي السير وفقا نها »(٢٦) .

ويضيف الدكتور عبد الرحمن بدوى معلقا على قول « كانط » بأنه يعنى « أن قيمة القدوة (أو المثل أو النموذج) لا تعرف الا بفكرة الكمال الإخلاقى ، فلابد أن تكون الدينا _ مسبقا _ فكرة الكمال الأخلاقى ، وتبعا لها نحكم هل هـذه القدوة المقترحة تتفق واياه والى أى مدى ٠٠ ان القانون الأخلاقى قانون قبلى ، أى سابق على التجربة ، موجود فى طبيعة العقل ، وصالح لكل الكائنات العاقلة ، ولا يمكن أن يستمد من

Kant ; Grundlegung der Metaphsiker Sitten , 2. (77) Section ; tr. Fr. par Dellbos P. 115-116 Paris, Delagrave, 1974.

التجربة ، بل هو سابق منطقيا عليها وعال عليها • ولا يعنى هـذا أن القدوة غير مفيدة ، كلا ، انها مفيدة في ايضاح القانون وفي اثبات أن القانون الأخلاقي قابل للتطبيق ، وتشجع على السير على هـذا القانون الأخلاقي ١٠٠ ولهذا يمكن أن يقال : أن الضمير عند « كانط » هو العقل العملي الذي يضع قانونا قبليا للاخلاق (٢٧) •

الضمير الأخلاقي في الفكر الاسلامي:

لم توجد لفظة النسمير « بالمعنى الأخلاقي عي اللغة المعربية الا بعد استخدامها ترجمة لكلمة سسست الأجنبية عي أو اخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين ، وان كانت اللغة العربية قد عرفت « النصمير » تعبيرا عن « السر » أو « داخل الخاطر » أو « ما هـو مضمر في النفس » (٢٨) ولذلك نجد الفلاسـفة والمتصوفة المسلمين وأن اهتموا اهتماما كبيرا بالتحليال الدقيق للكثير من العواطف النفسية التي تتصل بالأحلاق ، كالندم والتوبة الا أنهم لم يتعرضوا لكلمة « ضمير » • هذا من الناحية اللفظية ، أما من الناحية المعنوية فقد عنى الفكر الاسلامي باستخدام الضمير الأخسلاقي كمعنى وكقوة لا غنى عنها في الأخسلاق وانكان قسد استخدم للتعبير عنها ألفاظا أخرى غير كلمة ضمير ، مثل استخدامه مثلا الكلمــة زاجر ، فقد قيل : « من لم يكن له من نفســه زاجر لم تنفعه الزواجر ٠٠ وأحيانا أخرى يستخدم لفظ « الواعظ » فقد روى عن رسول الله عليه من الله على الله على الله الله عبد خيرا جعل له واعظا من نفسه يأمره وينهاه » • وكلمة « زاجر » هذا أو « واعظ » تشير الى وظيفة المضمير التي تحمل في اللفظة الأولى معنى المنع أو الحياولة دون عمل الشر ، وفي اللفظة الثانية معنى الأمر بعمل المدير ، والنهي عن ارتكاب الشر • أما عن الغوة التي تقوم بهذه الوظيفة ، فقد ظلت في الفكر الاسلامي غير محددة ، وقد كان القرآن ــ وهو المصدر الأول لهذا

⁽٣٧) دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق اننظرية ص ٦٨ .

⁽٣٨) انظر هذه المادة في : لعسان العرب ، والتاموس المحيط .

الفكر ـ سببا في عدم هذا القمديد ، وذلك لاستخدامه ألفاظا متعددة للتعبير عن هـذه القوة التي تقوم بوظيفة الضـمير بمعناه الأخلاقي كما نفهمه اليوم ، وكما فهمه السلف الصالح أيضا ، فتارة يعبر عن الضمير بالنفس ، واستخدام القرآن للنفس هنا يجيء تعبيرا عن وظائف الضمير بعد أن يضيف اليها ما يلائمها من الصفات . فعندما براد معنى الضمير الذي يعنى معرفة الخير والشر ع يقول تعالى: « ونفس وما سواها • فألهمها فجورها وتقواها » (٢٩) • وعندما يزاد بها الضمير بمعنى القوة المازمة الآمرة بفعل الخير ، الزاجرة الناهية عن فعل الشر يسميها الله تعالى بـ « النقس الملوامة » (٤٠) والنفس اللوامة هنا بمعنى المنفس المتقية التي تلوم النفوس الأخرى على تقصيرهن في التقوى ، كما تلوم نفسها وان اجتهدت في الاحسان • وقد قيل : ان المؤمن لا تراه الا لائما نفسه ، وإن الكافر يمضى قدما لا يعاتب نفسه . وقيل : هي تلك الني تتلوم على ترك الازدياد وان كانت محسنة وعلى التفريط ان كانت مسيئة • وهـ ذه لعمرى لا تفترق عن معنى الضمير الأخلاقي كما نفهمه الآن من حيث هو قوة ملزمة لصاحبها بعمل الخير ، زاجرة له عن عمل الشر ، أي مازمة له بالواجب الأخلاقي .

كما جاء المتعبير أيضا في القرآن « بالروح » في أكثر من موضع نذكر منها قوله تعالى : « يتنزل الملائكة بروح من أمره على من يشاء من عباده »(١٤) وقوله : « أولئك كتب في قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه »(٢٤) •

كما ورد التعبير في القرآن أيضا « بالقلب » رابطا بينه وبين التعقل (٤٣) م وبين الطبع عليه وقفله وبين فقدان الانسان القدرة على

⁽۳۹) الشبس : ۷ ــ ۸ ۰

⁽٠٤) القيامة: ٢ .

⁽۱۱) القحل: ٢

⁽٢٢) المجابلة: ٢٢ .

⁽٣٤٪ الحج : ٦٦ .

العلم (؟!) ، والتفقه (د!) ، التدبر (٢١) ، كما عبر به القرآن عن الارادة المحرة التى تعنى القدرة على فعل الخير أو الشر ، وبها يصح التكليف ، يقول تعالى : « وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ، ولكن ما تعمدت قلوبهم » (٧١) وكذلك رابطا بين القلوب والهداية « ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا » (٨٤، كما يعلق عليه الفوز بالجنة ، بعد أن يصه مرة بأنه « قلب منيب » (٥٠) ،

وأخيرا يجىء التعبير «بالعقل» رابطا بينه وبين الجزاء والاستحقاق مرة ، يقول تعالى : « وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا من أصحاب السعير » (۱٬۰۱۰ كما يلحق الرجس أو الذنب أو الخطيئة بمن أفتقد هذه القوة ع يقول تعالى : « ويجعل الرجس على الذين لا يعقلون » (۲۰) كما يربط القرآن بين القلب وبين التعقل مرة أخرى ، وبهذا نصل الى قمة الخلط وعدم المتحديد ، يقول تعالى : « اهلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها » (۲۰) .

ولذلك رأينا الفكر الاسلامى وقد اختاط فيه الأمر بين هذه المصطلحات المعديدة التي أشرنا لجانب منها التى يعبر بها القرآن عن معنى واحد ، ألا وهو ما أطلق عليه حديثا لفظ « الضمير » ، ومن أجل ذلك نجد الغزالى مثلا يستخدم كلمات : القلب والروح والنفس والمقل ، وبتحليل هذه الكلمات عنده لا يمكننا القول ان واحدة منها بالذات

⁽٤٤) الروم: ٥٦ .

⁽٥١١)، التوبة: ٧٧.

⁽٢١) محمد : ٢٤ .

⁽۷۶): الأحز:اب: ٥٠٠

⁽٤٨) آل عبران: ٨.

⁽٤٩)؛ الشيعراء: ٨٩.

⁽۵۰) ق : ۳۳ .

٠١٠: اللك : ١٠٠

⁽٥٢) يونس : ١٠.٠ .

⁽٥٣) الحج: ٢٦ .

تعنى الضمير ، ولكننا نستطيع أن نقول _ كما هو شأنها فى القرآن _ ان الضمير داخل فى معنى كل منها مع شىء من التسامح ، الأمر الذى نخلص معه الى نأكيد وجود ما نعنيه بالفسمير الأخلاقى فى الفكر الاسلامى ع وان لم نضع أيدينا عليه بلفظه ومسماه ، وها نمن نجد الشهيخ محمد يوسف موسى يذهب مع العزالى مؤكدا وجود تلك القوة سهيت بالضمير أو القلب أو النفس بمعنى اللطيفة الربانية العالمة المدركة ، أو العقل العملى الذى به يدرك الانسان الخيرات فى الأعمال كما يتمكن به من سياسة قوى نفسه أدا .

وكذلك اذا كان من وظيفة الضمير الأخلاقي اظهار الاطمئنان والرضا عند فعل الشير ، والحسرة والمندم أو الخوف والوجل عند فعل الشير ، فكذلك كان في الفكر الاسلامي ، وان كان لم يهتد الي استخدام الضمير ، فها هو القرآن يربط بين اطمئنان القلب وبين الايمان والتوبة في قوله تعالى : « قل أن الله يضل من يشاء ويهدى الله من أناب • الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب» (٥٥) • كما يربط الله تعالى بين اطمئنان المنفس وبين العمل الصالح الذي يؤدي بالانسان الي حسن الجزاء في قوله تعالى : « يا أيتها النفس المطمئنة ارجعي الأي ربك راضية مرضية » وقيل في تفسير « النفس المطمئنة » أنها النفس الى الحق التي سخنها ثلج اليقين فلا يخالجها شك » (٥٠) ويقابل هذا الى الحق التي سخنها ثلج اليقين فلا يخالجها شك » (٥٠) ويقابل هذا الى الحق التي سخنها ثلج اليقين فلا يخالجها شك » (٥٠) ويقابل هذا وصف النفس أو القلب بالخشية أو الخوف أو الوجل أو ما شابه ذلك بالنسبة للأفعال المتبلة أو الأعمال السيئة وهذا لا يتوفر الا للمؤمنين ، وجلت قلوبهم » (٥٠) •

⁽٥٤) الشيخ مد د يوسف موسى : فلسفة الأخلاق من ١٣٩ - ١٤٠ .

⁽⁰⁰⁾ الرعد: ٢٦ ــ ٢٧ و انظر تفسير الطبرى جـ ١٦ ص ٢٦] .

⁽٥٦) انظر: تفسير الكشاف للزمخشري ج ٤ ص ٢٥٤ .

⁽٥٧) التفال : ٢ .

وجاعت السنة تؤكد نفس المعنى فقد روى « النواس بن سمعان رضى الله عنه عن النبى والله عليه البر حسن الخلق و والاثم ما حاك في نفسك وكرهت أن يطلع عليه الناس »(٥٠) وعن وابصة بن معبد رضى الله عنه ، قال : أتيت رسول الله والله عليه فقال : « جئت تسأل عن البر ؟ قلت : نعم ، قال : استفت قلبك ، البر ما اطمأنت اليه النفس ، واطمأن اليه القلب ، والانم ما حاك في النفس ، وتردد في الصدر ، وإن افتاك الناس وأفتوك »(٥٠) .

الضمير ، فطرى أم كسبى ؟

قد المنتلف الباحثون ــ كما رأينا ــ حول الضمير في الفكر الأغلاقي هل هو فطرى أم كسبى ، وذهب التجريبيون الى أنه كسبى ، وذهب العقليون الى أنه كسبى ، وذهب العقليون الى أنه فطرى ، وقد كان نفس الشيء عنــد الباحثين في الفكر الاسلامي ، فمنهم من رجح أن الضمير كسبى ، وقد شاع ذلك عنــد المفكرين الذين يتابعون منهج أهل الســنة ، والذين يتصورون السلطة الملزمة بالواجب الأخلاقي ، أو الواجب الديني ــ كما يحلو لهم أن يسموه ــ متمثلة فقط في الأمر الالهي المضرج عن الانسسان ، وليس على الانسان الا أن يلتزم بطاعة هــذا الأمر التزام العبد بأمر السيد ، وقد رأينا هــذا عند ألله المتاذنا المحتور الأهواني ولعله كان في رأيه هــذا منأثرا برأى القابسي ، الذي عني ببحثه ، اذ نراه بعد أن يستعرض الآراء المختلفة حول كسبية المضمير ، نراه يميل الى القول بكسبية المضمير اذ يقول ان وفطرية المضمير ، نراه يميل الى القول بكسبية المضمير اذ يقول ان والتعليم وتنميتها باحياء الضمير ، كل ذلك يدل على اكتساب الضمير والتعليم وتنميتها باحياء الضمير ، كل ذلك يدل على اكتساب الضمير لا على فطريته ، متى لو قيل ان صوت الضمير من صوت الله ، فان اختلاف

⁽٨٥) رواه مسلم .

⁽٥٩) روى مى مسندى احمد بن حنبل والدارامي باسناد حسن وانظر:

متن الأربعين النووية ، طبع الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ص ١٩ .

الناس الى شيع وغرق ومذاهب في داخل الدين الواحد يبطل هــذا الرأى »(١٠) + وفي مقابل هـذ! الرأى نجد من الباحثين في الأخلاق الاسلامية من يذهب الى ترجيح القول بفطرية الضمير زاعما أنه من الخطر الكبير أن يقال : ان الضمير _ الذي يرضى عن كذا من الأعمال ويعدها خيرات ، ويستنكر كذا من الأعمال ويعدها آثاما _ كسبى لا فطرى، لأن هـذا يذهب بجمال الفضيلة وقداستها ويشبجع على انتهاكها ما دامت ليست الا من نسبج العصور ، ولا قيمة لها في ذاتها ، كما لا يجعل للبحث الأخلاقي قيمه مادام الأمر يعدو التطور الذي يعمل عمله شئنا أم أبينا (١١) • هـ ذا وان أرجح القول بجانب فطرى وجانب كسبى في الضمير الأخلاقي في الاسلام ، وذلك لاقرار الأخلاق الاسلامية بأن القدرة على التمييز بين الخير والشر أمر معروز في الانسان بفطرنته ، يقول تعالى : «ونفس وما سو اها فألهمها فجورها ونقو اها» (٦٢) ، ولكن كيف للانسان أن يميل جهلة الفجور أو التقوى ، لابد من أمر جديد يجعله يرجح أحد هذين الأمرين ٠٠ وهذا هو الجانب المتسب في الضمير ، الذي يكتسبه الانسان من خلال ، تأمل النفس لما هو حسن وما هو قبيح ، والقانون الأخلاقي الذي يحكمهما وما يترتب على كل منهما من عاقبة حميدة أو غير حميدة ، فضلا عن محاولة الاستفادة من السنن الصالحة والقدوات الخيره ، كل هذا هو الذي يضاف الي الضمير كأمر فطرى قادر على التمييز بين الخير والشر: فيكسبه القدرة على الميل بصاحبه نحو الخير ، والبعد به عن الشر ، وهو أمر كسبي ، يورد النووي في شرحه للحديث الذي يبين علاقة القلب بالخير والشر، أثرا يجمع فيه الفول بفطرية الضمير وكسبيته ، وخلاصة هذا الأثر أن آدم عليه الصلاة والسلام أوصى بنيه بوصايا منها أنه قال: اذا أردتم

⁽١٦٠) دكتور احمد غؤاد الأهواني : المعتول واللا معتول ص ١٢٠ . وانظر رأى التابسي في : الدكنور الحمد غؤاد الاهواني : التربية الاسلامية ، طبع دار المعارف سنة ١٩٦٨ ص ١١٩ ٠

⁽٦١) الشبخ محمد يوسع موسى: فلسفة الأخلاق ص ١٤٥٠.

⁽۲۲) الشبيس: ۷ – ۸ ۰

فعل شيء فان اضطربت قلوبكم فلا تفعلوه ، فاني لما دنوت من أكل الشجرة اضطرب قلبي عند الأكل ، ومنها أنه قال اذا أرحتم فعل شيء فانظروا في عاقبته . فاني لو نظرت في عاقبة الأكل ما أكلت من الشجرة ، ومنها أنه قال : اذا أردتم فعل شيء فاستشربوا الأخيسار ، فاني لو استشرت الملائكة لأشاروا على بترك الأكل من الشرة (٦٢) ، وواضح من هذا الأثر أنه يحدد مكونات سلطة الالزام بالواجب ع وهي « الضمير » في ثلاث ، أمر فطرى وهو اضطراب القلب أو عدم اضطرابه ، وأمران كسبيان هما ما يتعلق بالنظر فيما يترتب على المفعل من عواقب ، وما ينعلق بقياس الفعل على رأى الأخيار من الناس أو أهل القدوة الحسنة ،

سلطان الضمي:

لا شك أن الضمير الأخلاقي في الفكر الاسلامي بهذا المعنى الذي صورناه عليه قد تميز بسلطة فاقت كل السلطات ، بحيث أنه لو توفر لأبناء أمة لكفاها مؤونة كل ما نبذله في محاسبة المخطئين من سلطات مدنية وقانونية ، وذلك لما يتوفر لكل انسان من سلطان من نفسسه على نفسه يحاسبه على كل صغيرة وكبيرة ، ويلزمه بطاعته مهما كلفه ذلك ، يؤكد ذلك القرآن الكريم ، في قوله تعالى : « لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو اخوانهم أو عشيرتهم ، أولئك كتب الله في قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه ويدخلهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها رضى الله عنهم ورضوا عنه ، أولئك حزب الله ألا ان حزب الله هم المفلحون » (١٤) ومن يستعرض تاريخ السلف الصالح من ابناء الأمسة الأسلامية ، يوم كان لأبنائها ضمير أخلاقي ، يرى الكثير من النماذج

⁽٦٣) انظر : كتاب الأربعين النوويه وشرحه لمحيى الدين النووى ، ط المنار بمصر سنة ١٣٤٢ هـ عن نسخة منقولة عنها ــ بالرياض ــ ص ٦١ .

(٦٤) المجادلة / ٢٢ ،

البشرية التى ضحت باسم المضمير لا بالاعزاء من الأهل والعشسيرة والأصدقاء ، بل بالنفس ، فى سبيل الطهارة الخلقية ، وذلك لا لشىء الا لما تميزوا به من الضمائر الحية ، فضربوا المثل لسلطان الضمير الأخلاقي فى الاسلام ، ومن ذا الذى عرف سيرة رسول الله ولم يقرأ حديث الغامدية وما تضمنه من دلالة عميقة ، تلك الرآة المرجومة بالزنا والتي أتت النبى نقالت : يا رسول الله طهرنى ، فقال لها : ارجعى ثم أتته من الغد فاعترفت بالزنا وقالت له : والله انى لحبلى ، فقال لها : ارجعى شما ارجعى حتى تدمله فقالت : يا نبى الله هذا قد ولدته ، قال لها ن اذهبى حتى تفطميه ، فلما فطمته جاءت بالصبى وفى يده كسرة خبز ، فقالت يا نبى الله ، هذا قد فطمته ، فأم بالصبى وفى يده كسرة خبز ، فقالت يا نبى الله ، هذا قد فطمته ، فأم بالصبى وفى يده كسرة خبز ، فقالت يا نبى الله ، هذا قد فطمته ، فأم بالصبى وفى يده كسرة خبز ، فقالت يا نبى الله ، هذا قد فطمته ، فأم بالصبى وفى يده كسرة خبز ، فقالت يا نبى الله ، هذا قد فطمته ، فأم المسلمين ، وأمر بها فرجمت ، ورماها خالد بحجر فنضح الدم على وجهه فسبها ، فسمع النبى علي سبه اياها ، فاسكته وقال له : مسه ، فو الذى نفسى بيده لقد تابت توبة لو تابها صاحب مكس لغفر له ، فصلى عليها ودفنت (٥٠) ،

تربيــة الضمي:

قد عنى الفكر الاسلامى بتربية الضمير الأخلاقى ع وهذا يؤيد قولنا بأن المضمير فى جانب منه كسبى ، وقد كان الاهتمام بالضمير الأخسلاقى من حيث تربيته وتكوينه من ثلاثة وجوه :

يتعلق الوجه الأول بتربية الضمير من حيث هو قوة أودع الله فيها امكانية ادراك الخير والشر ، ولكنها لا تتمكن منذ البداية (عند الصغار) ايثار الخير على الشر ، أو ترجيح الخير على الشر ، وهنا يأتى دور التربية التى ينبغى أن تتوفر للانسان منذ طفولته لضمان أن ينشأ وينمو في جو يكفل له تكوين الضمير الأخلاقي الذي يقوده الى الخير ويمنعه عن ارتكاب ااشر ، ومسئولية هذا تقع بالدرجة الأولى

⁽٦٥) ابن الأثير : اسد اللغابة في معرفة الصحابة ج ٥) المطبعة الوهبية بمصر سنة ١٢٨٠ ه ص ٦٤٢ .

على الوالدين وفي هذا يقول الامام الغزائي: « والصبى أمانة عند والديه ، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة ، خالية من كل يقش وصورة م وهو هابل لكل ما نتش ، وماثل المي كل ما يمال به اليه • هان عود النفير وعلمه نشأ عليه وسعد نمي الدنيا والآخرة ، وشاركه في ثوابه أبواه ، كل معلم له ومؤدب ، وان عود الشر وأهمل الممال البهائم ، شقى وهلك وكان الوزر في رقبة القيم عليه والوالي له • وقد قال تعالى « يا أيها الذين امنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا »(١٦) ومهما كان الأدب يصونه عن نار الدنيا فبأن يصونه من نار الآخرة أولى • وصيانته بأن يؤدبه ويهذبه ريعلمه محاسن الأخلاق ويحفظه من قرناء السوء ، ولا يعود التنعم ، ولا يحبب اليه الزينة وآسباب الرفاهية فيضيع عمره في طلبها أذا كبر ، فيهلك هلاك الأبد ، بل ينبغي أن يراقبه من أول أمره ٤ فلا يستعمل في حضانته وارضاعه الا امرأة صالحة متدينة تأكل الملال ، فإن اللبن الماصل من المرام لا بركة فيه ، فاذا وقع عليه نشوء الصبى انعجنت طبنته من الخبث ، فيميل طبعه الى ما ينساسب الخبائث »(٦٧) واذا نظرنا ائي نص قول الامام الغزالي هذا نجده يركز على ثلاثة أمور : أولها اختيار الأب أو ولَى الأمر للمحيط الذي يمثل مجتمع الطفل ، ألا وهو قرناؤه فيحرص على أن يكونوا قرناء خير لاقرناء سوء • الأمر الثاني هو تكوين ذات الطفل ايكون رجلا بتعويده على الخشونة والبعد به عن حياة التنعم والميوعه ، وذلك ليضمن له ضميرا حيا وقويا لا يكون الا للرجال • الأمر الثالث هو الحرص على غرس بذرة الدين في الطفل منذ نعومة أظفاره ، وذلك باختيار المرأة الصالمة المتدينة التي تقوم على ارضاعه ورعايته • والاسلام قد أولى قضية اختيار المراة ، سواء كزوجة أو كمربية اهتماما كبيرا ، فقد جاء في المديث الشريف عن اختيار الزوجة • عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي عليه عليه قال : « تنكح المرأة لأربع : لمالها ولحسبها ولجمالها

⁽۲۳) التحريم / ۲ ۰

الغزالي : احياء علوم الدين ط الشعب (كتاب رياضة النفس وتهذيب الأخلاق) ص ١٤٦٨ .

ولدينها ، فأظفر بذات الدين تربت يداك » وني : متفق عليه مع بقية السبعة (١٦) ، وفي اختيار المرضعة جاء في المديث أيضا ، وعن زياد السبهمي رضى ألله عنه قال : « نهي رسول الله علي أن تسترضع المحمقي » أخرجه أبو داوود وهو مرسل (١٩) ،

ويقينى أن الأمور الثلاثة التى أشرت اليها فى نص قول الامام الغزالى والتى يستند اليها فى تربية الطفل ، وبالتالى فى تربية وتكوين الضمير فيه مع نشأته ، والذى يمثل مصدر الزامه بعمل الواجب الأخلاقى ، قد جاءت متفقة مع قول الله سبحانه وتعالى عندما حدد لنا مصدر الالزام مى تلك المحكمة الثلاثية التى تقوم على الدين والمجتمع والذات ع يقول تعالى مشيرا الى عنصر الدين متمثلا فى سلطان الله ورسوله بقوله : « يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون » (۷ كما أشار سبحانه وتعالى الى سلطان المجتمع بقوله : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وسنز دون الى عالم المعيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون » (۷۱) ، ثم يشير الى سلطان الذات الانسانية بقوله : « وكل انسان الزمناه طائره فى عنقه سلطان الذات الانسانية بقوله : « وكل انسان الزمناه طائره فى عنقه ونضرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا ، اقرأ كتابك كفى بنفسك البوم عليك حسيبا » (۷۲) ،

أما الوجه الثانى الذى يتعلق بتربية الضمير الأخلاقى ، فهو ما يتعلق بالانسان الناضج اذا أخطأ ، والانسان بطبعه غير معصوم من الخطأ ، فكيف كان الحل الاسلامى لمسألة الخطيئة ، من أجل المحافظة

⁽١٦٨) المعسقلاني (أبو الغضل أحمد بن حجر): بلوغ المرام من اللة الأحكام ، بيروت سنة ١٣٧٣ ه ص ١٧٨ ـ ١٧٩ .

⁽١٦٩) المصدر المسابق ص ٢٠٨٠

⁽۷۰) الانفال / ۲۸

⁽٧١) التوبة : ١٠٥ .

⁽٧٢) الاسراء / ١٤ .

على قوام الضمير ، وحمايته من الوقوع في اليأس الذي قد يقوده الى العجز عن متابعة وظيفة الأخلاقية • فاذا كانت العقيدة المسيحية قد ربطت بين الانسان وبين المطيئة المطلقة منذ آدم عليه السلام ، الأمر الذى جعله يتعثر فيها ، ويصور له الحياة كلها على أنها بحر من الأحزان لا يمكن للانسان انتخلص منه الا بمحاربة الحياة الدنيا برمتها حيث تحل الخطيئة ويتجه الى العالم الآخر (٧٢) عنان العقيدة أو الأخلاق الاسلامية لم ترض بهذا ووضعت الحل الذي يتمكن معه الانسان أن يسترد صحة ذأته ، فيتخلص من الخطيئة المطلقة ، أو أنه لا يشعر بوجود المخطيئة المطلقة التي تصورها الانسان المسيحي ، ثم يتخلص من الخطيئة التي قد يقع فيها في حياته الدنيا ، بانحرافه عن جادة الصواب ، فلا تصير ثقلًا عليه ، وكان الحل الاسلامي لذلك بالتوبة والندم • وعن خطيئة آدم المقديمة قال الله تعالى : « وقلنا با آدم اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظالمين ، فأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه م وقلنا الهبطوا بعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر الى حين • فتلقى آدم من ريه كلمات فتاب عليه انه هو التواب الرحيم »(٧٤) ويقول الطبرى فى تفسير ما يهمنا من هذه القصة : « ان الله جل ثناؤه لقى آدم كلمات غتلقاهن آدم من ربه فقبلهن وعمل بهن ٤ وتاب بقبوله أياهن وعمله بهن ... الى الله من خطيئته ، معترفا بذنبه ، متنصلا الى ربه من خطيئته ، نادما على ما سلف منه من خلاف أمره ، فتاب الله عليه بقبوله الكلمات التي تلقاهن منه و دمه على سالف الذنب منه »(٧٥) الأمر الذي لم بيق معه لهذه أثر في نفس الانسان السلم .

ومن أجل ذلك فقد أولى الفكر الأخلاقي في الاسلام قضية الرضا

⁽۷۳) انظر: محمد السد: الاسلام في مفترق الطرق ، ترجمة عمر فروخ بيروت سنة ۱۹۷۱ ص ۲۸ ــ ۲۹ .

⁽٧٤)؛ البقرة / ٣٥ - ٣٧ ٠

⁽٧٥) نفسير الطبرى ، تحقيق أحمد شاكر ص ٢١٥ ج ١

عن همل المخير والتوبة والندم على فعل الشر أهمية كبيرة ، وهو ما يعرف باسم محاسبة النسس باستمرار ع عما تأتى من أفعال • على أن يعقب المحاسبة اعلان الرضا عن الأفعال المخيرة وطلب المزيد منها « واستبةء ا الخيرات »(٧٦) كما يعقبها اعلان الندم والتوبة عن الأفدال الشريرة مع عدم اليأس والقنوط « لا تقنطوا من رحمة الله »(٧٧) أي أن الأخلاق الاسلامية قد دعت الى رضا وتوبة ديناميكيين يعملان على تربية الضمير في الانسان مع المحافظة على صحته عن طريق ترقيته وتطويره.من خلال الذات الانسانية ككل ، وقد يذكرنا هذا بقوله شوبنهور عن الندم بأنه ليس أن يقول النادم: « آه ياويلناه ماذا فعلت » بل أن يقول: « آه يا ويلتاه أى انسان أنا » أو « أى انسان أنا حتى أقدر على اتبان مثل هـ ذا الفعل» ذلك أن الصبغة الثانية تدل على أن الفعل صدر عن جوهر الانسان هه ، وبالمتالى فان الندم لا يتعلق بفعل مفرد ، بل بكيان الشخص كله ، ويرتبط بالشخص ارتباطا عضويا بحيث يدهش النادم كيف صدر عن كيانه مثل هذا الفعل ، وكأنه يقول : ماذا دهى الــذات حتى تقدر على ارتكاب هذا الفعل وهذه النتيجة الايجابية التي ربط هيها شو بنهور بين المندم وبين اللذات ككل هي المتى تشارك في تربية الضمير واللتي تتفق فيها وجهة نظر « شوبنهور » مع وجهة النظسر الاسلامية ع أما الربط بين الشعور بالرضا وبين المركة المستمرة في الفعل والبعد مه عن السكون والسلبية فقد والفق فيها « جانكافيتش » وجهة النظر الاسلامية في قوله: « أن الرضا السكوني يتكور في المفسل المنجز ، كما يتحجر الالهام الملهم في الأعمال الملهمة ، وكما تسكن السورة الصيوية ع وهي تدور حول نفسها في مكانها في الأجهزة المعضوية ١٧٨٠ ومن خلال هذه الحركة التي نميز الندم والرضا ، يتكون الضمير الأخلاقي

⁽٧٦) البقرة / ١٤٨٠

⁽٧٧)، الزمر / ٥٣ ٠

V. Jankelevitch: Traite des Vertue, 1, p. 159. (YA) Parls, 1968.

اختبار وترجمة دكتور عبد الرحمن بدوى مى : الأخلاق النظرية ص ٨٨ .

ويقوى باستمرار ، بالرضا يستزيد من الخيرات ، وبالندم يقلل من السيئات عند صاحبه .

أما الموجه الثالث في تربية الضمير الأخلاقي فيتمثل في حمايته مما يقوم عائقا في سبيل تكوينه أو في سبيل أدائه لوظيفته ، ويتصور الفكر الاسلامي هذا العائق في ذلك الجانب الحيواني في الانسان الذي يشده باستمرار نحو ارضاء ما فيه من هوى وغرائز ونزعات حيوانية ٠٠ يكون ذلك حينما تتحول النفس من كونها « نفسا لوامة » أو « نفسا مطمئنة » الى « نمس أمارة بالسوء » يقول تعالى : على لسان يوسف عليه السلام : «وما أبرىء نفسى ، أن النفس الأمارة بالسوء الا ما رحم ربي ؛ ان ربي غفور رحيم »(٢٩٠) • وقد كان صدى ذلك المفهوم للنفس بهذا المعنى واضحا في الفكر الاسلامي ، فهاهو الامام المغزالي بيصف النفس بقوله: « اعلم أن نفسك أشد عداوة لك » ، كما في الحديث « نفسك التي بين جنبيك هي أعدا عدوك ، تدعوك الى الوبال وترشدك على الضلال ، وتوقعك في الدناءة ، وتركبك نفس الهوى ، وتطمعك وتهلكك وتتملكك ءاتطع أخصالها وخلالها وشرها وشركها وطمعها وولعها وشعها »(٨٠) • من أجل هذا القصور الاسلامي للنفس بهذا المعنى كانت تربية الضمير أيضا تقوم من خلال اادعوة الى مجاهدة الانسان لنفسه من حيث غرائزه وأهواؤه ١٠٠ أو بعبارة أشمل من خلال المعوة الى مجاهدة الانسان لنفسه من جانبه الحيواني • من أجل قيام ضمير عي يعينه ويرشده على عمل الذير ، ويبعد به عن عمل الشر .



⁽۷۹) يوسف : ۵۳ .

⁽٨٠) الغزالى : كتاب سر العالمين وكشف ما فى الدارين ، مطبعسة المسعادة بمصر مسنة ١٣٢٧ هـ ص ٨١ وانظر : الراغب الاصفهائى : الذريعة الى مكارم الشريعة ص ٢٣ ، تفصيل النشأتين ص ٩٠.

الفصّل الثالث القانون الاخلاقي في الاسلام

تستهدف دراسة المقانون الأخلاقي في الاسلام الكشف عن أداة الالزام بالواجب الأخلاقي ، ما هي ؟ ما سماتها ؟ أو ما هي المبيزات التي نتميز بها عن تصور الآخرين لها في الفكر أو المفلسفات غير الاسلمية ؟

والمتتبع لدراسة القانون الأخلاقي في الفلسفات غير الاسلامية ، يجد أنه لم تظهر هذه الدراسة الا مع مطلع العصور الحديثة عومع بداية الاهتمام بفلسفة الواجب الأخلاقي ذلك لأنه لم يكن في الفلسفات القديمة اهتمام بالواجب ، بل وقف اهتمامها عند الفضيلة والفضائل ، واهتمت بتعريفها ، كما اهتمت بنوع خاص باثبات أساسها في العقل والنظر ، واثبات غايتها وتمامها ، في الحكمة العقلية (۱) ، وهدذا هو النهج الذي سارت عليه الفلسفة اليونانية قديما منذ سقراط الذي يعتبره مؤرخو علم الأخلاق الواضع الأول لهذا العلم ، فنجده يهتم أول ما يهتم بتحليل المفاهيم الأخلاقية التي توقفنا على تعريف الخير أو الفضيلة ، فنجد له من المحاورات : محاورة شارميدس وتدور حول تحديد مفهوم المعداقة ، ومحاورة لاخس وتدور حول مفهوم الشجاعة ع وفي الكتاب الأول من جمهورية أفلاطون يسجل لنا محاورة بين سقراط وكل من سيفالوس وثراسيماكوس حول مفهوم العدالة وهكذا (۱۲) ، الأمر الذي يحدد مفهوم دور فيلسوف الأخلاق أو علم الأخلاق في التعريف الذي يحدد مفهوم دور فيلسوف الأخلاق أو علم الأخلاق في التعريف

⁽١) دكتور نجيب بلدى : مراحل الفكر الأخلاقي ص ٢٢ ٠

⁽٢) دكتور توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية ص ٣٤ وما بعدها .

بِمَا هُو خَيْرُ أُو بِالنَّصْيِلَةِ ، وَبِالْتَالَى يُمِيزُ بِينَهُمَا وَبِينَ مَا هُو شَرَّ أُو رَذَيلةً ، وفى هذا ــ فيما ترى هذه الفلسفات ــ كفاية لشيوع اللفضيلة وتجنب الرذيلة ، وبالتالى لم تحدثنا عن أية سلطة أخرى متمثلة في قانون مازم باتيان الفضيلة واجتنساب الرذيلة ، كما أنها لم تعرف الواجب الأخلاقي ولا عرفت كيفية الالمزام به ومرجع ذلك كما يذهب « هنرى برجسون » ^(۱) الى الظروف الاجتماعية التي كانت تميز المجتمع اليوناني باعتباره مجتمعا قاصرا على الصفوة من الناس ، أو أنه مجتمع المفلاسفة ، ومن ثم لم يتصور منهم عدم القيام بما هو فاضل وخير ، وعلى ذلك تحددت مستواية فياسوف الأخلاق في الكشف عن المفاهيم الصحيحة للفضائل الأخلاقية ، على أساس أن في التعريف بها كفاية للالنزام بها دون أية سلطة أو قانون خارجها ، الا أنه وباختلاف الظروف الوثنية والطبقية التي كان يقوم عليها المجتمع الميوناني (مع المتراض تحقق وجسوده) وما ترتب على ذلك من كون المجتمع يضم شتات الناس على اختلاف طبقاتهم ، لم تصنح هذه النظرة التي سادت الفلسفة الأخلاقية لدى اليونان ، والتي قامت على التعريف بالفضيلة وأقسامها فقط ، دون تحديد لقانون أخلاقي يمثل القوة الملازمة بعمل الفضيلة وتجنب الرذيلة ، والا لو استمر الأمر على هده الوتيرة لبقيت الأخلاقية كما يقسول Lahr عنوانا « للمثال » أو النصيحة ، أو الموافقة السامية ، ومن ثم فقدت سمتها المتى تميزها بأن تكون ملزمة (^{٤) .} • وقد تترتب على ذلك ومع مطلع العصور الحديثة ، ظهور الحديث عن الواجب الأخسلاقي ، ومن ثم برزت أهمية تصور للقانون الأخلاقي الذي يمثل الأمر بالواجب أو الفضيلة والنهي عن الرذيلة ، وقد جاء هذا التصور من وجهتين ، وجهة اقتصرت فيها وجهة نظر أصحابها على محيط الانسان فقاط ،

⁽٣) هنرى برجسون : منبعا الأخلاق والدين ــ ترجمة سـامى الدروبى ص ٩٧ .

Ch. Le. p. Ch. Lahr S. J; Cours de Philosophio (ξ) Tom. II p. 55 - 56.

ولم تتعداه الى ما ورائه ، وكانت هذه وجهة الفلاسفة ، أما الوجهة الأخرى فهى تلك التى اعتدت ببجانب ما اعتد به أصحاب الوجهة الأولى بالدين و واقتصر تصور أنصار وجهة النظر الفلسفية للقانون الأخلاقى على ما يلوح به للفضيلة من نتيجة طبيعية من نحو رضا العامل لمها وطمأنينته وشعوره باستكمال ذاته وارتياح ضميره بأداء الواجب ع فضلا عما قد يلوح به من تحقيق للمصالح الانسانية التى يثمرها العمل ، أو الفوائد الاجتماعية التى تعود على العامل ، وكلها بزاءات عاجة في هذه الحياة الدنيا(٥) ومن أجل هذا ، ونتيجة لقصر نظر أنصار هذه الوجهة على الحيط الانساني كان تصورهم للقانون الأخلاقي تصورا انسانيا خالصا ، تصوروه في ذلك القانون الدني الوضعي الذي يقوم الحاكم المطلق على تنفيذه كما هو الشأن في تصور «هوبز » ، كما تصوره أيضا في شكل « الأمر المطلق » كما تصوره أيضا في شكل « الأمر المطلق » كما تصوره أيضا في شكل « الأمر المطلق » كما تحده عند « كانط » •

التصور « الكانطي » للقانون الأخلاقي:

للواجب الأحلاقي صورة ومادة أو شكل ومضمون ، ويعنى بالصورة أو الشكل ما يقوم عليه الالزام بالواجب أو ما يقوم عليه القانون الأخلاقي الملزم بالواجب ، أما المادة أو المضمون فيعنى به ما ينطوى عليه الواجب من جوانب خيرة يقوم عليها الالزام ، ولا يكون للواجب معنى الا بكلا الجانبين ، لأنه لا معنى لالزام بلا مضمون ، ولا معنى أيضا لمضمون حتى ولو كان خيرا بلا الزام ، فكلاهما لا يحقق الواجب ،

أما « كانط » وان ارتبط اسمه بالواجب الا أن الواجب عنده قد تعلق بالصورة فقط دون المضمون ، وبالمتالى وبالرغم من المجهد الذى قدمه ، والسمو الذى اكتسى به الواجب عنده ، فهو لم يستطع الاجابة عن ذلك السؤال الذى يثار فى مجال الأخلاق ، لماذا هذا

⁽٥) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دراسات اسلامية ص ١١٣ -

الا أن هـذا النهج الذي نهجه «كانط» في تصوير القـانون الأخلاقي لم ينجح في تكوين النسق الأخلاقي الكامل، ومن أجل ذلك جر عليه الكثير من الانتقادات التي وضعته في صورة متزمته وجامدة ، تنكرت لما في الانسان من جوانب أخرى غير الجانب العاقل ، متمثلة فيما له من ميول وعواطف لا يمكن لأحد أن ينكرها • هـذا فضلا عن أن ما جاء به «كانط» قد وقف فقط عند صورة الواجب ، فضلا عن أن ما جاء به «كانط» قد وقف فقط عند صورة الواجب ولم يتعرض لما به من مادة أو مضمون ، فمن أجل ذلك لم يكن الواجب عنده كاملا • وقد أحس «كانط» بهذا القصور في مذهبه فانتهى الى وضع ما يسمى « بمسلمات » العقل العملى « ليتلاثى ما بدا في مذهبه من قصور ، الا أن هذه المسلمات قد قوضت المذهب من أساسه نتيجة لمن قصور ، الا أن هذه المسلمات قد قوضت المذهب من أساسه نتيجة خير أعظم في الوقت الذي أراد لواجبه منه البداية أن ينأى به عن أية خير أعظم في الوقت الذي أراد لواجبه منه البداية أن ينأى به عن أية نترتب عليه ع الا أن يقوم احتراما الواجب فقط ، كما قال أيضا

Jen Han; The notion of duty in Ethics p. 18.

Ch; Henry D. Aiken; The age of Ideology, p. 38. (V)

بوجود الله ، في الوقت الذي رفض فيه القول بهذا لعدم اتساقه مع العقل النظرى ، الا أننا نجد بالرغم من محاولة البعض التماس التبريرات لما ذهب اليه « كانط » من يذهب الى أن في تسمية ما أسماه « كانط » بمسلمات العقل النظرى تسامح ، ذلك لأنها جاءت في الواقع بمثابة المصادرات التي لا يسمح المذهب بقبولها ، بل وضعها الفيلسوف وضعا (^) •

ولقد كان اعتماد «كانط» على العقل فقط مستبعدا الايمان بوجود الله سيرا على نهج الحركة العقلية التي كانت تسود عصره في ذلك الوقت هو السبب في وقوعه فيما وقع فيه من مغالطات فضلا عن التناقض مع نفسه في آخر الأمر • ويحاول البعض أن يجمع في نوع من التشابه بين المنهج الذي اتبعه «كانط» ٤٠٨ م ومنهج الغرالي ١١١١ م (٤٠) في الفكر الاسلامي ومنهج ديكارت ١٩٥٠ م في الفكر الأوربي المحديث ، الا أنهم ينتهون الى التفرقة بينهم في اتجاهين مختلفين : التجاه يجمع بين الغزالي وديدارت عقد ابتدأ كل منهما حقيقة بالشك اتجاه يجمع بين الغزالي وديدارت عقد ابتدأ كل منهما حقيقة بالشك متى وصل الى أنيقين الذي قاده الى الايمان بالله ، وبعد ذلك أقام كل منهما مذهبه الذي ارتضاه من موقع اليقين ، أما «كانط» فلم يفعل منها ، بل ظل على شكه مبتدئا بناء مذهبه ع وفي نهاية الأمر ، وتجنب منه لما بدا له من قصور وضع ما سماه بالمسلمات التي تضمنت منه لما بدا له من قصور وضع ما سماه بالمسلمات التي تضمنت رجال الدين في تصورهم للقانون الأخلاقي •

التصور المسيحي القانون الأخلاقي:

قد أدرك فلاسفة المسيحية القصور الذي يمكن أن ينتج عن اقامة المقانون الأخلاقي ، اعتمادا على الانسسان فحسب ، أو اعتمادا على

⁽٨) انظر في هذا : دكتور عادل العوا : المذاهب الأخلاقيدة ط حس ٣٦٤ ، يوسف كرم : تاريخ الفلسفة الأوروبية في انقصور الحديثية ص ٢٥٧ وما بددها ،

⁽٩) انظر : محمد اقبال : تجديد الفكر الديني في الاسلام ص ١١٠ ٠

الفعل الانسانى ، مستمدين منه قانونهم الأخلاقى ، الذى يمثل صورة الواجب دون الوقوف على مادته ، ومن أجل تجنب هذا القصور واستكمالا للواجب الأخلاقي في صورته ومادته تخطى هؤلاء الفلاسفة حدود الانسان الى ما ورائه ٠٠ الى الله سبحانه وتعالى صاحب الأمر الأزلى الخالد ٠

ونمثل لهذا الاتجاه بما ذهب اليه القديس توما الأكوينى ، فيلسوف العصور الوسطى المسيحى حينما ذهب الى أن القانون الأخلاقى ما هو الاحظ مشترك بين العقل الانسسانى ااذى يمثل القاعدة القربية من القانون الطبيعى أو قانون الرب ، ودوره فيه هو وضع القراعد الخلقية التى يميز الانسسان بناء عليها بين الخير والشر ، وبين القانون الطبيعى أو قانون الرب الذى يملى على الانسسان الالترام بعمل الخير وتجنب الشر ، وبهدذا القانون يأتى الواجب الأخلاقى مستكملا لصورته ومادته ، صورته المتمثلة في ذلك الأمر الأبدى بعمل الواجب ، ومادته المتمثلة في ذلك الأمر الأبدى بعمل الواجب ، ومادته المتمثلة في تحديد ما هو مضمونه الواجب ، ما هو المخير (١٠) ،

طبيعة القانون الأخلاقي في الاسلام:

قد اختلفت طبيعة القانون الأخلاقي في الاسلام عنها في النظريات الأخلاقية الأخرى في الفكر الأخلاقي بصفة عامة ، ذلك لأنه جاء شاملا لمورة الواجب الأخلاقي ومادته ، كما ارتبط في هذا كله بما هو انساني وبما هو فوق الانسان ، ومن ثم لم نرد فيه تلك السلبيات التي أخذناها على التصورات الأخرى للقانون الأخلاقي في الفكر غير الاسلامي ، أما عن القانون الأخلاقي في الاسلامي ، فيتضح من الآيات القرآنية الكثيرة التي تشير السي ضرورة الالترام بما جاء في القرآن والسنة من نصو قوله تعالى:

Ch. Great Ideas, Vol. art: Law p. 964. : انظر (١٠) انظر الفلسفة الأوروبية في العصدور الوسطى ص ١٦٩ وما بعدها .

« يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ، فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآ ، ذلك خير وأحسن نأويلا »(١١) كما ينذر الله سبحانه وتعالى أولئك الذين يحكمون بغير ما أنزل بأنهم الكافرون والظالمون والفاسقون (١٢) ، وبغض النظر عما نزلت بشأنه هذه الآيات الكريمة فاننا نجد أن ما ورد فيها من انذارات هي كلها أحكام أخلاقية ، ذلك لأنه كما سبق أن أكدنا لم يوجد في القرآن الكريم ذلك الفصل بين الأخلاقيات وغيرها مما يتعلق بسلوك الانسان ، فاذا تأملنا ألفاظ : الكفر والظلم والمسق نجدها كما يذهب ازيتميو — من الألفاظ التي وردت في القرآن المتعبير عن الذنوب والنظايا ، فالفكر ذنب ، والذنب يتضمن ما فيه غادشة وظلم وفسق (١٢) .

أما المرسول الكريم على فيشير الى ذلك بقوله: « انما مثلى ومثل ما بعثنى الله به كمثل رجل أتى قوما فقال: « يا قوم انى رأيت الجيش بعينى ، وانى أنا النذير العريان ، فالنجاء ، فأطاعه طائفة من قومه فأدلجوا فانطلقوا على مهلهم فنجوا ، وكذبت طائفة منهم فأصبحوا مكانهم فصبحهم الجيش فأهلكهم واجتاحهم فذلك مثل من اطاعنى فاتبع ما جئت به ، ومثل من عصانى وكذب بما جئت به من الحق ، « كما نجد الرسول عليه الصلاة والسلام يصور لنا فلسفة الاسلام الأخلاقية كلها بما فيها من قانون يرمز له بكتاب الله ، وضمير يعمل بذلك القانون ، ومصدر ذلك ما ورد فى السند والمترمزى ، وحسنه عن النواس بن سمعان رضى الله عنه عن : رسول الله عليها أسراط سوران فيهما أبواب مفتحة ، وعلى مستقيما ، وعن جنبتى الصراط سوران فيهما أبواب مفتحة ، وعلى الأبواب ستور مرخاة ، وعلى باب المصراط داع يقول : يا أيها الناس

⁽۱۱) النساء : ٥٩ .

⁽١٢) المائدة / ٤٤ ، ٥٥ ، ٧٧ .

Toshihiko Izutsu : The structure of the Ethical $_{(\c 1\c 7)}$ terms in the Koran , Tokyo, 1959 p. 250 - 251.

ادخلوا الصراط المستقيم جميعا ولا تفرقوا ، وداع يدعو من فوق الصراط ، فاذا أراد الانسان أن يفتح شميئا من تلك الأبواب قال : ويحك لا تفتحه فانك ان تفتحه تلجه • فالصراط الاسلام ، والسوران حدود الله ، والأبواب المفتحة محارم الله ، وذلك الداعى على رأس الصراط كتاب الله ، والداعى فوق المصراط واعظ الله في قلب المؤمن (١٤) •

ذلك هو القانون في جانبه الالهي ، ولمو كان الأمر وقف عند هذا المحد المخرج سلوك المسلم من دائرة الأخلاق طبقا لما اتفق علينه الأخلاقيون من تعريف للسلوك الأخلاقي بأنه السلوك القائم على حرية الانسان وما يترتب على ذلك من ارادة حرة مسئولية ، الا أن الأمر لم يقف عند هـذا ، بل جاء الجانب الالهي منه لتقديم المزيد من الهداية للانسان الى السلوك الأخلاقي القويم ، وقد عرف الانسان بقصور مداركه سواء منها القائم على العقل أو الاحساس عولهذا السبب كانت ضرورة الرسالات السماوية وكان الرسل ، للأخذ بيد الانسان عندما يضل عن سواء السبيل • ومن أجل هذا كان الجانب الانساني من القانون الأخلاقي : في الاسلام يتضمن اشتراك الانسان في صنع القانون ، بما أودع الله تعالى فيه من عقل وقدرة وارادة حرة ، تجعل منه انسانا قادرا على التمييز بين الذير والشر ، وقادرا على اتبان الذير أو الشر ، فضلا عما يترتب على ذلك كاه من مسئولية عما يفعل ، ومن ثم غقد جاء في أنقر آن الكريم ما يشير الى أن في ذلك القانون ما يهدف نحو الكمال الأخلاقي للذات الانسانية ، يقول تعالى: « يا أيها الذين آمنوا ان تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ، ويكفر عنكم سيئاتكم ويغفر لكم »(١٠) ولا يقف بالانسان عند نشدان كماله الأخلاقي فقط ، بل هو أيضًا بنشدانه لكماله الأخلاقي يشارك ميه سائر المسلمين ، يقول

⁽١٤) انظر : حافظ بن أحمد حكمى : معارج التبول بشرح سلم الوصول الى علم الأصول في التوحيد ، المطبعة السنفية ، التاهرة (بدون تاريخ ١ ج ٢ ص ٢٠٢ - ٢٠٠ .

٠ ٢٩ / الأنفال / ٢٩ ..

تعالى مخاطبا امه الاسلام: « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله »(١٦١) كما أن القانون الأخلاقي في الاسملام لا يتجاهل ما ينشده الانسمان من سمعادة خاصمة وسمعادة عامة ، معن طلب السمعادة الخاصة يقول تعالى : « وابتغ فيما أتناك الله المدار الآخر" ولا تنسى نصيبك من الدنيا » ثم يتلو ذلك بالتركيز على مراعاة المصلحة العامة للآخرين ذيكمل الاية بفوله: « واحسن كما أحسن الله اليك ولا تبسغ الفساد في الأرض ء أن الله لا يحب المفسدين » (١٧) • وكان ذلك عله مصدر الزام بالمقانون الاخلاقي ألا انه لم يقف عند هــذا الحد والا لتمثل فيه ما تمثل من قصور في ســائر الماسمات الأخلاقية ، ذلك لأن غاية القانون الأخلاقي لم تقف بالأنسان المسلم كما وقفت ادى الفلاسفة عندما يتعلق بالحياة الدنيا بل ارتبطت بما هو أبعد من ذلك في الحياة الأخرى ، بما فيها من ثواب وعقاب أبدى ع فأضافت بذلك الزاما آخرا أكثر ثباتا وأكثر سموا ، وقد أشسار الدكتور محمد يوسف موسى بعد أن اناض فيما جرى من خلافات حول قضية الموعد والموعيد ، الى أهمية الثواب والعقاب ، كأداة للالزام بالنشريع فقال : « أن الله به ذا التشريع « الموعد والوعيد » بين أن من فعل هـ ذا أو ذاك من أعمال الخير يستحق كذا وكذا من الثواب ، ومن كسب هــذا أو ذاك من الشرور يستحق كذا أو كذا من العقاب ، وفي الحق أن المشرع العادل الذي يريد الخير لن يشرع لهم يجب أن يعمل لسيادة تشريعه بتنفيذ ما حدد من ثواب وعقاب ليكون في الأول دافعا للفير وفي الثاني زاجرا عن الشر ١٨١٠٠٠

⁽١٦) آل عمران / ١١٠ ٠

⁽۱۷) القصص / ۷۷

⁽۱۸) د. محمد يوسف موسى : القرآن والفلسفة ، ط ٣ ، دار المعارف بمصر سنة ١٩٧١ م ص ١٤٨ – ١٤٩ ٠

سمنت القانون الأخلاقي في الاسلام:

أولى هذه السمات التى يتسم بها القانون الأخلاقي في الاسلام هي سمة « الثبات » ، وقد جاءت هذه السمة من المصدر الذي يستمد منه القانون • • سذا المصدر هو مجموعة القيم الروحية والدينية التي ترتبط بالدين ، ومن هنا كان ثباتها بثبات ذلك الدين عبر القرون ، تلك القيم التي لم تتغير اصولها بالرغم من تغير العلوم والصناعات ، وتغير العادات والحاجات والأحوال ، بل ان ارتباطها بالدين في الاسلام قد زاده! قوة كما زادها ثباتا واستقرار (١٩٠١) •

كما يستمد القانون الأخلاقي ثباته من الايمان بالله الذي يعتبر أساسا جوهريا في الأخلاق الاسلامية ، ذلك لأن عملية الايمان تقوم أساسا على الميثاق والعهد الذي ييرم بين العبد وبين الله سبحانه وتعالى ، على أن يؤمن العبد بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، ومن هنا واعتبارا من هذا العهد والميثاق يصبح المرء متزما بالايمان بما جاء في كتاب الله ، أي أنه يصير ملتزما بالقانون الأخلاقي الذي تضمنه القرآن الكريم، مسئولا عن عدم اتباعه أو مخالفته ، يقول تعالى : «واذا أخذ الله ميثاق النبيين لما أتيئكم من كتاب وحكمه ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه قال أأقررتم وأخذتم على ذلكم أصرى نرقالوا : أقررنا ، قال : فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين ، فمن تولى بعد ذاك فأولئك هو الفاسقون »(۲۰) ، ويقول جل شانه في موضع آخر : « الذين يوفون بعهد الله ولا ينقصون الميثاق ، والذين يصلون ما أمر به الله أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب ، يصلون ما أمر به الله أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب ، والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلائية ويدرءون بالحسات السيئة أولئك لهم عقبي الدار ، جنات سرا وعلائية ويدرءون بالحسات السيئة أولئك لهم عقبي الدار ، جنات

⁽۱۹) دكتور صبحى حمصانى : الدعائم الخلقية للقوانين الشرعية ص ۹۲ .

⁽١٠) البقرة / ٨١ - ٨٢ ٠

عدن يدخلونها ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم والملائكة يدخلون عليهم من كل باب • سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار • والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر به ان يوصل ويفسدون في الأرض أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار »(١١) • وغير ذلك من الايات الاخرى التي تثسير الى ذلك الميثاق والعهدد الذي الترم به الانسان فبل الله سبحانه وتعالى بموجب الايمان •

ننتقل بعد ذاك المي نقطة آخرى عوهي غاية سنوك الانسان المؤمن ، لنلتمس منها آيضا تأكيد ثبات القانون الأخلاقي في الأسلام ، كما التمسناه من قبل نشاته حيث ارتبط بالايمان بالله مما آدى الى الايمان بما جاء في كتاب الله ، والذي تضمن القانون الأخلاقي ، ومن ثم فقد استمد ذلك القانون ثباته من ثبات مصدره ، أما اذا انتقلنا الى غاية الانسان المؤمن فاننا نجدها تتركز في طلب وجه الله ورضاه ٠٠ وهدده غاية يتمثل فيها النبات كل الثبات ع ذلك لأنه اذا استعرضنا غير هذه الغاية من الغايات الأخر لوجدناها كلها تتسم بالتغير والنسبية ، من أمثال تعلق قلب الانسان بالجاه مثلا أو السلطان أو طلب الرئاسة أو حب المال ، أو حب العلو في الأرض بصفة عامة ، وغير ذلك مما يندرج تحت غاية مذاهب اللذة والمنفعة في الأخلاق • • أما هـــذه الغاية التي يتعلق بها قلب المؤمن وهي طلب وجه الله ورضاه كفاية قصوى على رأس الغايات الأخر ـ فهي دون غيرها لا يقترب منها أي لون من ألوان التغير والنسبية ، ومن هنا كان جدير بالانسان الفاضل أن يتعلق قلبه بغاية ثابتة يسعى لتحقيقها بالمخير من الأعمال من أن يتعلق قلبه بغايات زائلة متغيرة • وما يقال عن ثبات الغاية ينعكس بالتالي على ثبات القانون الأخلاقى الذي يمثل المعيار ومصدر الالزام بالعمل الذي يهدف الى الغاية • غاذا كانت الغاية ثابتة لزم بالتالى ثبات القانون والمعيار ، واذا كانت متغيرة لزم أيضا تغير القانون والمعيار الذي يحدد الأعمال التي

[·] ٢٥ - ٢٠ / ١١ الرعد / ٢٠ - ٢٥ ·

تنشد هذه الغاية تبعا لتغيرها • ومن هنا كان ثبات القانون الأخلاقي في الاسلام مستمدا أيضا من الغاية التي ينشدها المؤمنون من أعمالهم • ويوضح لنا شبيح الاسلام الامام أحمد بن تيمية علافة الانسان بهذه الغايات ، الثابت والمتغير منها ، فيقول : « وهـذه الأمور نوعان : منها ما يحتاج العبد اليه ، من طعامه وشرابه ومسكنه ومنحمه ونحو ذلك ٠٠ ومنها ما لا يحتاج العبد اليه غهذا لا ينبغى له أن يعلق قلبه به ٠ فاذا علق قلبه به صار مستعبدا له • وربما صار معتمدا على غير الله ، فلا بيقى معه حقيقة العبادة الله ، ولا حقيقة التوكن عليه ، بل فيه شعبة من العبادة لغير الله ، وشعبة من المتوخل على غير الله ، وهدا من أحق الناس بقوله عليه : « تعس عبد الدرهم ، تعس عبد الدينار ، تعس عبد القطيفة ، تعس عبد الخميصة » وهذا هو عبد هذه الأمور ، فانه لو طلبها من الله فان الله اذا أعطاه اياها رضي ، واذا منعه أياها سخط و وانما عبد الله من يرضيه ما يرضى الله ويسخطه ما يسخط الله ، ويحب ما أحب الله ورسسوله ، ويبغض ما أبغضه الله ورسسوله ويوالي أولياء االه ويعادي أعداء الله تعالى • وهـذا هو الذي استكمل الايمان ، كما في التحديث : « من أحب لله وأبغض لله ، وأعطى لله ، ومنع لله فقد استكمل الايمان » وقال: « أوثق عرى الايمان ، الحب في الله ، والبغض في الله »(۲۲) .

أما السمة الثانية التى اتسم بها القانون الأخلاقي في الاسلام فهي: الضرورة ، ومبدئيا يجب ألا يغيب عن ذهننا ماهية الضرورة نفسها التي أتصف بها القانون الأخلاقي ، وذلك عن طريق المتفرقة بينها وبين الضرورات الآخر ؛ فالضرورة الأخلاقية المصرورات الآخر ؛ فالضرورة الأخلاقية على نحو ما يذهب اليه الدكتور دراز « ليست ضرورة وجودية بل هي ضرورة مثالية ، مع وذلك ذلك يجب الا نخلط بينها وبين الضرورة المنطقية ،

⁽٢٢) شيخ الاسلام تقى الدين احمد بن عبد الحليم بن تيمية ٧٢٨ ه.: « العبودية ، الطبعة الثانية ، المكتب الاسلامي للطباعة والنشر ، بيروت ١٣٨٩ هـ ص ١٠١ ـ ١٠٣٠ .

غكل ما هو ضرورى منطقيا يفرض نفسه على العقل مسلمة من المسلمات اذ ليس بوسع المرء ألا يرى ما يراه العقل جليا ، وكل ما هو ملزم أخلاقيا يفرض نفسه على الارادة على آنه شيء لم يكن ، ولكن يجب أن يكون ، وهو ينتج من حكم على قيمة لا من حكم على واقع »(١٣٦) • كما أنه أيضا لابد وأن نفرق بين ضرورة القانون الأخلاقي في الاسلام وبين تلك الضرورة التي أضافها «كانط» الى «واجبه» بمعنى انجاز الفعل احتراما للقانون وذلك لأن «كانط» أكد هذه الضرورة انطلاقا من اعتبارين : الاعتبار الأول هو نظرته الى القانون على أنه من وضع الارادة المخيرة • والاعتبار الأول هو نظرته الى القانون على أنه من وضع الارادة المخيرة • والاعتبار الأاني عنده هو آنه لا مكان لأى اعتبار آخر يتعلق بميول الانسان ومشاعره وسائر ما يتعلق بأمور المساسية أو يتعلق بالمغل نفسه ونتائجه • ومن هنا يأتي الواجب عنده على أساس ضرورة انجاز الفعل احتراما للواجب فحسب (٢٤) •

والأمر يبضلف في ضرورة القانون الأخلاقي في الاسلام ، فالقانون هنا من وضع مبدأ فوق انساني ، كما أشرنا من قبل ، أي أنه صادر من قبل الله سبحانه وتعالى ع أما الجانب الآخر الذي يتصور ضرورة هذا القانون ، ويستمع لصوته الذي يقول : ينبغي عمل كذا ؟ أو يجب عمل كذا فهو الانسان برمته بما فيه من عقل وحساسية وعاطفة ، فضلا عما فيه من ضمير يقوم هنا بدور الرقيب أو القاضي على هؤلاء جميعا ، من أجل أن يشعرهم ويوجههم المي ما في هذا القانون من ضرورة ، وما شي سلوكهم من اتفاق أو اختلاف مع ما جاء به هذا القانون ، وهذا هو الأمر الذي يصور لنا قداسة القانون الأخلاقي ، كما يصور وهذا في نفس الوقت الحرية الانسانية في أجلى معانيها ، ولذلك نجد في القرآن المكريم ما يشسير الى تلك الضرورة على سسبيل الدعوة الى

⁽٢٣) دكتور محبد عبد الله دراز : دستور الأخلاق في القرآن ص ٥٧ .

⁽١٢٤) انظر . كانط : أسس ميتافزيتا الأخلاق ، ترجمة وتقديم الدكتور محمد غتحى الشنيطى ، ص ٦٧ .

الانصات والطاعة لصوت الواجب ٠٠٠ أي صوت القانون الأخلاقي سواء كان مرتبطا بمصلحة خاصة أم لا ٠٠ يقول تعالى : « اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم اذا فريق منهم معرضون ، وان يكن لهم الحق يأتوا الميه مذعنين و أغى قلوبهم مرض ؟ أم ارتابوا ؟ أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله ، بل أولئك هم الظالمون ، انها قول المؤمنين اذا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطعنا »(٢٥) • وقد يزعم البعض أن هذا الذي ذكرناه عن ضرورة القانون الأخلاقي انما يعنى الاكراه • • وهــذ يعنى هدم الأخلاقية في ذاتها ، والرد على هــذا القول نأخذه من نفس المصدر ١٠٠ من القرآن الكريم صريحا من قول الله تعالى : « ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا » (٢٦) ، ويقول جل شأنه « لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » (٢٧) + « ولست عليهم بمسيطر ، ١٠٠٠ ٠ (أَهُأَنتِ تَكره الناس حتى يكونوا مؤمنين ، (٢٩) ، « فان تولموا فانما عليه ما حمل وعليكم ما حملتم ، وان تطبيعوه تهتدوا ، وبما على الرسسول الا البلاغ المبين » (بين ، أما عن مصدر الضرورة لهي القانون الأخلاقي فيأنى من كون هــذا القانون من قبل مشرع آمن به الانسان المسلم ، وأبرم بينه وبينه عهد الايمان الذي يقوم بمقتضاه وبكامل حريته الكامنة في الضمير بتنفيذ ما جاء به هذا القانون ٠

أما السمة الثالثة التي بتسم بها القانون الأخلاقي في الاسلام فهي « الشمول » بمعنى شموله جميع البشر ، ويتجلى طابع الشمول في القانون الأخلاقي في القرآن بوضوح لا ربية معه ، لا لأن مجموع

⁽٢٥) النور: ٨١ ــ ٥١ .٠

⁽٢٦) الفساء: ٨٠٠

⁽٢٧) البعرة : ٢٥٦ .

⁽٨٢) الغاشية: ٢٢ .

⁽۲۹) يونس : ۹۹ ،

⁽۳۰) النور: ٥ .

أو امره يتوجه في جماته الى الانسانية فحسب ، وهو ما يقرره قوله تعالى: « قل يا أيها الناس انى رسول الله اليكم جميعا » (٢١) م وقوله « لأنذركم به ومن بلغ » (۲۲) وقوله : « ليكون للعالمين نذير ا » (۲۲) بل ان المقاعدة الواحدة ولتكن قاعده العدالة ، أو الفضيلة بعامة ، يجب على كل فرد أن يطبقها على نسق واحد ، سوااء كان تطبيقه لها على نفسه أم على الآخرين ع يقول تعالى « أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم »(٢٤) ، « ولستم بآخذیه الا أن تعمضوا فیه » (۲۰) ، « ویل للمطففین ، الذین اذا اكتالوا على الناس يستوغون ، واذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون ١٥١١) وسواه أكان هذا التطبيق على أقربائه ، أم على البعداء ، على الأغنياء أم على الفقراء « كونوا قوامين بالقسط ، شهداء لله ولو على أنفسكم م أو الوالدين والأقربين ، ان يكن غنيا أو فقيرا "(٢٧) وسواء أكان خارج الجماعة أم داخلها : « ذلك بأنهم قالوا : ليس علينا في الأميين سبيل ، ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ، بلي من أوهي بعهده وانتقى فان الله يحب المتقين »(٢٨) ، على الأصدقاء أم على الأعداء: « ولا يجرمنكم شينان قوم على ألا تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للنتفوى » (٢٩) • بل انه حتى في الحالة التي لا يشتمل نص صريح فيها على لفظ عام ، وحثى لو كان منز لا بمناسبة ظروف فردى ، فانه يعتبر

⁽٣١): الأعراف : ١٥٨ ٠

⁽۳۲) الانتمام : ۱۹ .

⁽٣٣) الفرقان : ١ .٠

⁽٣٤)، البقرة : ٤٤ .

⁽٣٥) البقرة : ٢٦٧ .

٠ ٣ -- ١ : الطففين (٣٦)

⁽۳۷) النساء : ۱۳۵

⁽۱۳۸): کل عبران : ۲۵ <u>ـ ۲۷ .</u>

⁽۳۹) المائدة: ۲ ، ۸ .

من حيث المبدأ قابلا الشمول ، أعنى أن من المكن أن ينطبق على جميع المالات الماثلة ، ومن ذلك ما أعلنه رسول الله والله في قوله : « انى لا أصافح النساء ، انما قولى لمائة امرأة كقولى لمرأة واحدة (١٠٠) .

واذا اتضح لنا ذلك من النصوص القرآنية ، وثبتت صفة الشمول والعمومية للقانون الأخلاقي في الاسلام ، نقول أعل « بارتامي سانت هلير » كان يعلم بذلك مدى سبق الفكر الاسلامي وتميز قانونه الأخلاقي، مع افتقاره الى من يظهره من العاملين به الذين كان ينبغى عليهسم ان يهتموا بالدراسات الأخلاقية اهتمامهم بالدراسات الاسلامية الأخرى ع ومن ثم بيرزوا هذا ، سابقين به « بارتلمي سانت هلير » عندما يتكلم عن ضرورة شمول وعمومية القانون الأخلاقي وكأنه جاء بسبق جديد ع فيقول : « أن قانون الأخلاق ليس قانونا شخصيا ، بل هو قانون عام ، قد يكون في ضمير أشد قوة وأكثر وضوحا منه في ضمير آخر ، ولكنه موجود في كل الضمائر الى درجة تختلف قوة وضعفا انه ليناجي جميسع المناس بلهجة واحده ، وأن نانت أفئدتهم لا تصغى اليه على السواء ، ينتج من ذلك أن قانون الأخلاق ليس فقط قاعدة الفرد بل هو أيضا العامل لوحدة الروابط الحقيقية التي تربط الفرد بآمثاله »(٤٢) ، كما يشير « بارتلمي سانت هاير » الى الآثار التي نترتب على وصف القانون الأخلاقي بالمشمول فيقول: « ٠٠٠ فلولا الاحترام المتبادل الذي يحمله علبان يخضعان لقانون واحد بفضيلة متساوية ما تحققت الصداقة • ولأجل أن تكون مسألة جبرية خالدة تحتاج الى تانون الأخلاق بمقدار هاجة الجمعية البه و ومن ذلك أيضا هذه الجاذبية التي تجمع بين انسانين مختلفي الجنس وتجعل بينهما ائتلافا حقيقيا قد يكون العشق نفسه

⁽٠٤) موطأ مالك ج ٣ باب البيعة ص ١٤٧ .

⁽۱) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق مى القدرآن ص ٥٣ - ١٥ .

⁽٤٢) مقدمة كتاب الأخلاق الى نيقو ماخوس ص ١٦٠

عاجزا عن عقده بهدذه المتانة ع ذلك لأن الانسان يحب القانون الأخلاقى الذى ألقى اليه الطاعة ، فيحب جميع الذين يتعاطون مثله تنفيد هدا القانون عن قرب أو عن بعد على القدر الميسر لهم تنفيذه ٣(١٤) و واذا جئنا الى آثار اتصاف القانون الأخلاقى فى الاسلام بالعمومية والشمول فسيطول بنا المحديث عومن ثم نكتفى هنا بالاشارة المجملة الى ذلك الاحساس الذى يعمر المؤمنين جميعا ، المصدقين لما جاء به قانون الاسلام الأخلاقى ، والذين يتميزون بضمائرهم المحية ، عندما يجمعون جميعا على بغض الرذيلة وامتداح الفضيلة أو انكارهم لما حرم الله ونهى عنه ، وحبهم أو تعارفهم على ما حلله الله لهم ، وأمرهم به ، ومن هنا كان المبدأ الاسلامي المشهور : الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ،

والسمة الرابعة التى انسم بها القانون الأخلاقى فى الاسلام هى أنه قانون على ممكن التحقيق ، وبذلك أصبح قانونا ذا مضمون بعكس ما وصلت اليه المذاهب المثالية فى الأخلاق من قوانين اتسمت بالمصورية ، والمخلو من أى ضمان لامكان تنفيذها ، وعلى رأس هذه القوانين قانون الواجب « الكانطى » الذى جاء صوريا مترمتا لا يتناسب وطبيعة الانسان القائمة على الحساسية والعقل معا (١٤١) ، أما قانون الأخلاق فى الاسلام فقد جاء خاليا من هذه الصورية والمتزمت بغضل مراعانه للجانب العملى من تنفيذ القانون ، فضلا عن مراعاته امكانيات ووسائل الانسان المكلف بتنفيذه ، ونرى ذلك جليا فيا ورد فى كتاب الله الكريم من آيات تشير الى أن الله سبحانه وتعالى لا يكلف الانسان الله الكريم من آيات تشير الى أن الله سبحانه وتعالى لا يكلف الانسان الله الكريم من آيات تشير الى أن الله سبحانه وتعالى لا يكلف الانسان الله الكريم من آيات تشير الى أن الله سبحانه وتعالى لا يكلف الانسان —

[·] ١٧ ما المابق ص ١٧ .

⁽١٤) انظر : دكتور توفيق الطويل : الفنسفة الخلقية ص ١١) ، العرب والعلم ص ٣٢٢ وما بعدها ، وكذلك مقسدهة التكتور عبد الغفار مكاوى لترجمته لكتاب كانط : تأسيس ميتافيزيقا االأخلاق ص (و) ..

⁽٥٤)؛ انظر هــذا في القــرآن : الطــلاق / ٧ ، المؤمنون / ٦٢ ، البترة / ٢٨٦ .

غير مسئول عن الأعمال التي تصدر خارج هذا الاطار ، سنختسار مثالًا من هذه الآيات نوردها في نسقها القرآني لبيان وتأكيد ذلك ، يقول تعالى : « لله ما في السموات وما في الأرض وأن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه بيحاسبكم به الله ، فيغفر لن يشاء ويعذب من يشاء ، والله على كل شيء قدير • أمن الرسول بما أنزل البيه من ربسه ، والمؤمنون ع كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحسد من رسله ، وقالوا سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا واليك المصير • لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ٠٠٠ » (٤٦) ، وذكر الطبرى في ترتيب هذه الآيات ومدلولها الأثر: « حدثني يونس قال: أخبرنا ابن وهب قال : حدثني ابن زيد قال : لما نزلت هذه الآية : « وان تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله » الى آخــر الآية ، اشتدت على السلمين وشقت شقة شديدة ، فقالوا يا رسول الله ، لو وقع في أنفسنا شيء ، لم نعمل به وأخذنا الله به ؟ قال : فلعلكم تقولون كما قال بنو اسرائيل ، « سمعنا وعصينا » قالوا : بل سمعنا وأطعنا يا رسول الله ، قال : فنزل القرآن يفرجها عنهم : « آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون م كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله » الى قوله : « لا يكلف الله نفسا الا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » قال : « فصيره الى الأعمال وترك ما يقسع في القاوب » (٤٤٠) ثم بقول الطبرى بعد ذلك مؤكدا نفس المعنى : « فان قال قائل » : فان قوله : « لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » ينبيء عن أن جميع الخلق غير مؤاخذين الا بما كسبته أنفسهم من ذنب ، ولا مثابين الا بما كسبته من خير ؟ قيل : « أن ذلك كذلك ، وغير مؤاخذ العبد بشيء من ذلك الا بفعل ما نهى عن فعله ، أو ترك ما أمر بفعله »(٤٨) • كما يقسم القول بعد ذلك مي النسيان على نوعين : أحدهما : « الذي يكون من

⁽٢١١) البقرة / ١٨٤ - ٢٨٦ ٠

⁽۷۶) تفسیر الطبری ـ المجلد ٦ ص ١١١ ـ ١١٢ .

⁽٤٨)) المصدر السابق ص ١٢١ .٠

العبد على وجه التصييع منه والتفريط وهو ترك منه لما أمر بفعله فذلك الذي يرغب العبد الى الله عز وجل في تركه مؤاخذته به ، وهو النسيان الذي عاقب الله عر وجل به آدم صلوات الله عليه فأخرجه من الجنة » وأما النوع الآخر فهو الذي « العبد به غير مؤاخذ ، لعجز بنيته عن حفظه ، وقلة احنمال عقله ما وكل بمراعاته ، فان ذلك من العبد غيير معصية وهو به عير آثم » (٤٩) م كما يقسم أيضا القول في الخطاعلى وجهين : الوجه الأول هو ما نهى عنه العبد فيأتيه بقصد منه وارادة ، فذلك خطأ منه وهو به مأخوذ « أما الوجه الآخر فهو الخطأ » الذي كان منه على وجه الجهل به والظن منه بأن له فعله ٥٠٠ فان ذلك من الخطأ منه على وجه الجهل به والظن منه بأن له فعله ٥٠٠ فان ذلك من الخطأ الموضوع عن المعبد الذي رفع الله عز وجل عن عباده الاثم فيه ٥٠٠ » (٥٠٠) .

ونخرج من هذا كله بأن الله سبحانه وتعالى لم يطالب الانسان الفرد من بتنفيذ القانون الأخلاقي الا بالقدر الذي يتمتع به هذا الانسان الفرد من قدرات على تنفيذه ، الأمر الذي اذا لم يتوفر لهذا الانسان معه الوسسائل المادية المعنوية على اتيان الفعل موضوع الأمر والنهي فلا مسئولية عليه قبله من الناحية الأخلاقية ، وبعبارة أخرى فان اجمال القول في هذا النص الذي اقتبسناه آنفا من القرآن الكريم أن التكليف لا يتوجه الى الانسان الا في حدود امكانياته ، وهكذا ندرك أن أخوال النفس التي لا تخضع لملارادة ليست في الواقع ، ولا يمكن أن تكون موضوعا مباشرا التكليف ، فضلا عن الوساوس والعرائز والشهوات والميول الفطرية ، ولذا فان جميع الأوامر ذات الاتصال بالحب والبغض والخوف أو الأمل قد فسرت عقليا لدى الشراح على أنها قد جاءت والخوف أو الأمل قد فسرت عقليا لدى الشراح على أنها قد جاءت ولكنه لا يمكن أن يكون من قبيل اللاارادي (١٥) ،

⁽٤٩) المصدر السابق ص ١٣٣٠

⁽٥٠) المصدر السابق ص ١٣٤ ـ ١٣٥٠

⁽١٥) دكتور محمد عبد الله دراز: دستور الأخلاق مي القرآن ص ٢٤ .

كذلك لم يقف الأمر أيضا عند هذا ، بل نجد في القانون الأخلاقي فى الاسلام الاتجاه نحو التيسير على الانسان ، يتضح ذلك من الآيات الكريمة من نحو قوله تعالى : « يريد الله بكم اليسر ، ولا يريد بكم العسر » (٥٠٠) • ، وقوله: « وما جعل عليكم في الدين من حرج » (٥٠٠) • ، وقوله : عز وجل : « يريد الله أن يخفف عنكم » (٤٥) • ونجد تفصيل هذا التيسير متمثلا مى المرونة التي اتسم بها القانون الأخلاقي ، والتي تتمثل بدورها في الاستثناءات التي تؤدى الى الاعفاء من القاعدة الأخلاقية اعفاء! كاملا تارة ، واعفاءا جزئيا تارة أخرى • ومن النوع الأول الذي يؤدي الى الاعفاء الكامل من موضوع التكليف متى ثبت عدم قدرة الانسان عليه ، نجد الاعفاء من الجهاد في سبيل الله ، متى ثبت عجز الانسان عن ذلك ، يقول تعالى : « قل للمخلفين من الأعراب ستدعون الى قوم أولى بأس شديد تقاتلونهم أو يسلمون فان تطيعوا يؤتكم الله أجرا حسنا ، وان تتولوا كما توليتم من قبل يعذبكم عذابا أليما • ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ، ولا على المريض حرج ، ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجرى من تحتها الأنهار ، ومن يتول يعذبه عذابا أليما "(مه) كما أن الله سبحانه وتعسالي اذ يحرم اكل بعض اللحوم على السلمين ، نجده يستثنى منهم من لا يجد شبيئًا يأكله الا هذه اللموم المحرمة ، الأمر الذي يهدد حياته جوعا ، هنا نجده بيبح '٩ أكلها ، يقون تعالى : « حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير ، وما أهل لعير الله به ، والمنخنقة والموقودة والمتردية والنطحية ، وما أكل السبع ، إلا ما ذكيتم وما ذبح على النصب ٠٠٠ فمن اضطر في مخمصة غير متجانف لاثم ع فان الله عنور رحيم »(٥٦) •

⁽١٨٥) البقرة / ١٨٥٠

[·] ٧٨ / حما. (٥٣)

⁽٤٥٤) النساء / ٢٨ .

⁽٥٥) الفتح ' ١٦ - ١٧ .

⁽١٥٦١ المسلادة / ٢٠٠

أما عن الاعفاء الجزئى من التكليف فنجده فى الصلاة عندما يخففها الله سبحانه وتعانى على المسافرين وعلى المستركين فى القتال أثناء الحرب ، يقول سبحانه وتعالى: « وان ضربتم فى الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة و والله على المصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين فان خفتم فرجالا أو ركبانا ، فاذا آمنتم فاذكروا الله كما علمكم ما لم تكونوا تعلمون » (١٥٠) ، ويرد فى تفسير الخوف الوارد فى الآية الثانية ، والذى يبيح للمؤمن أن يصلى راكبا أو راجلا أنه « الخوف على المهجة عند يبيح للمؤمن أن يصلى راكبا أو راجلا أنه « الخوف على المهجة عند أو محارب ، ولما سبع ، أو جمل صائل ، أو سيل سائل فخاف الغرق فيه » (١٥٠) .

وأحيانا أخرى يرجأ تنفيذ القاعدة عن الوقت المحدد لها عندما تصبح الظروف غير ممكنة للعبد من ادائها الى أن تنتهى هذه الظروف وتتهيأ له ظروف أخرى مواتية تمكنه من تنفيذ القاعدة ، مثل ذلك ارجاء الصيام للمرضى والمسافرين (١٠٠) • وتارة أخرى يستبدل القانون العمل عندما يستحيل أو يتعذر القيام به بسبب غياب الأدوات التى تمكن الانسان من اتمامه بعمل آخر أيسر منه ، والمثل الواضح على ذلك اباحة التيمم رمزا المطهارة بدلا من الوضوء عندما يتعذر المصول على الماء اللازم لاتمام الوضوء " بل في القانون الأخلاقي ما هو أكثر مراحة في الدلالة على مرونته ومراعاته لظروف الانسان ، نجد ذلك في اباحته ما نهى عنه اذا اقتضت الظروف ذلك ، استثناء من القاعدة ، مثل اباحته المكذب للانسان في القول اذا وجد في الصدق مضرة عليه

٠. ١٠١ / داسنا (٥٧)

⁽٨٥) البقرة / ٢٣٨ -- ٢٣٩ .

⁽٥٩) تفسير الطبري ج ٥ ص ٢٤٤ ـــ ٥٩٠ ٠

⁽٦٠) البقرة / ١٨٥٠

⁽١١) المسائدة / ٢ .

أو على المجتمع ، ففى الوقت الذى نجد النهى عن الكذب وذمه واردا في القرآن والسنة ، من نحو قوله تعالى : « انما يفتري الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله وأولئك هم الكاذبون »(٦٢) وقوله جل شيانه : « ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون » (٦٢) ، ومن أقوال الرسول مالية على الصدق والكذب قوله : « : ان الصدق يهدى الى البر ، وأن البر يهدى الى الجنة • وأن الرجل ليصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا • وأن الكذب يهدى المي المفجور • وأن المفجور يهدى الى النار ، وأن الرجل ليكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا » الا أننا نجد بعد ذلك من أقوال الرسول عليه المسلام ما يرخص في الكذب ، مثل قوله : « ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس فيقول خيرا أو ينمى خيرا ٠٠ كما زاد مسلم : ولم أسمعه يرخص في شيء مما يقول الناس أنه كذب الا في ثلاث : في المرب ، والاصلاح بين الناس ، وحديث الرجل امرأته ، وحديث المرأة زوجها »(٦٤) كما يذكر الغزالي في الموضوع نفسه أن من كمالات الصيدق ٠٠ الاحتراز عن المعاريض (٦٥) ، فقد قيل : في المعاريض مندوحه عن الكذب ، وذلك لأنها نقوم مقام الكذب ، ان المحذور من الكذب تفهيم الشيء على خلاف ما هو عليه في نفسه • الا أن ذلك مما تمس اليه الحاجة وتقتضيه المسلمة في بعض الأحوال ، وفي تأديب الصبيان والنسوان ، ومن

⁽۲۲٪) النحل / ۱۰۵ .

⁽٦٣) البقرة / ١٠.

⁽٦٤) انظر: أبو الحسن الشيخ محمسد بن عبد الوهاب ، كتساب الكبائر ، مجموعة الحديث ، الرياض ١٣٨٩ هـ ص ٢٥١ ــ ٢٥٣ .

⁽٦٥) جاء نى المصباح المنير جـ ٢ ص ٥٥٢ ما نصه : « واالمعراض التورية واصله الستر ، يقال عرفته نى معراض كلامه ، وفى النحق كلامه وفحوى كلامه ، بمعنى قال فى البارع ، وعرضت له ، وعرضت به تعريضا اذا قلت قولا وانت تعنيه ، فى التعريض خلاف التصريح من القول ، كما اذا سالت رجلا هل رايت فلافا ، وقد رآه ، ويكره أن يكذب فيقول : ان فلافا ليرى فيجعل كلامه معراضا ، فرارا من الكذب » .

يجرى مجراهم عوفى الحذر عن الظلمة ، وفى قتال الاعداء ، والاحتراز عن الطلاعهم على أسرار الملك ، فمن أضطر الى شىء من ذلك فصدقه فيه أن يكون نطقه فيه لله فيما يأمره الحق به ، يقتضيه الدين ، فاذا نطق به فهو صادق ، وأن كان كلامه مفهما غير ما هو عليه ، لأن الصدق ماأريد لذاته ، بل للدلالة على الحق ، والدعاء اليه ، فلا ينظر الى صورنه بل الى معناه » (١٦٠) ، وربما كان هذا المعنى الذى أشار اليه قول الغزالى ، انما هو الذى أراد به الله سبحانه وتعالى خير الانسان لا الاضرار به ، وربما هذا يعطينا اشارة أو دلالة على ماهية القانون الأخلاقي برمته ، وأنه « قد وضع من أجل الانسان ، ولم يخلق الانسان من أجل القانون » (١٢٠)

والسمة المخامسة التي يتسم بها القانون الأخلاقي في الاسلام هي التدرج في تنفيذه ، وذلك ادراكا وتقديرا من الشرع لطبيع الانسان ، وهي لفتة تربوية وضع لها القانون الأخلاقي حسابا دقيقا قبل أن تدركه النظريات الحديثة في التربية ، فقد وضع في حسابه أن ما هو راسخ في النفس ليس من السهل از الته أو تغييره م وأن كان ذلك ليس مستحيلا ، ومن ثم اذا كان القانون الأخلاقي في الاسلام قد صدر عن التعاليم الاسلامية المرتبطة بنزول القرآن على الرسول المنتهم عنه التعاليم الاسلام المهم عاداتهم وتقاليدهم الراسخة في عقليتهم على وهو _ أي الاسلام _ لا يقبل بعضها ، ولكن هل كان من السهل عليسه وهو _ أي الاسلام _ لا يقبل بعضها ، ولكن هل كان من السهل عليسه الرائلة هذه الأمور الراسخة في عقلية انسان الجاهلية أو تغييرها ، من الرذائل المنافية للأخلاق الاسلامية ؟ وقد أدرك مشرع القانون الأخلاقي في الاسلام أن دلك ليس بالأمر السهل ، ان كان ليس بالمستحيل ، ومن غي مفقد لجأ الى أسلوب يحقق اله ذلك ٥٠ ذلك هو أسلوب التدرج في اعلان مبادئه لانسان ذلك العصر ٥٠ وكل عصر _ ايسهل عليه للتنازل

⁽٦٦) الغزالي : احياء علوم الدين ، ط الشعب ص ٢٧٢٨ .

⁽٦٧) دكتور توفيق الطويل : « المعرب والعلم في عصر الاسلام الذهبي » ص ٣٢٣ ٠

عما رسخ فى عقليته من أمور لا يتقبلها الاسلام، وتقبل الأمور الأخرى المتى يدعوه اليها ، والا لنفر الناس من الاسلام ، وأبوا أن يتقبلوا مبادئه ، تمسكا بما توارثوه عن آبائهم وأجدادهم .

هذا هو الأمر الأول ، أما الأمر الثانى الذى راعاه القانون الأخلاقى متبعا أساوب التدرج غيو مراعاته لاختلاف قدرات الانسان دنوا وسموا ، ومن هنا كان موقف القانون في تحديد درجات الواجب أو للامر الأخلاقى ، يتضمن تمشيا مع اختلاف قدرات الانسان ، بحيث يمكنه من التحلى بالفضيلة اذا حقق لنفسه الحد الأدنى منها ، وله أيضا اذا ما كان لديه انقدرة على ذلك أن يزداد منها ، محتاطا لنفسه بالبعد عن كل ما يقربه من الرذيلة ، كما يتضمن أيضا حدا أدنى من التخلى عن الرذيلة ، وفي نفس الوقت يتيح له اذا أراد المزيد من النقاء والطهر أن يبتعد عن كل شبهة تقربه من الرذيلة ، حتى ولو لم يثبت كونها رذيلة ،

ولتفضيل الأمر الأول ٤ نجد المثل واضحا في تحريم القرآن لشرب الخمر ، وكان من المكن أن ينزل الأمر مرة واحدة محرما الخمر ، التي كان يتعاطاها المجتمع الجاهلي آنذاك منذ القدم لدرجة تعنى الشعراء بها ، الأمر الذي كانت معه الخمر تحتل مكانا راسخا في اتقاليدهم ، ولكن لننظر كيف حرمها القانون الاسلامي متدرجا حتى امكنه اقناع المسلمين من عرب الجاهلية بالتخلي عن شرب الخمر دون معارضة ، فنجد عملية التحريم هذه قد نزلت في أربع آيات متباعدات ، يقول سبحانه وتعالى في الآية الأولى : « ومن ثمرات النخيل والأعناب يقول سبحانه وتعالى في الآية الأولى : « ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرا ورزقا حسنا ، ان في ذلك الآية لقوم يعقلون » (١٨٠) ، انظر القرآن هنا ومجرد اشارة الى مقارنة أو موازنة بين ما يؤخذ من ثمرات النخيل والأعناب ، سكرا ، ورزقا حسنا ، اذن فالسكر الذي هو الخمر الماخوذ من ثمرات النخيل والأعناب هو شيء آخر غير الرزق

⁽۱۲۸) النحل / ۲۷ .

الحسن ٠٠ ثم يختم الآية بقوله تعالى : « أن في ذلك الآية لقدوم يعقلون ٠٠ وهنا دعوة صريحة للتأمل والتعقل في ماهية « السكر » الذي أم يدرج تحت الرزق الحسن » • ثم تأتى الخطوة التالية بعد ذلك ، متضمنة خطوة الى الامام أكثر وضوحاً ، يقول تعالى : « يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما اثم كبير ، ومنافع للناس ، واثمهما أكبر من نفعهما ، كذلك بيين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون »(٦٩) ، وما زال القرآن يراعى ما هو راسخ في عقلية القوم سلالة المجتمع الجاهلي الذي كان يتغنى بالخمر ، فضلا عما فيها من كسب مادى يقوم في صنعها والاتجار بها ، فيقول لهم على لسان النبي عَلَيْنَ : نعم في الخمر مناغع ، ولكن فيها أيضًا أثم كبير م واذا كان معياركم يا أهل المجتمع الجاهلي هو النفم ، فان اثمها أي ضررها أكثر من نفعها ، ففي الخمر زوال عقل شاربها حتى يعزب عنه معرفة ربه ، وذلك أعظم الآثام ، فاذا قارنا ذلك بما يترتب عليها من لذة أو نفع من الاتجار فيها لفاق الاثم النفع (٧) • الا أنه وان كانت هذه الخطوة قد أدت وظيفتها فامتنع البعض عن شرب الخمر من أنفسهم ، الا أن البعض الآخر ما زال يشربها ، الأمر الذي كان يستلزم نزول آية أكثر صراحة ، فجاء قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعملوا ما تقولون » (٧١) ، وبهذه الآية بدأ ظهور النهى الصريح عن شرب المخمر ، وان كان نهيا جزئيا ، الا أنه شمل معظم ساعات اليوم ، فكما نعلم الصلوات الاسلامية خمس على فترات متقاربة ع موزعة على ساعات النهار وجزء من الليل ، فلكي تؤدى الصلاة وهي من أهم أركان الدين الاسلامي غلابد من ألا يقترب المسلم من الخمر طوال هذا الوقت ، ومن ثم كان هذا التحريم الجزئي دعوة الى الانقطاع عن شربها لمدة

⁽٦٩) البقرة / ٢١٩ ٠

⁽٧٠) انظر: الطبرى: التفسير ــ طبع المعارف المجلد ؟ ص ٣٢٦ وما بعدها .

٠. ٤٣ / النساء / ٧١)

طويلة ، ودعوة بالتالى الى المد من رواجها وتجريدها تدريجيا من سوقها دون احداث ازمة اقتصادية مفاجئة (٧٠) • وبذلك آن الوقت ليصدر الأمر الالهى بالتحريم المطلق للخمر ، فكان قوله سبحانه وتعالى: « يا أيها الذين آمنوا انما الخمر والميسر والأنصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه نعلكم تفلحون »(٧٢) •

أما تفصيل الأمر الثاني بتدرج القانون الأخلاقي فقد تعلق بالواجب نفسه موسعا المساغة غيه بين الأمر والنهي ، والضعا لذلك درجات هي بمثابة المحطات على هـذه المسافة • هناك على أقصى الطرف تحديد الله هو مأمور به ويجب فعله ، ومن يتخلى عنه فقد تخلى عن الفضيلة ، وعلى قمة الواجبات المأمور بها في هذا الطرف يوجد الواجب المطلق على المسلمين ، وهو واجب الايمان ٠٠ الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليــوم الآخر ، بينما يوجد على الطرف المقابل درجة أخرى على النقيض من الأولمي وهي الأمر المنهي عنه تماما ، ومن لا ينته عن اتيانه فقد اثم اثما لا مفر منه ، وعلى قمة هذه الأمور المنهى عنها رذيلة الكفر ، وبين الطرفين توجد ثلاث درجات أخر ، تقع احداهما تالية لما هو مأمور به ولكن ليس لها صرامته ، بمعنى أن الانسان غير مطالب بها ، ولكنه اذا أتى مــذه الدرجة فقد أتى خيرا يثاب عليــه ، وفي مقابل هـ ذه الدرجة توجد درجة أخرى تالية لما هو منهى عنه تماما ، لم يتعلق بها أمر النهى المطلق ، ولكنها درجة مكروهة بمعنى أنه اذا لم يأتها الانسان غقد ارتقى درجة نصو الالتزام بما نهى الله عنه ، وفي هـذا خير يثاب عليه ، أما اذا أتاها الانسان فهي من الأمور المكروهة ، والمتى يتعاضى عنها المقانون الأخلاقى ، فلا اثم عليه ،

⁽٧٢) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق مى القرآن ص ٨٤ ــ ٨٥ - ٠

⁽٧٣) المسائدة / ٩٠

وبين كل من الزوجين من الدرجات الأربع التي أشرنا اليها ، أى فى المنتصف توجد درجة خامسة ، وتلك التي تمثل الأعمال عديمة الوزن الخلاقيا بمعنى أنها لا تقع في اطار المأمور به ، ولا في اطار المنهى عنه ، ومن ثم فلا اثابة ولا عقوبة عليها .

وقد أشار علماء أصول الفقه الى هذه الدرجات الخمس هكذا: المواجب ، الندوب ، المباح ، المكروه ، الحرام .

* * *



الباسب الثاني مذهب المسمادة في الفكر الاسلامي

لقد كانت نظرية السعادة نظرية أخلاقية في أساسها(۱) ، شعلت مفكرى الأخلاق منذ القدم ، ومازاات تشكل محورا أساسيا في الفكر الأخلاقي حتى يومنا هذا ، تنسج حولها المذاهب المختلفة ، حسب الخافيات التي نشكل عقلية أصحابها ، وهي تمثل عند الجميح الغاية التي ينشدها الانسان من وراء سلوكه ،

وقد رأينا من قبل كيف أن الفكر الاسلامي قد حافظ وحرص على سمو الواجب الأخلاقي ، ولكنه لم يتنكر لما قد يترتب عليه من سعادة ، ونذكر فقط بتلك التفرقة التي أقامها المعتزلة بين فكرة «الواجب» التي حددوها بعيدا عن أية غاية تترتب عليها ، وبين فكرة الايجاب للواجب من قبل من قبل موجب ، وما قد يترتب على هذا الايجاب من جزاء من قبل موجبه ، ومن هنا كان للسعادة في الفكر الاسلامي مكانا لا ينكر ، والفكر الاسلامي وان شكلت التعاليم الاسلامية من كتاب أو سنة ، قاعدة أساسية يرتكر عليها فهو لم ينشأ في عزلة وفراغ ، ولكنه كأى فكر انساني قد أثر وتأثر فيما وبما حوله من أفكار سابقة له ولا حقه عليه ،

ومن أجل ذلك قسمت هدذا الباب الى أربعة غصول ، حاولت فى الفصل الأول تصديد الاتجاهات الرئيسية التى عالجت موضوع السعادة فى الفكر القديم ، ولما كان الفكر اليونانى يعد من أبرز ما عنى بموضوع السعادة ، فضلا عن أنه كذلك من أكثر الأقكار القديمة تأثيرا فى الفكر الاسلامى ، فقد قصرت حديثى فى هذا الفصل على بيان رأى أفلاطون وأرسطو والرواقية ، والابيقورية ، والأفلاطونية المحدثة فى السعادة الأخلاقية ،

وقد نختلف مع من يقول بأنه ليس لمى الكتب المقدسة ، أو التعاليم

⁽١) الدكتور البراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٣٢ ٠

الدينية فلسفة أو مذهب محددة ، ولكننا لمساكنا نرى أن القرآن والسنة قد ساهما بما ورد فيهما من آيات وأحاديث في تشكيل العقلية الاسلامية ، أو الفكر الاسلامي ، فرأينا أنه قد يكون من المفيد أن نعقد فصلا خاصا لبيان كيفية تناوب الكتاب والسنة لموضوع السعادة ، نحاول من خلاله أن نضع أيدينا على ما فيهما من نصوص اساسية وجهت الفكر الاسلامي بعد ذلك ،

ثم ننتقل الى تناول صميم ما يمكن أن نسميه فكرا أو فلسفة اسلامية عول موضوع السعادة ، وحسب النهج الذى ينهجه المفكرون في معالجتهم لهددا الموضوع وأدانهم في ذلك قسدمنا الحديث الى قسمين هما ، الفصسل الثالث وتناولنا فيه نظرية السعادة عند المتصوفة المسلمين ، وذلك لاستخدامهم الذوق والمشاهدة في ادراك السعادة ، والفصسل الرابع حيث تناولنا نظرية السعادة عند الفلاسفة المسلمين ، الذين اعتمدوا على العقل والنظر في تحصيل السعادة ،



الفصيل الأوليث

الاتجاهات الرئيسية للسعادة الأخلاقية

عنسد البونان

اذا صح ما ذكره ه و سدجويك من أن الفلسفة الأخلاقية أخذت عن طريق تعاليم سقراط تحتل مكانا بارزا ومن أجل هذا قيل: ان سقراط كان نقطة البدء الرئيسية التي صدرت عنها الاتجاهات الأخلاقية لدى اليونان من بعده وكان بهذا منشيء علم الأخلاق (۱) واذا صح هذا فلا يمكن لنا أن ندخل في الصديث عن السعادة الأخلاقية عند اليونان دون أن نقف وقفة قصيرة عند شيخهم سقراط وو حقيقة لم يبرز لسقراط رأى أو نظرية في السعادة ولكنه وضع الأساس لن تناولوها بالبحثمن بعده وقدى قيل: انه كان أول من وضع مذهبا في السعادة وشاعت فكرة المسعادة عند خلفائه من فلاسفة اليونان وان اختلف مدلولها عند كل منهم (۲) و وقد كان هذا بسبب اهتمام سقراط بالفضيلة عوجعلها أمرا موضوعيا يخضع البحث العلمي و بعد أن كانت أمرا ذاتيا عند السوفسطائية والمعرفة وبين الرذيلة والمعلة والمعرفة وبين الرذيلة والمعلة والمعرفة وبين الرذيلة والمعل و

ولكن لا يمكن للانسان الفصل بين الفضيلة وبين السعادة ، وذلك لارتباط كل منهما بالآخر ، لا يمكن أن تقوم سعادة الا للرجل الفاضل ، ولا يمكن أن يسعى الانسان الى فضيلة ان لم يرج من سعيه نوال سعادة (٣) • هـذا أمر لا اختلاف عليه ، وان حصل الاختلاف حول

⁽١) انظر : دكتور توفيق الطويل : الفلسفة الخاشية ص ٢٩ .

⁽٢) المصدر السابق ص ٣٠٠ .

⁽٣) دكتور نجيب بلدى : مرااحل الفكر الأخلاقي ص ١٩ .

ماهية هــذه السعادة • ومن ثم جاء تلامذة سقراط من بعده ليوضحوا ما جاء مقتضيا في فلسفة أستاذهم ع وهــذا ما سنتعرض له •

بيداً أفلاطون في حديثه عن فلسفته الأخلاقية في « محاورة الجمهورية » بتساؤله عن : ماهية العدالة ، وهل العدالة أم الجور هي التي ستأتى لصاحبها بالسعادة (٤) ؟ ويظل هـذا التساؤل دون اجابة الى أن يجيب عليه أفلاطون في محاورة « فلوكون » حيث يتضح أن العدالة لا تتعلق بظاهر الانسان أو « برانيه » بل تتعلق بداخله أو « جوانيه » ، بمعنى أن الانسسان العادل لا يسمح لعناصره الداخليه أن يتداخل بعضها مع الآخر ، بل يسلك في حياته طبقاً لنظام هو بمثابة سيده وقانونه الخاص ، وبهذا يعيش في هالة سلام مع ذاته (٥) ٠ والمقصود هنا بعدم التداخل بين العناصر الداخلية للانسان الذي تترتب عليه حالة السلام مع الذات التي عنى بها أفلاطون هو فضيلة العدالة التي ربط بينها وبين سعادة الانسان ، وهو بعبارة أوضح ذاك الموقف المسهور الذي وقفه أفلاطون مع النفس الانسانية ، وتقسيمه لها الى قوى ثلاث : القوة العاقلة ، والقوة الغضبية ع والقوة الشموية ، ووضعه لكل من هذه القوى فضيلة تخصها ، ، فللقوة العاقلة فضيلة الحكمة ، وللقوة الغضبية فضيلة الشجاعة ، وللقوة الشهوية فضيلة العفة ، الا أنه قد ذهب أيضا الى أن هذه الفضائل لن تتحقق الا بتحقيق ذلك التوازن أو عدم التداخل بين هـذه القوى ع وهو الذي لا يتحقق الا بتوفر فضيلة رابعة هي فضيلة العدالة ، ونمى كنفها تتم حركة القوى طبقا لنظام معين فيه تخضع القوة الغضبية للقوة العاقلة ، والقوة التسهوية للقوة الغضبية(٦) ، وقد يذكرنا

^{. (}٤) المصدر السابق ص ١٣ ..

Great Books (Great Idea, Happiness Vol. 1p. 687 (a).

⁽٦) انظر : التكتور الحمد مؤاد الأهوائي : الفلاطون ، سلسلة نوابغ الفكر الغربي ، دار المعارف بمصر ص ، ١٠٠ ، الدكتور توفيق الطويل : الفلسفة الخلقية ص ٥٨ .

قول أفلاطون عن العدالة التي بها يتم تحقيق ذلك التوازن بين قوى النفس الداخلية بموقف « فرويد » دمن بين علماء النفس د الذي ربط فيه بين سعادة الانسان وبين الصحة النفسية ، وان كان « فرويد » قد عنى هنا بالصحة النفسية ذلك الانسجام الذي يتم بتوافر صحة البدن وصحة النفس معا ، فعنده أن الشخص الذي يولد متميزا بنقص في تكوينه ، الأمر الذي يترتب عليمه عدم تمشى دافعه الجنسي مع المتطور اللازم والضروري لحياته ، لا يمكن أن يكون سعيدا ، على أن المقابل عند « فرويد » للانسان السعيد ليس هو ما نسميه بلغة الأخلاق بالانسان الشقى ، انما هو عنده الريض نفسيا Nourosis (٧) ،

وعلى ضوء دلك حدد أفلاطون موقفه من المفير ، وموقفه من الفضيلة الموصلة الى المفير ، فقدم مستويين من كل منهما ، فالخير عنده ينقسم اللى ما سماه في « محاورة الجمهورية » ١٠ المفير انفلسفى « وهو المفير الذى يتحقق للانسسان عن طريق المعرفة والعلم ، أو عن طريق التحلى بفضيلة « الحكمة » ، وهو يتميز بالثبات والاطلاق ، وعنده أيضا مستوى بفضيلة « الحكمة » ، وهو يتميز بالثبات والاطلاق ، وعنده أيضا مستوى آخر من المفير ، ذلك الذى سماه في محاورة « فيدون » اللغير الشعبي ، وهو أقل منزلة من المفير الفلسفى وهو بمثابة المظل له ، ويتوصل الميسه الانسسان بمجرد الرأى ، والرأى وان كان صحيحا فهو لا يصل الى مستوى العلم ، ومن هنا كان هذا المفير لا يتميز كسابقه بالثبات مستوى العلم ، ومن هنا كان هذا المفير لا يتميز كسابقه بالثبات ولا الاطلاق ، لأنه يعتمد على التقليد والعرف ، ولا يستند الى دليل أو برهان عقلي المفير الأقصى » ١٠ ، وهو ما يعنيه بالسعادة ، وقد ربط ما سماه « المفير الفضيلة التي يتحقق بها سائر الفضائل الأخر ، بينه وبين المدالة ، تلك الفضيلة التي يتحقق بها سائر الفضائل الأخر ، وعلى قمتها فضيلة الحكمة ، التي يتحقق بها الانسان الى ما سماه وعلى قمتها فضيلة الحكمة ، التي يتوصل بها الانسان الى ما سماه بالمفير الفلسفى • وبالتالى الى السعادة ، والعادل عنده سعيد واان بالمفير الفلسفى • وبالتالى الى السعادة ، والعادل عنده سعيد واان

Great Books (Great Ideas) , Idea of Happiness (V) Vol. I . p. 688.

Taylor (A. E); Plato « The man and his work » (A) London, 1963, p. 144 - 145.

أصابته المحن وبنزلت به اللكوارث ، وخلت حياته من اللذات والمتع(٩) .

وأغلاطون وان قدم بهذا نظرية في السعادة الا أنه لم يجعل من السعادة معيارا تقاص به خيرية الأفعال وشريتها من الناحية الأخلاقية ، بل نجده قد جعل من السعادة شسيئا مصاحبا الفضيلة (١٠) ، التي ارتآها في ذلك الانسسجام بين قوى النفس الذي ينتج عنه ما أسماه بغضيلة العسدالة ع كما أننا نستطيع أن نرى أيضا بوضوح أن أغلاطون وان كان بنظريته هذه التي تصل بنا مع تحقيق الحكمة الموصلة لما أسماه ، بالخير الفلسفي ، الي ما يشبه الحياة الفاضلة على الاطلاق ، التي نصل من خلالها الى التشبه الكامل بما أسماه « بالمثل » فهو أيضا لم يتنكر لما هو دون ذلك من خيرات أخرى أقل صفاء وسموا ، ولا خسير غي ذلك عنده ، مادام يقوم على شيء من الاعتدال ، ومن هنا فقد أخطأ أولئك الذين خلطوا بين أغلاطون وبين سابقيه من السوفسطائية ، وبين أولئك الذين خلطوا بين أغلاطون وبين سابقيه من السوفسطائية ، وبين كميما على جعل المفضيلة أو العمل الخير بدور سلبا وايجابا في فلك اللذة والمنفعة ، جاعلين منهما المعيار الذي يقيم به الفعل ،

كما أنه أيضا قد أخطأ أولئك الذين خلطوا بين أغلاطون وبين دعاة الزهد والتصف ، وهو القائل بالاعتدال والتوسط(١١) ع بل لعل أصدق ما يقال عنه أنه قد بقى أمينا للمثل اليونانى الأعلى لحياة الانسان وهو الذي يوجب العمل على تنمية قوى الانسان في اعتدال يمنع من طغيان احداها على الأخرى ، وترتب على هذا أيضا أن الخير الأقصى يبدو أولا في معرفة المثل في ذواتها ، وهدذه هي الفلسفة _ ثم في تأمل المثل وهي تكشف عن نفسها في عالم الحس مع حب وتقدير

⁽٩) دكتور توفيق الطويل ، انفلسفة الخلقية ص ٥٨ .

⁽۱۰) الفلاطون : محساورة العفاع ، ترجمسة دكتسور زكى نجيب محمود ص ١١٣ .

⁽١١١) دكتور أحمد مؤاك الأهوائي : الفلاطنون من ١٠٦ ..

لكل ما هو جميل ومتسق ، ثم في الترود بالعلوم والفنون ، ثم في التمتع بلذات الحس البريئة النقية مع استبعاد الدنيء الخسيس منها(١٢) .

أما الميزة أو السمة البارزة التي أضفاها أفلاطون على مذهبه في السعادة فتبرز من خلال تلك القسمة التي أشرنا اليها عنده من قب ، بين ما أسماه ١٠ الخير الفلسفي و « الخير الشعبي » ١٠ ، وهو فيما نعتقد قد ربط بين « الخير الفلسفي » وبين عالم المذل ع غير المتحقق على الكمال في عالمنا هـذا ، حيث أن المتحقق فيه هو « الخير الشعبي » الذي هو بالتالي بمثابة الظلال لعالم المثل ، ومن هنا كانت السعادة المحقيقية عنده هي السعادة المرتبطة « بالخير الفلسفي » وهي لن نتحتق في هـذا العالم الأرضي ، ومن هنا كان اتفاق أفلاطون غيما وصل اليه مع ما وصل اليه رجال الأديان السماوية في معالجتهم لموضوع السعادة وربطهم السعادة انقصوي بالحياة الأخروية ، وأفلاطون بذلك كان تلميذا مخلصا لأستاذه سقراط الذي كان يرى السعادة القصوي في حياة غير هـذه الحياة الدنيا ، ومن ثم لم ير في الموت شقاء بل انتقالا غير هـذه الحياة أفضل ونعيم أكبر (١٢) .

أما اذا انتقانا بعد ذاك الى الحديث عن نظرية السعادة الأخلاقية عند أرسطو تلك التى قيل عنها أنها أهم نظرية في السعادة عرفها تاريخ التفكير الأخلاقي منسذ عهد اليونان (۱۱) ، فاننا نجده قد كان في عرضه لها أكثر تركيزا على طبيعة الانسسان الذي عرفه بأنه «حيوان ناطق» ومن ثم كان تعريفه للسعادة « بأنها اللذة الناشئة من تحصيل الفعل المقوم لطبيعته »(۱۰) ، والناظر الى أرسطو للوهلة الأولى يراه مخالفا

⁽١٢) دكتور توفيق الطويل: الفلسفة الخلقية ص ٦٠.

Ch . Plato; The last days of Socrates Tr. by Hugh $_{(\)\ \gamma)}$ Tredennick; Benguin Book; 1975 p. 179 - 180.

⁽١٤) د • زكريا ابراهيم : المشكلة الخلقية ص ١٤٤ •

⁽۱۵)» د . عبد الرحمن بدوی : ارسطو ص ۲۵۲ .

لسقراط وأفلاطون لرفضهما القول باعتبار اللذة في أساس السعادة التي رأوها في عالم آخر غير هذا العالم بما فيه من لذات بدنية أو سياسية ، حيث يوجد ما أسموه بالخير الأقصى أو الخير الفلسفى ، الا أنه بتأمل الفكر الأرسطى فيما يتعلق باللذة يتضح أنه قد أعطى اللذه مفهوما آخر غير المفهوم الذى ثار عليه سقراط وأفلاطون وغيرهما م الأنه ، وينظر الى اللذة نظرة سكونية باعتبارها كمالا أى تحققا بالفعل (١٦) ، الأمر الذى يجعله يلتقى بعد ذلك أو يقترب مما قال به سقراط وأفلاطون في السعادة ،

وأرسطو بيدا حديثه عن السعادة بالربط بينها وبين حياة الانسان الدنيوية التي يعيشها ، متدرجا به حسب طبعه واستعداده من العلظة والعامية أو من الرقى والتقدم ، فيجعلها تنحصر في ثلاثة أمور هي : اللذة الناتجة عن التعة المادية ، من مأكل ومشرب ومنكح وما شابه ذلك ، أو تلك المناتجة عن العمل بالسياسة والأمور العمامة ، أو تلك المناتجة عن التأمل العقلي (١٠) ، ومن أجل ذلك فهو يتجه الى الحياة الجارية عن التأمل العقلي (١٠) ، ومن أجل ذلك فهو يتجه الى الحياة الجارية المناس يحدد من حلالها معنى كلمة «سعادة» و «سعيد» فينتهى الى مجموعة من الحقائق توصله الى ما هو «خير أقصى» أو «تام» أو « نهائى » ثم بربط بين هذا المهوم وبين مفهوم السعادة على أساس أنه لأجلها ودائما لأجلها وحدها نحن نبحث عنها ، وليس البته نظرا لأى شيء آخر (١٠) ، ثم نجد أرسطو بعد ذلك يتمثل هذا الخير « الأقصى » و « النهائى » و « التام » — الذى اتفق على أنه السعادة — في الحياة المفكرية والتأملية ، بمعنى أنه اذا اتفق للانسان حياة فكرية تمققت له الغاية من حياته » والتي فيها سعادته وخيره الأخلاقي ، ذلك نتحقت له الغاية من حياته » والتي فيها سعادته وخيره الأخلاقي ، ذلك نتحديد غاية الانسان خيركل شيء يتناسب مع عمله الخاص ، فتحديد غاية الانسان خيلة الانسان خيلة الانسان خيرة المنات مع عمله الخاص ، فتحديد غاية الانسان خيلة الإنسان خيلة النسان خيلة الإنسان خيلة الإنسان خيلة النسان خيرة المي مينا على الميادة حيلة الميطور خيلة على المينة المينه المينان خيلة الإنسان خيلة الإنسان خيلة الإنسان خيلة الإنسان خيلة الإنسان خيلة الميان خيلة المينان خيلة المين خيلة المين خيلة المينان خيلة المينان خيلة النسان خيلة المينان ألمينان خيلة المينان ألمينا

⁽١٦) المصدر السابق ص ٢٥٦ .

⁽۱۷) أرسطو: الأخلاق النيتوماخية (ك ا ب ٢ نه ،١٠) ، ترجمة الحمد لطفى السيد ج ١ ص ١٧٨ .

⁽١٨) الأخلاق النيقوماخية (ك ال ب ٤ ف ٤) ٥ ال ج ١ ص ١٩٠٠ ..

يرتبط بتحديد العمل الخاص به ، كما أن أعضاء الجسد تتحدد غايتها وفقا لأعمالها الخاصة ، والانسان أيضا له عمل خاص ، ولا يمكن أن يتحدد عمله بالأعمال التي تشترك معه فيها الكائنات الأقل منه سموا ومرتبة ، فبالنسبة لأعمال النمو والتغذية تشترك معه فيها جميع النباتات والحيوانات ، وبالنسبة لأعمال الحساسية تشترك معه فيها جميع النباتات والحيوانات ، ولدلك لا يمكن أن ينحصر عمل الانسان الخاص في مجرد التغذية والنمو والحساسية ، بل يبقى له بصفة خاصة حياته وعمله بوصفه كائنا موصوفا بالعقل ، وبهدذا يتحدد العمل الخاص بالانسان في مطابقة الانسان لتوجيه العقل وارشاداته ، وبالاضافة الى ذلك يجب أن يتم العمل على أحسن صورة ممكنة ، أي يجب أن تتحقق الحياة العقلية في الانسان في أسمى صور كمالها ، فكما أن عمل الموسيقار لا يكون في مجرد التوقيع على الآلة الموسيقية بل حسن التوقيع ، فكذلك بالنسبة للانسان يكمن خيره في عمله الخاص الذي يتم وفقا لوالنسبة اللانسان يكمن خيره في عمله الخاص الذي يتم وفقا لو فاعلية النفس التي تسيرها الفضيلة » (١٩) .

واذا كان أرسطو قد حدد السعادة بهدذا المفهوم القائم على الربط بين تحقق السعادة وبين الحياة التأملية والعقلية للانسان ، فهذا لا يعنى أبدا أنه قد تنكر لما هو دون ذلك من مستويى الحياة اللذين أسماهما حياة اللاذة وحياة السياسة ، وأشار اليهما بما أسماه الخيرات المفارجية ، تلك الخيرات التى تربط بينها وبين تحصيل السعادة فلا يمكن للانسان عنده أن يصير سعيدا وقد أفتقد الأصدقاء والثروة والنفوذ السياسي ملكم أنه لا شك أن الخلقة الكريهة ورداءة المولد وفقدان الولد ، كلها أمور تفسد السعادة عنده (٢٠٠) ، الا أنه وان كان قد ربط بهذا بين السعادة التى عددها في الحياة الفكرية والتأملية وبين ما أسماه الخيرات الخارجية التي تشير الى الانتكاس مرة أخرى وبين ما أسماه الخيرات الخارجية التي تشير الى الانتكاس مرة أخرى

⁽١٩) اللصدر السابق (ك اب ٤ ف ١٠ - ١٦) ، والنظر : دكتور زكريا ابراهيم : المسكلة الخلقية ص ١٤٤ - ١٤٥ .

[·] ٢٠٠) المصدر السابق (ك اب ٢ ف ١٤ ــ ١٥ ا) ص ٢٠٠٣ .

الى مستوى أدنى من الحياة ، فاننا نجده يعود مرة أخرى فيعرض لحياة المحيم ، ذلك الذى يمثل المثل الأعلى عنده فيصوره بأنه سعيد ، وان صادفته فى حباته المحن والكوارث ، ما دام لم يرتكب أغعالا مذمومة ولا سسيئة ، فالحكيم حقا هو الذى يعرف كيف يطيق تقلبات الدهر مع الحفاظ على كرامته (٢١) ،

واذا كان أرسطو _ كما رأينا _ قد أولى اهتماما كبيرا لبيان ماهية السعادة ، فقد رأيناه يربط دائما بينها وبين الفضيلة ، الأمر الذى يدعونا أن نقف معه عند مفهومه الفضيلة وكيف أنها تعين صاحبها على ادراك السعادة ، وأرسطو على الرغم من أنه لم يقدم الكثير بشان الاهتمام بالفضيلة وتفصيل القول فيها كما هو شأن الفلاسفة السابقين عليه وبصفة خاصة أفلاطون ، ذلك الذى عنى بترتيب الفضائل ترتيبا تصاعديا كما أنه _ أى أرسطو _ لم يميز بين الفضائل بعضها وبعض الا تمييزا عاما (٢٢) ، الا أننا نجد أنه بينما وقف الأمر بسقراط عند مجرد الربط بين الفضيلة والمعرفة (٢٢) في فلسفة الأخلاق ، كما أن أفلاطون قد جعل من الفضيلة والمعرفة (٢٢) في فلسفة الأخلاق ، كما أن قد تميز عن سابقيه بأن جعل من الفضيلة وسيلة الى غاية أبعد منها ، غاية قصوى هي السعادة (٢١) ، ومن هنا كانت أهمية الحديث عن الفضيلة عاية قرسطو ونحن بصدد تحديد نظرية في السعادة الأخلاقية ،

واعتباراً من نظرة أرسطو الى النفس الانسانية من حيث اتصافها بالعقل ، على أساس أن جزءا منها ذو عقل على الخصوص وبذاته ، وجزءا منها موصوف به على سببيل أنه يستمع الى العقال (٢٤) .

⁽٢١) المصدر السابق (ك ١ ب ٨ ف ٨ ١١ ص ٢١١ - ٢١٢ .

⁽۲۲) دکتور عبد الرحمن بدوی : ارسطو ص ۲۵۹ .

⁽٢٣) أندريه كريسون: المشكلة الأخلاقية ص ١٧٦.

⁽٢٤) دكتور توفيق الطويل : الفلسفة الخلقية ص ٥٩ .

⁽٥٧) أرسطو: الأخلاق النقوماخية (ك ١ م ١١ ف ١١ ص ١١٢) .

أو على حد تعبير الدكتور عبد الرحمن بدوى : اعتبارا من نظرته للمقل الانساني على أساس أنه اما أن يكون عاقلا أو معقولا ، وهو الذي يصدر عن دوافع عقلية ، وعن علم بان أشسياء يجب أن تؤدى وهي واضحه عن طريق البرهان ، واما أن يكون لا معقولا ، وهو الذي يصدر عن الشهوات "" نقول اعتبارا من هذا كله قال أرسطو بنوعين من الفضائل (٢٢) ، النوع الأول هو الفضائل الأخلاقية وهي التي تقابل ذلك الجزء من النفس الموصوف بالعقل على سبيل الاستماع اليه ، أو التي تقابل الأفعال اللا معقولة التي تصدر عن الشهوات ، والنوع الثاني هو الفضائل العقلية التي نقابل ذلك الجزء من النفس الموصوف بالعقل على المخولة ، الا أننا كما سنرى على الضموص ، أو التي نقابل ذلك الجزء من النفس الموصوف بالعقل على الخصوص ، أو التي نقابل الأفعال المعقولة ، الا أننا كما سنرى يعود أرسطو في نهاية الحديث عن الفضائل العقلية فيعقد تزاوجا بين النوعين من الفضائل ، يربط فيه بينهما ، ليشكل منهما انسجاما كاملا ياخذ بيد الانسان الى كماله ، وبالتالي الى غايته القصوى ، الني سعادته ،

واذا كان أرسطو بهدا قد ربط بين الفضيلة العقلية وبين التجربة والزمان الأمر الذي رتب عليه استنتاج حصولها لملانسان قرب نهاية حياته بعد صقل شخصيته بفعل المتجربة وطول الزمن ، فانه يربط بين الفضائل الأخلاقية والسعادة ، ومن ثم بينها وبين التربية ، حيث نجده بياعد بينها وبين ما هو معروس في الانسان بالطبع (٢٨٠) • كما أنه من أجل ذلك نجده بعد أن يوضح أن في النفس عناصر أصلية هي الانفعالات والخواص والعادات يذهب الى أن الفضائل الأخلاقية ليست من قبيل الانفعالات التابعة لها أو الناتجة عنها ، كما أنها ليست من قبيل الانفعالات التابعة لها أو الناتجة عنها ، كما أنها ليست من قبيل الانفعالات التابعة لها أو الناتجة عنها ، كما أنها ليست من قبيل المفواص ، فليس الفاضل هو ذلك الرجل الذي له خاصة التأثر

⁽۲۹) د . عبد الرحمن بدوی : ارسطو ص ۲۵۹ .

⁽٢٧) الأخلاق النيقوماخية (ك ا ب ا ف ا) ج ا ص ٢٢٥٠

⁽٢٨) المصدر السابق (ك ٢ ب ١ ف ٢) ٠

بانفعال ما ، ينتهى بذلك الى أن الفضائل هى مجرد عادات (٢٩) • ثم ينتقل بعد ذلك الى تعريف الفضيلة على هـذا النحو بأنها تلك الكيفية الأخلاقية التى تصير الرجل صالحا خيرا ، يعرف أن يؤدى عمله الخاص به ، ويجعل موضوعها هو الأفعال والانفعالات الخاصة بالانسان ، ريذهب الى أن هـذه الأفعال وهـذه الانفعالات توجد في الانسان على حالات ثلاث ، اما في حالة افراط أو تفريط أو وسط ، ومهمة الفضيلة بيتحديده لها الذي سبق أن أشرنا اليه به هي المحافظة على أن تصدر هذه الانفعالات والأفعال عن الانسان في صورتها الوسط ، ومن هذا قيل بأن الفضيلة عند أرسطو وسط بين طرفين افراط وتفريط ، سـواء كان ذلك في الأفعال أو في الانفعالات (٢٠) •

والمسكلة عند أرسطو أو الصعوبة تكمن في تحديد هذا الوسط م ويعترف هو بهذه الصعوبة ، الا أنه يقدم حلا لها بتوضيحه لما ينبغي على الانسان الذي ينشد الفضيلة عمله تجاه الاستعدادات الثلاثة للافعال أو الفمل ليحصل الوسط دون افراط أو تفريط ، فيذهب في توضيح ذلك الى أن في نسبة الطرفين الى الوسط تارة يكون الافراط هو الأكثر تضادا مع الوسط ، وتارة أخرى يكون التفريط هو الأكثر تضادا مع الوسط ، ومن ثم كان على الانسان لتحقيق الوسط أن يقابل الطرف الأكثر تضادا بالوسط حتى يستطيع تحقيقه ، وادراك هذا يتم من خلال النظر الى الأمر نفسم موضوع الفضيلة أو الى النفس ، فالملاحظ حكما ذكر أرسطو حانه بالنظر الى الأمر موضوع الفضيلة نجد أحيانا أن الفضيلة أو الوسط هو أقرب شبها بأحدد الطرفين ، وابعد شبها بالطرف الآخر ، ومن هنا علينا أن نقابل الأبعد بالوسط ، كما هو الشأن في فضيلة الشجاعة ، فهي أقرب الى التهور منها الى الجبن ، ومن هنا اذا أدركنا ذاك يجب علينا أن نقابل بالفضيلة الجبن أولا لأنه هو الأكثر خطيئة ، وبذلك نقترب أكثر من الوسط • كما أنه

⁽٢٩) المصدر السابق ك ٢ ب ٥ ف ٣ – ٦ .٠

⁽٣٠) المصدر السابق ك ٢ ب ٢ ف ١٠٠ - ١٠

بالنظر الى النفس نجد الطبع يميل الى أكثر الطرفين بعدا عن الوسط ، لما يستتبع ذلك من تحقيق لذة فى النفس ، ومن هنا يجب على الانسان أيضا لتحقيق الوسط أن يميل بالطبع الى الطرف المقابل لذلك الذى فيه تتحقق اللذة ، ومنال ذلك العمل على تحقيق الاعتدال ، وهو الوسط بين الفجور واللا حساسية ، فالنفس تميل أكثر الى الفجور لما يتحقق فيه من تحصيل اللذة ، وبمجابهة هذه اللذة ، ومقابلتها بالضد نقترب من الوسط الذى هو الاعتدال ، ولذلك نجد أرسطو يقول : « ان الخطر الذى ينزم دائما اتقاؤه بعاية الانتباه هو ذلك الذى يرضينا الذى يرضينا

وبعد عرضنا الفضيلة الأخلاقية عند أرسطو ننتقل الى بيان رأيه في الفضيلة العقلية والتي خصها بالكتاب السادس من كتابه « الأخلاق النيقوماخية » هو يرى فيها ... أى الفضيلة العقلية ... وسيلة الجزء العاقل من النفس للوصول الى الحق • مما يعين النفس بشطريها الى الوصول الى غايتها القصوى حيث سعادتها د وأرسطو يحدد الفضائل العقلية كوسائل للنفس بجزئها العاقل الى الحق (٢٦) في خمس هى : الفن والعلم والتدبير والحكمة والعقل أو الفهم • ثم يوضح ما يعنيه بهذه الوسائل فيذهب الى أن الفن هو ملكة الانتاج في الانسان التي يديرها المعقل ، وهو يحيننا من خلال هذا التحديد الى الأفعال الارادية التي يوجدها أو ينتجها الانسان بعد روية وتفكير ، ونصل الى ذلك استنتاجا من تفرقة أرسطو بين الأشياء التي تنتج عن هذه الملكة وبين الأشياء التي تنتج بفعل الضرورة ، أو التي قيادها بيد الطبيعة (٣٠) • أما العلم فهو ... فيما يرى ... ملكة ايضاح قيادها بيد الطبيعة منظمة أو أنه ادراك الأشياء المكلية والأشياء الكلية والأشياء

⁽٣١) المصدر السابق ك ٢ ب ٩ ف ٢ .

[·] ١٤ م ا با ٢ م السابق ك ٦ ب ١ م ١ ١٠ .

⁽٣٣) المصدر السابق ك ٦ ب ٢ ف ٤ ــ ٥ .٠

واجبة الوجود(نــُــُ) • أما ما يسميه بالعقل أو الفهم فيعني به تلك الملكة المتى لا تقف عندما تقف عنده ملكة العلم من ادراك الأشسياء غي صورتها الكلية ، بل تعوص بعد ذلك الى ادراك ما وراء الصورة الكلية من مبادىء ، ومن ثم يقول أرسطو بأن « المهم هو وحده الذي يختص بالمباديء ويفهمها »(دم) ، كما يحدد الحكمة في أنها اقتران العلم بالفهم ، ومن ثم فالرجل المكيم هو ذلك الرجل الذي تتوفر له ملكة ادراك الأمور في صورتها الكلية ، وادراك المبادى، التي تقوم عليها كذلك (٢٦) وبعد تحديده للفن والعلم والفهم والحكمة من وسائل العقل الى الحق ، نجده عندما ياتي للحديث عن الوسعيلة أو الفضيلة الخامسة وهي التدبير محددا لها بانها ذلك الكيف الذي بقيادة العقل يعين سلوكنا فيما يتعلق بالأشسياء التي يمكن أن تكون صالحة للانسان ١١٠ ، لينتقل بعد ذلك الى أن يخص التدبير بانه فضيلة الجزء العاقل من النفس ، فيقول « ولما كان في النفس جزآن موصوفان بالعقل فالتدبير هو فضيلة ذلك الجزء الذي لا نصيب له الا الرأى » (٢١٠) ع مستطردا بعد ذلك ليربط بين التدبير وبين المراس والخبرة التي تؤهل الشخص المدبر ليعلم بتفصيلات الأمور ، الأمر الذي يعطى للانسان المدبر الوسائل التي تصيره سعيدا ، ذلك لأن التدبير فيما يرى أرسطو يطبق على ما يكون حقا ، وعلى ما يكون جميلا ، وفوق ذلك على ما يكون طيبا للانسان .

وذلك بالضبط هو كل ما يجب على الانسان الفاضل أن يفعله (٢٩) • الا أنه اذا كان أرسطو قد وضع التدبير على رأس وسائل الجزء

⁽٣٤) المصدر السابق ك ٢ ب ٢ م ٤ ، ك ٢ ب ٥ م ١ .

⁽٣٥) المصدر السابق ك ٦ ب ٥ ف ٢ .

⁽٣٦) المصدر السابق ك ٦ ب ٥ ف ٥ _ ٨ .٠

⁽٣٧) المصدر السابق ك ٦ ب ٤ ف ٦ .

⁽۱۱۳۸) المصدر السابق ك ٢ ب ٤ ف ٨ .

⁽٣٩) المصدر السابق ك ٢ ب ١٠ ف ١ .

العاقل من النفس للوصول الى الحق باعتباره غضيلة هذا الجزء ، الا أنه يقوم بعملية ربط بين التدبير وبين الفضيلة الخلقية ليقوما معا على اعانة الانسان على انقيام بعمله الخاص الذى يعتبره أرسطو الغاية القصوى للانسان والذى فيها سعادته • يقول أرسطو: « وهوق ذاك غان العمل الخاص للانسان لا يتم الا بفضل التدبير والفضيلة الخلقية • فبالفضيلة الخلقية يكون الغرض الذى يرمى اليه حسنا ، وبالتدبير تكون السبل التى ينبغى أن يسلمها حسنة أيضا على وبالتدبير تكون السبواء » (من السبواء » أبل آكثر من هذا يذهب أرسطو الى أن التدبير نفسه من الستحيل تحقيقه للانسان ما لم يكن فاضلالان عكما يذهب فى مكان آخر الى القدول بأنه لا يمكن للفضيلة أن تحصل بدون التبصر والمتدبير (من) •

ولعله قد اتضح من كل هذا وحدة النظر الأرسطية الى الفضيلة سسواء الأخلاقية أو العقلية ، فكل منهما تمثل جزءا من كل ، هو الوسيلة الى تحقيق الغاية القصوى عنده التى تتمثل فيها سعادة الانسان الكامل ، ولا شك أن الفكر الأخلاقي في الاسلام قد تأثر من النظرية الأرسطية بأمور كثيرة ، لعل في مقدمتها ومن أظهرها رأى أرسطو في الأرسطية الأخلاقية وتحديده لها بأنها وسط بين طرفين ، فقد شاعت هذه الفكرة في الأخلاق الاسلامية ، وساعد على ذلك الانتشار اتفاق الكثير من النصوص الدينية الاسلامية مع ما جاء به أرسطو في هذا الموضوع (٢٤) ، وقد ظهر ذلك التأثر بالفلسفة الأرسطية في الأخلاق عند أهل عند أهل

⁽٤٠)/ المصدر السابق ك ٦ ب ١٠ ف ٦ .

⁽١١) المصدر السابق ك ٦ ب ١٠ ف ١٠٠٠

⁽٢٤٢) المصدر السابق ك ٢ ب ١١ ف ٢ .

⁽٤٣) انظر : الشيخ محمد يوسف موسى : تاريخ الأخلاق ص ١٦٧ ..

السنة أنفسهم (١٤٠) • يظهر ذلك عند العزالى في اقراره وسطية الفضيلة مدعما بالقرآن والسنة ، حيثما يقول : « والذي يدل على أن المطلوب هو الوسط في الأخلاق دون الطرفين أن السخاء خلق محمود شرعا ، وهو وسط بين طرفي التبذير والتقسير ، وقد اثنى الله تعالى عليه فقال : « والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » وقال تعالى : « ولا تجعل يدك معلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط» • وكذلك المطلوب في شهوة الطعام والاعتدال دون الشره والجمود قال تعالى : « كلوا واشربوا ولا تسرفوا ، ان الله لا يحب المسرفين » • • وقال في الغضب : « أشداء على الكفار رحماء بينهم » وقال على المناه المنا

أما عن تقييم نظرية السعادة الأرسطية في مجال المفكر الأخلاقي عامة فنستطيع أن نقول بأن أرسطو وأن لم يقدم فلسفة خلقية بالمعنى الكامل ؛ بل أقام نظرينه على مجرد تسجيل لملاحظاته على شتون الانسان ، الا أنه استطاع أن يميز بين اللذة وبين السعادة (٢١) ، وشارك سقراط وأفلاطون في اعتبار أن السعادة غلية قصوى لحياة الانسان مع اعتبار الفارق بينه وبينهما من حيث النظر الى علاقة السعادة بالفضيلة وهذه سمة طيبة أبرزها أرسطو في نظرته للسعادة ، ابتعد بها عما وقع فيه فلاسفة اللذة والمنفعة المحدثون ، عندما خلطوا بين معهوم اللذة والسعادة ، فوقعوا في براثن اللذة دون اعتبار للسعادة بمفهومها النبيل ، الأمر الذي بعد بهم عن السمو الجدير بالأخلاق ، كما أنه من الميزات التي أضافها أرسطو على الفكر الأخلاقي ربطه بين السعادة

⁽۱۱) ت ، ج ، دىبور ؛ تاريخ الفلسفة فى الاسلام ، ترجهة د ، محمد عبد الهادى أبو ريه ص ١٤ ،

⁽٥٥) الغزالى: أحياء علوم الدين ط الشبعب ص ١٤٤٢ ، والظر: د . أحسد غريد الرفاعى: الغزالى ، طبع عيسى الحلبى القاهرة سنة ١٩٣٦ ص ٢٨٩٠ .

⁽٦)) دكتور زكريا ابراهيم : المشكلة الخلقية ص ١٤٧ ..

وبين حياة التأمل والفكر مع عدم انكاره لتأثير ما أسماه بالغيرات الخارجية المتضمنة في حياة اللذة والمنفوذ السياسي على حقيقة السعادة ، وبذلك ايضا حاول ان يضفي على نظرية السعادة قدرا آخر من السمو ، ولكن دون أن يصل الى ما وقع فيه العقليون والحدسيون بعد ذلك بتصويرهم للواجب الأخلاقي في صورة متزمنة صورية جامدة نتنكر لما في الانسان من عاطفة وحساسية الأمر الذي نستطيع معه على حد قول أستاذنا الدكتور توفيق الطويل أن نسجل لأرسطو مفخرة لها قيمتها في تاريخ الفلسفة الأخلاقية ، ذلك هو حرصه على رفض الانسياق مع طلاب اللذة من ناحية ، احتراما لانسانيته ، ونفوره من الزهدة الذين نظعيا الى اماتة الجانب الحسيفي طبائعهم ، تقديرا منه لسلامة النفس البشرية ، وقد فطن أرسطو منذ ثلاثة وعشرين قرنا الى ما كشفه علم النفس الحديث بشآن تكامل النفس الانسانية ، فقد تعضى مجاهدة النفس لاستئصال الميول والرغبات الى اضطرابات عصبية وانحرافات نفسية توقع بالفرد (٢٤) ،

السمادة عند المدارس اليونانية بعد أرسطو:

اذا كان من سمات المفكرين الكبار أنه لا يمكن غالبا لأبناء عصرهم وتلاميذهم أن يستوعبوا كل جوانب فكرهم ع الا أنه ييدو أن هـذا المفكرين وان كمن بعض انوقت لا يلبث أن يظهر على يد من يليهم من المفكرين ممن ينشعلون بنفس اهتماماتهم ، وقد كان هذا هو شأن سقراط مؤسس علم الأخلاق ، لأنه وان كان قد اهتم ببيان أن المفضيلة هي المعاية من حياة الانسان ، وربط بينها وبين المعرفة ، وذلك هو الذي احتل مكان الصدارة بعد ذلك عند أفلاطون وأرسطو بعد أنطوروه وأضافوا اليه ما أضافوا ، الا أن سقراط قد خلف أيضا فيما خلف ، ما قدمه للتراث اليوناني من خلال سلوكه المثالي في حياته العملية الذي جمع بين الميوناني من خلال سلوكه المثالي في حياته العملية الذي جمع بين نشدانه للسعادة وبين قدرته على ضبط النفس والسيطرة على شهواته

⁽٧٤) دكتور توفيق الطويل : الفلسفة النظفية ص ٧٣ ــ ٧٤ .

والتمسك بالحق والجهر به وتوخي البساطة في العيش والحرص على دعوة الناس الى الفضيلة •

جول هذه السمات التي تميز بها سلوك سقراط كانت نشاة أكثر من مدرسة يونانية ، فحول جزئية نشدانه للسعادة قامت المدرسة المقوريناتية والمدرسة الابيقورية ، وحول جزئية ضبط النمس والسيطرة على الشهوات وما الى ذلك كانت المدرسة الكلبية والمدرسة الرواقية ٠ ولما كانت مدرسا الابيقورية والرواقية قد تبنتا اتجاهى سابقتهما ــ على المرغم من التباعد بينهما ـ وان اختلفتا في التفصيلات ع ولذلك قصرنا المديث في هدده العجالة بحثا عن السعادة عند الرواقية والابيقورية • وعن امتدادهما الى سقراط يقول الدكتور نجيب بلدى ان مواقف سقراط عى واقع حياته ، تلك المواقف المتى دفعت به في نهاية الأمر الى المحاكمة والموت ٠٠٠ وكان لابد من مرور زمن واحداث حتى يتبين هذا الأثر عي فلسفات قصدت الى العمل قبل كل شيء ، وقد تم ذلك بالفعل في الفلسفتين الابيقورية والرواقية ، فهاتان المدرستان ترجعان مبدأ وتاريخا الى سقراط (٤٨) ٥٠ ولسنا الآن بصدد تفصيل القول في نشأة المدرسة الرواقية والابيقورية ، كما أننا لسنا بصدد تفصيل القول في غلسفتهما ، وانما فقط نحاول أن نستعرض رأيهما في السعادة الأخلاقية •

الرواقية:

لما كانت الفلسفة الرواقية ، وهي فلسفة أخلاقية في صميمها (٤١) ترى أن « الميسل الطبيعي في الانسسسان هو المفساظ على كيانه وتنميته »(٠٠) ، فقد عملت بأكملها على تأكيد هذه الرؤية ، فالانسان عندهم

⁽٨٨) دكتور نجيب بلدى : مرااحل الفكر الأخلاقي ص ٢٦ .٠

⁽٩٩) دكتور عثمان أمين : الفلسفة الرواهية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة لسنة ١٩٧١ ص ١٩٧١ .

⁽٥٠) دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق النظرية ص ٢٥٦ .

هو كل شيء ع دلك لأنهم ينظرون الى العالم أو الطبيعة على أساس أنه نظام عظيم وأن هذا النظام يسرى فيه ويحييه العقال الالهي ، وأن هذا العقال ماثل بنوع خاص في كائن ممتاز من كائنات هذا العالم هو الانسان الاثنات هذا العالم هو الانسان ذلك ، أى معرفته ذاته الرواقية على ضرورة معرفة الانسان ذلك ، أى معرفته ذاته ليحافظ عليها وينميها ، وفي هذا يقول : خروسيفوس « ثاني مؤسس للرواقية بعد « زينون » أن « أول خاصية للانسان ولكل حيوان هي المرواقية بعد « زينون » أن « أول خاصية للانسان ولكل حيوان هي الدراكه) كيانه الخاص وشعوره به ، لأنه من غير المعقول أن يكون الحي غربيا عن ذاته » ، ومن أجل الحي غربيا عن ذاته » ، ومن أجل ذلك قامت فلسفتهم الأخلاقية على تلك القاعدة « عش على وفاق المطبيعة ذلك قامت فلسفتهم الأخلاقية على تلك القاعدة « عش على وفاق المطبيعة هذا « عش على وفاق العقل » لأن العقل هو الذي يؤلف جوهر الطبيعة الانسانية عندهم ،

فى هذا الاطار لفلسفتهم الأخلاقية عالجوا مشكلة السعادة ، فانتهوا الى حلها حلا عقليا ، يتلخص فى أنهم ذهبوا الى أن سعادة الانسان لا تخضع الظروف التى تحيط به ، وانما تتوقف على حالة فى النفس للارادة سلطان عليها ، فليست الأشياء الخارجية هى التى تؤشر بذاتها فى جودنا الباطن ، وانما المؤثر الحقيقى هو استعدادنا النفسى الذى يجعلنا نحيا فى هذه الظروف ، ونحكم عليها أحكاما تقويمية ، أعنى أن نصفها بالحسن أو القبح ، بالخير أو بالشر ، اذن فأحكام القيم التى نطلقها على ماله مساس بحياتنا هى التى تكيف ظروفنا الاجتماعية فتجعلنا نشعر فيها بالسعادة أو بالشقاء ، بالراحة أو بالتعب ، فاذا كان للارادة سلطان على أحكامنا ، وكانت السعادة منوطة بهذه الأحكام ، فالسعادة هى اذن شىء باستطاعة كل فرد منا اذا أمكنه أن يحرر نفسه من أوهام الأحكام ، وفى ذلك يقول « ابيكتيتوس » : « ان الذى يصيب

⁽٥١) دكتور نجيب بلدى ' مرااهل الفكر الأخلاقي ص ٢٨ .

⁽٥٢) دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق النظرية ص ٢٥٦ .

الناس ويؤثر في حياتهم أيست هي الأشياء نفسها بل آراؤهم عن الأشياء ٥٠ فلو كان سقراط يرى الموت شرا لوقع الرعب منه في قلبه ٠ لكن سقراط لم يكن يرى الموت شرا فاقدم عليه غير مبال (٦٠) وبعبارة أخرى ليست السعادة في نظر الرواقية سوى شعور الانسان بأنه يمارس وظائفه غي انسجام تام ، وأنه يتمتع بأقصى ما تيسره لله طبيعته من حياة خصبة فأنضة مليئة ٠ وما دام الأمر كذلك فهو حين يريد حياته انما يريد سعادته ٤ وهو حين يريد سعادته فهو انما يريد أن يجيء كل شيء مطابقا للطبيعة ، ومن ثم كان مفهومهم للسعادة يعنى ما أسموه شيء مطابقا للطبيعة ، ومن ثم كان مفهومهم للسعادة يعنى ما أسموه بسد « ضبط النفس » و « الاكتفاء بالذات » و « الحكمة » (١٥٥) ٠

ولكننا نجد الرواقية بعد تصورهم هذا للسعادة الذى نسبجوه لأنفسهم فى حدود الاطار الخاص بالانسان كما فهموه قد صدموا بالواقع ووقع الحياة التى يعيشها الانسان سواء ما يتعلق منها بواقع حياته الشخصية بما يحمله من انفعالات ، من فرح أو حزن وما شابه ذلك ، أو واقع الأشياء الموجود أو التى قد تحدث فى البيئة التى تحيط به وكيفية المتعامل مع هذا الواقع ، وتجنب أن يؤثر على سعادته و وليتخلص الانسان فى رأى الرواقية فى من أثر هذه الأمور على سعادته ، قسموها الى قسمين هما:

أولا: آمور لا تتوقف علينا ، ويعددها « ابيكتيتوس » فيحصرها في الجسم والأموال والشهرة والمكانة ، وبالجملة في كل ما هو ليس من عملنا فنحن لا نملك أن نجعل أجسامنا صحيحة أو مريضة ، جميلة أو قبيحة ، قوية أو ضعيفة • والأموال هي سائر الأشياء الموجودة في الطبيعة بخلاف أجسامنا : الثروات وكذلك أجسام الأحياء الإعزاء علينا مثل أبنائنا وزوجاتنا وبناتنا وأهلنا • أما الشهرة والمكانة فتندرجان

Epictete; Manuel, 5. (07)

ار وترجمة د ، عثمان أمين في : الفلسفة الرواقية ص ٢٠.٢ وما بعدها . ٥٥) دكتور زكريا ابراهيم : المشكلة الخلقية ص ١٤٨ وما بعدها .

في باب واحد هو: آثار وآراء الآخرين فينا وهذه أمور لا حيلة لنا فيهنا فنسلم بها كما تجيء •

ثانيا: أمور تتوقف علينا ويسردها « ابيكتيتوس » هكذا: الرأى إلى الأرادة ، الشهوة ، الكراهية ، والمهم من بينها هو الظن أو الرأى ثم الارادة ، وليس المهم هو الأشياء ، بل رأينا غيها غصب ، فالموت ليس شيئا مخيفا لأن سقراط هو الآخر كان سيجده مخيفا ، لكن المخيف هو ظننا أن الموت مخيف ، والمحكيم هو الذى يطمح الى تحقيق ما يتوقف علينا من أمور ، ويسلم بما لا يتوقف علينا من أمور ، ويسلم بما لا يتوقف علينا من أمور ، ولكن هذا التسليم معناه قبول الواقع الطبيعي الذى هو تعبير عن النظام الكوني «ومن هنا غان هذا التسليم يشوبه السرور أو بالأحرى هو فوق الحزن والسرور ، انه يسمو بنا الى عدم الانفعال وما علينا اذن الا أن نريد ما هو كائن ، بهذا تتحقق الطمأنينة والسسكون» (٥٠) ،

ولكن لا ينتهى الأمر عند هـذا بالنسبة للانفعالات التى تواجه الانسان ع ذلك لأن الرواقية لا ينكروا أنها _ أى الانفعالات _ تشكل حجر عثرة فى طريق السعادة ، ومن ثم فهم يولونها عناية خاصـة

⁽٥٥) ولفلاسفة الأخلاق في الاسلام موقف من الموت كهذا ، بعدا بالمسلم عن أن يقنط من رحمة الله من جهة ، وبعدا به عن الياس الذي يجلب عليه الشقاوة ويباعد بينه وبين السعادة في النيا من جهة اخرى وفي هذا يقول ابن مسكوية « وأما من ظن أن للموت أللا عظيما غير الم االمراض التي ربها اتفق أن تتقدم الموت وتؤدى اليه فعلاجه أن يبين له أن هذا الظن كاذب ، الأن الألم أنما يكون للحي ، والحي هو القابل أثر التقس وأما النجسم الذي ليس فيه أثر النفس مأنه لا يألم ولا يحس ، ماذا الموت الذي هو مفارقة النفس البدن لا الم له الأن البدن النما كان يألم ويحس بأثر التقس فيه فاذا صار جسما لا أثر فيه للنفس فلا حس له ولا الم ، فقد تبين أن الموت حال للبدن غير محسوس عنده ولا مؤلم الأنه فراق ما به كان يحس ويتالم » للبدن غير محسوس عنده ولا مؤلم الأنه فراق ما به كان يحس ويتالم »

Rene Le Senne; Traite De Morale generale, Paris, (o~) 1947, p. 166 - 167.

بيينوا من خلالها كيف يمكن للمرء أن يسسيطر على انفعالات نفسسه وأهوائها • ذلك أنهم يعتقدون أن الانفعالات النفسية ليست في الحقيقة الا تصورات وأحكاما عقلية ، وبهذه المثابة يمكن التصرف في شأنها بما نشاء ، ولبيان ذلك فرقوا بين أمرين بين الاحساس الجسماني ، وهو شيء لا قدرة لنا عليه ، وبين الموقف النفساني الذي تتخذه النفس عقب الاحساس . وهو أمر يتعلق بقدرتنا وارادتنا و فالرجل يصبيه الألم غيمتمله تارة ويبقى مالمًا زمام نفسه ، وتارة يضنيه الألم ويفت في عضده • ولكنه على كل حال يستطيع في نظر أصحاب الرواق أن يقرر بحريته اذا كان يليق به أن يستسلم الى الألم أو لا يليق ، وما يصح بالنسبة الالم يصح من باب أولى بالنسبة للانفعالات النفسية المتصلة بالمساضى أو بالمستقبل كالحزن والخوف : فمثل هده الانفعالات نؤثر في الانسان اذا كان عرضة لخواطر وظنون وأوهام تستطيع الارادة الانسانية أن تحول دون تسربها الى المنفس • واذن فهذه الخواطر التي تولد الانفعالات هي أحكام خاطئة ينبغي محاربتها لا باسم السعادة فحسب ، بل باسم العقل وباسم الطبيعة • ذلك أن طلب السعادة مداره النظر الى الطبيعة نظرة عقلية : يدلنا العقل على أن جميع حوادث الكون ضرورية ، لأنها خاضعة في جملتها للقدر (٥٧) .

وبذلك نرى انسان الرواقية أو حكيمهم اذا ما استطاع أن يسلم بأمور الطبيعة التى لا دخل له فيها ، ويستقل بارادته فلا يرى فى الأشياء ما يمكن أن يعكر صفوه ، وبالتالى يعلو على انفعالاته فلا يحزن ولا يسر بشيء ، رضاء بما يجلبه القدر ، فهو بذلك قد وصل الى درجة ما يسمونه بالسكون التام أو الرضا التام ، وهذا هو ما ينشدونه من سعادة ، ومن أجل ذلك صورا حكيمهم على أنه رجل « يقبل طوعا كل ما يأتى به القدر من أحداث حتى المصائب والنكبات ، معتقدا أنها

من الفلسفة الرواقية ص ٢٠٤ اقتباسا من (٥٧) Brehier; Du sage antique au Citoyen moderne p. 30 et Suiv.

داخلة في النظام الكلى والقضاء الالهي »(١٥٠) ، مما جلب عليهم انتقادات كثيرة ٤ فمن قائل بأن أخسلاق الرواقية قد أدت الى اجداب الحياة وتخدير الذهن مبررا ذلك بأن نظرتهم الى الفضيلة تضمنت الدعوة الى مطابقة النظام الكونى دون أن تنص فى الوقت نفسه على ضرورة تحقيق الذات على المنحو المليء الكامل الذي بضمن للانسان اشباع شمتى القوى الكامنة فيه • ومثل هـذه الدعوة لابد من أن نؤدى الى ضمور الاحساس بالقيم ، اذ لا يصبح من واجب الانسسان العمل على تنمية قواه وتربية أهاسيسه ، بل يكون كل ما عليه أن يحتق ضربسا من التطابق الخارجي بين ارادته من جهة ، وقانون الأشسياء من جهة أخرى (٥٩) • كما المهمم البعض الآخر بأن حكيمهم عديم الاحساس وعديم الانسانية ، لأنه لا يغانر بشيء ولا ينفعل بشيء ، ويواجسه الأحداث حتى أعنفها برباطة جاش وهدوء يبلغ عدم الاكتراث(٦٠) . وربما كان أطول الانتقادات النى رأيناها للرواقية كان ذلك الانتقاد الذى ساقه أسناذنا الدكتور توفيق الطويل والذى ساير فيه قول أصحاب الفلسفات المادية من أمثال بربراند رسل وغيره ع والذى وصفهم من خلاله بالتزمت الصارخ الذي يجعل الأخلاق أمرا عسير المنال • كما وصف فلسفتهم في جملتها بأنها صورة من صور الفلسفات الانسحابية التي سادت العصر الهلينستي(١١) .

ولكن على الرغم من هـذه الانتقادات هناك كثير ممن أعلوا من شان الفلسفة الرواقية ودافعوا عنها ، فنجد الدكتور عبد الرحمن بدوى يسوق ردا على اتهام حكيم الرواقية بعدم الاحساس بقوله بعدم صحة هـذا الاتهام اعتمادا على قول الرواقية أنفسهم ، فهم لم يقولوا بذلك _ فيما يرى _ بل ذهبوا الى أن الرجل الحكيم وان تعرض للالآم

⁽٥٨) الفلسدة الرواقية ص ٢٠٠٠ .٠

N. Hartmann; Ethics, Vol. I « Moral Phenomena (o4) English tl. » by S. Coit, London, 1958 p. 133 - 134.

Rene Le Senne; Traite De Morale generale p. (7.) 168.

⁽٦١) دكتور تونيق الطويل: الفاسفة الخلقية ص ٩٩ - ١٠٦٠

والتعذيب وأحس بها ، فهو لا يدع هــذم الآلام تسيطر عليه وتغلبه بل يعلو عليها ، وينظر اليها من عل كما يقول « سنكا » ، ومن ثم فمن المظلم أن نتهم الحكيم الرواقي بأنه عديم الاحساس (١٢) . أما أستاذنا الدكتور عثمان أمين _ محب الرواقية _ فيبرئهم من هده الاتهامات من خلال وضعهم غي ظروف عصرهم ، مبينا أن هــــــذا الاتجاء المثالي الذي قالوا به ، كان ضرورة في زمنهم للنهوض بانسان ذلك المعصر الذي كان قد وصل الى درجه فقدان الذات ، فجاءوا بفلسفتهم ليعينوه على أن يجد ذاته ، وعن ذلك يقول : « في العصر الهلينيستي ، اتخذت الفلسفة اليونانية صورتين جديدتين تختلفان عما سبقهما ولحقهما اختلافا شديدا ، وهما فلسفة الرواقية وفلسفة ابيقور ، وقد كان المهم الأكبر لهاتين المدرستين أن نأخذا بأيدى الناس في أوقات الشدة والبلاء • والمسكلة الكبرى عندهما هي كيف يستطيع الانسان أن يثبت وأن يقف صامتا في وسط الأعاصير والأحداث المتي هزت حياة الفرد والمجتمع هزا عنيفا متتابعا • فانسان تلك الأيام المخوالي كان يواجه كل لحظة ممنا واخطارا تهدد نفسه بالانهيار ووجوده بالفناء • ومن أجل ذلك كانت سيادة المرء على نفسه والمثلاكه زمام حياته هي المطب الأول والشغل الشاغل • ولذاك كان لابد له من مذهب في « الحرية » وفي « القضاء والقدر » ببين الحدود بين ما هو في طاقته وما ليس في طاقعته ، وأنه اذا كان لا يستطيع أن يغير قدره المرسوم ففي استطاعته دائما أن يغير نظرته اليه ، والذي يميز العاقل من الجاهل أو المكيم من السفيه بتعبير الرواقيين _ هو موقف كل منهما من ذلك القدر • فالعاقل يرضى به ويطمئن اليه ، والجاهل يتبرم به ويسخط عليه (٦٢) . وهكذا نرى كيف عاد الرواقية مرة أخرى الى نفس الموقف السقراطي الذى أقاموا عليه فلسفتهم فربطوا بسين الفضيلة والمعلم وبسين الرذيلة والجهل (٦٤) .

⁽٦٢) الدكنور عبد الرحمن بدوى: الأخلاق النظرية ص ٢٥٨ .

⁽٦٣) دكتور عثمان أمين : الفلسفة الرواقية ص ١٣ - ١٤ .

⁽٦٤) دنتور زكريا ابراهيم : المشكنة الخلقية ص ١٥١ .

ومهما قيل في الفلسفة الأخلاقية عند الرواقية فمما لا شك فيه أن لهذه الفلسفة أهمية خاصـة في الأخلاق الاســـــــــــــــــــــــة ، ذلك لأنها من بين المفلسفات المتى سرى آثرها في الفكر الاسلامي ، ولا يستبعد التول في أنها ساهمت بفدر. ملحوظ في تشكيله فهي من الفاسفات التي بيسمع صداها جليا عند الكثيرين من الأخلاقيين المسلمين من صوفية ومتكلمين وفلاسفة ، وربما يرجع السبب في ذلك لعناية الرواقية بالقضاء والقدر غضلا عن قولهم بالمتدبير والعناية الالهية ، وهما من الأفكار التي عني بها الاسلاميون ع ويرى ذلك واضحا في كتابات الشهرستاني والجاحظ والفارابي وغيرهم من الفلاسفة والمتكلمين (ما) ، فضللا عن أن أثرهم الملحوظ في أخلاقيات المتصوفة لا يختلف فيه أحد ، يقول الدكتور توفيق الطويل بان الأخلاق الرواقية قد ساهمت بنصيب ملحوظ في تشكيل سلوك الصوفى السلم ، فاذا كان الاسلام قد أباح للمؤمنين في حياتهم الدنيا طيبات الرزق ومتع الحياة البريئة فجمع بهذا بين الدنيا والآخرة ، فان جمهرة الصوفية قد غلوا ني العزوف عن متع الدنيا ، وأغرطوا في مجاهدة شهواتهم افراطا يتطلب تفسيره الرجوع الى العوامل الدخيلة أنه من المحتمل أن يكون ما بدا في الفلسفة اليونانية بصفة عامة والفلسفة الرواقية بصفة خاصة من عدم تعارض مع الدين وان لم نقم عليه (١٧) ، سببا في تقبل الأخلاق الاسلامية المأخلاق الرواقية والمتأثر بها ٠

الابيقويية:

اتفقت المدرسة الابيقورية مع المدرسة الرواقية في أن كلا منهما كانت ذات التجاء عملي في فلسفتها ، كما أن كلا منهما قد عملت من

* * *

⁽٦٥) دكتور عنهان أمين : الفلسفة الرواقية ص ٢٩٣ وما بعدها .

⁽٦٦)، دكتور توفيق الطويل : الفلسفة الخلقية ص ٩٩ ..

⁽٦٧) كروسون : المشكلة الأخلاقية والفلاسفة ، ترجمة المسيخ محمد يوسف موسى ص ٧٦ .

خلال فلسفتها الأخلاقية على تحقيق السعادة المطلقة ع وان اختلفتا في الوسائل المتبعة لتحقيق هــذه السعادة + وكلا منهما أيضا قد رأى السعادة في تحقيق المزيد من الرضا والسكينة للنفس ، هذه الحالة التي أطلق عليها الرواقية كلمة أباثيا Apathia ، وأطلق عليها كلمة أتركسيا Ataraxia • ولكن الابيقورية مع نشدانهم لهذه السكينة للنفس قد أقروا مبدأ اللهذة جاعلين منه مبدأ وغاية للسمادة النبي ينشدونها ، وقد سبق ارستبوس _ صاحب المدرسة القورينائية الابيقوريين في القول باللذة المحضة أساسا للعمل الأخلاقي ، وخلاصة رأيه غي هـــذا أن « للنفس حالتين : الألم واللذة • واللذة حركة حلوة ملائمة • والألم حركة عنيفة مؤذية • ولا تفترق عن اللذة ولا توجد لذة أكثر امتاعا من لذة أخرى وكل الكائنات الحية تطلب اللذة وتهرب من الألم • ويفهمون من اللذة اللذة الجسمانية ، ويرونها غاية ، ولا يفهمون الأذة الساكنة الني تقوم في الخلو من الألم وانتفاء الاضطراب ، على النحو الذي فهمه ابيقور ودافع عنه وجعله غاية • وهم يعتقدون أن الماية تختلف عن السعادة ٤ لأن الغاية اذة جزئية ، بينما السعادة هي مجموع اللذات الجزئية ، التي يجب أن نعد من بينها اللذات الماضية واللذات المستقبلة ، ويرون أيضا أن اللذة الخاصة (أو الجزئية) هي في ذاتها فضيلة ، وأن السعادة ليست في ذاتها فضيلة ، وانما هي كذاك بما تتألف منه من لذات جزئية • والدليل على أن الغاية هي اللذة أننا _ مند الطفولة وبدون أى تفكير _ نحن نقبل عليها ، وحين نحصل عليها لا نشتهي بعد شيئًا ، وعلى العكس من ذلك نص نفر من الألم كل الفرار ، والألم مضاد للذة ، ويرون أيضا أن اللذة خير حتى لو نجمت عن أشد الأمور مجلبة للعار • ان الفعل هو العار ، أما اللذة الناجمة عنه فهي في ذاتها فضيلة وخير »(٦٨) .

⁽٦٨) ديوجانس الملايرس : حياة واراء وأقوال الفلاسفة المشهورين ، ترجمة فرنسية ج ا ص ١١٦ ، نشر جاردنييه ، باريس سنة ١٩٣٣ ، اختيار وترجمة دكتور عبد الرحمن بدوى : الأخلاق النظرية ص ٢٤١ ــ ٢٤٢ .

أما الابيقورية وان أقروا اللذة ــ كما سبق القول ــ أساسا للسعادة الا أنهم أقروها وعلى نحو مخالف للاتجاه القورينائي و وذلك لأن ابيقور قد نظر الى اللذات على أساس أنها نسبية وليست مطلقة (١١) م فوجد منها ما يعقبه ألم أعظم ، ووجد من الآلام ما يعقبه لذة أكبر ، كما أن هناك من اللذات الخالصة والخالية من الآلام ، ومن الآلام الخالصة والخالية من الآلام ، ومن الآلام الخالصة والخالية من اللذات فانتهى الى وضع قواعد أربعة لتحقيق أكبر لذة ممكنة خالية من الألم على النحو التالى:

- ١ ــ الأخذ باللذة التي لا يعقبها أي الم •
- ٢ _ تجنب الألم الذي لا يؤدي الى اية لذة •
- ٣ ــ تجنب المتعة التي قد تحرم من متعة أكبر أو قد تسبب من الألم أكبر مما تجنب من الملذة ٠
- ٤ قبول الألم الذي يخلص من ألم أشد أو يعقبه لذة كبرى (٧٠) .

واذا كان الرواقية ـ لتحقيق السعادة التى تصوروها فى سكينة النفس أو « الأباثيا » ـ قد اتخذوا موقفا من الأمور الطبيعية ما يرجع منها الى الانسان وما ليس للانسان فيه دخل ، فالابيقورية أيضا قد خافوا على تحقيق سعادتهم التى رأوها فى سسكينة النفس أو فيما سموه بـ « الأتركسيا » ، من رغبات الانسان التى صنفوها فى ثلاثة أنواع :

- ١ ــ طبيعية وضرورية ٠
- ٢ ــ طبيعية وغير ضرورية ٠
- ٣ ــ غير طبيعية وغير ضرورية ٠

⁽٦٩) دكتور زكريا ابراهيم الالمشكلة الخلقية ص ١٢٣ .

⁽٧٠) دكتور عبد الرحمن بدوى: الأخلاق الفظرية ص ٢٤٣ ـ ٢٤٤ .

ثم اتخذوا لأنفسهم موقفا من كل نوع من هده الرغبات ، على النحــو التالي :

(أ) فالرغبات الطبيعية الضرورية وموضوعها اشباع أبسط المحاجات الأولية عى الانسان بأقل قدر يكنفى فيها بكسرة خبز لرد غائلة الجوع وبكأس من الماء لدفع غائلة العطش •

(ب) الرغبات الطبيعية غير المضرورية ، وموضوعها تنويع الوان الاشباع والاستمتاع بالتفنن في المأكل والملبس والمشرب ، وقد ذهبوا تجاهها المي أنه لا ضير على المحكيم أن يستمتع بهذا المتويع من حين لآخر باعتدال عومع تجنب الافراط في ذلك حتى لا يتسبب هذا الافراط في استعباد الانسسان للشهوات أو للناس .

(ج) أما النوع الثالث من الرغبات غير الطبيعية وغير الضرورية ، والتي يعود الدافع اليها الى الغرور والتفاخر الكاذب ، مثل الحرص على المناصب الرفيعة والنياشين والوان التكريم المظهرى ، فينبغى على الحكيم أن ينأى بنفسه عنها لأنها تفسد هدوء النفس بما تثيره من غيره في قلوب سائر الناس (٧١) .

ييقى بعد ذلك أن الابيقورية ترى أنه مازال هناك أمران يثيران الرعب بين المناس ويشكلان مصدر قلق وتعاسة لهم ، هذان الأمران هما : المخوف من الآلهة والمخوف من الموت ، ويأخذ ابيقور على عاتقه الانسان من هذين المصدرين للخوف اللذين ينغصان عليه حياته من خلال وضع نظرية للعالم الطبيعى ، مكانة الانسسان منه ، غمن أجل تخليصه من اللهة يأخذ ابيقور بمذهب ديمقريطس فى الذرات ، والذى يعنى أن العالم الطبيعى مكون من ذرات لا دخل لقوة خارقة فى تكوينها ، وطبقا لهذه النظرية يرى ابيقور أن الآلهة باقية فى عليائها ناعمة باللذات وطبقا لهذه النظرية يرى ابيقور أن الآلهة باقية فى عليائها ناعمة باللذات الأبدية ، لا يحفلوا بالعالم ، ومن ثم فالخوف منهم لا داعى له ، أما المخوف

⁽٧١) المصدر العسابق ص ٢٤٤ ــ ٥٠٠٠ ٠٠

من الموت فيذهب ابيقور بشأنه الى أنه وهم من صنع أفكارنا ، ينشأ من خلال تصورنا أننا سنلنقى به ، وعلينا أن نخلص أنفسنا من هذا الوهم الخاطىء ، وذاك لأننا لن نلتقى بالموت أبدا ، لأننا طالما نمن أحياء فلا وجود الموت ، وعندما نموت فنمن غير موجودين ومن ثم لا نراه (٢٧٠) ، ويمتلف الابيقورية في موقفهم من الآلهة مع الرواقية الذين يقولون بالعناية الالهية ، وكذا يمتلفون مع ما هو في الفكر الاسلامي ، الذي بتفق مع الرواقية في القول بضرورة العناية الالهية ، للتي نتصور الاله لا في عزلة عن خلقه ، بل يشملهم برعايته ورحمته للتي نتصور الاله لا في عزلة عن خلقه ، بل يشملهم برعايته ورحمته وغفرانه (٢٧٠) ، ولكنهم يتفقون الم الابيقورية في الفكر الاسلامي (٢٧٠) ،

الأفلاطونية الجديدة (الأفاوطينية):

تعتبر الأفلاطونية الجديدة ذات أهمية خاصة ، سواء بالنسبة للفكر الفلسفى بصفة عامة أو للفكر الاسلامى بصفة خاصة ، وترجع تلك الأهمية لأنها وان نسبت الى الفكر اليونانى الا أنها تمثل اتجاها

Ch. Henry Sidgwick; outlines of the history of (NY) Ethics, Bacou Press. Boston, 1968. p. 87 - 88.

⁽٧٣) وهذا اختلاف اساسى يترتب عنى ماهية العلاتة بين الله والعالم فى الفلسفئة الابيقورية التى تؤمن بالمذهب الذرى الذى يتكون فيه العالم عن طريق تلاقى الفرات بالصدفة ، ومنها يتكون العالم ، و اختلاف ذلك عن تصور الفكر الاسلامى لعلاقة الله بالعالم التى تقوم اساسا على فكرة الخلق من العدم ، والتى يتم فى ضوئها خلق الله للعالم .

⁽١٤) يعلق الدكتور عبد الحليم محمود وابو بكر زكرى على موقف ابية ور هسفا من الموت بقولهها: «حقا ان خوف الموت وشدة الفزع مما بعده عامل من الفظع عوامل الشقاء الانساني ، كثيرا ما يؤدي بصاحبه الى الحقون والهوس والقنوط من رحمة الله ، ولا تزال ملاحظة ابيتور في هسفه القضية بالذات لها حظها من الاعتبار ، يقول تعالى : «قل يا عبادي الذين السرفوا على النفسهم لا تقنطوا من رحمة الله » (انظر : اندريه كرسون : المشكلة الاخلاقية والفلاسفة ، هامش ص ١٧ وانظر أيضا في نفس الموضوع : ابن مسكوية : تهذيب الاخلاق ص ٢١٧ اله .

وتطورا جديدا في هـذا الفكر جاء نتيجة لامتراج الفكر الدوناني بالفكر السرقي (٢٠) بما فيه من نزعات دينية وصوفية ، مما جعله يقدم تراوجا بين الاتجاه العقلي اليوناني والاتجاه الروحي الشرقي ، أما أهميتها بالنسبة للفكر الاسلامي فترجع الى ما تركته عليه من بصمات وخاصة على التصوف والفلسنة الاسلاميين ، وترجمة كتاب الربوبية الذي نسب خطأ الى أرسطو وهو في حقيقته جزء من تاسوعات أفلوطين ع وما وجد من فقراته بين ما خلفه العلاسفة وغيرهم من المنكرين المسلمين خير شاهد على ذلك (٢١) ، وبعد ، فما هو مدلول السعادة الأخلاقية عند الفلوطين الذي يعتبر المثل لهذا الاتجاه في الفلسفة الأخلاقية (٢٧) ؟

ولسنا هنا بصدد عرض لفلسفة أغلوطين ، ولكنا فقط نريد أن نحدد نظريته في السعادة من خلال الاشسارة الى فلسفته العامة ع فأغلوطين على غير ما نراه من ثنائية تضم القول بالله والعالم لدى غيره من الفلاسفة وعلى رأسهم أفلاطون ، الذى يزعم المؤرخون أن أفلوطين جاء مجددا لفلسفته ، يقول بوحدة للوجود تكمن وراء هذه الثنائية ويضع داخل هذه الوحدة ساما أو درجات للوجود أعلاها ما أسماه بالواحد أو (الله » أو المبدأ الأول ، وعن هذا الواحد يصدر العقل الذى تصدر عنه النفس الكلية ثم عن النفس الكلية تصدر النفوس البشرية و والواحد ولا علاقة له بالملق ، أما العقل فهو الدرجة التي تلى درجة المبدأ الأول ، ولا علاقة له بالمادة التى ينبثق عنها كل الشرور ، وانما ينشغل دائما في التفكير في الله من ناحية أخرى ،

Ch. Henry Sidgwick; outlines of history of Ethics, (Yo) p. 107.

⁽٧٦) دكتور ابرااهيم مدكور: غي الفلسفة االاسسلامية ج ١ ص ٣٤ وما بعدها .

⁽٧٧) الشبيخ محمد يوسف موسى : تاريخ االأخلاق ص ١٤١ . .

الى الواحد كما تميل سفلا الى عالم الطبيعة ، ولكنها خالية من المادة أصل الشرور ، ومن ثم « فلا تجد ذاتها مطلقا بسبيل القيام بفعل فيه شر ، وهي لا تعانى أى شر ، بل تدرك بالتأمل ما هو أدنى منها ، وتتعلق دائما بالموجودات العليا »(٧٨) • واذا كان هـذا هو شأن النفس الكلية ، والتي لا تجد صعوبة في الصعود مرة أخرى الى أعلا فالأمر يختلف بالنسبة للنفس الجزئية التي هبطت الى عالم المادة ، ومنها المنفوس البشرية تلك التي تنارجيح بين عالمين : السالم الالهسي الذى يربطها بعام النفس الكونية الخالية من المادة وعالم الطبيعة الذى يربطها بالجسم وجعلها مسئولة عن تنظيمه والذى يعتبر بالنسبة لها بمثابة السجن ، يقول أغلوطين عن النفس بعد هبوطها الى الجسم « فالنفس اذن قد قيدت وغللت بعد هبوطها ولا يتم فعلها الا بواسطة المواس مُ لأنها تعان مند البداية عن أن تعقل بالفعل ، فهي على ما يقال في قبر وسجن» (٢٩) ، كما يشير الى أنها تنشغل بهذا الجسم فتدرك فيه أمورا مضادة لطبيعتها تألم بها ، وتعكر صفوها ، كما تنخدع بأمور أخرى تجد فيها لذة • الا أنه على الرغم من ذلك يوجد في النفس جزء لا يتأثر بكل ذلك بما فيه من الملاذ الزائلة ، يحيا حياة شبيهة بحياة النفس الكلية (٨) ، وعلى هــذا الجزء من النفس يعتمد أفلوطين في بيان طريق الصعود الذي ينبغي أن يسلكه الانسان ليرقى بنفسه الى الوحد مرة آخرى ، فنتحقق له بسعادته ، وسبيل النفس الي ذلك _ فيما يرى أفلوطين _ هو مناهضة المادة المتمثلة في الجسم بما فيه من شنهوات وملاذ خادعة ، ليمكن للنفس بما لها من طبيعة سامية تقوم في الفكر والتأمل أن تلحق بالعقل ، وعلى هـذا تظل النفس مترددة بين حياتها المغموسة غي الجسم وبين حياتها المتصلة بالعقل الى أن يتم لها تغليب

⁽٧٨) الملوطين : التساعية الرابعة ــ في النفس ، ترجمــة دكتور لمؤاد زكريا ، القاهرة ١٩٧٠ م ص ٣٣٣ ٠

⁽١٧٩) المصدر السابق ص ٢٢٩ ٠

⁽٨٠) المصدر السابق ص ٣٣٤، ه

جانب العقل فيها فيتم لها الاتصال بالواحد ع فتبلغ سعادتها ، وفى هنذا يقول أغلوطين بأن النفس « حين تعود الى التفكير تتخلص من هذه العلائق (علائق الجسم) وتعود الى الصعود عندما تبدأ تتذكر لتتأمل الموجود ، اذ أنها تظل مشتملة ، رغم كل ذلك على جزء أعلا ، فللنفوس بالضرورة حياة مزدوجة ، هى تحيا تلك الحياة الأخرى تارة ، وهذه المحياة الدنيا تارة أخرى ، وتنهمك في حياتها الأولى عندما توثق صلتها بالعقل ، أما حياتها الثانية فلا تنعمس فيها الا اذا اضطرتها الى ذلك طبيعتها أو المظروف المعارضة (١٨) ، وقد سلك أفلوطين هذا المسلك ، وقال « فرفريوس » عنه : انه قد تتحقق له بذلك الاتصال بالواحد ، مما تحقق له به السعادة القصوى أربع مرات في فترة السنوات الست قضاها معه (١٨) .

اما أفلوطين فقد حكى واصفا ما توصل اليه عن طريق هذا السلك فقال: « ربما خلوت أحيانا بنفسى وخلعت بدنى ، فصرت كأنى جوهر بلا جسم ، فأكون داخلا فى ذاتى راجعا اليها وخارجا من سائر الأثنياء سواى ، وأكون العلم والعالم والمعلوم جميعا ، ورأى فى ذاتى من الحسن والبهاء ما أبقى معه متعجبا ، وأعلم عند ذلك أنى من العالم الشريف جزء صغير ، وحين أوقن بذلك أرقى بذهنى الى العالم الالهى ، ويخيل ألى كأنى قطعة منه ، فعند ذلك يلمح لى من النور والبهاء ما تكل الألسن عن وصفه والآذان عن سمعه ، ومن الغريب أنى أشسعر بأن روحى مملوءة بالنور مع أنها لم تفارق البدن » (١٨٠٠) ، وفى موضع

⁽٨١) المصدر السابق ص ٣٢٩ .

Ch Henry Sidgwick: outlines of the history (KY) of ethics p. 107.

والنظر : دكتور زكى نجيب محمود والحمد أمين : قصة الفلسفة اليوناتيسة ص ٣٢٩ .

⁽۱۸۳) الملوطين : كتاب الربوبية ص ٨ ، اختيار دكتور ابرااهيم بيومى مدكور في : الملسيفة الاسلامية ج ١ ص ٤٤ ٠٠

آخر يصف حاله فيقول: « كثيرا ما اتيقظ لذاتى تاركا جسمى جانبا ، واذ أغيب عن كل ما عداى ، أرى فى أعماق ذاتى جمالاً بلغ أقصى حدود البهاء • وعندئذ أكون على يقين من أننى انتمى الى مجال أرفع ، فيكون فعلى هو أعلى درجات الحياة ، واتحد بالموجود الالهى • وحين أصل الى هسذا الفعل أثبت عليه من فوق كل الموجودات الفقلية» (٨٤) •

وعندما قلنا في بداية المحديث عن الأفلاطونية المحدثة أنها جاءت نتاجا للامتراج الذى تم بين الفكر اليوناني وبين الحياة الدينية والصوفية فى الشرق ، فهذا يعنى أنها جاءت تمثل نسيجا خاصا مختلفا ، ليست بالفكر الديني الخالص ، كما أنها ليست على غرار الفكر الصوفى التقليدي، فضلا عن أنها نم تكن على غرار التفكير العقلى الجامد والمعروف لدى فلاسفة اليونان • ففيما يتعلق بموضوع السعادة مقاربا بنظيره في الفكر الدينى المسيحى الموجود حينذاك يقول الدكتور زكريا ابراهيم « حينما ظهرت الأفلاطونية المحدثة على مسرح التفكير الدنى تحولت غكرة السعادة الأخروية ، الى حنين صوفي للعودة الى « الواحد » أو « الصعود المي السماء » • كما كان التصوف الذي نهجه أفلوطين تصوفا من نوع خاص ، يختلف عن ذلك الذي نجده عند الصوفية ، يذهب الدكتور غؤاد زكريا بحق الى أن هناك « شواهد عديدة نؤيد ضرورة فهم تصوف أفلوطين على نحو خاص ع فنزوعه وشوقه الى اابدر الأول لا يقترن بذلك القلق والانفعال الذي نلمسه لدى بقية الصوفية + فهو لا ينشد الاتحاد بالله وقد اقترنت رغبته بالعذاب أو القلق أو بحدة العاطفة والانفعال بل لم يكن يلجأ الى أسلوب الاثارة الانفعالية على الاطلاق ، وانما يهام قبل كل شيء بأن يصل الانسان الى السكينة الباطنه ، وبعد هدوء النفس وطمأنينتها تستطيع أن تنتظر حتى تنكشف لها الألوهية • ومع ذلك فهذا الاختلاف بينه وبين الصوفية المعتادة

⁽٨٤) أفلوطين : التساعية الراابعة في النفس ٣٢٣ .

لا يصل عنده الى حسد المجمود العقلى ، اذ أنه قد اعترف للعقل بحدود ، وجعل حاجات القاب في بعض الأحيان هي العليا ، ووضع الخير لا العقل فوق قمة الموجود ، والخير موضوع للرغبة والحب لا للمعرفة (ملا) .

* * *

⁽٥٥) دكتور نؤاد زكريا : دراسسة عامة عن أغلوطين ــ حيساته ومذهبه الغلسفى ، الهيئسة المصرية للتأليف والنشر ، القاهرة سسسنة ١٩٧٠ م ص ٢٩٠٠

الفصل الثاني

السعادة في الكتاب والسنة

قد يتساءل القارىء عن أهمية هــذا الفصل من البحث قائلا : هل يمكن قيام غلسفة أخلاقية ، اغتمادًا على نصوص الكتب المقدسة ؟ أو هل يمكن اقامة فلسفة أخلاقية ما اعتمادا على التعاليم الدينية ، وقد يكون في ذهن السائل ذلك التعارض الشسائع بين الدين والفلسفة ؟ وبالرغم من أننا نعتقد أن ااواقع يقرر وجود أو امكانية ذلك في التعاليم الاسلامية بالذات اا أفسحه الكتاب والسنة من مجال للعقل ، وما أولياه له من تقدير متميزين بذلك عن التعاليم الدينية الأخرى ع بما جاءت به من دجماطيقية معتمدة على الوحى ، لا تعطى فرصة للعقل أو الفلسفة ، أقول : بالرغم من ذلك فاننى لم أقصد بهذا الفصل اقامة أو استنباط مذهب فلسفى من الكتاب والسنة ، ولكن فقط أردت به أن نضع أيدينا على الأصدول الأخلاقية التي أقرتها العقيدة الاسلامية ، ثم جاء المفكرون الاسلاميون بعد ذلك فأخذوا منها ما أقاموا عليه مذاهبهم وفلسفانتهم الأخلاعية بعد أن أضافوا عليها ما أضافوا من صنعة فنية ، وصياعة فلسفية ، الأمر الذي يمكننا بعد ذلك ، ونحن بصدد قراءة الفلسفة الأخلاقية الاسلامية أن نردها بسهولة الى أصلها في الاسلام ، ونكون بذلك كمن يرد المفرع المي الأصل •

وفى هـذا الاطار كان هـذا الفصل ، نصور فيه وجهة نظر الكتاب والسنة فى موضوع السعادة ، من حيث مفهومها ، والوسيلة اليها ، والدرجات التى تتضمنها •

مفهوم السمادة والشقاوة في الدنيا والآخرة:

اذا بحثنا في آيات القرآن الكريم عن لفظ « السعادة » أو مشتقاته نجده قد وردمرتين ، احداهما غي قوله تعالى : « يوم يأت لا تكلم نفس الا باذنه فمنهم شقى وسمعيد» (١) والأخرى في قوله جل وعلا : « وأما الذين سمعدوا ففى الجنة خالدين فيها ما دامت السموات والأرض »(٢) • وبالنظر في هذين المومَّنعَين عيث ورد لفظا السعادة نجد أنه في الموضع الأول جاء لفظ « سعيد » محددا إحدى الصفتين الملتين وصف بهما القرآن الناس في الحياة الأخرى ، وهم المسعداء في مقابل الأشقياء • ولكنه في الموضع الثاني جاء اللفظ « سعدوا » محددامن هم السعداء ؟ بأنهم الخالدون في الجنبة ، في مقابل الأشعقياء الخالدين في النار ، اذ يقول سبحانه وفي نفس الموضع : « فأما الذين شقوا ففى النار لهم فيها زفير وشهيق خالدين فيها مادامت السمى ات والأرض »(٣) ، ويهمنا في هذا المجال لفظ السمادة « سعدوا » الذين ورد ني الموضع الثاني ، لأنه يحدد كما سبق أن قلنا من هم هؤلاء الذين « سعدوا » ، كما أنه يقودنا الى استنتاج الدلالة الأخلاقية السعادة موضوع حديثنا لأنه في مواضع عديدة أخرى يحدد لنا من هم الذين سيسعدوا بدخول الجنة ، جزاء على ما اكتسبوه من فضائل ، ونجد ذلك في نصو قوله تعالى : « وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ٠٠٠ »(٤) ٠ اذن فالذين سيسعدون بدخول الجنة هم أولئك الذين وصفهم القرآن بأنهم آمنوا وعملوا الصالحات وغي المقرآن ارتباط وثيق بين الايمان وبين عمل الصالحات • ويتضح لنا ذلك جليا اذا ما عرفنا أن الايمان

⁽۱) هود: ۱،۰

⁽۲) . هود : ۱۰۸ .

⁽٣) هود: ۲.۱ - ۱۰۷ .

⁽٤) البقرة : ٢٥ ،

في الاسسلام كما عرفه الرسسول ما هو « أن تؤمن بالله وملائكته ورسله وكتبه واليه وم الآخر ، والقدر خيره وشره » (٥) ، كما أن الايمان كما عرفناه من كتب العقائد هو ما « وقر في القلب وصدقه العمل » ، والمقصود بالطبع هنا العمل الصالح ، الموافق لما أقره القلب وحدده الرسهول في تحديده للايمان كما علمه اياه رب العزة ، ومن ذلك قبل من واقع ما ورد في القرآن الكريم : ان كلمة « الايمان » ترتبط « بالصالحات » الى حد أن لا تذكر احداهما الا والأخرى معها ، ضمنا أو صراحة ، كما أنه قد تحدد « الصالحات » بالايمان ، كما يحدد الايمان بعمل الصالحات ، ههذا فضلا عن أننا نجد القرآن يربط بين الصلاح وبين الفضائل الأخلاقية ، فضلا عن ربطه بينه وبين الطقوس الدينية ، كما أنه يربط بينه وبين « البر » و « القوى » و « القسط » وكلها أمهات الفضائل الأخلاقية في الاسلام (١) • الأمر الذي نخلص منه الى أن السعادة المصددة بالخلود في الجنة في القرآن الكريم وارتباطها بعمل الفضائل الأخلاقية ، هي ما تعنيه فكرة السعادة في والسنة • والسنة •

ولكن ما هي طبيعة هذه السعداء في الحياة الآخرة ؟ ولا شك الحياة في الجنة التي سيفوز بها السعداء في الحياة الآخرة ؟ ولا شك أن الخوض في هذا الموضوع يعتبر مخاطرة ، وذلك لاعتبار أن الايمان بالجنة أو كنه الحياة الآخرة هو من قبيل ما أسماه علماء الكلام بالسمعيات التي ينبغي على المسلم أن يؤمن بها سمعا عن الكتاب أو سنة رسول الله التي ينبغي على المسلم أن يؤمن بها سمعا عن الكتاب أو سنة رسول الله من المكانية ادراك أو تصور كنه السعادة الآخروية ذهب الراغب الأصفهاني في بداية الأمر الى أنه « ليس لنا تصور كنهها ما دمنا في دار الدنيا » وبرر قصورنا عن هذا التصور بأمرين : أحدهما أن الانسان لا يمكن أن يعرف حقيقة الشيء وتصوره حتى يدركه بنفسه واذا لم

⁽٥) الأربعين النووية ص ١٤ ٠

Toshihiko Izutsu; The structure of Ethical terms (7) in the Koran, Tokyo, 1959. p. 210.

يدركه ووصف له فموقفه في هذا شبيه بموقف الصبى حينما توصف له احدى اللذات التي لا يتمتع بها الا الكبار، ، فيظل جاهلا بحقيقة هـنده اللذة الى أن بيلغ مدارك الرجال فيباشرها بنفسه ، وهذا هو حال الانسان بالنسبة للسعادة الأخروية علا يتصورها على المقيقة الا اذا طالعها اله وثانيهما أن لكل ووة من قوى النفس وكل جزء من أجزاء البدن لذة يختص بها ويدركها ، واذا ما عرض لأى من هذه القوى أو الأجزاء آغة عاقتها عن ادراك لذتها ، والسعادة الأخروية لا تدرك الا بالعقل المحض ، وعقول الناس في هذه الدنيا مشغولة مولهة وبالتالي معوقة عن ادراك حقائق اللذات الأخروية فعقول أكثر الناس ناقصة جارية مجرى عقول الصبيان الذين لم يبلغوا مبلغ الرجال الذين عرفوا حقائق الأشياء ، فكما أن الصبيان ما داموا صغارا لا يحسون باللذات والآلام التي تعرض للرجال فيتعللون بالأباطيل والأضاليل ، فكذلك من كان عقله صبياً . وبعد ذلك انتهى ااراغب الأصفهاني الى قوله : « فالانسان وأن اجتهد أن يطلع على تلك السعادة ، فلا سبيل له النيها الا على أحد وجهين -: أحدهما أن يفارق هذا الهيكل ويخلف وراءه هذا المنزل فيطلع على ذلك ٠٠ والثانى أن يزيل قبل المفارقة الهيكل الأمراض النفسانية المسار اليها (في القرآن الكريم) غيطلع من وراء ستر رقيق على بعض ما أعد له كما حكى عن حارثه حيث قال للنبي والله عن الدنيا هَكَانِي أَنظُرُ الَّي عَرْشُ رَبِّي بَارِزًا وأَطْلَعُ عَلَى أَهَلُ الْجَنَّةُ مِثْرُ اورون وعلى أهل النار يتعاوون ، فقال له النبي علية : « عرفت فالزم » وقاا، أمير المؤمنين على عليه السلام: « لو كشف العطاء ما ازددت يقينا » (٧) .

ولكن بالرغم مما ذكره الأصفهاني في آخر قوله من امكانية الاطلاع على السعادة الأخروية ع فان الصعوبة ما زالت قائمة ، وكأن هذه الامكانية غير ميسره ، وذلك لأننا نحاول تصويرها ونحن لم نفارق الدنيا بعد ، كما أن الامكانية على الوجه الثاني قاصرة ـ كما قال الأصفهاني ـ

على الخاصة ، أو خاصة الخاصة من الناس ، وهذا أيضا لا يمكن لعامة البشر أن يدعوه لأنفسهم ، ومن ثم فلا مناص لنا اذا أردنا أن نصور كنه السعادة الأخروية ، وهي السعادة المقيقية ، طبقا لما جاء في الكتاب والسنة ، من أن نعتمد على ما وجد من وصف لها في الكتاب والسنة ، وقد وجدناها على النحو التالى :

أولا الصورة الحسية للسعادة الأخروية:

وفي هذه الصورة المسية قدم القرآن الكريم وصفا رائعا ومشوقا للجنة ، تضمن كل أنواع اللذات الحسية من مسكن ومشرب ومأكل فضلا عن اللذات المتى تشير آلى المتعة الزوجية ، فصورها على أنها مكان فسيح يضمن للانسان أن يتحرك فيه بحريته متمتعا برحابة المكان واتساعه ، فضلا عن تميزه بجو ممتع لا هو بالحار ولا هو بالبارد ع لا شمس فيه ولا زمهرير فضلا عن اشتماله على الظلال الوارفة ، وللانسان فيه مساكن طبية معدة اعدادا طبيا ، كما أنه قد صورها على أنها نشتمل على كل لذات المــ أكل والشرب ، ففيها أنهار من ماء غير. آسن ، وأنهار من خمر لذة للشاربين ، وأنهار من لبن وأخرى من عسل مصفى ، وكذلك تشتمل على كل ما لذ وطاب من أنواع الماكل ، ففيها فاكهة ولحم ، يقدم فيها المخدم كل هذا في آنية وأكواب من فضة • وقد اشتملت السعادة الأخروبية في الجنة أيضا على استمتاع أصحابها بأزواج مطهرة ، وصفن بأنهن حور مقصورات في الخيام ، خيرات حسان ع لم يطمئهن من قبل أنس ولا جان ، كما وصفن بأنهن أبكار عرب وأتراب ، كما أنهن قاصرات الطرف عين كأنهن ميض مكنون • ولم يقتصر القرآن الكريم على هـ ذا الوصف المساهل لكل لذات الجنة الحسية ، بل وعد الانسان فيها بكل ما يطلب ويشتهي من غير ذلك من اللذات •

وعلى عكس هذا تماما كان تصوير القرآن الكريم للشقاوة بمعناها المادى والحسى التى يتردى فيها الأشقياء الكافرين والمخطئين فى جهنم فى الحياة الآخرة ، جزاء ما اقترفوا من أفعال فى الحياة الدنيا ،

غهم محصورون فيها عليهم زبانية غلاظ شداد ، ومثلها بالنسبة لهم كمثل المحفرة من النار عركونون فيها مقيدين في الأصفاد ، مغلولة أعناقهم وأقدامهم ، ملقون على وجوههم عميا بكما صما ، يحيط بهم جو من سموم وحميم وظل من يحموم لا بارد ولا كريم ، وشرابهم فيها من ماء يعلى كالمهل يشوى الوجوه ، ويقطع الأمعاء عوهو مثل الصديد يتجرعه الكافر ولا تستسيغه النفس ، أما طعامهم فأشد قسوة وفظاعة من شرابهم ، فهو من شجرة الزقوم ، وقيل انها من أخبث الشجر المر ع نبتت في جهنم غذاء للأشقياء ،

هكذا كان التصوير القرآنى ، والذى لم تخرج عنه السنة ، السعادة أو الشقاوة الأخروية ، بالمعنى الصبى والمادى ، وحول هذا التصوير أنيرت مجموعة من الأمور ، منها استهدف الانقاص من قيمة المنظام الاسلامى ، ومحاولة التهجم عليه ع بقيام بعض المعرضين بتضليا الكثير من العقول فى شتى الأقطار بزعميم أن الخطاب بالمحسوسات فى أمر الجنة والنار مقصور على العقيدة الاسلامية ، وأن المؤمنين بالدين لا يؤمنون بالنعيم المحسوس الا اذا كانوا من المؤمنين بالقرآن (٨) وان وجد فى القرآن فهو لم يكن قاصرا على الدين الاسلامى وحده ، وان وجد فى القرآن فهو لم يكن قاصرا على الدين الاسلامى وحده ، القرآن ، مثلما نقله عن الاصحاح الخامس والعشرين من سفر أشعباء من العهد القديم ، وعن الاصحاح الغشرين والمادى والعشرين من العهد القديم ، وعن الاصحاح الغشرين والمادى والعشرين من العهد القديم ، وعن الاصحاح الغشرين والمادى والعسرين من العهد القديم ، وعن الاصحاح الغشرين والمادى والعسرين من العهد القديم ، وعن الاصحاح العشرين والمادى والعسرين من العهد القديم ، وعن الاصحاح الغشرين والمادى والعسرين من العهد القديم ، وعن الاصحاح العشرين والمادى والعسرين من المعادات من المنهذ التى يتمتع بها الأنبياء والقديسون رضوان الله تعالى عليهم ،

⁽٨) عباس محمود العقاد : حقائق الاسلام واباطيل خصومه ، الطبعة الأولى ، القاهرة سنة ١٩٥٧ ص ٩٠٠

⁽٩) المصدر السابق ص ٩٠ - ٩١ ٠

واستخدام الدين للسعادة والشقاوة الحسية أمر ضرورى وذلك لكون الدين ليس فلسفة يعنى بها الخاصة ، أو توجه الى الخاصة من الناس ، بل هو دائما يخاطب الناس جميعا ، على تفاوت ادراكهم وتفكيرهم ، على اعتبار أن منهم من لا يمكن توجيهه الا بما هو محسوس ومادى ، وقد أدرك الأصفهاني ذلك المعنى حينما أشار الى أن الشهوة بالرغم مما فيها من مضرة ، لكنها تفيد في حين آخر ، عندما تدفع عامة بالرغم مما فيها من مضرة ، لكنها تفيد في حين آخر ، عندما تدفع عامة الناس الى تقوى الله بسبب اثارة شوقهم الى مافي الجنة من ملذات حسية مادية من نحو لذات الماكل والشرب والمنكح « اذ ليس كل الناس يعرف اللذات المعقولة »(١٠) •

كما أنه بهذ! الاعتبار رد أحد الباحثين على الزعم نفسه الذى رد عليه الأستاذ العقاد من قبل ، فذهب الى أن التصوير الحسى للسعادة الأخروية امكانية أودعها الله في جميع الأديان ، وقد أدرك نبى الاسلام عليه قيمة هذه الامكانية فابرزها من أجل مخاطبة العامة من الناس وذلك لأن « الرسول صلوات الله وسلامه عليه لا يخاطب ذلك العدد القليل من المفكرين المثاليين الذين اتفق وجودهم في عصره فحسب ، بل كان يخاطب كذلك العالم العريض المحيط به ، العارق في بحر المادة على اختلاف كذلك العالم العريض المحيط به ، العارق في بحر المادة على اختلاف هو أحب الى نفس البدوى الجائع الهمجي أو أكثر تمشيا مع تصوره للجنة من أن توصف له بأنها ذات أنهار من ماء غير آسن ، وأنهار من لبن لم يتغير طعمه ، وأنهار من عسل مصفى ، وأى شيء هو أقرب من نفسه من وصعه أن يتصور نعمة تخرج عن دائرة هذه اللذات الحسية » (۱۱) في وسعه أن يتصور نعمة تخرج عن دائرة هذه اللذات الحسية » (۱۱) وبعد أن يستعرض الباحث الآراء المختلفة التي دارت حول هذا الموضوع وبعد أن يستعرض الباحث الآراء المختلفة التي دارت حول هذا الموضوع بنتهي الى تأكيد هذه الامكانية الموجودة في الدين الاسلامي ، ومحاولة بنتهي الى تأكيد هذه الامكانية الموجودة في الدين الاسلامي ، ومحاولة

⁽١٠٠) الرافب الاصفهاني: الذريعة ألى مكارم الشريعة ص ٣٠٠ ٠

Ameer Ali Sayed: The Spirit of Islam, (11)

استغلالها مع النقدم الى ما هو أسمى في السعادة الأخروية ع في جانبها الروحي والمعنوى ، وذلك مع تطور الدعوة ، وتقبل الناس ونفهمهم للمعانى الروحية ، وهو يؤكد ذلك من خلال نتبعه للسور القرآنية ، حيث نرى معه أن الآيات اللتي نزلت في وصف السعادة الأخروية بصفات حسبية قد نزلت دَلها أو معظمها مع بداية الاسلام في مكة ، ومع تطور الأمر بالمسلمين واشتداد ساعدهم ، نزلت الآيات الأخرى التي مزجت في وصف السعادة الأخروية بين الصورة الحسية والصورة الروحية ، أو ركزت على وصفها نمي صورة روحية خالصة (١٢) • وهذا ما سنأتي الى تفصيله عند الحديث عن الصورة الروحية للسعادة الأخروية ع ولمكننا قبل أن نترك المديث عن هذه الصورة المسية التي وردت في القرآن ، للسعادة في الجنة ، وختاما لما أثير حولها من أمور نود أن نعرض أيضا لأمر آخر ، وهو أن هذه الصورة الحسية ، وان اتخذت لها مسميات محددة مألوفة في الحياة الدنيا ، وربما كان القصد منها مساعدة الرسل والأنبياء صلوات الله عليهم ع وكذلك الدعاة الى العقيدة والأخلاق الاسلاميين ، بالتأثير بها على نفوس العامة من الناس بقصد هدايتهم ، وذلك ادراكا من المشرع سبمانه وتعالى أن السعادة المسية هي الدخل الوحيد الذي يمكن أن يدخل به ومنه الرسول أو الداعية الى نفوس المعوام من الناس • ولكن بالرغم من ذلك ، ومع شيء من التأمل والنظر في هذه الصورة الحسية ، يمكن للمرء أن يرى فيها لونا آخر مخالفا لما هو مألوف ، نرى ذلك مثلا في الربط الذي ورد في القرآن بين الجنة وما يجرى نحتها من أنهار ، وكلنا يعلم ما يثيره جريان الماء من بهجة وسعادة نفسية روحية بعيدة عن النذات المادية ، فضلا عن الربط بين ذلك وبين نزع المغل من الصدور ، يقول تعالى واصفا حال أهل الجنة : « ونزعنا ما في صدورهم من غل تجرى من تحتهم الأنهار »(١٣) م كما أننا اذا تأملنا صورة أخرى من مجموع اللذات

⁽١١١) المصدر السابق ص ٧٤ -- ٧٥ ء

⁽۱۳) الأعراف: ۳ £ .«

الحسية وهي صورة شراب إهل الجنة ، وأن اتخذ نفس المسميات المالوفة لأهل الدنيا مثل: الماء ، اللبن ، الخمر والعسل ، الا أن الله سبحانه وتعالى قد أضفى عليه من الصفات التي تميزه عن مجموع ذلك الشراب المعهود في الدنيا ، فهو سبحانه ينفي عنه صفة الاغتيال التي نقصف بها عادة المشروبات المعروفة في الدنيا كما أنه شراب طاهر ، لا تغشى لذته على العقل ، ولا يصيب شاربه منه صداع ولا وصب ، ولن تصحبه ثرثرة ولا كذب ، كما أنه لا يؤدى بشاربه الى ارتكاب الاثم ، وكذلك اذا استعرضنا حديث أزواج أهل الجنة ، نجد أن القرآن لم يشر أبدا الى معاشرة الرجال النساء في الجنة ، ولكنه يركز على الصحبة الجميلة ، وعلى وصفهن بأنهن دائما أبكار جميلات ، طاهرات ، خيرات ، حبيبات ، حياتين مع أزواجهن حياة حب متبادل ، وشباب دائم ، الأمر الذي يمكن حياتين مع أزواجهن حياة حب متبادل ، وشباب دائم ، الأمر الذي يمكن الانسان بالصورة المادية الموجودة في الحياة الدنيا ، مما جعل النساس عوهو من أصوب المفسرين وأيا بين صحابة رسول الله علية ابن عباس — وهو من أصوب المفسرين وأيا بين صحابة رسول الله علية يقول : « ليس في الدنيا من الجنة شيء الا الأسماء ق (١٤) .

ثانيا: الصورة الروحية للسعادة الأخروية:

أما الصورة الروهية للسعادة الأخروية التي صورها الكتاب والسنة ، والتي يعدها الكثيرون السعادة الحقيقية على ضوء ما أثير من أمور حول الصورة المادية الحسية التي سبق عرضها ، فقد جاءت تصف حال السبعداء في الجنة على نصو سلبي مرة بمعنى أنهم يكونون في حالة خالية تماما من الخوف والحزن والخزى ، وعلى نحو ايجابي مرة أخرى ، والمن أكثر تفصيلا وتنويعا ، فتصف حياتهم بأنها تتميز بالأخسوة والمحبة المتبادلة بينهم ، حيث لا غل ولا حسد ولا لغو ولا تأثيم ، يعيش والمحبة المتبادلة بينهم ، حيث لا غل ولا حسد ولا لغو ولا تأثيم ، يعيش أصحابها في حبور واستبشار دائم ، ضاحكة وجوههم مستبشرة ، يسعرون بأنهم في رفعة ومقام محمود ، مستمتعين بالذة الفوز والتفوق

⁽١١١) انظر تكتور محمد عبسد الله دراز ، دسستور الاخلاق مى المتران من ٣٨٧ ــ ٣٨٧ .-

على من لم يسلكو اطريقهم فى الحياة الدنيا من الكفار ، كما أنهم ينعمون بصببة الصفوة من الخلق من الأنبياء والشهداء والصالحين ، فضلا عن صحبتهم لن آمن من أهلهم ، آبائهم وأزواجهم وذرياتهم ، كما يسعدون تذلك باستقبال وتحية الملائكة لهم عند دخولهم الجنة ،

هكذا نرى عناصر جديدة تتكون منها السعادة الأخروية ، بعيدة عن التصوير المسادى والحسى ، بل كلها عناصر معنوية روحية ، الى أن يصل بنا القرآن الى قمة السعادة الروحية التى يعد بها الله سبحانه وتعالى أهل الجنة فى الآخرة ، وهى قربهم منه سبحانه ، ونظرهم الى وجهه الكريم ، ونوالهم لمغفرته ورضوانه ،

واذا كانت السعادة الروحية قد اعتبرت في درجة أعلى من السعادة الحسية ، فضلا عن اعتبار البعض لها أنها السعادة الحقيقية ، فأن رضوان الله سبحانه وتعالى قد اعتبر قمة السعادة الروحية ، واذلك نجد الطبرى في تفسيره لقوله تعالى : «قل أؤنبئكم بخير من ذلكم الذين التقوا عند ربهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله ، والله بصير بالعباد »(١٥) ، يقول : أن «رضوانه أعلى منازل أهل الجنة »(١١) كما يروى الامام البخارى عن رسول الله طبية : « أن الله يقول لأهل الجنة : يا أهل الجنة ، فيقولون : ببيك وسعديك ، والخير في يديك ، فيقول ن هل رضيتم ؟ فيقولون : وما لنسالا نرضي يا رب ، وقد أعطيتنا ما لم تعط أحدا من خلقك ، فيقولون : وما لنسا الا أعطيكم أفضل من ذلك ، فيقولون : يارب ، وأى شيء أفضل من ذلك ؟ فيقول : أحل عليكم رضواني فلا أسخط عليكم بعده أبدا »(١٧) كما يروى فيقول : أحل عليكم رضواني فلا أسخط عليكم بعده أبدا »(١٧)

⁽١٥) آل عبران : ١٥ .

⁽١٦) تفسير الطبرى ــ دار المعارف بمصر ــ المجلد ٦ ص ٢٦٢ ٠

⁽۱۷) صحیح البخاری ، باب کلام الرب مع اهل الجنة ، طبعة الشعب ج ۹ ص ۱۸۶ ـ ۱۸۰ .۰

صاحب « الكشاف » حديثا لرسول الله عليه الصلاة والسلام ، مؤداه كشف الحجاب عن أهل الجنة ليروا وجه الله سبحانه وتعالى ، كأحب شيء لديهم ، وينص المحديث على أنه « اذا دخل أهل الجنة الجنة نودوا أن يا أهل الجنة ، فيكشف الحجاب غينظرون اليه فوالله ما اعطاهم الله شيئا أحب اليهم منه »(١٨) .

يقابل هذه الصورة الروهية للسعادة الأخروية صورة التسقاوة الروهية أشد قسوة وعنفا من الشقاوة المسية التي سبق ذكرها ، يعاني فيها أهل الشقاوة من حياة مليئة باليأس من رحمة الله ، والحرمان من مغفرته وهدايته ، حياة كلها شعور بالفذلان والنسيان ، فهم لا مولى لهم ولا نصير ، ولا تفتح لهم أبواب السماء ، كما لا يقبل منهم دفاع عن أنفسهم ، حياة يملأها الاخفاق والخسران ، وفوق ذلك كله هم في خصومة مع الله تعالى ، لا يكلمهم ولا يزكيهم ، ، بل هم محجوبون عن رؤية الله سبحانه وتعالى ، ١٩٠٠ ٠

هذه هي السعادة الأخروية بصورتيها الحسية والروحية أو المعنوية ، والتي تعتبر في الأخلاق الاسلامية السعادة المحقيقية أو المطلقة ، يقول الأصفهاني : « وأما السعادة المطلقة فحسن الحياة في الآخرة ، ويضادها الشقاوة » (٢٠) ، وهي ما يقابل السعادة القصوى أو السعادة الحقيقية عند مفكري الأخلاق الاسلاميين بعد ذلك من صوفية وفلاسفة ، تحت اسم السعادة العقلية أو المسعادة الروحية على اعتبار أنها السعادة

⁽۱۸) الزمخشرى (أبو القاسم جار الله) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيدون الأقاويل في وجوه التأويل ج ٢ ص ٢٣٤ ــ وقد علق صداحب « الانصاف » على الحديث بأنه مدون في الصداح متفق على صدته (انظر اسفل ص ٢٣٤ السابقة) .

⁽١٩) دكتور محمد عبد الله دراز : دستور الأخلاق عى القسرآن ص ٣٨٨ وما بعدها .

⁽٢٠) الراغب الأصفهائي : الذريعة الى مكارم الشريعة ص ٣٧ ، وتفصيل النشأتين ص ٥٥ وما بعدها .

القصوى في مقابل السعادة الدنيا التي تمثلوها تارة في « السعادة الدنيوية » ع وتارة آخرى في « السعادة الحسية » •

ألسمادة والشقاوة الدنيوية:

قد ورد في القرآن من الآيات ما تضمن الكثير من المتع في الحياة الدنيا المسادية الحسية ، والمعنوية الروحية من نحو قوله تعالى في شأن المتع الحسية : « يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ٠٠٠ »(٢١) ، وقد فسر المفسرون الطيبات على أنها طيبات المسأكلُ والمشرب والملبس وغير ذلك من المساديات ، كما قال تعسالي : « المسال والبنون زينة الحياة الدنيا » (٢٦) ، وهما أيضا من نعم الله سبحانه على الانسان في الدنيا ٤ كما قال تعالى: « ومن آياته خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة ، أن في ذلك الآيات لقوم يتفكرون » (٣٢) ، وهي أيضا متعة حسية من المتع التي يسعد بها الانسان ارضاء لغريزة الجنس في الحياة الدنيا ، وقد أقام المفكرون المسلمون على هذه الآيات وغيرها من الآيات الأخر نظريات في السعادة الدنيوية ، وأتخذ منها الدعاة والوعاظ أداة للدعوة الى الدين ، ولكننا اذا ما تأملنا هذه الآيات من الناحية الأخلاقية لا نجد فيها ما نستطيع أن نسميه دلالة أخلاقية ، على أساس أن هذه السعادة هي العاية التي يمكن أن ينشدها الانسان السلم من سلوكه الأخلاقي ، ولكنها تشير الى فضل الله وكرمه على عبادة في الحياة الدنيا ، الذي يطالبهم من ورائه بعبادته التي تظهر سلوكهم ، والتي خلقهم من أجل « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » ، بعد ذلك تظهر الغاية ، أو الجزاء ، والذي لن يكون الا في الآخرة ، ان سعادة أو شقاء ، ويتأكد هذا بالقرآن أيضا ، اذ يقول تعالى * « قل من حرم زينة الله اللتي أخرج لعباده والطيبات

٠ (٢١) المائدة : ٨٨ .

⁽۲۲) الكهف : ۲3 ه

⁽٢٣) الروم: ٢١ ٠٠

من الرزق • قسل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيسا ، خالصة يوم القيامة » (٢٤) وقد جاء في تفسيرها أن الله سبحانه وتعالى بعد أن ينكر القول بتحريم الطبيات من الرزق في الحياة الدنيا ، يطالب الرسول بأن يقول : ان هدده الطبيات التي يشترك في الاستمتاع بها في الدنيا المؤمن والكافر ، هي خالصة للمؤمنين في الاخرة (٢٥) •

نخرج من هذا الى أن هذه النعم التي يسمونها بالسعادة الدنيوية هي حظ مشترك بين المؤمن والكافر في الدنيا ، ولدنها قاصرة على المؤمن في الآخرة ، ومن هنا نجد الدلالة الأخلاقية في هذه الطيبات من حيث هي للمؤمن في الآخرة لأنها ستكون جزاء أو غاية لعمله الطيب فى الدنيا ، أما من حيث هي في الدنيا فهي دلالة على فضل الله سبهانه وتعالى على المؤمن والكافر معا ، كما أنها قد تكون في الدنيا أيضا بمثابة الامتحان أو الابتلاء للاتسان ، يوفق فيه اذا ما راعى أمر الله ، أو اذا ما راعى القانون الأخلاقي في الاسلام ، ويخفق اذا ما اقتصر على الاستمتاع بتلك المتع وركن اليها لا يقول تعالى : « ورضع بعضكم قوق بعض درجات ليبلوكم فيما آتاكم ، ان ربك سريع العقاب ٠٠٠ » (٢١) وهنا دليل آخر من القرآن أيضا على ما أنعم الله به على عباده ، ورفع به بعضهم على بعض في الدنيا لم يكن من قبيل السعادة الأخلاقية التي نعنيها غاية للسلوك ، وجزاء على الفضيلة ، بل كان بمثابسة الابتسلاء والاختيار ، وقد جاء في تفسير هذه الآية ما يزيد الأمر وضوحا ، يقول الطبرى في تفسيرها : أن الله سبحانه وتعالى خالف بين أحوال العباد ، فجعل بعضهم غوق بعض « بأن رفع هذا على هذا بما بسط لهـذا من الرزق ففضله بما أعطاه من المال والغنى ، على هذا الفقير فيما خوله من أسباب الدنيا ، وهذا على هذا بما أعطاه من الأبد والقوة على هذا .

⁽٢٤) الأعراف : ٣٢ ،

⁽۲۵) تفسير الطبرى ، المجلد ۱۲ ص ۳۹۸ ٠

⁽٢٦) الأنعام: ١٩٥٠

الضعيف الواهن السوى فضالف بينهم بأن رفع من درجة هذا على درجة هذا على درجة هذا » وذلك ليختبرهم فيما خولهم من فضله ومنحهم من رزقه ، فيعلم المطبع له منهم فيما أمره به ونهاه عنه ، والعاصى • ومن المؤدى مما أتاه الحق الذي آمره بادائه منه والمفرط في أدائة (٢٧) •

اذن لم تكن الدنيا بما فيها من طبيات الرزق هدفا في ذاتها ، وهكذا كانت السعادة الدنيوية ، ولكنها كانت كذلك بقدر ما تعين الانتسان على طاعة الله والعمل بالقانون الأخلاقي الذي يقود الى السعادة الأخلاقية في الحياة الآخرة ، يؤيد هذا ما جاء في « الأربعين النووية » : «عن أبي العباس سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه قال : جاء رجل الى النبي على فقال : يا رسول الله دلني على عمن اذا عملته أحبني الله وأحبني الناس ، فقال : ازهد في الدنيا يحبك الله ٠٠٠ » وجاء في شرح النووي لهذا الحديث أن « الزهد ترك ما لا يحتاج اليه من الدنيا وان كان حلالا ، والاقتصار على الكفاية ٠٠ » كما جاء أيضا في الشرح نفسه تعريفه الدنيا المذمومة طلب الزائد على الكفاية ، أما طلب الكفاية فواجب ٠٠٠ » (١٩٠٠)

ومرة أخرى نخرج من هذا الى أن الدنيا بما غيها من طبيات ليست هدفا في ذاتها بل هي وسيلة فقط لدوام الحياة ولمواصلة عبادة الله ع التي بثاب عليها المرء بالسعادة الحقيقية في الآخرة ، ولو لم يكن ذلك لما طولبنا بالزهد فيما هو زائد عن الكفاية منها .

أما الجانب العقلى أو الروحى مما أسموه بالسعادة الدنيوية ، فقد تمثلوه في هداية الله سبحانه وتعالى ، وقد ورد في ذلك عدة آيات ، منها قوله تعالى : «وهديناه النجدين» (٢٩) ، «والذين اهتدوا زادهم هدى

⁽۲۷) تفسیر الطبری ــ المجلد ۱۲ ص ۲۸۸ ــ ۲۸۹ .

⁽٢٨) الأربعين النووية وشرحها للامام النووى ــ الرياض سنة ١٣٩٨ هـ ص ٦٥ وما بعدها .

⁽۲۹) ألبلد : ۱۰

و آتاهم نقواهم » (۲۰) ، « ومن يعتصم بالله نقد هدى الى صراط مستقيم » (۲۱) الى آخر ذلك من الآيات العديدة ، التى تربط بين الايمان والتقوى والاعتصام بالله ـ وكلها فضائل أخلاقية وبين هداية الله •

وبالتأمل في هذه الآيات نجد أن الله سبحانه وتعالى قد بين للانسان بكل الطرق — عن طريق الرسل وعن طريق الكتب المنزله — طريق الخير وطريق الشر • بعد ذلك عمله مسئولية أى الطرق يختار ، وبتأمل بقية الآيات نجده يقول : « والذين اهتدوا • • • » أى اهتدوا بارادتهم ، واختاروا طريق الهداية ، هؤلاء الفضلاء من الناس سيزيدهم الله هدى • • وكذلك الذي « يعتصم بالله » فقد « هدى » ، أى هداه الله ، ونجد « ومن يؤمن بالله • • • » « يهد قلبه » • فكلها أمور نشير الى الجزاء على الفضيلة ، جزاء على الهداية والاعتصام بالله ، والايمان بالله ، ولكن ما هو نوع الهداية ، هل هو السعادة في الدنيا ؟ وبالنظر في القرآن نجده يجيينا علىذلك ، يقول تعالى على لسان أهل الجنة : « وقالوا الحمد الله نجده يجيينا علىذلك ، يقول تعالى على لسان أهل الجنة : « وقالوا الحمد الله الذي هدانا لهذا : وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله » (٣٧) • ومن ثم الحداية الحقيقية هي الهداية الى ما يوصل الى الجنة • • الى السعادة الدنيوية •

الأمر الآخر الذي يتضمنه الجانب الروحي من السعادة الدنيوية هي الاحساس بالحب: حب الله للعبد ، وحب العبد الله ، وقد ورد هذا أيضا في أكثر من موضع في القرآن الكريم ، فالله يحب المحسسنين والمقسطين والمصابرين ، والمتقين ، والتوابين ، والمتطهرين ، والمتوكلين ، والمذين يقاتلون في سبيله كأنهم بنيان مرصوص ، وهو مع الذين اتقوا ، والذين هم محسنون ، حكما أنه سبحانه وتعالى يرضى عن المؤمن ، والملاحظ أن حب الله انما هو للفضلاء من الناس الذين ثبت في مواضع

٠ ١٧ : عجم (٣٠)

⁽۳۱) آل عبران : ۱۰،۱ ٠٠

⁽٣٢)، الأعراف: ٣٤ .

عديدة في القرآن أن الله سيجازيهم بالسعادة في الجنة ، وليس هداً الحب من طرف واحد بل هو حداث من جانب المؤمنين ، يقول تعالى : « والذين آمنوا أنمد حبا الله » (٢٦) • بل نجد الرسول علي ، يعلق الاحساس بحلاوة الايمان على هذا الحب ، فينول على . « تلاث من كن فيه وجد حلاوة الايمان . من خان الله ورسوله احب اليه مما سواهما ، ومن كان يحب المرء لا يحبه الالله ، ومن دَان يكره أن يرجع في الكفر بعد أن أنقذه الله منه كما يكره أن يلقى في النار »(١٤) ويقول الأمام ابن تيمية في مذا المعنى ، ان « جميع ما يحصل للنفس من اللذات والآلام ، من غرح وحزن ونحو ذلك يحصل بالشعور بالمحبوب أو الشعور بالمكروه ، وابيس نفس الشعور هو الفرح ولا الحزن ، فحلاوة الايمان المتضمنة من اللده به والفرح ما يجده المؤمن الواجد حلاوة الايمان ، تتبع كمال محبة العبد لله ، وذلك بثلاثة أمور : تكميل هذه المحبسة ، وتفريقها ، ودفع ضدها ، فتكميلها أن يكون الله ورسوله أحب السه مما سواهما ، مان محبة الله ورسوله لا يتنفى فيها بأصل الحب جبل لابد أن يكون الله ورسوله أحب اليه مما سواهما ٠٠٠ وتفريقها أن يحب المرء لا يحبه الالله ، ودفع ضدها أن يكره ضد الايمان أعظم من كراهته الألقاء في النار » (٢٥٠) •

وفى مقابل تصوير القرآن الكريم ما أسماه الباحثون بالسعادة الدنيوية حسية ومعنوية نجد أيضا ما اعتمدوا عليه من القرآن من آيات استصلحوا بها على ما أسموه بالشقاوة الدنيوية حسية ومعنوية استخلصوها مما ساقه القرآن من خلال سرده للقصص التاريخية التي صورت جماعات من الناس كفرت بنعم الله ، وجحدت بها ، وبعبارة أخرى خرجت عن الصراط المستقيم الذي رسمه القانون الالهي ، فكان

⁽٣٣) البقرة: ١٦٥٠

⁽٣٤) رواه انبخاري ومسلم عن أنس بن مالك رضى الله عنه ،

⁽٣٥) انظر : ابن تيمية العبودية ص ١٢٦ .

جزاؤها العقاب المادي الذي صوره في صور عديدة ، وسنضرب لذلك مثلاً بما ورد في قصة موسى مع آل فرعون ، عندما رفضوا الايميان بما جاء به موسى قائلين : « فما نحن لك بمؤمنين » (٢٦) فقال تعالى : « فأرسلنا عليهم الطوفان والجراد والقمل والضفادع والدم ع آيات مفصلات فاستكبروا وكانوا قوما مجرمين »(٢٧) ، وكذلك لما نكثوا عهدهم مع موسى عليه السلام ، قال تعالى : « فانتقمنا منهم فاغرقناهم في اليم بأنهم كذبوا بآياتنا وكانوا عنها غافلين ١٥٠٥) ، وفي هـــذه الآيات نجد رفض الايمان وهو رذيلة ، كما نجد النكوث في المهد ، وهو أيضا رذيلة ، يقابلها الجراء من الله في الدنيا ، ممثلا في الطوفان والمشرات الضارة بالانسان ٤ ثم أخيرا في انهاء المحياة بالاغراق في البحر ، وهي كلها _ كما نرى - ألوان من الشقاء في الدنيا الذي ينال الكفار ، ويستعمله الوعاظ ورجال الدين في ترهيب المؤمنين من أجل المحافظة على الدين والتمسك بما جاء في شريعته • كما أنه يوجد في القرآن كذلك لون آخر من الشقاء هو الشقاء المتمثل غيما يصيب الناس من ضلال بسبب أعمالهم ، فأذا كان الله يهدى المؤمنين ، فهو لا يهدى الكافرين ، يقول تعالى : « أن الذين لا يؤمنون بآيات الله لا يهديهم الله ، ولهم عذاب أليم » (٢٩) ، ويقول : أن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون ، ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غساوة ولهم عذاب عظيم»(٤٠) ، ونالاحظ في هاتين الآيتين دلالة معينة تربط بين العمل وما يترتب عليه من مسئولية ، وبين النتيجة ، فيربط الله فيهما بين عدم الايمان أو الكفر وبين عدم هدايته لأصحاب هذا العمل ١٠ فهي نتيجة في الدنيا ، وهي لون من ألوان

⁽٣٦) الأعراف : ١٣٢ .

⁽٣٧) الأعراب : ١٣٣ .

⁽٣٨) الأعراف : ١٣٦ .

⁽٣٩) ابر اهيم: ٢٧ .

⁽٠٤) البقرة: ٥ - ٣ ٠

الشقاء ، ولكن النتيجة الأكبر والأعظم ، هي ما وعدهم الله تعالى به ، جزاء على ما اقت فوه من أعمال سيئة _ بسبب عدم هدايتهم وضلالهم في الدنيا _ من « العذاب الأليم » و « العذاب العظيم » وموقعه في النار في الحياة الآخرة •

كما أننا نجد أيضا أن الله سبدانه وتعالى ع اذا كان يحب المؤمنون ويحبه المؤمنون ، وبسبب هذا الحب يتذوقون علاوة اليمان في الدنيا ، مما يترنب عليه سعادة المؤمنين في الآخرة ، فهو لا يحب المعتدين (١٤) ، ولا الظالمين (٣٠) ، ولا المسرفين (١٤) ، ولا الكافرين (١٤) ، ولا المائنين (٥٠٠ ؛ ولا المستكرين (٣٠) ، وهو كذلك سبدانه مفزى الكافرين (٧١) ، ولا شك أنه اذا كان بالحب يتذوق المؤمن حلاوة الايمان ، فعير المؤمن المحروم من هذا الحب لن يتم له هذا التدوق مما يزيد في اضلاله وارتكابه الكثام التي تؤدى به الى الشقاء الأعظم في الآخرة ،

واذا كانت الشقاوة في الدنيا بالمعنى الذي ذكرناه قد ارتبطت بالكافرين فانها أيضا وخاصة بمعناها المادي قد قلحق بالمؤمنين ، وهنا يضيف القرآن دليلا آخر على أن الشقاوة في الدنيا ليست غاية في ذاتها مرتبطة بالعمل بالمفهوم الذي نعتقده في شأن السعادة أو الشقاوة الأخلاقية ، ولكنها قد تكون وسيلة لغاية أخرى ، هي الشقاء الأعظم في النار بالنسبة للكافرين ، وقد تكون نوعا من الابتلاء ، بالنسبة

⁽١١١) البترة : ١٩٠.

⁽۲۶) آل عبران: ۷۵ .

⁽٤٣) االانتمام : ١٤١ <u>.</u>-

⁽٤٤) ال عمران: ٣٢ .

⁽٥٤) الانغال : ٨٥ .

⁽٢٦) النحل : ٢٢ ــ ٢٣ .

⁽٧٤١) التوبة: ٢.

المؤمنين ، بيتلى به الله سبحانه المؤمنين من أجل التكفير. عن سيئنة ارتكبوها لادخالهم الجنة في الآخرة ، يقول تعالى ، مخاطبا المؤمنين : « لنبلوكم بشيء من المفوف والجموع ونقص من الأمهوال والأنفس والثمرات ، وبسر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا : أنا لله وانا اليه راجعون و أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة ، وأولئك هم المهندون »(١٤٨) ، فاذا نظرنا الى هذه الآيات نجد الابتلاء بالنفوف والجوع والنقص في المال والأنفس قد يمل في الدنيا بالمؤمنين ، لاختبار مدى ايمانهم بالله ، ومدى صبرهم على هذا الابتلاء ، فاذا ما صبروا فازوا بالهداية كما فازوا بالصلوات والرحمة من الله ، أي فازوا بالسعادة في الآخرة ، وفي هذا المعنى جاء قول الرسول صلية : « اذا أراد الله بعيده الذير عجل له العقوبة في الدنيا ، واذا أراد بعيده الشر أمسك عنه ذنبه حتى يوافى به يوم المقيامة »(٤٩) وقيل أيضا في هذا المعنى أن المؤمن مركز جزائه ومثوبته هي الأخرة ، فيكفر الله عن سيئاته في الدنيا بابتلائه في الشدة والضيق ، وكلما زادت سيئاته وكثرت معصيته راد شقاؤه مي الدنيا ، يقول النبي عَلَيْهِ : أمني هذه أمة مرحومة ليس عليها عذاب في الآخرة ، عذابها في الدنيا ، الفتن والزلازل ه القتيل »(۱۰۰) ه

نحرج من هذا كله الى أن السعادة أو الشقاوة الدنبوية لا تعدد غاية في ذاتها ، وانما الغاية الحقه والسعادة القصوى انما هي في السعادة الأخرويه على النحو الذي أشرنا اليه من قبل عيتأكد هذا اعتبارا بعدم كفاية السعادة الدنبوية من وجهة نظر العدالة الالهية ،

⁽٨٤) البقرة : ١٥٥ - ١٥٨ ٠

⁽٩٩) رواه الترمذي ، وكذا في الجامع برواية أنس وعبد الله بن مغنل ، وعمار بن ياسر ، وابي هريرة ، وعزاهم الى المخرجين ، ورقم له بالصحة .

⁽٥٠) رواه أبو داود وانظر في هذا : محمد رُغُريا الكائد هلوى ، اسسباب مسعادة المسلمين وشقائهم في ضوء الكتاب والعسنة ط ٢٠ سسنة ١٩٧٧ ص ٢٠٠٠.

على أساس عدم شموليتها لجميع الأفعال ، من وجهة نظر القانون الأخلاقي في الاسلام ، حيث أن من الأفعال ما تقع تحت العفو الالهي والمغفرة ، ومنها أيضًا ما يحتفظ الله تعالى بالجزاء عليه في الآخرة ، الأمر الذى لا تخرج معه السعادة الدنيوية عن سائر الجزاءات الطبيعية أو الانسانية ــ أما الأمر الآخر في الدلالة على عدم كفايتها فيقوم في اختلاط الأمر فيها على النحو الذي بيناه ، فهي تارة تعد نوعا من الابتلاء أو الاختبار للصالحين ، يستهدف منه الامتحان لهم أو التطهير من ذنب اقترفوه ، اعدادا لهم لنيل السعادة المحقة في الآخرة م وهي تارة أخرى تعد من قبيل الفضل بالنسبة للكافرين والمؤمنين معا ، ولا علاقة لها بسعادة المؤمنين أو شقاوة الكافرين في الحياة الأخرى • ومن ثم فلا يصح النظر الى السعادة أو الشقاوة في الدنيا على أنها أمر مستقل على حدة ، بل هي من قبيل الابتلاء أو المحرك للجهد من أجل السعادة الأخروية (٥١) ، التي تؤدى ألى انقلاب وجهة نظر الانسان المسلم وتحولها نحويلا كاملا بصدد الحياة الدنيا وشئونها ومعاملاتها ، الأمر الذي يجعله لا يحسب كل ما يظهر من نتائج أعماله ، وثمرات أفعاله في هذه الدنيا مقياسا حقيقيا للحسن أو القبيح والصواب أو الخطأ ، وميزان ثابقا للحق والباطل أو الفوز والخسران ، ومن أجل ذلك لا يتوقف اتباع المرء للقانون الأخلاقي أو اعراضه عنه على تلك النتائج (٩٠) + وبذلك يقل شأن السعادة الدنيوية الى المد الذي لا يجعل لها الباهثون قيمة تذكر بالنسبة الى السعادة الأخروية ع مستندين في ذلك الى قوله تعالى: « ضرب الله مثلا كلمة طبية كشجرة طبية أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتى أكلها كل حين باذن ربها ، ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون ع ومثل كلمة خبيثة خشجرة

⁽٥١) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : دسستور الأخلاق في القرآن ص ٢٦١ - ٢٦٢ .

⁽٥٢) انظر: أبو الأعلى المودودى: نظرية الاسلام الخلقية ، ترجمة محمد كاظم سباق ، دمشق سنة ١٩٦٠ ص ، ٢ ،

خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار »(٥٢) ، ممثلين بذلك للدنبا بالشجري الخبيثة والكخرة بالطبية ، ومن هنا كان النهى عن الدنيا بما غيها من سعادة ، لما تتحمله في باطنها من خبث ، يقول نعالى : « ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ، ورزق ربك خير وأبقى » (٤٥) • ومن أجل ذلك يصبح على المسلم وطبقا للمثل الأعلى في الأخلاق الاسلامية أن يوازن _ حفاظا على سلامة القيمة الأخلاقية ، بين تمتعه بالسعادة الدنيوية وبين حرصه على الفوز بالسعادة الأخرويه ع والموفق اذا رأى نفسسه قاصرة على الجمع بين الأبهرين (المسعادنين) اهتم بما ييقى وأقل العناية بما يفني ، وآثر الحياة الآخرة على الدنيا ، فلا يلتفت الى الدنيا الا بقدر ما يتبلغ به الى الآخرة (٥٠) • ومن أجل ذلك فقط ربط السلف الصالح في هدوء وتقوى ، ودون نشاؤم أو يأس بين المحياة الدنيا بما فيها ، وبين نهايتها التي تتمثل في الموت ، الذي تتلاشى معه جميع السعادات الدنيوية ، مؤكدين أن هذا هو موقف الانسان الماقل ، وكل موقف دون ذلك بعيد عن الاقصاف بالعقلانية في السلوك (٥٦) • الأمر الذي ينبغي معه على العاقل أن يلتزم بذكر الموت على الأوقات كلها ٥٠ لأنه خير موجز لحال الدنيا بما فيها من سعادات • ودنيا أو سعادة هذه حالها لا يغتر المؤمن ولا يركن المي ما غبها (٧٠) بل يكون تعلقه باستمرار بما هو أبقى وأدوم ، ذلك الذي يتمثل في السعادة الأخروية ، لا فيما يطلق عليه السعادة الدنيسوية ٠

⁽۵۳) ابراهیم : ۲۶ ــ ۲۲ .

⁽٥٤) طه: ١٣١ ، وانظر : الراغب الأصفهاني : الذريعة الى مكارم الشريعة ص ١١ .

⁽٥٥) الراغب الاصفهانى: تفصيل النشاتين ، وتحصيل السعادتين ، حلب (بدون تاريخ) ص ٦١ - ٦٢ .

⁽٥٦) البستى (أبو حانم محمد بن حبان) : روضة المقلاء ونزهة المفسلاء) الحلبى ، مصر سنة ١٩٥٥ م ص ٢٥٩ . (٥٧) المصدر السابق ص ٢٦٢ .

الموسيلة الى السمادة:

أذا كنا قد أنتهينا فيما سبق الى أن السعادة الحقيقية كما حددها الكتاب والسنة هي « السعادة الأخروية » المتمثلة في الجنة ، فما هي الوسيلة أو السبيل الى ذلك ؟ ونعتقد أننا نستطيع أن نعرف الإجابة على هذا اذا ما عرفنا من هم الذين سيدخلون الجنية و وفي هذا نجسد القرآن المكريم يربط في آيات عديدة بين الايمان وعمل الصالحات وبين بخول الجنة ، يقول تعالى : « وبشر الذبين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار »(٨٥) • ويعنى هذا. كما يقول الطبرى أن الله سبحانه وتعالى قد أمر نبيه محمدا ، والله على بابلاغ بشارته خلقه الذين آمنوا به وبمحمد عليه وبما جاء به من عند ربه ، وصدقوا ايمانهم ذلك واقرارهم بأعمالهم الصالحة ، فقال له يا محمد بشر من صدقك أنك رسولي ، وأن ما جئت به من الهدى والنور فمن عندى ، وحقق تصديقه ذلك قولا بأداء الصالح من الأعمال التي افترضتها عليه وأوجبتها في كتابي على لسانك ؛ عليه ، أن له جنات تجرى من نحتها الأنهار خاصة ، دون من كذب بك ، وأنكر ما جئته به من الهدى من عندى ، وعاندك ، ودون هن أظهر تصديقك أن ما جئته به فمن عندي قولا ، وجحده اعتقاداً ، ولم يحققه عملا ، فان الأولئك النار التي وقودها الناس والحجارة معدة عندي »(٩٥) ٠

وهدذا يعنى أن الطريق الموصلة الى السعادة تقوم على أمرين: أولهما يتعلق بالتصديق والآخر يتعلق بالتطبيق • أما ما يتعلق بالتصديق فهو ما وضعه نبى الاسلام من خلال « حديث الايمان » عندما سأله جبريل: ما الايمان ؟ فقال عليه : « أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله

⁽٨٥) البقرة ١٥٠٠ .

⁽٥٩) الطبرى: التفسير طبع المعارف بمصر ، الم علد الأول ص ٣٨٢ ـ ٣٨٤ .

واليوم الآخر ع والقدر خيره وشره ((1) و أما ما يتعلق بالتطبيق غهو كمال الايمان ، لأن الايمان هو « ما وقر في القلب » وهو ما سمى بالتصديق ، « وما صدقه العمل » وهو ما سمى بالتطبيق ، أى ما صدقنا به ، في سلوكنا وعملنا ، أي العمل وفقا لما أمرنا الله به وما نهانا عنه في كنبه وعلى لسان رسله ، وطبقا لما تمليه علينا عقيدتنا باليوم الآخر ، وهو ما سمى في القرآن بد « الصالحات » ((1) ، ومن أجل ذلك فسرها المفسرون بأنها « كل ما استقام بدليل العقل والكتاب والسنة » ع وفسرها البعض الآخر بأنها طاعة الله واقامة حدوده ، وأداء فرائضه واجتناب محارمه ((1)) ولا خلاف بين التفسيرين •

والصالحات بهذا المعنى تنطوى على نوعين من الأعمال: النوع الأول منها يقوم على أداء أعمال خالصة مثل الصلاة والزكاة والصوم والحج ، أو ما يسمى بالعبادات وهى تلك التي تحدد علاقة الانسان بالله سبحانه وتعالى من حيث القيام بعبادته امتثالا لقوله تعالى: «ما خلقت الجن والانس الا ليعبدون » (٦٣) ، وفي هذا المقام نشير الى أنه لا فضل في الاسلام بين العبادات وبين القيم الأخلاقية المؤدية الى الفوز بالسعادة ، فإن العبادات الاسلامية في حقيقتها تنتهى الى تأكيد القيم الخلقية ، فالصلاة والصوم والحج وما الى ذلك لا تصح عند الله ما لم تنه عن الفحشاء والمنكر والبغى ، وكل متأمل في الأديان لابد أن يلحظ أن الفرائض الدينية التي شرعها الاسسلام ذات وشائح قوية تربطها بالمبادىء الأخلاقية التي قحقق كرامة الانسان (١٤٠) ، وقد أورد

⁽٦٠) الأربعين النووية ، وشرحها للنووى ص ١٤ .

⁽٦١) الكشاف _ المجلد الأول ص ٢٥٥٠

⁽٦٢) تفسير الطبرى ــ المجلد الثاني ص ٢٨٧ .٠

⁽٦٣) الذرايات / ٥٦ .٠

⁽٦٤) دكتور عثمان أمين : الجوانية - أصول عقيدة وفلسفة ثورة ، دار القلم ، القاهرة سنة ١٩٦٤ ص ١٩٠٠ .

ابن قيم الجوزية من أحاديث الرسول والله ما يؤيد الارتباط بين الصوم وما يترتب عليه من سلوك أخلاقي ، من نحو قوله عليه من ام يدع قول الزور. والعمل به والجهل ، غليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه » وقوله : « رب صائم حظه من صيامه المجوع والعطس » (١٥) • وذلك يذكرنا بجانب آحر من جوانب الايمان ااذى يحمل نفس المسمة _ سمة الارتباط بين التصديق والعمل _ ألا وهو الايمان بالمياة الآخرة ، وأن السعادة المقيقية أو الشقاوة المقيقية انما تكون في الآخرة وليس في الدنبيا ، هذا التصور أو هذا الاعتقاد انما يقلب وجهة نظر الانسان ، ويحوله تحويلا بصدد الحبياة الدنيا وشئونها ومعاملاتها ، ويجعله لا يحسب كل ما يظهر من نتائج أعماله وثمرات أفعاله في هذه الدنيا مقياسا حقيقيا للحسن والقبح ، والصحة والخطأ ، ومن هذا يستفيد أمرين في غاية الأهمية ، وهو في سبيله الى السعادة ، أحدهما ثبسات المبادىء الأخلاقية م وثانيهما أنه يتأتى لسلوكه الخاقى قرار وتمكن لا يخشى عليه من الميل ، ما دام هو ثابتا في الدين وقلب مطمئن بالايمان ٤ بالاضافة الى تحرير روح الانسان من عدم الاكتراث بالعاية أو بالمصير ، والركون الى ما هو زائل في الدنيا ، ولهذا ينبغي على المسلم أن يضع منهجه في هذه الحياة على أساس أن الغاية ليست هنا ولكنها هناك نهى انسعادة الأخروية ، لا الاذات الدنيوية ، وأنه لا سبيل الى الظفر بها الا بالقحرر من روح عدم الاكتراث بالمصير ، تلك الروح الفاسدة التي سادت في هذه الأيام حتى اذا ما استيقظ ضميره وأحس بأن الأمر خطير بل في غاية الخطورة كان عليه بعد ذلك أن يدرك في وضوح تام أن نزعة اللادينية السائدة شر من نزعة الاستهتار ، م فالسلوك الانساني أمر يجب أن يمليه الدين يسيطر عليه الايمان ٠٠ يجب أن يستمد من كتاب الله وسنة رسوله ، فلا سبيل الى النجاة في

⁽٦٥) انظر: ابن قيم الجوزية ، كتاب الوابل الصيب من الكلم الطيب ــ مجموعة الحديث ، الرياض ، سنة ١٣٨٩ ه ص ٦٤٧ .

الآخرة والفوز فيها إلا بالرجوع الى الدين كدستور للحياة ، وأخذه بقوة ، وتنفيذ ما يتضمنه من فروض وواجبات (٦٦) .

أما النوع الأخر من الأعمال الذي تنضمنه « الصالحات » غير الأعمال التعبدية ، غهو تلك الأعمال التي يتضمنها سلوك الانسان نجاه نفسه ونجاه الاحرين ، ليصل به الى الفوز بالسعادة ، ويتضمن ذلك المجال على سبيل المثال لا الحصر ، الانفاق من المسال الخاص على الغير من الفقراء والمساكين، يقول تعالى: «والذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم » (٦٧) ، كما يتضمن المتحلى بالعقة يقول تعالى : « والذين هم لفروجهم هافظون الا على أزواجهم أو ما ملكت ايمانهم فانهم غـير ملومين »(٦٨) وكذلك التحلى بالأمانة والوفاء ، يقول عز وجل : « والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون » (١٩) ، ومنه الحرص على قول الحق وتجنب توز، الزور ، وعدم حتمان الشهادة ، يقول عز وجل : « والذين بشهاداتهم قائمون »(٧٠) ومنه التحلى بالصبر والعفو ، يقول تعالى : « والذين صبروا ابتعاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة ، وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ، ويدرءون بالحسنة السيئة ، أولئك لهم عقبى الدار »(٧١) • وكذا الاحسان اللي الوالدين ، والتحلي بفنسيلتي الشكر والتوبة ، يقول تعالى : « ووصينا الانسان بوالديه احسانا ، حملته أمه ووضعته كرها ، وحمله وغصاله ثلاثون شهرا ، حتى اذا بلغ أشسده وبلغ أربعين سنة ، قال : رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت على

⁽٦٦) ابراهيم اللبان: المسلم ، حياته واليمانه ، نشر لجنة البيان العربي مصر سنة ١٠٦٧ ص ١٠٠٣ ،

⁽٦٧) المعارج / ٢٤ .

⁽١٨) المعارج / ٢٨ - ٢٩ .

⁽٦٩) المعارج / ٣١٠

⁽٧٠٠) المعارج / ٣٢.٠٠

٠ (٧١)؛ الرعد / ٢٢ ــ ٢٤ .٠

وعلى والدى وأن اعمل صائحا ترضاه ، وأصلح لى في ذريتي أني تبت اليك وانى من المسلمين ، أولنك الذين ننقبل عنهم احسن ما عملوا وننجاوز عن سيناتهم في اصحاب الجنة ، وعد الصدق الدى كانوا يوعدون »(۱۱۱ •

هذد نماذج من الفضائل العملية التي اذا ما تحلى بها الانسان المسلم بالاضافة الى ايمانه وتصديقه ع فاز بالجنة التي هي السعادة الحقيقة في الآخرة •

درجات السمادة :

هل هناك درجات السعادة في الكتاب السنة أم هو لون واحد ودرجة واحدة من السعادة ، من فاز بها فقد فاز بالسعادة كلها م بحيث لا يوجد فرق بين سعيد وسعيد ؟ هذا ما سنحاول البحث عن اجابة له في هذه الفقرة •

اذا كنا قد انتهينا الى أن السعادة الحقيقية في النتاب والسنة هي السعادة الأخروية ، فاننا لم ننكر أيضا أن في الدنيا أمر آخر سماه الباحثون في الأخلاق الاسلامية بالسعادة ، ولكنهم أجمعوا على أنها سعادة فانية وزائلة في مقابل السعادة الحقيقية التي هي في الفوز بالجنة في الآخرة بم بل ذهبوا الى أكثر من ذلك الى أن ما أسموه بالسعادة في الحياة الدنيا ، كان كذلك فقط على سبيل المجاز ، أو على أساس أنه موصل الى السعادة الحقيقية ، يقول الغزالي : « اعلم أن السعادة المقيقية هي الأخروية بوما عداها سميت سعادة اما مجازا أو غلطا كالسعادة الدنيوية التي لا تعين على الآخرة ، واما صدقا ولكن الاسم على الأخروية أصدق ، وذلك كل ما يوصل الى السعادة الأخروية ويعين على الأخروية أسعادة الأخروية ويعين

⁽۲۷) الأحقاف / ١٥ ـ ١٦ .

Ch. Toshihiko izutsu; The structure of the Ethical terms in the Koran, p. 103 - 107.

عليه • فان المرصل الى الخير والسعادة قد يسمى خيرا وسعادة » (٢٢) • ومن ثم نستطيع أن نقول بأنه يوجد درجتان من السعادة ، أيا كانت ماهية كل منهما ، احداهما أدنى من الأخرى ، هما السعادة الدنيسوية وهى الأدنى ، والسعادة الأخروية ، وهى الأعلى والأقصى •

وغى اطار هاتين الدرجتين ، اذا صح تسميتهما كذلك ، أشار القرآن الى درجات يفرق بها بين حظ البشر من كل منهما • فعن السعادة الدنيوية ، يقول تعالى : « ورفع بعضكم فوق بعض درجات لبيلوكم غيما آتاكم ٠٠ »(٤٠) ، بمعنى أن الله سبحانه وتعالى قد فرق بين نصيب كل انسان في هذه الدنيا ، من سائر أنواع الرزق ، فجعل هذا غنيا وذاك فقيرا ، وكذا من السلطان والعزة والقوة ، فجعل هذا قويا عزيزا ، وذاك ضعيفا ذليلا م هذا على الرغم مما نص عليه في الآية من أن كل هذا لا يعد غاية فهي ذاته ، بل قد يكون أحيانا نوعا من الابتلاء يختبر فيه الانسان ، قد يكون الفقير أو الذليل هو الفائز بالسعادة الحقيقية فى الآخرة ، لعدم قيام الغنى أو القوى في الدنيا بأداء حق الله في ذلك ، واستخدامه فيما يغيد نفسه وغيره من الناس ، الأمر الذي يكون فيه المال مثلا مجلبا للشقاوة الأخروية • أما بالنسبة السعادة الأخروية بفيشير القرآن الى ما يعتبر الدرجة العليا من السعادة بممايستنتج معه وجود درجات للسعادة في الآخرة عفعن الدرجة القصوى من درجات السعادة الأخروية يقول تعالى : « قل أونبتكم بخير من ذلكم ، الذين اتقوا عند ربهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله ع والله بصير بالعباد »(٧٥) ، والى مثل هـــذا أشار رسول الله على غير في الله على الله عبد الل

⁽٧٣) الغزالي: بيزان العبل ص ٩٠ - ٩١ ٠

⁽٧٤) الأنعام / ١٦٥ .

⁽٧٥) آل عمران / ١٠ ١٠

⁽٧٦) انظر : صحيح البخارى ، باب كلام الرب مع أهل الجنة ج ٩ من طبعة الشعب ، القاهرة ، ص ١٨٤ - ١٨٥ ٠

واذا كان قد تأكد بالكتاب والسنة وجود درجة عظمى من السعادة الأخروية ، هي رضوان الله سبحانه وتعالى ، غان القرآن يفاضل أيضا بين درجات السعداء ، دون أن يشمير الى هذه الدرجمة العظمى من السعادة . يقول تعالى : « وما لكم الا تنفقوا في سبيل الله ولله ميراث السموات والأرض ، لا يستوى منكم من أنفق من قبل الفتح وقائل ، أولئك أعظم درجه من الذبين أنفقوا من بعد وقاتلوا ، وكلا وعد الله الحسنى ، والله بما تعملون خبير » (٧٧) • والله يشير بذلك الى « النفاوت بين المنفقين ٥٠ قبل فنتح مكة ٥٠ قبل عز الاسلام وهوة أهله ودخول الناس في دين الله أفواجا ، وقلة الحاجة الى القتال والنفقة فيه ، ومن أنفق من بعد المتح ٠٠ أولئك الذين انفقوا قبل الفتح وهم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصار ، الذين قال فيهم النبي عليه : » لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهبا ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه » • • وكل من الفريقين قد وعده الله بالمثوبة المسنى ، وهي الجنة مع تفاوت الدرجات (٧٨) . كما ورد أيضا وفي موضع آخر ، تفضيل الله سبحانه وتعالى ـ في درجات الجنة _ الزمنين الدين بجاهدون في سبيل الله بأنفسهم وأموالهم على المؤمنين الذين لا نتاح لهم غرصة وهذا الجهاد من أولى الضرر ، مع وعده لكل منهما بالمثوبة بالجنة لايمانه ، وذلك لفضل المؤمن المجاهد على المؤمن الذي لا يتمكن من الجهاد (٧٩) سأ

ونخرج من هذا كله الى أن هناك درجات السعداء أو السعداء فى الجنة ، وان كنا لم نستطع تحديد ماهية هذه الدرجات تحديدا دقيقا يبين حدود كل درجة وذلك لقصور علمنا بماهية الجنة والنار ، أو بماهية السعادة الأخروية •

١٠ / عصيد / ١٠ ٠

⁽٧٨) الزمخشرى: الكشاف ـ المجلد الرابع ص ٦٢ ،٠

⁽٧٩) انظر : النساء / ٩٥ ، وتفسير الطبرى ــ ط . المعسارف المجلد / ٩ ص ٩٥ .

حكم وتقدير:

وبعد ٠٠ فان الحديث عن السعادة والشقاوة في الأخلاق الاسلامية بصورها المفتلفة مي الدنيا والاخرة _ كما رأيناها في الكتاب والسنة _ يدعونا أن نقف وقفة تطبيلية لهذا كله ، فنقول : انه اذا كانت فلسهة الأخلاق غير الاسلامية تدور دائما حول تصوير المثل الأعلى فقط فهي بذلك تقصر ادراكه على الصفوة المتازة من البشر الذين حباهم الله بفطرة فائقة تمكنهم من ادراك هذا المثل الأعلى ، أو حتى من الاقتراب منه مما يترتب عليه اهمال من هم دون ذلك • أما الأخلاق الاسسلامية فقد عنيت بالبشر جميعا ، وبالتالي وسعت من مفهوم المثل الأعلى بحيث شمل الناس جميعا • كل في امكانه أن يدرك جانبا منه بحسب قدرته وامكانباته التي فطره الله عليها • ومن أجل ذلك واعتبارا بأولئك ــ من البشر ـ الذين ليس لهم قدر كبير من الفطرة الفائقة عبر الاسلام عن السعادة بكلمة « الجزاء » ، بل أكثر من هذا ربط الصديث عن السعادة بالحديث عن « العقاب » أو « الشقاوة » • وقد يتبادر الى الذهن أن السعادة في الأخلاق الاسلامية على هذا النحو قد تحولت المي غاية أخلاقية على النحو الذي نجده عند النفعيين ، ونحن قد أثبتنا من قبل أنها مجرد مضمون الواجب في الأخلاق الاسلامية ، كما أنه قد يتبادر الى الذهن أيضا التساؤل عن أهمية « العقاب » ونحن بصدد المديث عن السعادة ؟ •

ولعل في التأكيد على اهتمام الاسلام بالقيمة الأخلاقية في ذاتها حتى من خلال تناوله الحديث عن السعادة والعقاب بالصورة التي أثارت هذه التساؤلات ما يجيب على ذلك ، ففي الأخلاق الاسلامية حيث عدم الفصل بين الدين والأخلاق كما هو شأن الفلسفات الأخرى ، توجه الأمر الى الناس جميعا على مختلف قدراتهم وامكانياتهم وحظهم من الفطرة السليمة ، ومن هنا وجدنا الأخلاق الاسلامية لم تقتصر على

تصوير السعادة الأخارقية فقط متمثله في « رضوان الله تعالى » بل نجدها قد اهتمت بما هو دون ذلك من سعادات ، ولعل الحكمة في ذلك تقوم في محاولتها الارتقاء دائما بالانسان ، حسب امكانياته ، من درجة الى التى تليها في المرقى ، لى أن تصل به الى أفضلها ، كل بالأسلوب والطريقه التي تناسبه وتعقى مع ادراكاته ومقومات شخصيته ،

وللهدف نفسه واعتدادا بالفيمه الأخلاقية في ذاتها خان المديث عن العقاب ، ادراكا من المشرع أنه اذا دان الرجاء في السعادة من شانه أن يدعو الانسان أنى الارمناء والتملي بالفضيله ، فأن المضيه من المقاب أيضا من الممن ان نؤدى الى نفس المهدف ، وهو الابتعاد عن الرذيلة ع والاقتراب من الفضيله ، والارتقاء بالنفس الانسانية ، يقول الامام على في صفة المتقين : « • • • نزلت أنفسهم منهم في البلاء كالتي نزلت في الرخاء ، لولا الأجل انذى كاتب الله لهم ، لم تستقر أرواحهم فى أجسادهم طرعه عين ، شوقا الى الثواب وحوفا من العقاب ، عظم الخالق في أنفسهم فصغر ما دونه في اعينهم ، فهم والجنه كمن قد رآها فيها متنعمون ، وهم والنار كمن قد رآها فهم فيها معذبون » (١٠٠٠ • كما أن الامام ابن تيميه قد ذهب في بيان المعنى نفسه الى أن سلوك الانسان يقوم على أمرين: العمل والارادة ، والارادة تأتى مصحوبة اما بالحب أو بالتراهية ، أو بعبارة أخرى مصحوبة بالرجاء أو بالخوف م ومن الممكن مع توفر الارادة مصحوبة بأى من الأمرين أن يصل الانسان الى نفس العمل - وبالنسبة لتصور عمل الخير ، وهو المؤدى الى السعادة على أنه يقوم في طاعة الله ذان الارادة المصحوبة بالحب أو الرجاء في السعادة تقود صاحبها الى طاعة الله ؛ والارادة المصحوبة بالضوف أو البغض للشقاء أو العقاب تقود صاحبها الى عدم معصية الله • وبذلك تكون اانتيجة واحدة ، كلاهما تقود الى الحفاظ على القيمة الأخلاقية ، وبالتالي الى ما غبه سعادة الانسان في الدنيا والآخرة ، وفي ذلك يقول

⁽٨٠) الطبرى (الفضل بن الحسن بن الفضل). ٥ مكارم الأخلاق ١ الحلبى بمصر سنة ١٣١١ ص ١٦٥ ٠

ابن تيميه: « فالعبد لا يتصور أن يتمرك قط الا عن حب أو بغض وارادة » ، ولهذا قال النبى والتي : « أصدق الأسماء حارث وهمام • فكل انسان له حرث وهو العمل وله هم ، وهو أصل الارادة ، ولكن تارة يقوم بالقلب من محبة الله ما يدعوه الى طاعته ، ومن اجلاله والحياء منه ما ينهاه عن معصيته ، كما قال عمر رضى الله عنه : نعم العبد صهيب ، لو لم يحف الله لم يحصه ، أى هو لم يعصه ولو لم يخفه ، فكيف اذا خافه ، فأن اجلاله واكرامه "له يمنعه من معصينه • فالراجى الخائف اذا تعلق خوفه ورجاؤه بالتعذب باحتجاب الرب عنه والتنعم بتجليه له فمعلوم أن هذا من توابع محبته له عفالحبة هى التي أوجبت محبة التجلي والخوف من الاحتجاب » (١٨) •

وبالاضافة الى ذلك منحن اذا تأملنا عرض القرآن لمسألة المعقاب في الاسلام لوجدانه ... أى العقاب ... قد جاء متناسبا في الشدة من حيث قسوته مع نوع الجريمة ، أو مع مدى اهدارها للقيمة الأخلاقية •

ومن هنا يتضح اعتداد الاسلام بالقيمة الأخلاقية أساسا ، وترتبيا على ذاك يكون العقاب ، ودوره الأساسى هو محاولة تنبيه الانسسان الى مدى الجرم الذى ارتكبه ، وبالتالى دعوته الى عدم تكراره ، وردع الآخرين ، بتنفيذ العقوبة على المجرم ، عن طريق لفت أنظارهم الى مدى أنر الجريمة على اهدار القيمة الأخلاقية ، وبمقدار هذا الأثر ، ومقدار القيمة الأخلاقية التى يلحق بها ،وما قابل ذلك من جزاء كان سلم القيم في الأخلاق الاسلامية ، والذى نضرب له مثلا بثلاث منها مرتبة من أعلى الى أدنى ، أولهما جريمة الزنا ، وما تلحقه من أثر على الشرف كقيمة أخلاقية ، ومن هنا كان عقساب الزانى أو الزانية « المحصن » هو الرجم (۸۲) ، وهى عقوبة لا رحمة فيها ، أما ثانيتها فهى جريمة السرقة ،

⁽٨١) مجموع فتاوى شيخ الاسلام الحمد بن تيمية _ المجلد العاشر (علم السلوك) ص ٦٣ _ ٦٤ ، طبع الرياض ١٣٨٢ ه .

⁽۸۲) النور / ۲ − ۳ ٪

وهي اعتداء على قيمة حق الملكية للغير ع وهي أقل من الأولى ، ومن هنا كان العقاب عليها متناسبا معها ، وهو قطع الأيدى (٨٢) ، أما ثالثتها فهى جريمة القتل ، وهي جريمة ضد حق النفس في الحياة ، ووزنها يأتي بعد الزنا والسرقة ، ومن ثم كانت عقوبتها أقل قسوة ، حيث تتدرج بين القصاص الدية أو الفدية والعفو (At) « وبهذا يتضح جليا أنه ليس للعقوبة غى الاسلام قيمة غى ذاتها ، بل هى وسيلة التنبيه الى ما قد يضير القيمة الأخلاقية (٥٥) • واعتبارا باختلاف تحديد النظرة الاسلامية للقيم واستمدادها اياها من العقيدة ع كان اختلاف القوانين الأخلاقية ، ونوع الجزاء الذي تقرره على الأعمال التي تهدر هذه المقيم ، عن موقف القوانين والمناسفات غير الاسلامية • ولنأخذ مثالًا على ذلك من نظرة الشعوب غير الاسلامية الى جريمة الزنا ، وصلتها بالقيم الأخلاقية ، حيث نرى فيما ورد عنها من عقوبات أن الزانية لا توقع عليها عقوبة اذا زنت برضاها ولم تكن متزوجة ، أو كانت متزوجة ولم يرفع زوجها الدعوى عليها ع أو رفعها ولم تسمع منه ، أو سمعت منه ولكنَّه أوقف الأجراءات ، كما أن الزاني لأ يعاقب اذا زنى بأمرأة غير متروجة برضاها أو منزوجه ولان روجها لم يرفع الدعوى أو رسعها ولم تسمع منه ٠٠٠ واذا زنى الزوج خارج منزل الزوجية فلا عقوبة عليه (٨١) • وواضح من هذا أن هذه القوانين قد انعكست عن مجتمعات فقدت الاحساس بالقيمة الأخلاقية : التي رأى الاسلام أنها تهدر بارتكاب الزنا ، ذلك الاحساس الذي لم يفتقده مجتمعنا الاسلامي بعد ، على الرغم مما هو مدون في قوانينه الوضعية المستوردة ، والبعيدة عن أساس أخلاقياتنا المستمدة من تراثنا وعقيدتنا الاسلامية •

⁽٨٣) المسائدة / ٨٨ - ٢٩ .

⁽٤٨) البترة / ١٧٨ ـــ ١٧٩٠

⁽٥٨) انظر : دكتر دراز ، دستور الأخلاق في القرآن ص ٣٩٩ .٠

⁽٨٦) النظر نص هذه المواد من تنانون المتوبات في :

دكتور على عبد الواحد وافى : الاسلام فى المجتمع العربى ، نشر مكتبــة المنسار بالكويت ، ص ٣ ــ ٨ .

الفصك الثالث

السمادة الأخلاقية عند المتصوفة المسلمين

للحديث عن السعادة الأخلاقية عند المتصوفة المسلمين أهميسة خاصة ، ذلك لأننا نرى أنه الموضوع ااذى يتناول صميم القضية التي نقوم بمعالجتها ، فهم _ أى المتصوفة _ في مقدمة المدارس الاسلامية التي عنيت بموضوع السعادة ، كما أنهم أيضا ، وخاصة متصوفة القرن الثالث والرابع منهم ـ أى قبل أن يختلط التصوف بالفلسفة ـ قد عبروا عن وجهة النظر الاسلامية الخالصة ، دون تبعة مباشرة لهذا الفكر أو ذاك ؛ ولا نعنى بهذا أنهم لم يتأثروا بفكر غيرهم ؛ ولكنا نقصد أنهم استطاعوا أن يستوعبوا التعاليم الاسلامية الواردة في الكتاب والسفة فضلا عن استيعابهم لما يتفق معهم من أفكار أخرى خارجة عن البيئة الاسلامية ، وأن يصهروا هذا جميعه ، ويقدموا من هذا كله نظرة اسلامية خالصة ، هذا فيما يتعلق بالفكر الصوفي الاسلامي بصفة عامة ، أما في مجال الأخلاق ، فنقول مع استاذنا الدكتور الطويل ، يكاد لا يخطىء من يقول ان فلسفة الأخلاق في الاسلام قد نبتت في ظل التصوف ، ونمت بجهود أهله الذين عبروا بحياتهم العملية عن نوع من المثل الأخلاقي الأعلى وفلسفوه بتأويلاتهم انتجربة التي عاشوها ع وقد شبه الكثيرون منهم علم الأخلاق بعلم الطب ، وعدوا الرذائل أمراضا نفسية ، وجعلوا صناعة طبيب الأرواح مداواة الأمراض وحفظ الصحة ابتغاء السعادة (١) ٠

ولهي هذا الفصل نحاول عرض وجهة نظر المتصوفة في السعادة

⁽۱) دكتور توفيق الطويل : فلسفة الأخلاق الصوفية عند ابن عربى ، مقال في الكتاب التذكاري لابن عربى في الذكرى المئوية الثامنة لميسلاده ، الهيئة المصرية العامة للنشر ، القاهرة سفة ١٩٦٩ م ص ١٥٧ خ

الأخلاقية ، محاولين بذلك تصوير مذهبهم في الأخلاق ، وبصفة خاصة بيان مذهبهم في السعادة الأخلاقية ، كعاية السلوك الأخلاقي عندهم ، ومن ثم نتناول بالحديث بيان مفهومهم السعادة ثم وسائلهم لادراكها ، مع بيان درجات السعادة عندهم وأخيرا نحاول أن نصور شيئا من الأشباه والنظائر لنظرتهم قديما وحديثا .

مدلول السعادي عند المتصوفة:

يركز المصوفية على ما سموه بعلم الباطن في مقابل علم الظاهر ، أو علم المحقيقة في مقابل علم الشريعة ع وهذا مما ألبسه عليهم أبليس فيما يقول ابن الجوزى (٢) • ولذلك فقد أصطنع الصوفية الرمز والتلويح دون التصريح للتعبير عن علومهم مما جعل من العسير جدا تحديد مقاصدهم وأهدافهم ، سيما اذا كان الأمر يتعلق بحقيقة يقصرونها على أنفسهم مثل موضوع السعادة ، التي يستشعرونها هم دون غيرهم عن طريق ما يسمونه بالذوق أو الوجد أو الحب أو ما شابه ذلك من حالات يعيشونها هم غقط كأفراد ، الأمر الذي يصعب معه على الباحث من غيرهم أن يحدد كنه موضوع مثل السعادة · ومن أجل ذلك يذهب « نيكلسون » المي أن مسألة كهذه لا يمكن أن يصل فيها الباحث الا المي أحكام عامة بعيدة كل البعد عن التحديد ، فإن صوفية الاسلام شأنهم في ذلك شأن الصوفية جميعا يدركون أن الغاية التي يتجهون الى تحصيلها من الطريق الصوفى ليست مما يقع في نطاق العلم أو الوصف بالألفاظ • فليس لغير من يتذوق أحوال الصوفية أن يفهم هذه الأحوال ، وليس لهم أنفسهم الا أن يتذوقوها (؟) • الا أننا نرى أن رأى « نيكلسون » هذا ليس هو الرأى الوحيد الذي يجمع عليه الباحثون في هذه المسألة ، بل نجد غيره من الباحثين في التصوف الاسلامي ، بل ومن المتصوفة أنفسهم من يحدد لنا المقصود بالسعادة عند المتصوفة ع فأستاذنا الدكتسور محمد

⁽٢) ابن الجوزى: تلبيس البليس ص ٣٢١ .

⁽٣) تيكلسون من التصوف الاسلامي وتاريخه ص ٩٧ .

مصطفى حلمى _ رحمه الله _ مثلا برى أن « التصوف الاسلامي باعتباره علما لبواطن القلوب يمكن أن يبعرف بأنه رياضة القلب ومجاهدة النفس بحيث تحصل الأذواق ، وتقع المشاهدات ، وفي هذه المشاهدات وتلك الأذواق تنكشف الحقائق وتعرف الدقائق، ويعرف الانسان ربه معرفة يقينية لا يأتيها الشك من بين يديها ولا من خلفها ، ويستشعر من معرفته هذه سعادة لا تعدلها سعادة أخرى ع مهما كانت هذه السعادة حسية أو عقلية »(٤) ولعل الاشارة هنا الى السعادة التي يجدها الصوفي نتيجة لرياضته ومجاهداته من مشاهدات وأذواق هي كل ما يجده الصوفي من سعادة في الدنيا بعد رفضه للسعادة الدنيوية بمعناها المعروف ، وهو بكل هذا يشير الم السعادة الأخروية التي لا تعدلها سعادة ، والتي وصفها الامام الغزالي في كلمات موجزة دقيقة بقوله: « السعادة الأخروية التي نعني بها بقاء بلا فناء ، ولذة بلا عناء ، وسرور بلا حزن ، وغنى بلا فقر ، وكمالا بلا نقصان ، وعزا بلا ذل ، وبالجملة كل ما يتصور أن يكون مطلوب طالب ومرغوب راغب ، وذلك أبد الآباد ، على وجه لا تنقصه تصرم الأحقاب والآباد • بل لو قدرنا الدنيا مملوءة بالدرر وقدرنا طائرا يختطف في كل ألف سنة حبة واحدة منها لفنيت الدرر ولم ينتقص من آبد الآباد شيء »(٥) عبل نراه في موضع آخر يصور لذات الآخرة بصورة يحتقر معها الانسان كل ما يراه من لذات في الدنيا ، ويهون عليه التضحية بالأخيرة من أجل الأولى ، بل ويهون عليه كل ما يبذله من أجلها وما يلحقه بسببها من فوات نعمة أو وقوع نقمة في الدنيا (٦) • الا آنه اذا كان ذلك كذلك في أمر السعادة الأخروية ، فإننا

⁽٤), دكتور محمد مصطفى حلمى : الخصائص الأخلاقية للرياضات والاذواق والصوفية في مجلة معهد الدراسات الاسلامية ــ العدد الأول ١٩٥٨ م ص ١٩٧ - ١٩٨ ٠

⁽٥) أبو حسامد الغزالي - ميزران العمسل ، المطبعسة العربيسة ، مصر ١٣٤٢ هـ ص ٣٠٠٠

⁽٦) أبو حامد الفزالى : منهاج العابدين ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة (بدون تاريخ) ص ٧٠٠ ٠

نرى أن الأمر يحتاج الى مزيد توضيح وتحديد لنوعية ما يتذوقه الصوفية المسلمون من مشاعدات والذواق فى حياتهم الدنيا ، وهم فى طريق اعدادهم لأنفسهم للسعادة الأخروية ، وفى هذا قيل : ان المريد من المكن ان ينشأ له بالمجاهدة والعبادة أحوال ترسيخ فتصير مقامات ، ولا يزال يترقى من مقام الى مقام الى أن يصل الى مقامي التوحيد والمعرفة ، وهما الغاية المطلوبة للسعادة (٧) ، ومن ثم ، فقد اتخذ تصوير السعادة عند الصوفية صور : معينة ومحددة منذ نشآة التصوف ومع تطوره ، وقد لازم الشعور بالسعادة هذه الصور التى سنستعرضها فيما يلى :

الطمع في الجنة والنجاة من النار:

ولعل أول مفهوم للسعادة عند الصوفية قد أقاموه حول السعادة الأخروية ، بمعنى الطمع في الجنة والنجاة من النار ، وقد ظهر ذلك المفهوم واضحا ومرتبطا باحدى صور الزهد التي ظهرت في القرنين الأول والثاني للهجرة عند عن عرفوا بالزهاد والعباد والنساك حيث ارتبطت حياة الزهد بالخوف والحزن التي تميزت بها حياة وأقوال حسن البصري سنة ١١٠ ه ، ذلك الذي وصف بأنه أول شخصية بارزة في الزهد عثر عليها في الاسلام ، وتعد من أنبل الشخصيات الدينية في تاريخه (٨) ، وقد غلب على الحسن البصري ذم الدنيا رابطا بين ذلك وبين الدعوة التي النقليل منها ومن متعها الى أقل درجة ، وذلك بممارسة الفقر والزهد والتقشف (٩) ،

وفى هذا الاطار كانت حياة حسن البصرى يتقاسمها الحزن والخوف من ألا يتحقق له الفوز بالجنة والنجاة من النار ، بدا ذلك واضحا في

⁽٧)؛ انظر : ابن خلدون ، المقدمة ... نشر المكتبة التجارية (بـدون تاريخ) ص ٤٦٨ .

⁽٨) دكتور عبد الرحمن بدوى ، تاريخ التصوف الاسلامى ، وكالة المطبوعات الكويت ١٩٧٥ م ص ١٥٢ .

⁽٩) المصدر السابق ص ١٦٠ ـــ ١٦٢ .

اقواله ، فهو يقول عن الدنيا : « الدنيا دار عمل من صحبها بالبغض لها والزهد فيها سعد بها ونفعته صحبتها ، ومن صحبها برغبة ومحبه شقى بها واسسلمته الى مالا صسبر له عليه » ويقول فى التفكر : « التفكر يدعو الى الخير والعمل به ، والندم على الشر يدعو الى تركه ، وليس ما يغنى وان كثر يعدل ما يبقى ، فاحذر هذه الدار الصسارعة الخادعة التى تزينت بخدعها وغرت بغرورها » ، ويقول فى الحسزن والمخوف : « ان المؤمن يصبح حزينا ويمسى حزينا ، ولا يسعه غير ذلك ، لأنه بين مخافتين ، بين ذنب قد مضى لا يدرى ما الله يصنع فيه ، وبسين أجل قد بقى لا يدرى ما الله يصنع فيه ، وبسين حزينا ويمضى حزينا ي وينقلب باليقين فى المزن ، ويكفيه ما يكفى حزينا ويمضى حزينا عوبينا مورده ، وأن المتمر والشربة من المالك » : « يحق لمن يعلم أن الموت مورده ، وأن الساعة موعده ، وأن القيام بين يدى الله تعالى مشهده أن يطول حزينه » ، « طول الحزن فى الدنيا تلقيح العمل الصالح » (۱۰) ،

ودواعى الحزن عند حسن البصرى هى حال الانسان ، اذ الانسان بين خوف من سوء عمله ورهبة من أجله ، وتحسر على ما غرط غيه فى جنب الله وخشية من سوء منقلبه ، فمن ذا الذى يطمئن الى أنه يعمل صالحا ، ويخشى الله فى الناس ، ويؤدى ما عليه من حقوق الرعاية لله ان الانسان يمضى عمره فى الخوف والقشعريرة ، غأنى له اذن بالفرح والسرور ، ثم ان الدنيا غدارة قتالة خداعة ، واللبيب من حذرها والحذر مدعاة للقلق ، والتملق يؤدى الى الحزن ، فالمرء المؤمن هو بالضرورة فى قلق دائم وحزن مستمر (١١) .

الا أن الأمر الذي لابد وأن يكون وإضحا هو أن الزهد والخسوف والمحزن والتفكر الذي يمثل عناصر المحياة الروحية عند المسن البصري

⁽۱۰) انظر هذه الاتوال في : المناوى : الكوالكب الدرية ج 1 ص ٩٧ ، أبو نعيم الاصبهاني : حلية الأولياء ج ٢ ص ١٣٢ – ١٣٣ ، دكتور محمد مصطفى حلمي : الحياة الروحية في الاسلام ص ٧٤ – ٧٥ .

⁽¹¹⁾ دكتور عبد الرحمن بدوى : تاريخ التصوف الاسلامي ص ١٧١ .

وأتباعه لا يمثل عندهم المثل الذي كان زاهد البصره يطمح اليه ، ويسعى في تحقيقه لذاته ، وانما هو قد اتخذ من كل ذلك وسيلة تعينه على الفلاص من شر ، والحصول على خير ، ولم يكن الخير شيئا آخسر غير ثواب المبنة ، كما أن الشر لم يكن شيئا آخر غير عذاب النار ، فهو زهد لأنه كان يرى أن كل نعيم دون المبنة حقير ، وهو قد خاف لأنه كان يعتقد أن كل بلاء دون النار يسير ، يدل على ذلك قوله الذي يخاطب فيه الانسان : « ابن آدم نفسك ، انما هي نفس واحدة ، يخاطب فيه الانسان : « ابن آدم نفسك ، انما هي نفس واحدة ، دون المبنة حقير ، وكل بلاء دون النار يسير » (١٢) ولم يكن الحسن دون المبنة حقير ، وكل بلاء دون النار يسير » (١٢) ولم يكن الحسن البصري بدعا في أقواله وآرائه ، وان كان أشهر أقرانه ، بل نجد الكثيرين من قالوا برأيه من زهاد وعباد القرنين الأول والثاني للهجرة ، من أمثال المراهيم بن أدهم والبلخي ، والفضيل بن عياض ، فضلا عن تلاميذه العديدين ، الذين شاركوه بأقوالهم وأحوالهم في ذم الدنيا والزهد فيها ، وحياة الموف والحزن طلبا للسعادة الأخروية ، أو السعادة فيها ، وحياة المؤوف والحزن طلبا للسعادة الأخروية ، أو السعادة القصوى ، المتمثلة في الطمع في الجنة والنجاة من النار ،

المب الالهي:

صورة أخرى من صور السعادة عند الصوفية ، هى صورة الزهد مع الحب ، والجديد هنا هو أنه اذا كان الزهد مع النخوف الذى ارتبط باسم حسن البصرى كان فى غايته واضحا ، وهو الارتباط بالسعدة الأخروية المتمثلة فى الرغبة فى الجنة والنجاة من الندار ، كما تمثلها من الكتاب والسنة ، وما زهده هنا الا وسيلة التحقيق هذه العداية ، فان الزهد مع الحب الذى نراه مع رابعة العدوية ١٨٥ ه فى أكمل صورة ، قد ترك التعلق بالسعادة الأخروية المتمثلة فى الفوز بالجند والنجاة من النار ، وتعلق بأمر آخر أكثر خفاء ، تعلق بذات الله سبحاند وتعالى ، دون طمع فى جنة أو خشية من نار ، وان كان هذا الذى نشدته وتعالى ، دون طمع فى جنة أو خشية من نار ، وان كان هذا الذى نشدته

⁽١١١ دكتور محمد مصطفى حلمى ٠ الحياة الروحية في الاسلام ص ٧٥٠

رابعة هو لون آخر من السعادة الأخروية ، وان غلب عليه الجانب المعنوى ع فهو من ذلك النوع الذي أسماه الفلاسفة بالاتصال • الأمر الذي جعل البعض يتصور سعادة رابعة في كونها تجد سعادتها في مجرد الجهاد النفسى حيث تجد معنى لحياتها (١٢) ، أو أنها بعنارة أخرى تتصور سعادتها في اثبات ذاتها من خلال هذه الماناة النفسية التي تعانيها • وقد كان هذا بعد تحليل أقوالها ، وهي التي نقول اذا ما انتهت من صلاتها التي تستمر فيها حتى طلوع الفجر ، مناجية ربها : « الهي هذا الليل قد أدبر ، وهذا النهار قد أسفر ، غليت شعرى ، أقبلت منى ليلتى فأهنأ أم رددتها على فأعزى ، فوعزتك هذا دأبي ما أحييتني واعنتني ، وعزتك لو طردتني عن بابك ما برحت عنه ، لما وقع في قلبي من محبتك »(١٤) • والغاية هنا واضحة وان لم تحددها رابعة ، ولكنها أصرت على طلبها ، وهو وقوفها بالباب ، سواء نالت ما أرادت أم طردت • والدليل على وجود الغاية هنا نستخلصه من أقوال رابعة المعدوية نفسها فيما يحكيه عنها العطار في التذكرة ، وأنها « كانت تنوح باستمرار ، فسئلت لماذا تنوحين ، وما ثمت ألم عساك تشكين منه ؟ فأجابت : واحسرتاه العلة التي أشكوها ليست مما يستطيع الطبيب علاجه • انما دواؤها الوحيد رؤية الله ، وما يعينني على احتمال هـذه الملة الا رجائي أن أحقق غايتي هاتيك في المعالم الآخر »(١٥) •

وعلى أية حال فالحياة الروحية الاسلامية قد خرجت مع رابعة العدوية من حياة الزهد الذي كان قوامه الخوف من عذاب النار والطمع في ثواب الجنة ع وخضعت لنوع آخر من الزهد دعامته حب الله وطاعته والأنس به والاقبال عليه والشوق اليه • ومن ثم يقول

⁽۱۳) دكتور عبد الرحمن بدوى : شمهيدة العشق الالهى ، والبعسة المعدوية ، مصر سنة ١٩٦٢ ص ٢٧ .

⁽١٤) الشيخ الحريفيش: الروض الفائق في المواعظ والرقائق ، طبع المطبعة اليمينية بمصر سفة ١٣٠٤ ص ١١٧ ،

⁽١٥) د. عبد الرحمن بدوى : شهيدة العشق الالهي ص ٧٦ ٠

المدكتور محمد مصطفى حلمى ــ رحمه الله ــ : « ومن هنا نرى أنه وأن كان غير رابعة من زهاد عصرها وعباده قد انطوت حياتهم الروحيسة على معنى حب الله والشوق اليه ، الا أن رابعة كانت بدعا بين هؤلاء الزهاد والعباد ، ذلك بأنها كانت اسبقهم الى استعمال لفظـة الحب استعمالا صريحا وتوجيهه الى الله هذا التوجيه الرائع المقوى الذى تعبر عنه آثارها المنثورة والمنظومة وتأثرها فيه بما ورد في القرآن الكريم، وهو قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتى الله بقوم يحبهم ويحبونه ، أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ، يجاهدون في سبيل الله ، ولا يخافون لومة لائم ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم »(١٦) مه وقد أبت رابعة العدوية شهيدة الحب الالهي أن تصف لنا سعادتها بهذا م لتعذر هذا عن الوصف ، بل انه أمر قائم على الذوق « ولعله من خير ما وصف به حال رابعة وحال أشباهها في المحبة ما ورد في كتاب « شرح حال الأولياء » لعز الدين بن عبد السلام بن غانم المقدسي من أنه قيل أرابعة : كيف رأيت المحبة ؟ فقالت ليس للمحب وحبيبه بين ، وانما هو نطق عن شوق ، ووصف عن ذوق « همن ذاق عرف عومن وصف هما اتصف ، وكيف نصف شيئا أنت في حضرته عائب وبوجوده ذائب ، وبشهوده ذاهب ، وبصحوك منه سكران ، وبفراعك له ملان ، وبسرورك له ولهان ٠٠٠ فما ثم الا دهشة دائمة وحيرة لازمة ، وقلوب هائمة وأسرار كاتمة ، وأجساد من المسقم غير سالمة ، والمحبة بدولتها الصارمة في القلوب حاكمة ٠٠ (١٧) ، الا أنه وبالرغم مما ذكر عن رابعة العدوية من عدم امكان وصف حالها نحاول أن نستشف ذلك من خلال ما خلفته في التراث الاسلامي من أقوال ، حيث نجدها تعبر مثلا عن حبها لله تعالى لا خومًا من ناره ولا طمعا في جنته في مناجاة له قائلة : « الهي اذا كنت أعبدك رهبة

⁽١٦) المسائدة / ٥٥ ك دكتور محمد مصطفى علمى : الحياة الروحية في الاسلام ص ٧٩ سـ ٨٠ ٠

⁽١٧) دكتور محمد مصطفى حلمى: الحب الالهى فى التصوف الاسلامى ، مصر سنة ١٩٦٠ ص ٩١ ص ٩٠ ٠٠

من النار فاحرقنى بنار جهنم ، واذا كنت أعبدك رغبة فى الجنة فاحرمنيها ، وأما اذا كنت أعبدك من أجل محبتك فلا تحرمنى يا الهى من جمالك الأزلى » وكذلك قصتها مع سفيان الثورى عندما سألها عن حقيقة ايمانها ، فأجابت : « ما عبدته خوفا من ناره ولا حبا لجننه ، فأكون كالأجير السوء ، بل عبدته حبا له ، وشوقا اليه » ، ولقد كانت سعادتها بهذا الحب وما تهدف اليه من القرب من محبوبها يمثل كن شيء عندها ، بحيث لا يترك مكانا لسعادة أو لشيء آخر وراءه ، فنجدها نتحدث الى حبيب قليها شعرا فتقول :

انى جعلنك فى الفؤاد مصدثى وابحت جسمى من أراد جلوسى فالجسم منى للجليس مؤانس وحبيب قلبى فى الفؤاد أنيس

وهى المتى تقول: « محب الله لا يسكن أنينه وحنينه حتى يسكن مع محبوبه » (١٨٠) الى آخر هذه الأقوال التي تحمل نفس المعنى تقريبا •

ومحبة الله ورسوله أمر تقره التعاليم الاسلامية وتدعو اليه ع ولكن ليس الحبة فحسب عبل المحبة المتبوعة بكمال العبودية الله سبحانه وتعالى بمعنى المحبة التى تتبع بالعمل بما تأمرنا به تعاليم الكتاب والمسنة عوالانتهاء عما تنهانا عنه ع أما المحبة التى تقف عند مجرد ما يتصور النفس من خيالات وروى تسكر الانسان عما هو فيه وتعجزه عن وصف حاله على أمر لا يرضى قطاع كبير من مفكرى الاسلام المتمسكين بظاهر الشريعة على وهاهو ابن تيميه في سياق نقده لمن يقصروا عبدادة الله تعالى على الحب فقط يربط بين محبة الله ورسوله وبين العمل والمجهاد في سبيله فيقول: « بل جعل الله أساس محبته ومحبة رسوله المجهاد في سبيله و والجهاد يتضمن كمال محبة ما أمر الله به ع وكمال بعض ما نهى الله عنه »، ولهذا قال في صفة من يحبهم ويحبونه : بعض ما نهى الله عنه »، ولهذا قال في صفة من يحبهم ويحبونه : بعض ما نهى المؤ عنه الكافرين ع يجاهدون في سبيل الله الله المؤلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ع يجاهدون في سبيل الله المؤلة على المؤمنين أعزة على الكافرين ع يجاهدون في سبيل الله

⁽١٨) المصدر السابق ص ٥٥ وما بعدها .

ولا يخافون لومة لائم »(١٠) ، بل نجده يربط أيضا بين من يقصر العبادة على محبة الله فحسب دون استكمال تمام العبودية بالقيام بعمل ما أوجبه الله ، وبين اليهود والنصارى فيقول : « فاتباع هذه الشريعة الاسلامية والقيام بالجهاد بها من أعظم الفروق بين أهل محبة الله وأوليائه الذين يحبهم ويحبونه وبين من يدعى محبة الله ناظرا الى عموم ربوبيته أو منبعا لبعض البدع المفالفة لشريعته ، فان دعوى هذه المحبة الله من جنس دعوى اليهود والنصارى المحبة الله بل نكون دعوى هؤلاء شرا من دعوى اليهود والنصارى ، لما فيهم من النفاق الذي هم به في الدرك الأسفل من النار ، كما قد تكون دعوى اليهود والنصارى شرا من دعواهم اذا لم يصلوا الى مثل كفرهم » (٢٠) ،

الفنساء:

وفى نهاية عهد رابعة المدوية ، ومع تطور فكرها بدأت تظهر عندها بذور صورة جديدة الحياة الروحية الاسلامية ، تلك هى صورة النفس الانسانية ، عندما تصل الى دروة التجريد والتسامى عن كل ما هو حسى ، والاستغراق الكامل فى الله سبحانه وتعالى • ظهر ذلك فيما يحكى من أنها كانت فى الصلاة ، فسجدت على البوارى ، فدخلت قطعة من قصب فى عينها فلم تشعر بها حتى اذا انصرفت من الصلاة (٢١) •

الا أن هذا الذي رأينا بذوره عند رابعة قد نما واتخذ له شكلا من أشكال النظريات الصوفية ، وخاصة عند متصوفة القرن الثالث والرابع المهجري • والفناء يعنى بذلك الفناء عن النفس والبقاء بالله تعالى ، وقد ربط علماء الأخلاق بين هذه المحالة من الفناء الصوفى وبين

⁽١٩) المسائدة / ٥٤ ، أحمد بن تيمية : العبودية ص ١٣١ .

⁽٢٠)، المصدر السابق ص ١٣٣ ه-

⁽۲۱) النظر : فريد الدين اللعطار : تذكرة الأولياء ، نشرة نيكلسون ، لندن سنة ١٩٠٥ ج ١ ص ٦٤ ، دكتور عبد الرحمن بدوى : شمهيدة المعشق الالهى ص ٨٧ .

تحصيلهم السعادة الأخلاقية ، يقول أستاذنا الدكتور الطويل عن صوفية هذا العصر « أنهم قد وضعوا السعادة في قمة المحياة الروحية التي عاشوها ، ورأوا أنها تتحقق باتصال السالك بربه عن طريق حبسه بالمجاهدة التي ترفع حجب الحس المقائمة بين العبد وربه ، وقد انتهى هذا عامة الى انسحاب الصوفي من النحياة العامة ع وانتهى بالسالك الى النظر الى الوجود كله من خلال ذاته ، والاكتفاء بسعادة سلبية باطنية تقوم في الفناء عن نفسه والبقاء بالله وحده ١٢٥٠ كما يصدد القشيرى مفهوم الصوفية للفناء فيقول: « واعلم أن الذي يتصف به العبد أفعال وأخلاق وأحوال ، فالأفعال تصرفاته باختياره ، والأخلاق جبلة فيه ولكن تتغير بمعالجته على مستمر العادة ، والأحوال ترد على العبد على وجه الابتداء ، لكن صفاءها بعد زكاء الأعمال فهي كالأخلاق من هذا الوجه ، لأن العبد اذا نازل الأخلاق بقلبه غينفي بجهده سفسافها من الله عليه بتحسين أخلاقه ، كذلك اذا واظب على نركية أعمال ببذل وسعه من الله عليه بتصفية أحواله عبل بتوفيه أحواله ، فمن ترك مذموم أفعاله بلسان الشريعة يقال انه فني عن شهواته ، فاذا فني عن شهواته بقى بنيته واخلاصه عن عبوديته ع ومن زهد في دنياه بقلبه يقال فني عن رغبته ، فاذا فني عن رغبته فيها بقى بصدق انابته ، ومن عالج أخلاقه فنفى عن قلبه المسد والحقد والبخل والشح والغضب والكبر ، وأمثال هذا من رعونات المنفس ، يقال فنى عن سوء الخلق ، فاذا فنى عن سوء الخلق بقى بالفتوة والصدق ، ومن شاهد جريان ذلك في تصاريف الأحكام يقال فني عن حسبان المدثان من الخلق ، فاذا فنى عن نوهم الآثار من الأغيار بقى بصفات الحق ، ومن استولى عليه سلطان الحقيقة حتى لم يشهد من الأغيار لا عينا ولا أثرا ، ولا رسما ولا طللا يقال : انه هني عن الخلق وبقى مِالحق ، فففاء العبد عن أفعاله الذميمة وأحواله الخسيسة بعدم هذه الأفعال ، وهناؤه عن نفسه وعن المخلق بزوال احساسه بنفسه وبهم ،

⁽٢٢) الدكتور توفيق الطويل : الفلسفة الخلقية ص ١٤٦ واأنظر له أيضا : العرب والعلم في عصر الاسلام الذهبي ص ٣٣٧ وما بعدها .

فاذ! فنى عن الأفعال والأخلاق والأحوال ، فلا يجوز أن يكون ما فنى عنه من ذلك موجودا ، واذا قيل : فنى عن نفسه وعن المخلق فنفسه موجوده ، والمخلق موجودون ولكنه لا علم له بهم ولا به ، ولا احساس ولا خبر ، فتكون نفسه موجودة والمخلق موجودين ولكنه غافل عن نفسه وعن المخلق أجمعين ، غير محس بنفسه وبالمخلق » (٢٣) .

ولم يقف القشيرى ـ الذى يعده المؤرخون من بين أنصار التصوف السنى ، أى المعتدل والمتفق مع الشريعة الاسلامية ـ عند هذا المد بل ذهب بعيدا بمن حالته الفناء ، وما يؤدى اليه فورد بيتا من الشعر قائسلا :

فافنوا ثم أغنوا ثم أفنوا وأبقوا بالبقا من قرب ربسه

ويعلق على ذلك البيت بقوله: « فالأول فناء عن نفسه وصفاته ببقائه بصفات الحق ، ثم فناؤه عن صفات الحق بشهوده الحق ، ثم فناؤه عن شهود فنائه باستهلاكه في وجود الحق » (٢٤) ، وبهذا ينقلنا القشيري بحديثه عن الفناء الى ما وصل الميه متصوفة ذلك العصر من نظريات صوفية في الانتحاد والحلول والفناء بين معادل ومنظرق وسأقتصر فيما يلى على أن أضرب مثلا لذلك ، لتوضيح هذه النقطة ، مع ملاحظة أن موضوع البحث ، ليس هو استقصاء القول في النظريات الصوفية ، بل هو فقط مجرد محاولة لنقديم صورة ، لما وجدوا فيه سعادتهم بل هو فقط مجرد محاولة لنقديم صورة ، لما وجدوا فيه سعادتهم البسطامي مثلا الذي قبل عنه: انه « أول من استعمل كلمة « الفناء » بمعناها الصوفي الدفيق ، أي بمعنى محو النفس الانسانية وآثارها وصفاتها » (٢٠) تورد له كتب التصوف أقوالا في الفناء من نحو قوله : وصفاتها » (٢٠) تورد له كتب التصوف أقوالا في الفناء من نحو قوله :

⁽٢٣) القشيرى: الرسالة القشيرية ص ٣٩ ــ. ٤٠ .٠

⁽٢٤) ليكلسون : التصوف الاسلامي وتاريخه ص ؟ ٠

⁽٢٥) نيكلسون : التصوف الاسلامي وتاريخه ص ٢٢ .

بهوية غيره ، وغيبت آثاره بأثار غيره » ، « خرجت من الحق الى المق حتى صحا منى في » » « يا من أنت أما فقد تحققت بمكان الفناء غى الله » ، « منذ ثلاثين سنة كان الحق مرآتى ، فصرت اليوم مرآة نفسى ، لأننى لست الآن من كنته ، وفي قولى : « أنا » و « المق » انكار لتوحيده ، الأننى عدم محض ، فالحق تعالى مرآة نفسه ، بل انظر ان المحق مرآة نفسي ، لأنه هو الذي يتكلم بلساني أما أنا فقد فنيت » ، « ليس أفضل المرجل من أن يكون بالا شيء ، بل زهد ولا علم ولا عمل : غانه اذا كان بلا سىء كان له كل شىء » • « سئل : منى يتحقق الرجل بحقيقة المعرفة غقال : في الوقت الذي يفني حتى اطلاع الحق ويبقى على بساط الحق بلا نفس ولا خلق ١١٥٥ • وهكذا نرى كيف يقودنا البسطامي بأقواله في الفناء الى نوع من الاتحاد بالله سبحانه وتعالى ٠ والغريب أننا نجد من الصوفية أنفسهم من أدرك خطورة هذه المعالاة التى تقود صاحبها الى مخالفة الشريعة الاسلامية ، الا أنهم ورغم انكارهم اذلك لم يستطيعوا أن يتخلصوا من الاطار الذي رسموه لأنفسهم وقادهم الى هذا ، فنجد مثلا « السراج » صاحب « اللمع » بالرغم من أنه يعرف « الفناء » بمعنى قريب مما هو عليه عند سائر الصوفية بقوله : « ومعنى الفناء فناء صفة النفس » (٢٧) ، الا أنه بعد تفصيل القول في معنى الفناء ومراحله يعترض على ما رآه في أقوال الآخرين عن الفناء من معالاة فينقض ما ذهب اليه معاصروه من قول في « فناء الأوصاف » وفي « فناء البشرية » فيقول : « وقد غلطت جماعة من البغداديين في قولهم أنهم عند فنائهم عن أوصافهم دخلوا في أوصاف الحق ، وقد أضافوا أنفسهم بجهلهم الى معنى يؤديهم الى المحلول ، أو الى مقالة النصارى في المسيح عليه السلام ، وقد زعم أنه سمع بعض المتقدمين أو وجد في كلامهم أنه قال في معنى الفناء

⁽۲۹) تذکرة الاولیاء ج ۱ صفحات ۱۲۰ ، ۱۲۱ ، ۱۲۸ ، ۱۷۳ — اختیار نیکلسون فی کابه : التصوف الاسلامی وتاریخه ص ۲۶ .

⁽۲۷) الطوسى : اللمع ورقة ٩٦ ب اختيار نيكلسون فى المصدر السابق ص ٩٨ ،

عن الأوصاف والمدخول في أوصاف المق فالمعني الصحيح منذلك أن الارادة للعبد وهي من عند الله عطية ، ومعنى خروج العبد من أوصافه والدخول في أوصاف الحق خروجه من ارادته ، ودخوله في ارادة الحق ، وبمعنى أن يعلم أن الارادات هي عطية من الله تعالى وبمشيئته شاء ، وبفضله جعل له ما يعطيه ذلك ٠ قطعه عن رؤية نفسه حتى ينقطع بكليقه الى الله تعالى • وذلك منزل من منازل أهل التوحيد • وأما الذين غلطي في هذا المعنى انما غلطوا بدهيقة خفيت عليهم حتى ظنوا أن أوصاف الحق هو النحق ، وهذا كله كفر ، لأن الله تعالى لا يحل في القلوب ، ولكن يحل في القاوب الايمان به ، والتوحيد له م والتعظيم لذكره ١ (٢٨) ، كما ينقض القول بفناء البشرية فيقول : « فمنهم من قرك الطعام والشراب وتوهم أن البشرية هي القالب والجثة ، اذا اضعفت زالت بشريتها ، فيجوز أن يكون موصوفا بالصفات الالهيئة ، ولم تحسن هذه الفرقة الجاهلة الضالة أن تفرق بين البشرية وبين أخلاق البشرية لأن البشرية لا تزول عن البشر ... كما أن لون الأسود لا يزول عن الأسود، ولا لون الأبيض عن العبيض او أخلاق البشرية تبدل وتغير بما يرد عليها من سلطان أنوار الحقائق وصفات البشرية ليست هي عين البشرية والذي أشار الني اللفناء أراد به فناء رؤيا الأعمال والطاعات ببقاء العبد لقيام المق للعبد بذلك »(٢٩) الا أنه من الملاحظ على « السراج الطوسى » في اعتراضه على مغالاة معاصريه أنه لم يعترض على الفناء بمعناه الصوفى بل يعترض فقط على ما يؤدى اليه الفناء من نتائج تتعارض صراحة مع الشرع مثل المقول بالحلول ، أو الاتحاد ، الأمر الذي يدعونا الى الاعتقاد أنه قد قصد بما أثاره من اعتراضات السلامة والبعد عن الانتهام والرمى بالكفر •

اذا كان تصور البسطامي للفناء قد قاده الى القول بالانتحاد فهناك صورة أخرى قد تقلب صاحبها بين الحب والفناء ، فانتهى الى القول

⁽٢٨) الطوسى: اللمع ــ المصدر السابق ص ٩٩ ــ ١٠٠.

⁽٢٩) الطوسى: اللمع - المصدر السابق ص ١٠٠٠.

بالحلول ، وصاحب هذه الصورة هو أبو الحسين المداج ٣٠٩ ه ، الصوفى المعروف ، وهو كما ذكر عنه أستاذنا الدكتور محمد مصطفى علمى رحمه الله ... نقلا عن الاصطخرى ... رجل كان حلاجا انتحل النسك وما زال يرتقى به ، طبقا عن طبق ، حتى وصل به الحال الى أن زعم أن من هذب فى المطاعة نفسه وأشغل بالاعمال الصالحة قلبه ، وصبر على مفارقة اللذات وملك نفسه فى منع الشهوات ، ارتقى به الى مقام القربين ثم لا يزال يتنزل فى درج المسافاة حتى يصفو عن البشرية طبعه فاذا لم بيق فيه من البشرية نصيب حل فيه روح الله الذى كان منه عيسى بن مريم . فيصير مطاعا فلا يريد شيئا الا كان من كل ما ينفذ فيه أمر الله ، وأنجميع فعله حينئذ فعل الله ، وجميع أمره أمر الله » ثم يعلق على ما نقله عن الاصطخرى بقوله : « وهذا يعنى أن الحلاج اعتنق يعلق على ما نقله عن الانسان واستحالة الارادة الانسانية الى ارادة الهية ، بحيث يصبح كل ما يصدر عن الانسان من فعل فعلا لله ، ويستشهد على ذلك بقول الحلاج شعرا :

أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحن روحان حالنا بدنا من أنه من أهوى ومن أهوى أنا بدنا من أبصرت أبصرت أبصرت المرتب المرتب

وقوله مخاطبا محبوبه ، وهو الله سبحانه وتعالى :

أنت بين الشعاف والقلب تجرى مثل جرى الدموع من أجفاني وتعل الأسماد جوف فؤادى كطول الأرواح في الأبدان (٢٠)

واذا كان ما سقناه من حديث عن الحلاج كقائل بالاتحاد والحلول من بين النظريات المعالية التي ترتبت على المعالاة في الحب الآلهي ، وفي الفناء ، الا أننا نجد من الباحثين من يثبت المحلاج بجانب قوله

⁽۳۰) دلکتور محمد مصطفی حلمی : الحیاة الروحیة من ۱۱۷ ، واانظر المبار الحلاج نشر ماسینیون و ب ، کراوس ، مطبعة العام ، باریس ۱۱۳ می ۱۱۳ می ۱۱۳ .

بهذا تمسكا بالشرع وبالمتعاليم الاسلامية ، بل يورد له من الأقوال ما ينفى به حدوث الحلول أو أى نوع من أنواع الامتزاج بين الذات الالهية والذات الانسانية ، ثم يعقب على ذلك كله بالتماس العذر له ، فنجد الدكتور مصطفى علمى بعدأن يورد كلهذا الملاج ، ويرى مايرى فى شخصيته من تعارض وتناقض يقول : « الحق أن حديث الحلاج بهذه الألسنة كلها مرجعه الى أنه كان صاحب وجد وذوق وحب ، وكان الى جانب هذا صاحب غيبة ونشوة تحصلان من السكر على نصو ما سبق بيانه فى موضعه آنفا ، وكان الملاج بمكم هذا كله محبا ولها دهشا الى أتصى حدود الوله والدهش ، فلم يستطع أن يعبر عن مبلغ تمكن الحب الالهى من قلبه وسيطرته على نفسه واخراجه عن ذات هذه النفس ، وادخاله فى ذات محبوبه ، الا فى هذه العبارات المقعمة بالفاظ والدها ، والمول ، والفياضة بأدق وأعمق المانى التى التماد والامتزاج والحلول ، والفياضة بأدق وأعمق المانية ، مع تشعر فى ظاهرها باثبات الوحدة بين الذاتين الالهية والانسانية ، مع أن صاحبها مؤمن بوحدانية الله ، وحدانية تفردت بها ذاته العليبة عن دوات المخلق »(٢٠) •

ومهما يكن فقضية خطآ الحلاج فيما ذهب اليه قياسا على التعاليم الاسلامية المأخوذة من الكتاب والسنة قد ترددت بين مناصر للحلاج ومتهم له ، كان دلك سواء بين أهل الشريعة أو بين المتصوفة ــ فمنهم من ظل على اتهامه له ومنهم من رفعه الى درجة الولاية ، لدرجة أن البعض قد ذهب الى أن اعدامه نفسه كان تصديقا لدعوته فى الحلول ، تلبية لما دعا به ربه حينما قال :

بينى وبينك أنى ينسازعنى فارفع بانيك انسى من البين الا أنه ما يهمنا في هذا المقام هو أنه اذا كان البسطامي قد تصور عقق السعادة في الانتحاد بين العبد وربه فان الصلاج قد رآها تتحقق ي حلول الخالق في المخلوق •

⁽٣١) دكتور محمد مصطفى حلمى : الحب الالهى ص ١٠٩٠ .

المرفة:

وبعد استعراضناللصور السابقة التي ارتاي فيها المتصوفة سعادتهم ننتقل الى نمط آخر متميز من صور السعادة عندهم ، والسبب في تميزه هو طبيعة المرحلة الجديدة في تطور الفكر الصوفي ، تلك المرحلة التي المتلط فيها التصوف بالفلسفة وغيرها من الأفكار غير الاسلامية (٢٢) .

أما عن هسده الصمورة الجسديدة فهي مسورة « المسرفة » التي استهدفها الصوفية في مده المرحلة • وعندما نتحدث عن المسرفة كنظرية أو مسذهب صدوفي أقامسوا عليسه تصورهم للسعسادة ، يتجسه مكسرنا الى الامام الغسرالي ، ذلك الامام الذي صرح بأنه قد انتهى بعد جولة طويلة الى اختيار التصوف طريقا له ، بعد أن رأى فيه أحسن الطرق التي توصله الى ضالته ، ووصف الصوفية بأنهم « السابقون لطريق الله تعالى خاصة وأن سيرقهم أحسن السير ، وطريقهم أصوب الطرق ، وأخلاقهم أزكى الأخلاق ، بل لو جمع عقله المقلاء وحكمة الحكماء وعلى الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ليغيروا شيئًا من سيرهم وأخلاقهم ع وبيدلوه بما هو خير منه لم يجدوا اليه سبيلا ، فان جميع حركاتهم وسكناتهم في ظاهرهم وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة النبوة ، وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به »(۲۳)بلونجدهبعدأن ارتضىطريقتهم يواصلطريقتهمفى الفناء المتى رأيناها عند متصوفة القرن الثالث والرابع ، فهو عندما يصف طريق الصوفية يقول بأن « أول شروطها تطهير القلب بالكلية عما سوى الله تعالى ، ومفتاحها الجارى مجرى التحريم من الصلاة استغراق القلب بالكلية بذكر الله وآخرها الفناء بالكلية في الله »(٤٣) الا أنه أذا

⁽٣٢) محمد اقبال : تجديد الفكر الديني في الاسلام ص ١٧١ وسا بعدها .

⁽٣٣) أبو حامد الغزالي: المنقذ من الضلال ص ٥٠٠٠٠

⁽٣٤) المصدر السابق (غفس الصفحة ل، ه

كان « البسطامي » من قبل قد انتهى بالفناء الى نظرية في « الاتحاد » والملاج قد انتهى الى نظرية في « المعلول » ووجدا في تحقيّق ذلك سعادتهما ، غان الغزالي قد انتهى من الفناء الى نظرية في المعرفة ، تقوم على معرفة الله تعالى ، وجد فيها سعادته وسعادة الانسان بصفة عامة ، فهو ييسدا بفلسفة فكرة السعادة قائلا بأن سعادة كل شيء تتحقق بمقتضى طبعه ع وسعادة الانسان من حيث طبعه تتأتى بالمعرفة ، وأعلى المعرفة هي معرفة الله سبحانه وتعالى ، فلا معرفة أعز من معرفته ، ولا لذة أعظم من لذة معرفته (من وبذا يربط الغزالي بين سعادة الانسان وبين معرفته ومشاهدته لله تعالى • وهنا نقف وقفة قصيرة لنشبير الى ترجيح تأثر الغزالي في حدده النقطة بالفلسفة اليونانية ، خاصة عندما بربط بين السعادة والطبع ، فهو يماكى بهذا ما قاله أرسطو من قبل ، وان كنا نجد المغزالي بعد ذلك يختط لنفسه طريقا آخر التحقيق المعرفة هو الطريق الصوفى في حين أن أرسطو بعد أن قدم لقوله في السعادة بهده المسلمة ، نجده يضتط لنفسسه طريق العقل لتحقيق المعرفة ، وليس هنا مكان بيان تأثر الغزالي بالفلسفة اليونانية وكيفية ذلك ، بل هـ ذه مجرد ملاحظة ، وليرجع من أراد التوسع فيها الى معالجتها في مواضع أخرى (٢٦) ، أما الملاحظة الأخرى التي نلاحظها على الغزالي فهى أنه مع تسليمه بهدده المسلمة القائمة على الربط بين السعادة وطبيعة الكائنات ، يصنف هده الطماع الى طباع البهائم وطباع السباع ، ثم ينتقل بعد ذلك الى طباع الملائكة (٢٧) ، وكأنه ليس للانسان طبع خاص به يختلف عن طبع البهائم والسباع من جهة ، وعن طبع الملائكة من جهة أخرى ، وهذا _ فيما نعتقد _ أثر آخر من آثار الثقافة اليونانية ، وهو الذي أدى بالغزالي ، وبالكثيرين غيره المي الوقوع لمي

⁽٣٥) أبو حامد الغزالي : كيمياء السعادة ص ٩٢ .

⁽٣٦) انظر : دكتور محمد يوسف موسى : غلسفة الأخلاق في الاسلام ص ٥٠٠٥ وما بعدها ،

⁽٣٧)، الغزالي : كيمياء السمادة ص ٧٥ .

الخطأ ، ومحاولة اقتحام الانسان فيما هو ليس من طبعه بحثه على السمى الى اللحاق بما هو من شأن الملائكة ، والابتعاد عما هو من شأن المبائم والسباع ، غير متنهين الى وضعه في المنان الذي يتفق مع طبعه الانساني المتكاهل والخاص به كانسان .

أما عن كيفية حصول هذه السعادة التى يشدير الغزالى الى المانية تحققها في العاجلة « لمن انتهى صفاء قلبه الى الغاية » (٢٨) ، فيتم عن طريق المجاهدة التى يتحقق بها صفاء القلب ، وعند ذلك يفيض الله سبحانه وتعالى على قلب المؤمن ما يعرفه به ، وهنا تكتمل السعادة ، يقول الغزالى : « فان جاهد (الانسان) نفسه التحق بأغق الملائكة ، يقول الغزالى : « فان جاهد (الانسان) نفسه التحق بأغق الملائكة ، الشهوات أسود قلبه وتراكمت ظلمته وبطل بالكلية استعداده ع والتحق بأغق البهائم وحرم سعادته وكماله حرمانا أبديا لا تدارك له ، فاذا العمل بأغق البهائم وحرم سعادته وكماله حرمانا أبديا لا تدارك له ، فاذا العمل ليمحى عن النفس الهيئات الخبيثة والعلائق الردية المتى ربطتها بالجنبة المسافلة حتى اذا محقت تلك العلائق أو ضعفت حوذى بها نحو النظر في الحقائق الالهية ، ففاضت عليه من جهة الله تعالى تلك الأمور الشريفة ، كما فاضت على الأولياء والأنبياء والصديقين ، و هو عن السحادة » (٢٩) ،

وحدة الوجود:

وفكرة وحدة الوجود ، وان كانت بذورها تضرب في التصوف فيما سبق عليها من نظريات مثل الحاول والاتحاد وما شابههما ، الأمر الذي جعل هذه النظريات بمثابة الارهاصات لهذه النظرية ، الا أنها لم

⁽٣٨) المغزالي : احياء علوم الدين (كتاب المحبة والانس والشوق والرضا) ط . الشعب ص ٢٥٩٨ .

⁽٣٩) الغزالي : ميزان العمل ص ٣١ - ٣٢ .

تستكمل صياغتها في الاسلام ، ولم تعرض العرض الكامل الا في القرن السابع الهجرى ، على يدى ابن عربى الفيلسوف المتصوف ، فقد اتخذها أساسا لدرسه وبحثه ، وبنى عليها آراءه كلها ، فصل المقول فيها بحيث أضحت نظرية مكتملة المراحل ، متماسكة الأجزاء ، عرض لها في كثير من كتبه ، وبخاصة في كتابيه الكبيرين « الفتوحات الكية » و « فصوص الحكم » وعرفت باسمه فلا تذكر « وحدة الوجود » الا ويذكر معها « ابن عربى » وان كان التعبير لم يجر على قلمه (١٠٠) و وخلاصة هذه النظرية ، وعلاقتها بالسعادة « أن الانسان متى تجرد من علائق جسمه وتطهرت نفسه وصفت بالمجاهدة وما يتبعها من ألوان العبادات بدا الوجود أمامه حقيقة واحدة ، وهي علة نفسها ، ومعلولة عن ادراك الوحدة الذاتية للاشياء ، هكذا تبدو وحدة الوجدود عندما يفنى الانسان عن انيته ، وعن كل دا سوى الله فلا يشاهد غير الله ، وهذه هي وحدة الشهيود ، وبها تتحقق للانسان السعادة القصوى » (١٤) ،

ولابن عربى خلفية فلسفية صدر عنها فيما قاله بشأن « وحدة الوجود » وما تفرع عنها ، وقد صورت له هذه الخلفية أن المتيقة الوجودية واحدة في جوهرها وذاتها ، متكثرة بصفاتها وأسمائها ، لا تعدد فيها الا بالاعتبارات والنسب والاضافات وهي قديمة أزلية ، أبدية لا تتغير ، وان تغيرت الصور الوجودية التي تظهر فيها ، فهي بحر الوجود الزاخر الذي لا ساحل له ، وليس الوجود المدرك المحسوس الا أمواج ذلك البحر الظاهر فوق سطحه ، فاذا نظرت اليها من حيث

⁽٠٤) دكتور ابراهيم بيومى مدكور: وحدة الوجود بين ابن عربى واسسبينوزا ــ بحث فى الكتاب التذكارى لابن عربى ، القساهرة ، ١٩٦٩ ص ٣٦٩ ٠

⁽٤١) شكتور: توفيق الطويل: العرب والنعلم في عصر الاسلام الذهبي ص ٣٧٧ — ٣٧٨ .

ذاتها قلت هي « أنحق » وإذا نظرت اليها من حيث صفاتها وأسمائها ، أى من حيث ظهورها في أعيان المكنات قلت هي « الخلق » أو العالم ، همي المن والخلق ، والواهد والكثير ، والقديم والحادث ، والأول والآخر ، والظاهر والباطن» (٢٤) ولست هنا بصدد تفصيل القول في فلسفة ابن عربي ، ولكنني سأحاول فقط أن أقف بقدر فهمي لنصوص ابن عربي ، على ما يوضح الارتباط بين قوله بوحدة الوجود وبين تصوره السعادة ، فاننى أعتقد أن ابن عربى بعد أن صور نظريته في وحدة الوجود بالشكل الذي حاولنا ننحديده في السمور السابقة ، قد رأى أنه بالمجاهدة وتصفية النفس يمكن للانسان أن يتحقق من هدده الوهدة الوجودية ، والتي بها سيتدقق له وحدة الشهود ، والتي بها ستتحقق سعادته القصوى ع وفي هـذا المعنى نجده يقول في الفص السابع من فصوصه ، وهو فص حكمة عابسه في كلمة اسماعيلية » ما نصه : « ففضل اسماعيل غيره من الأعيان بما نعته المق به من كونه عند ربه مرضيا » المي أن يقول : « وليست جنتي سواك فأنت تسترني بذاتك · فلا أعرف الابك ، كما انك لا تكون الا بي همن عرفك عرفني وأنا لا أعرف فأنت لا تعرف • فاذا دخلت جنته دخلت نفسك فتعرف نفسك معرفة أخرى غير المعرفة المتى عرفتها حين عرفت ربك بمعرفتك اياها • فتكون صاحب معرفتين : معرفة به من حيث أنت ، ومعرفة به من حيث هولا من حبث أنت:

فأنت عبد وأنت رب لن له فيد أنت عبد وأنت رب وأنت عبد لن له في الفطاب عهد فكل عقد عليه شخص يحيله من سواه عقد

فرضى الله عن عبيده فهم مرضيون ، ورضوا عنه فهو مرضى • فتقابلت الحضرتان تقابل الأمثال ، والأمثال أضداد ، لأن المثلين لا يجتمعان اذ لا يتميزان ، وما ثم الامتميز فما ثم مثل ، فما فى الوجود

مثل ، فما في الوجود ضد ع فان الوجود حقيقة واحدة ، والشيء لا يضاد نفسسه ١٩٢٦ ولعل في شرح الدكتور أبو العلا عفيفي والتعليق على هــذا النص بما فيه من غموض يوضح القصود ، يقول : « وقد أمر الله كل نفس مطمئنة ، وهي النفس التي تعلم نسبتها اليه ، ونسبته اليها على وجه الحقيقة _ أن تدخل جنته: أي أمرها أن تعود الى صورتها ، فتنظر فيها وتتأمل ما فيها من الحق الذي تخفيه وتستره ، فتحقق أنها الصورة التي تجلت فيها صفات الحق وأسماؤه • وهذا معنى قولهم: « من عرف نفسه فقد عرف ربه » ومعنى الحديث : « خلق الله آدم على صورته » ويواصل الشارح قوله فيقول : « هـذه هي الجنة في عرف ابن عربى : هي السعادة العظمي التي يدركها الانسان عندما ينزل الى أعماق خفسه ويتأمل صورته فتنكشف له وحدة الحق والخلق . هي أدراك المقديم من خلال المحادث ، والخالد من خلال المتغير الفاني . هى ادراك عظمة الوجود وجماله من خلال النظر الى صورة المرآة ، ولكنها جنة العارف لا جنة المؤمن ، لأن نعيمها عقلى صرف ، راجع الى معرفة المعارف بمدى قربه من المق ، لا بل الى تحققه بالوحدة الذاتية بينه وبين المق »(١٤٤) .

سبل السمادة ووسائلها عند الصوفية:

لمساكانت السعادة الأخلاقية التي هي غاية الصوفية المسلمين ، قد تركزت _ كما رأينا _ حول الله سبحانه وتعالى ، سواء كان ذلك طمعا في جنته أو خشية من ناره ، أو محبة لذاته ، أو فقاء عن البشرية للبقاء به سبحانه وتعالى ، أو معرفة له الى غير ذلك من الصور ، فقد اعتبر الصوفية أن المطريق إلى السعادة هو الطريق الى الله عز وجل ، وأعلم أن بذلك أشرف الطرق وأكمل السبل ، يقول ابن عربى : « وأعلم أن

⁽٣٦) ابن عربى : مصوص الحكم ، والتعليقات عليه ، بقلم الدكتور أبو العلا عميمى ، دار احياء الكتب العربية ، القاهرة ١٩٤٦ ج ١ ص ٩٢ .

⁽٤٤) المصدر السابق ج ٢ ص ٩٠ - ٩١٠

مسذا الطريق ، أعنى طريق الله هو الصراط المستقيم ، هو أجل الطرق وأسناها ، لأن الطرق تتشرف وتتضع بحسب غايتها ، ولما كان هدذا الطريق غايته الحق سبحانه والحق أشرف الموجودات ، وأعز المعلومات ، لا الله الا هو كان الطريق اليه أشرف الطرق وأفضلها ، والدال عليسه سيد الأدلاء وأكملهم وأعظمهم ، والسالك عليه أسعد السالكين وانجاهم ، فينبغى للعاقل ألا يسلك من الطرق سواه لارتباطه بسعادة الأبدية » (ما) .

وسبيلهم هسذا يقوم على العلم والعمل ، ولذلك نجد الامام الغزالى وهو يتحدث عن اقباله على طريق الصوفية يقول: « وعلمت أن طريقتهم انما تتم بعلم وعمل» (٢٦) وطريق يجمع بين العلم والعمل هو نهج الاسسلام الصحيح ، يقول ابن قيم الجوزية : ان العلم امام العمل وقائد له والعمل تابع له مؤتم به ، فكلعمل لا يكون خلف العلم مقتديا به فهو غير نافع لصاحبه بل مضرة عليه ، كما قال بعض السلف : من عبد الله بغير علم كان ما يفسد أكثر مما يصلح ، ثم يذكر ابن القيم أن الأعمال انما تتفاوت في القبول والرد بحسب موافقتها للعلم ومظالفتها له ، فالعلم هو الميزان وهو المحك ، وقد قال تعالى : « الذي ومظالفتها له ، فالعلم هو الميزان وهو المحك ، وقد قال تعالى : « الذي ألل الفضيل بن عباض : هو أخلص العمل وأصوبه ، قالوا : يا أبا على ما أخلصه وأصوبه ؟ قال : ان العمل اذا كان خالصا ولم يكن صوابا لم يقبل ، واذا كان صوابا ولم يكن خالصا لم يقبل حتى يكون خالصا ، يقبل ، واذا كان صوابا ولم يكن خالصا لم يقبل حتى يكون خالصا ، فالخالص أن يكون لله ، والصواب أن يكون على السنة ، وقد قال تعالى : فالما المن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه

⁽٥٤) ابن عربى: الأمر المحكم المربوط فيها يلزم اهل طريق الله من الشروط ، ضمن مجموعة التحفة البهية ، القسطنطينية ١٣٠٦ ه ص ٢٢٣ ــ اختيار الدكتور أبو الوفا التفتاز أنى في مقالته : الطريقة الأكبرية ــ الكتاب التذكاري لابن عربى ص ٣١٠٠ .

⁽٢)) الغزالي: المنقذ من الضلال ص ٢٤ .

[.] ४: धारा (१४)

أحدا » (١٠٠) ، فهذا هو العمل المقبول الذي لا يقبل الله من الأعمال سواه ، وهو أن يكون موافقا لسنة رسول الله والله والله الله عليه الله ، ولا يتمكن العامل من الاتيان بعمل يجمع بين هذين الوصفين الا بالعلم » (١٤٥) •

واذا عدنا مرة أخرى انى الغزالى نجده يقول بضرورة العمل فى از الله ما لا ينبغى ، وضرورة العلم فى تحصيل ما ينبغى ، واز الله ما لا ينبغى شرط عنده لتحصيل ما ينبغى ، ومن ثم كان العلم أشرف من العمل (٥٠) ، الا أنه فى موضوع آخر يصور الأمر بطريقة أخرى يجعل فيها العلم بلا عمل لا جدوى منه ولا فائدة (٥٠) ، فالعمل هو بمثابة الثمرة التى ينبغى آن يثمرها العلم ، وعلم بلا ثمرة لا فائدة فيه ، والعبادة كعمل هى ثمرة للعلم ، وهى كذلك سبيل الانسسان الى السعادة ومنهاجه الى الجنة (٢٠) ، الأمر الذى نخلص معه الى أنه لا فضل المعلم على العمل ، ولا للعمل على العلم على العمل ، ولا للعمل على العلم على العمل ، ولا للعمل على العلم على السعادة فما هما ؟

المام:

وأهم ما يعنى به العلم عند الصوغية كوسيلة لتحقيق السعادة هو العلم بالشرعيات والعلم بماهية النفس ، يقول الكلا باذى في معرض تصنيفه لعلوم الصوفية : « وأول تصحيح الأعمال معرفة علومها ، وهي

⁽٨٤) الكهف : ١١٠ .

⁽٤٩) ابن قيم الجوزية : منتاح دار السسعادة ، طبعة صبيح مصر (بدون تاريخ)، ص ٨٩ ــ ٩٠ .

⁽٥٠) الغزالي: ميزان العمل ص ٣١.٠

⁽١٥) الغزالى : ايها الولد ، طبع فيينا ١٨٣٨ م ص ٥ .

⁽٥٢) الغزالى : منهاج العابدين ، طبع دار احياء الكتب العربية القاهرة (بدون تاريخ) من ٢ .٠

غلم الأحكام الشرعية من أصول انفقه عمن المملاة والصوم وسائر انفروض ، الى علم المعاملات من النكاح والطلاق والمبايعات وسائر ما أوجب الله نعالى وندب اليه ، وما لا غناء به عنه من أمور المعاش ، وهــذه علوم التعلم والاكتساب ، فأول ما يلزم العبد الاجتهاد في طلب هــذا العلم وآحدامه على قدر ما أمدنه ووسعه طبعه ، وقوى عليــه فهمه بعد أحكام علم التوحيد والمعرفة على طريق الكتاب والسنة واجماع السلف الصالح عليه بالقدر الذي يتيقن بصحة ما عليه أهل السنه والجماعة ، فان وفق لما فوقه من نفى الشبه التى تعترضه من خاطر آو ناظر فذاك ، وإن أعرض عن خواطر السوء اعتصاما بالجملة التي عرفها ، وتجافى عن الناظر الدى بحاجة فيه ويجادله عليه وباعده ، فهو في سعة م أن شهاء الله عز وجل واشتغل باستعماله وعمل بما علم: فأول ما يلزمه علم آفات النفس ، ومعرفتها ورياضتها وتهذيب أخلاقها ومكائد العدو وغتنة الدنيا وسبيل الاحتراز منها ، وهددا العلم علم الحكمة »(٢٥٠) • ويضيف الكلا باذى بعد ذلك أسماء لعلوم أخرى يطلق عليها ، علم المعرفة ، وعلم الخواطر ، وعلم المشاهدات والمكاشفات ، ولكن هــذه الأخيرة هي أسماء لأحوال يؤدي اليها المعلم بالشرعيات والعلم بالنفس ، وهما العلمان اللذان يرتب عليهما المتصوفة « العمل » ، الذى يقودهم الى هـذه العلوم الأخرى التي هي من صميم الأحوال الصوفية ع والمتى ترادف سعادتهم التى ينشدونها ، ومن هنا فهي خارج موضوع حديثنا ، وعن الشق الأول من موضوع العلم عند الصوفية آلا وهو العلم بما جاء في الكتاب والسنة ، وضرورة التمسك به نسوق هـــذه الأقوال لعدد من مشاهير الصوفيه المسلمين ، مما يرويه صاحب الرسالة القشيرية:

يقول أبو الفيض ذو النون المصرى (+ ٢٤٥ ه): « من علامات المحب أربع : حب الجليل ، وبغض المقليل ، واتباع المتنزيل ، وخوف

⁽٥٣) ابو بكر الكلاباذى : التعرف لذهب أهل التصوف ، مطبعة السعادة ، القاهرة سنة ١٩٢٣ م ص ٥٨ — ٥٩ ٠

التحويل » ويقول : « من علامات المحب لله عز وجل متابعة حبيب الله شال الجنيد وأستاذه : « التصوف اسم لثلاثة معان ، وهو الذي لا يطفى نور معرفته نور ورعه ، ولا يتكلم بباطن في علم ينقضه عليه ظاهر الكتاب أو السنة ، ولا تحمله الكرامات على هنك أستار محارم الله »(٥٥) ع ويقول أبو يزيد البسطامي (+ ٢٦١ ه) : « ٠٠٠ لو نظرتم الى رجل أعطى من الكرامات حتى يربقى مى الهواء غلا تغتروا به حتى تنظروا كيف تجدونه عند الأمر والنهى • وحفظ الحدود وأداء الشريعة » (٥٦) • ويقول أبو سليمان الدارني + ٢١٥ ه : « ربما يقع في قلبي النكنة من نكت القوم أياما فلا أقبل منه الا بشاهدين عدلين : الكتاب والسنة »(١٥) ، ويقول أبو حفص عمر بن مسلمة الحداد (+ نيف وستين ومائتين هجرية) : « • • • من لم يزن أفعاله وأحواله في كل وقت بالكتاب والسنة ، ولم يتهم خواطره فلا نعده في ديوان الرجال »(٥٨) ، وفي نعمة ايمانية عميقة بالشرع يقول ابن خبيق: «٠٠٠انما هي أربع لا غير ، عينك ولسانك وقلبك وهواك ، فأنظر عينك لا تنظر بها الى ما لا يحل ، وأنظر لسانك لا تقل به شيئًا يعلم الله تعالى خلافه من قلبك ، وأنظر قلبك لا يكن فيه غل ولا حقد على أحد من المسلمين ، وأنظر هواك لا تهوى به شبيئا من الشر ، فاذا لم يكن فيك هذه الأربع من الخصال فاجعل الرماد على رأسك ، فقد شقيت » (٩٥) ، ويقول الجنيد : « الطرق كلها مسدودة على المخلق الا على من اقتفى أثر الرسول عليه الصلاة والسلام ١٠٠٠ ،

⁽٥٤) القشيرى الرسالة القشيرية ص ٩ .٠

⁽٥٥). المصدر السابق ص ١١ ٠

⁽٥٦) المصدر السابق ص ١٥٠

⁽٥٧) المصدر السابق ص ١٦٠٠

⁽٥٨) المصدر السابق ص ١٨.

⁽٥٩) المصدر السابق ص ١٩.

⁽٦٠) المصدر السابق ص ٢٠، ٠

كمز أكد الامام الغسر الى (+ ٥٠٥ هـ) آهمية السلوك من خلال التبساع سنة الرسول عليه الصلاة والسلام ، وأن ذلك هو السبيل لادراك السعادة ، يقول الغزالى : « اعلم أن مفتاح السعادة اتباع السنة ، والاقتداء برسول الله علي عفى جميع مصادره وموارده وحركاته وسكناته عتى في هيئة اكله وقيامه ونومه وكلامه » (١١) ، ولا يقف الغزالي عند هــذا الحد بل يزيد ذلك تفصيلا من خلال توضيح السر الذى يكمن وراء اتباع التعاليم الدينية والسنة المحمدية ، محددا ذلك في ثلاثة أمور: أول هـذه الأمور بقيمه الغزالي على أن القلب في الانسان مخلوق لعمل الآخرة ، طلبا لسعادته ، وسعادته في معرفة ربه عز وجل ، ومعرفة ربه تعالى تحصل له من صنع الله وهو من جملة عالمه ولا يحصل له معرفة عجائب العالم الا من طريق الحواس والحواس من القلب (٦٢) ، يبذلك يرتب الغزالي أدراك السعادة على العلاقة القائمة بين المقلب وبين الجوارح التي هي الحواس ، وتأثر القلب بعملها فيذهب الى أن القلب كالمرآة ولا تتجلى فيه حقائق الأشهاء الا بتصقيله وتنويره وتعديله ، أما تصقيله فبازالة خبث الشهوات وكدورة الأخلاق الذميمة ع وأما تنويره فبانوار الذكر والمعرفة ، ويعين على ذلك العبادة المخالصة اذا أديت على كمال الخدمة بمقتضى السنة عوائما تعديله فبأن يجرى في جميع حركات الجوارج على قانون العدل ، اذ اليد لا تصل الى القلب حتى تقصد بتعديله ، وتحدث فيه هيئة معتدلة صحيحة لا اعوجاج فيها ، وانها التصرف في القلب بواسطة تعديل الجوارح وتعديل حركاتها ، ولهذا كات الدنيا مزرعة الآخرة ، ولهذا تعظم حسرة من مات قبل التعديل بالموت ، اذ تنقطع علاقة القلب عن الجوارج ، فمهما كانت حركات الجوارح بل حركات الخواطر أيضا موزونة بميزان العدل حدث في القلب هيئة عادلة مستوية تستعد لقبول الحقائق على نعت الصحة والاستقامة

⁽٦١) أبو حابد الغزالى: الأربعين في اصدول الدين. ، الكردى ، مصر سنة ١٣٤٤ ه ص ٨٩.٠

⁽٦٢) أبو حامد الغزالي : كيهياء السعادة ، ط الجندي ص ٧٩ .

كما تستعد ألمرآة المعتدلة لمحاكاة الصور الصحيحة في غير إعوجاج » (١٣) وبذلك يبين السر الأول في التمسك _ فيما يرى الغزالي _ بحدافير السنة فضلا عن العبادة ، لانها تطوع الجوارح للأعمال الروحية المخالصة والتي تؤثر بدورها في اصلاح القلب وجعله آداة صالحة لادراك الحقائق الالهية التي تقوم عليها السعادة •

أما السر الثانى وراء اتباع سنة الرسول ولي ، فيرتبه الغزالى على منزلة الرسول ولي من الله تعالى ، وأنه مهبط وحيه ، بمعنى أنه بوحى اليه بأمور لا تكون لغيره من عامة البشر ، ومن ثم فان اتباع السنة النبوية يهيىء للانسان اتباع أمور حقيقية لا يمكن له كشف سرها « ومن هذه الأعمال ما يؤتر في الاستسداد لسعادة الآخرة أو لشسقاوتها بخاصية ليست على القياس لا يوقف عليها الا بنور النبوة » (١٤) وفي اتباع الانسان لسنة رسول الله منجاة له من أن يفوته من هذه الأعمال ما يكون سببا اسعادة في الدنيا أو الآخرة ، ومنجاة له أيضا من أن يصيبه شقاوة فيهما .

أما السر الثالث فيقيمه الغزالي على نظرته للانسان من حيث آنه اذا كان فيه ما يسميه بالقلب كأداة لادراك الحقائق الالهية التي تقوم عليها سعادته ، فان فيه أيضا « الهوى » و « الشهوة » مما يقابل الجانب الحيواني في الانسان ، وهما بمثابة العائق في سبيل ادراك القلب للحقائق الالهية السامية ، والويل كل الويل للانسان اذا كان زمامه في يد هواه وشهوته لا في يد قلبه (١٠) ، وللانسان يتحقق عدم تسلم زمام نفسه لهواه باتباعه لسنة النبي على المناه ، ولقد أكد الغزالي هذا الانتجاه في أكثر من موضع ، وبصفة خاصة في كتابه « احياء علوم الانتجاه في أكثر من موضع ، وبصفة خاصة في كتابه « احياء علوم

⁽٦٣) ابو حامد الغزالى : كيمياء السعادة ، ط الجندى ص ٧٩ .

⁽٦٤) المصدر السابق ص ٩٣ .

⁽٦٥) المصدر السابق ص ٩٤ ـــ ٩٥ .

الدين » من خلال نظرته للعبادات وأن قيمتها ليست في مجرد الحركات والرسوم الظاهرة التي تؤدى عليها ، بل هي على المقيقة تكمن فيما وراء هسده المظاهر من حيث جوهرها(١٦٠) ، فالصلاة مثلا ان لم يتوفر لها الجوهر الذي ينهي الانسان عن الفحشاء والمنكر فهي ليست بصلاة حتى وان أداها صاحبها بما لها من حركات ، كما ان الصوم ان لم يصن صاحبه عن الموبقات ، فهو ليس من الصيام في شيء ، وقيل : كم من صائم ليس له من صيامه الا الجوع والعطش ٠٠٠ هكذا كانت نظرة الغرالي الصوفي الي الشرعيات وانعبادات القائمة على التمسك بالكتاب والسنة ، وقدرتها على تحويل نفس الانسان الى الله سبحانه وتعالى كلية بعد تطهيرها من أدران الهوى والشهوة ، الامر الذي يسهل لها سبيلها الى السعادة المعظمي ٠٠٠ المعلم ١٠٠٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١٠٠٠ المعلم ١٠٠٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١٠٠٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١٠٠٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١٠٠٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١١١٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١١١٠ المعلم ١١١٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١١١٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١١١٠ المعلم ١١٠٠ المعلم ١١١٠ المعلم ١١١٠ ا

واذا انتقلنا الى صوفى آخر عهو محيى الدين بن عربى عود بلغ لديه اختلاط التصوف بالفلسفة مداه على الديا على يديه قمة النظريات الصوفية الفلسفية عفاننا نجده بالرغم من ذلك كله يصرح في مواضع كثيرة من كتبه بضرورة التمسك بالشرع كتابا وسنة فمما يروى عنه شعرا قوله: لا تعتقد غير اللذى تتلوه في النص الذى نطق الكتاب المحكم وعليه فاعتمدوا وقولوا مثلما قد قاله عن نفسه واستلزموا واعبد اله الشرع لا تعسبد اله العقل من هادوا اليه وسلموا فالناس مختلفون في معبودهم فمنزه معبوده ومجسم (١٧٥)

ولعل في القصة التي يرويها في « الفتوحات المكية » مثلا آخر على تعظيمه لاتباع الشرع واعتباره السبيل الصحيح لادراك السعادة ،

⁽٦٦) انظر : الغزالى : احياء علوم الدين ط التسعب ص ٢٦٨ وما بعسدها .

⁽٦٧) اتظر : عبد الحفيظ فرغلى القرنى : الثميخ آلاكبر محيى الدين ابن عربى ، مصر سنة ١٩٦٨ ص ١٠٠٤ .٠

يقول: « رأيت في واقعة وإنا ببعداد سنة ١٠٨ ه قد فتحت أبواب السسماء ونزلت خزائن المكر الالهي ، مثل المطر العام ، وسمعت ملكا يقول: ماذا نزل اليه من المكر ؟ فاستيقظت مرعوبا ونظرت في السلامة من ذلك غلم آجدها الا في العلم بالميزان المشروع ، فمن أراد الله به خيرا ، وعصمه من غوائل المكر ، فلا يضع ميزان المشرع من يده » (١٨) م كما يروى عنه الشعراني قوله في الباب السادس والأربعين ومائنين من كتاب « المفتوحات » ما نصه « اياك أن نرمي ميزان المشرع من يدك في العلم الرسمي ، بل بادر التي العمل بكل ما حكم به وإن فهمت منه خلاف ما يفهمه الناس : ما يحول بينك وبين أعضاء ظاهر الحكم به فلا تعول عليه ، فإنه مكر الهي بصورة علم الهي من حيث لا تشعر ، ثم قال : واعلم أن قديم الكشف على النص ليس بشيء عندنا لكثرة اللبس على أهله ، والا فالكشف الصحيح لا يأتي قط الا موافقا لظاهر الشريعة ، فمن قدم كشسفه على النص مقد خرج عن الانتظام في سلك أهمل الله ولحق بالأخسرين أعمالا » (١٩) ،

أما الشق الثانى من موضوع العلم عند الصوفية ، فهو العلم بالنفس ، ولكن ما هو المقصود بالنفس عندهم ، خاصة وأنه قد ورد فيما خلفوا من آثار مصطلحات متقاربة بل متداخلة حول هذا الموضوع ، ولا نود الدخول فى تفصيلات هذه المصطلحات وانما نحاول فقط تمديد مدلول النفس ، وخلاصة الأمر _ كما يذكر الدكتور أبو العلا عفيفى _ أنه قد أجمع المصوفية على أن الروح مبدأ الحياة وأن النفس مبدأ الشهوات ، وأن المقلب مركز المعرفة ، والسر مركز المساهدة أو الشهوات الأوكانية النفس عرف الصوفية النفس عرف المسهوات والنفس عرف المسهوات والأفعال المدمومة موسواء عرف الصوفية النفس بأنها قوة أو لطيفة تصدر عنها الشرور والآثام عرف الصوفية النفس بأنها قوة أو لطيفة تصدر عنها الشرور والآثام

⁽٦٨) آسين بلا ثيونسي : ابن عربي ، حياته ومذهبه ، ترجهة تكتسور عبد الرحمن بدوى ص ٦٩ .

أو بأنها مجموعة تلك الشرور والآثام فهي لا شك عندهم العدو الأكبر الذي يجب على الصوفي منازلته والشر المستطير الذي يجب محوه ٠ وهددا قدر مشترك بين الصوفية جميعا ، اذ الكل مجمعون على أن النفس مصدر الآثام لأنها مصدر الشهوة والرغبة ، وعلى أن جهادها عن طريق الحياة الصوفية هو الجهاد الأكبر(٧٠) ، والغزالي من بين المتصوفة بل من أكثرهم دخولا في هذه التفصيلات بين الروح والقلب والنفس (٧١) . الا أنه قد اهتم من بين هــذه المعانى المتعددة التي تتعلق ب « النفس » بالمعنى الجامع لقوتي الغضب والشهوة في الانسان ، ومع أن هاتين المقوتين خلقتا لأداء غرض محمود في نمو الانسان ، الا أنهما مسئولتان أيضا عن الميول الشريرة في شخصيته ع وقد ينجمان في اخماد نور الفؤاد • وهذا الجانب من الغضب أو الشهوة هو ما يجب ترويضه تحت سيطرة الحكم المطلق لادراك القلب « والنفس بهذا المعنى تعنى بعبارة أخرى مجموعة الغرائز والأهواء التي تقود الانسان الى الشرور والمخاطر ، ولذلك نرى الغزالي يحذر الانسان منها لأنها أعدى أعدائه ، فيدعوه الى قطع خصالها وخلالها وشرهها وشركها وطمعها وولعها وشبعها » (٧٦) ولم يكن الغز الى بدعانفيماذهب اليهفي تصورم لمعنى النفس ، بل هو قد اقتفى سير الصوفية عندما اختار طريقهم ، وها هو القشيرى بعد أن يحدثنا عن النفس عند الصوفية محددا ذلك بأنها ما كان معلولًا من أوصاف العبد ، ومذموما من أخلاقه وأفعاله نجده يذكر أيضا أنهم صوروها في صورة العدو الذي يجب على الانسان مخالفته ، ومن ثم يسوى بين مظالفة النفس وبين العبادة ، بل يجعل من مظلفة النفس أمرا ضروريا لتمام العبادة مدللا على ذلك بالكثير من أقوال

⁽٧٠) دكتور أبو العلا عنيفى : الملامتبة والصوغية وأهل الفتوة ، دار احياء الكتب العربية ، مصر سنة ١٩٤٥ م ص ٥٠ ـــ ٥١ ، والنظر للهؤلف أيضا التصوف الثورة الروحية في الاسلام ص ١٥١ .

⁽١٧١) انظر : الغزالي : كيمياء السعادة ص ٧٩ وما بعدها ..

⁽٧٢) انظر : الغزالى : كتاب سر العالمين وكشف ما عى الدارين ، مطبعة السعادة ، مصر سنة ١٣٢٧ هـ ص ٨١ .

مشاهير الصوفية في هـذا الشأن (٢٢) • أما صاحب « فوت القلوب » فيربط من صفات النفس بين الطيش والجهل ، والشره والحرص ع الأمر الذي يجعلها تقود صاحبها الى الهلاك (٤٤) ، لو تركت وشأنها •

وبعد ١٠٠ غهذا هو الشبق الأول من سبيل الصوفية الى ادراك السعادة ، وهو العلم ، وقد اتخذ له موضوعا من المعرفة بالكتاب والسنة وضرورة التمسك بهما ، والوقوف على معرفة النفس ولقد كان للجسانب الأخير من موضوع العلم إلا وهو معرفة النفس بالمعنى الذي عرفوها عليه أبلغ الأثر في ترتيب الشق الثاني من سبيلهم ٠٠ ألا وهو « العمل ، فقد رتبوا طريقهم العملى تأسيسا على كنه معرفتهم المنفس الانسانية ٠ بل أخذوا مما عرفوه من الكتاب والسنة القدر الذي يدعم سلوكهم العملي المترتب على موقفهم من النفس ، بصرف النظر عن اتفاق ذلك مع جملة ما دعا اليه الكتاب والسنة أو عدم انفاقه ، الأمر الذى ذهب بالصوفية أحيانا المي شيء من المغالاة الغير مالوفة في الأخلاق الاسلامية ع ووسم أخلاقهم ــ النبي أقاموها على المزهد ومحاربة النفس ، وما يتعلق بها من أمور الدنيا ، بعد أن اعتبروا ذلك كله شرا ما بعده شر ب بسمات مميزة خاصسة بهم ، يقول « فالتزروجب » : « ان حركة الصوفية المناهضة للعقب ، والموسومة بالزهد قد استحدثت نمطا من الأخلاق الاسسلامية مختلفا بعض الاختلاف ، واستطاع هسذا النمطأن يكون له سلطان منزايد حتى أوشك آخر الأمر أن يسيطر على العالم الاسلامي ، وغدا الفقر واذلال النفس والانكار المطلق للذات هي أرفع القيم في الحياة عند دعاة الصوفية »(٧٥) • وفيما يلى سنعرض لتفصيل ذلك •

⁽٧٣) القشيرى: الرسالة القشيرية ، ص ٧٧ ــ ٧٨ .

⁽٧٤) أبو طالب المنكى: قوت القلوب ، الطبعة الأولى ، مصر ١٩٣٢ م ص ١٢٧ . .

⁽١٧٥) فاتزروجب: مادة أخلاق ، ترجمة االآب جورج تنواتى ، دائرة المعارف الاسلامية ط م الشمع المجلد الثاني ص ٢٤٣ .

العمــل:

يهمنا أن نشير في بداية الحديث عن « العمل » كشطر من سبيل الصوفية الى تحصيل السعادة أننا سنركز على السمات التي تميز بها سلوكهم المعملي ، والمتي كانت تتخذ من الزهد طابعا عاما ع ذلك الطابع الذي يمثل عنصرا أساسيا من عناصر حياتهم (٢١) ، وقد أقاموا هـــذا الطابع التزهدى في حياتهم العملية ترتيبا على ما حصلوه من العملم بشقيه ، ما يتعلق منه بالكتاب والسنة ، وما يتعلق بالنفس ، وان كان الجانب الذى يتعلق بالنفس هو الجانب الأهم الذى ساقهم الى حياة الزهد ومجاهدة النفس ، بل أخذوا من الكتاب والسنة فقط ما يؤيد طريقهم النزهدي غصب ، مثل الآيات التي تذم الرغبة في الدنيا ، مثل قوله تعالى : « من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف اليهم أعمالهم فيها وهم لا يبخسون • أولئك المذين ليس لهم في الآخسرة الا النار » (٧٧) ، وقوله سبحانه وتعالى : « من كان يريد حرث الآخرة نزد له في حرثه ، ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها ، وماله في الآخرة من نصيب » (٧٨) ، وقوله عز وجل : « من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ما نشاء لن نريد ، ثم جعلنا له جهنم يصلاها مذموما مدحورا » (٧٩) ، ومن أقوال الرسول عليه أخذوا أيضا ما يدعم وجهتهم في الزهد مثلما رواه البيهقى في اسعب الايمان عن النبي عليه أنه قال : « ما زهد عبد في الدنيا الا أنبت الله المحكمة في قلبه وأنطق بها لسانه وبصره عيب الدنيا ودااءها وأخرجه منها سالما الى دار السلام ، و ومنها ما رواه الامام أحمد قال : قال صلى : « الزهد في الدنيا راحة القلب والبدن والرغبة في الدنيا تطبل الهم والمحزن ، وما قصر عبد في طاعة الله

⁽٧٦) دكتور ابو العلا عنيني : التصوف الثورة الروحية ص ١٠٥٠

⁽۷۷) هود ۱۰ - ۱۱ ۰

⁽۷۸) الشوری : ۲۰ .۰

⁽۷۹) الاسراء: ۱۸ .

الا ابتلاه الله بالهم »(٨٠) ، فضلا عما تأسوا به مما كان في حياة المرسول ماللة من جوانب روحية كان يأخذ نفسه فيها من تقشف في الملبس والمأكل م وعكوف على العبادة والتهجد ، فوجدوا فيها أيضا منبعا الله الله الزهد (٨١) • ولكن غاب عنهم أن الزهد في الاسلام والمؤيد بنصوص الكتاب الكريم ، فضلا عن نموذج حياة الرسول المتمثل في أقواله وحياته م لم يكن أبدا من نوع الزهد المبالغ فيه الذي سلكوه بل « الاسلام دع الني نوع آخر من الزهد يمكن وصفه بأنه القصد في اللذات ، وعدم التهالك عليها أو الاسراف فيها ، الى الحد الذي ينسى الانسان فيه ربه وآخرته ، وهذا واضح كل الوضوح في سيرة النبي عليه السلام ، وسيرة الصحابة والتابعين • دعا الاسلام الى الزهد في الدنيا والى تحقيرها لا الى هجرها والفرار منها ، ودعا الى عبادة الله تعالى في حدود رسمها ، ولم يدع الى الانقطاع الى هذه العبادة ، ودعا الى الأخذ بنصيب معقول من المحياة ومن كل ما كان رزقا حلالا ولم يدع الى تحريم كل شيء ، ودعا الى النظر الى الدنيا باعتبارها دار هناء ، ودار تحول وانتقال ، وأنها مزرعة الآخرة ، والى الآخرة باعتبارها دار بقاء وخلود ونعيم مقيم ، أو عذاب أليم » . يقول الله تعالى : « اعلموا انما الحياة الدنيا لعب ولهو ، وزينة وتفاخر بينكم ، وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ، ثم يكون حطاما ، وفي الآخرة عذاب شديد ، ومغفرة من الله ورضوان ، وما المعياة الدنيا الا متاع الغرور » (٨٣) في هذه الآية الكريمة وكثير غيرها من الآيات ٠٠٠ دعوة الى الزهد غي الدنيا ، ولكنه زهـــد روعي فيه جانب الدنيا وجانب الآخرة ، وفضل فيه الثاني على الأول ،

⁽٨٠) السيد بكرى المكى البن السيد محمد شيطا : كفاية الاتقياء ومنهاج الاصفياء شرح على منظومة هدالية الاذكياء الى طريق الأولياء للشيخ زين الدين بن على المعبرى المليبارى ط ٢٠ ٥ الحلبى بمصر سنة ١٩٥٣ م ص ٢٢ ٠

⁽١٨١١ النكتور محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية في الاسلام ص ١٨

⁽۸۲) الصديد إ ۲۰۰ ٠٠

وروعى فيه جانب العبد وجانب الرب ، وفضل فيه الثانى على الأول » (۸۳) فأين طريق الصوفية المغالين في الزهد من هذا الاعتدال الذي جاء به الاسلام كتابا وسنة • فاذا كانت التعاليم الاسلامية قد تضمنت المدعوة الى التمتع بنعم الله سبحانه وتعالى ، فان الصوفية بزهدهم قد زهدوا في الحرام والحلال معا (۸۹) • جاعلين الزهد في الحرام فرض ، والزهد في الحلال نفل (۸۱) • كما يقول القشيري عنهم • • كان الجوع من صفات القوم ، وهو أحد أركان الجاهدة ، فان أرباب السلوث قد تدرجوا الى أعتباد الجوع والامساك عن الأكل ، ووجدوا بنابيع الحكمة في الجوع ، وكثرت المكايات عنهم في ذلك » (۸۱) وغيره من الكتب التي كما نرى شيئا من ذلك في كتاب « التعرف » (۸۷) وغيره من الكتب التي أرخت لحياتهم •

هذا هو مدار الزهد عند الصوفية الذي اعتبروه ضرورة لا معدى عنها ولا جدال مي حتميتها للصوفي ، اذ بواسطته يهزم رغبات الدنيا ويقهر شهواته ويطهر نفسه ويعدها للقاء الله سبحانه حتى يتحقق له المراد ، ويصرح كثير من الصوفية بأن ما نالوه في حياتهم الصوفية لم يكن الا حصيلة كفاحهم وجهادهم النفسي وقهر البدن بجميع نوازعه وميوله (٨٨) ، وقد جر اصرارهم على الزهد بهذا المعنى المبالغ فيه الى

⁽۸۳) دكتور أبو العلا عنيفى : التصموف الثورة الروحيسة في الاسلام ص ١٠٦ ٠

⁽A٤) المصدر السابق ص ١٤٦ ·

⁽٨٥) الغزالى : منهاج العابدين ص ١٥ ، والمنقذ من الضلال ص ٥٠ سـ ٢٦ .

⁽٨٦) القشيري الرسالة القشيرية ص ٧٢٠

⁽۱۸۷) الكلا باذى: التعرف ص ٩٦٠

⁽۸۸) انظر : دکتور محمد کمال جعفر : من الترااث الصوفی ــ سهل بن عبد الله التستری دار المعارف بمصر سنة ۱۹۷۶ ص ۱۱۹۰۰

الكثير من انتقادات أهل السلف ، التي صورتهم في صورة مخالفة لما جاء من اعتدال في الكتاب والسنة ، ونهى عن العزوف عن ملذات الدنيا الحلال التي أوجدها الله لعباده (٨٩) ٠

درجات السمادة عند الصوفية ومراقبها:

لما كان المقصود بالسعادة عند الصوغية هو الغاية التي ينشدونها من وراء سلوكهم ، فقد قصدت بدرجات السعادة أو مراتبها درجات أو مراتب هذه الغاية • واذا عدنا الى أطوار التصوف الاسسلامي التاريخية نجد أن زهاد وعباد ونساك القرنين الأول والثاني للهجرة قد اتخذوا من الطمع في الثواب بالجنة والنجاة من العقاب بالنار غاية لهم طبقا لما جاء مي الكتاب والسنة ، وعلى ذلك لم نجد ثمة درجات لهذه الغاية عندهم ، أما متصوفة القرن المثالث والرابع للهجرة فقد عبروا عن غايتهم بما أسموه « بالطمأنينة والرضا » بمعنى سكون القلب وراحته ، وهي من خصائص تصوفهم ، وهي عندهم حال رفيع ولا تكون الا لعبد رجح عقله وقوى ايمانه ورسخ علمه ، وصفا ذكره ، وثبتت حقيقته (٩٠) . أما متصوفة ما بعد القرن الرابع أو متصوفة القرن المفامس والسادس والسابع للهجرة ، أوائك الذين اختلط عندهم التصوف بالفلسفة ، فقد عبروا عن هذه الغاية بالسعادة جاعلين منها نظرية دقيقة منظمة ع اعتبارا من الامام المغزالي الذي « يتميز عمن سبقه من الصوفية بأنه جعل من السعادة غظرية متكاملة ، ولم يكن من قبله قد تناولوها بالتفصيل ، وانما تحدثوا عنها من خلال حالى الطمأنينة والرضا »(٩١) • ومن ثم سنقصر

⁽٨٩); النظر : ابن تيمية : مجموع فتاوى شيخ الاسلام المجلد (١١) (التصوف) ص ٢٠٠١ .٠

⁽٩٠) الطوسى : اللمع ص ٩٨ .. اختيار تكتور اأبو الوفا التفتازاني في كتابه : المدخل الى التصوف

⁽٩١) دكتور أبو الوفا التفتيازاني : المدخيل الى التصيوف الاسلامي ص ٢١٩ .

بحثنا على درجات أو مراتب السعادة باعتبارها الطمأنينة والرضا عند متصوفة القرنين الثالث والرابع الهجرى ، ودرجات أو مراتب السعادة عند متصوفة القرن الخامس والسادس والسابع الهجرى ، ولكن الطمأنينة والرضا أو السعادة كغاية لا تتجزأ اذن ماذا يعنى العديث عن الدرجات أو الراتب ؟ والإجابة على ذلك عند الصوفية تعنى أنها المراحل المؤدية الى الغاية الكاملة التى أطلقوا عليها الطمأنينة أو السعادة ، وقد ارتبط ذلك عندهم بطبيعة النفس الانسانية ومدى استعدادها لتحمل عب السلوك المؤدى الى الغاية ، ومن ثم كان منهم من وهبه الله القدرة على السلوك حتى غايته وهؤلاء هم الصفوة من الناس ، ومنهم من وقف عن ما السلوك حتى غايته وهؤلاء هم الصفوة من الناس ، ومنهم من وقف عن ما المتوفة لما سمى بدرجات أو مراتب ،

وبالنسبة للطمأنينة التى تميز غاية متصوفة القرنين المثالث والرابع فقد بين « المطوسى » فى « الملمع » مراتبها أو درجاتها فى ثلاث ، الأولى للعامة الذين إذا ذكروا الله اطمأنوا الى ذكرهم له ، وانه سوف يستجيب لدعائهم ، ويدفع عنهم الآفات ، وهو ما عبر الله عنه بقوله: « النفس المطمئنة » أى المطمئنة بالايمان بأنه لا دافع ولا مانع الا الله ، والثانية ، للخاصة ، وهو ما اقترن بالرضا بقضاء الله والصبر على بلائه ، والاخلاص والنقوى والسكون ، لقوله تعالى : « ان الله مع الذين اتقسوا والذين هم محسسنون » (١٩) وقوله تعالى : « ان الله مع الصابرين » (١٠) فاطمأنوا وسكنوا الى قوله : « مع » « فكانت ممزوجة برؤية طاعتهم منهم » ،

والثالثة لخاصة الخاصة ، وهو اطمئنان يختلف عن سابقيه ، فأصحابه يعلمون أن قلوبهم لا تقدر أن تطمئن الى الله أو تسكن معه ،

⁽۹۲) النحل / ۱۲۸

⁽٣٣) الانفال / ٢٦ ..

هيبة له وتعظيما ، اذ هو غاية لا تدرك ، لأنه « ليس كمثله شيء » ($^{(92)}$) « ولم يكن له كفوا أحد » ($^{(90)}$) وهم لفنائهم عن آنفسهم مأخوذون بجلال الله وجماله وعظمته ، فشغلهم ذلك عن رؤية أعمالهم ، وعن ط معنى آخر ، اذ هم اله لا اشيء دونه ($^{(97)}$ •

واذا انتقلنا بعد ذلك الى الامام الغزالي ، نجده وهو بصدد حديثه عن السعادة في كتابه الذي أفرده لها بذهب الى بيان درجات السعادة طبقا لاستعداد النفس أو قدرتها على ادراكها ، وفي هذا المقام يقسم الناس حسب امكاناتهم ، فمنهم من له طباع السباع ، ومنهم من له طباع البهائم ، ومنهم من له طباع الشياطين ومنهم من له طباع الملائكة ، واضعا لكل ذوى دلبع من هؤلاء السعادة التي تلائمهم ، وأعلاها بالطبع سعادة الملائكة ، ومن أجل ذلك يطالب الانسان بأن يخلص نفسه من قيد الشهوة والعضب ، ويجعلهما خادمين له ع حتى يرتقى فيستعنى عنهما بعد أن يكون قد ارتقى الى دلباع الملائكة ، وهنا يفوز بأعلى السعادات بعد أن يكون قد ارتقى الى دلباع الملائكة ، وهنا يفوز بأعلى السعادات بعد أن يكون قد ارتقى الى دلباع الملائكة ، وهنا يفوز بأعلى السعادات وهي تلك التى تخص خواص الحضرة الربوبية ، في مقابل ما يسميه بسعادة العوام (٩٠) ،

أما في « ميزان العمل » فيذهب الغزالي الى تقسيم « السعادة » أو « الخيرات » من حيث البواعث الداعية اليها الى ثلاثة أنواع ، بالنسبة الى الخيرات الدنيوية والخيرات الأخروية ، يقوم النوع الأول من الخيرات الدنيوية على الترغيب والترهيب بما يجرى ويخشى في الحال والمسال ، وهو مقتضى الشهوة ، ويطلق عليها رتبسة العوام ،

⁽٩٤) الشوري / ١١ .

⁽ه ١٩) الاخلاص / ٤ .٠

⁽٩٦) انظر : المصدر السابق ص ١٦٠ -- ١٦١ ،

⁽۱۹۷٪ الغزالی : كیمیاء السعادة (ضمن مجموعة الرسائل) طبع كردستان بمصر سنة ۱۳۲۸ ه ص ۵۰۳ – ۵۰۰ وغی نشرة الجندی بمصر ص ۷۰ – ۷۲ .

والثانى يقوم على رجاء المحدة وخوف المذمة ممن يعتد بحمده وذمه ، وهو من مقتضى الحياء وبطاق عليه رتبة السلاطين وأكابر الدنياو دهاتهم المعدودين من مقتضى الحياء وبطاق عليه رتبة الثالث يقوم على طلب الفضيلة وكمال النفس لأنه كمال وفضيلة ، لا لغاية أخرى وراءها وهو من مقتضى كمال المعتل عويطلق على رتبة الأولياء والحكماء ومحققى العقلاء ، أما الضيرات الأخروية فشأنها أيضا شأن الخبرات الدنيوية ، اذ لا فرق بينهما فيما يرى الغزالى الا من حيث التأخير والتقدم ، ومراتبها من حيث الباعث عليها ثلاث « الأولى من يرغب في ثوابه الموصوف له في الجنة ، أو يخاف من عقابه الموعود له في النار ، وهذه الرتبة للعامة وهم الأكثرون ،

والثانية رجاء حمد الله ومخافة ذمه ، أعنى حمدا وذما في الحال من جهة الشرع ، وهذه منزلة الصالحين ، وهي أقل من الأولى بكثير ، والثالثة ، وهي المعزيز الفذ ، رتبة من لا بيتغي الا النقرب الى الله تعالى وطلب مرضاته ، وابتغاء وجهه والالتحاق بزمرة المقربين اليه زلفي من ملائكته ، وهي درجة الصديقين والنبيين »(٩٨) ،

وإذا كان الغزالى قد ميز بين رتب السعداء من حيث استعداداتهم وبواعثهم ، فقد حدد لنا السعادة كغاية قصوى أقامها على المعرفة لله سبحانه وتعالى باعتبار ذلك أعلى اللذات ، وأقصى الغايات بالنسبسة للانسان ، فان لكل شيء لذة تناسبه ، ولذة قلب الانسان تقسوم على المعرفة ، تقوم على عظمة المعروف ، وليس هناك شيء أعظم من معرفة الله سبحانه وتعالى « فان الانسان اذا عرف الوزير فرح ، ولو علم اللك لكان أعظم فرحا ، وليس موجود أشرف من الله سبحانه وتعالى ، الملك لكان أعظم فرحا ، وليس موجود أشرف من الله سبحانه وتعالى ، فلا معرفة أعز من معرفته ، ولا لذة أعظم من لذة معرفته ، وليس منظر أحسن من منظر حضرته » ولا لذة أعظم من لذة معرفته ، وليس منظر أحسن من منظر حضرته » ولا لذة أعظم من هذا ما قاله السهروردى

⁽٩٩/) الغزالى : ميزان العمل ، المطبعة العربية بمصر سناة ١٣٤٢ هـ الطبعة الثانية ص ٨٠ ــ ٨١ .

⁽٩٩) الغزالي: كيمياء السعادة ، طبعة الجندي ص ٩٢ .

المقتول ٥٨٧ ه ، ان « لذة كل قوة انما تكون بحسب كمالها وادراكها ع وكذا ألمها • ولذة كل شيء وألمه بحسب ما يخصه ع غلاشم ما يتعلق بالمشمومات ، وللذوق ما يتعلق بالمذوقات ع وللمس ما يتعلق باللموسات ، وكذا نحوها ، غلكل ما يليق به • وكمال الجوهر العاقل الانتعاش بالمعارف من معرفة الحق و العوالم والنظام ، وبالجملة أمر المبدأ والمعاد ع والتنزه عن المقوى البدنية ، ونقصه في خلاف هذا ، وتتعلق لذاته وألمه بهما » (١٠٠٠) •

ولما كان السهروردى من المتصوفة الفلاسفة الأوائل الذين مزجوا بين التصوف والفاسفة ، وبالتالى بين طريق المجاهدة والتذوق الصوفى وبين البحث العقلى والمعرفة الفلسفية ، فقد ربت السعداء حسب حظهم من هذين المسلكين ، أعلاهم من جمع بينهما ، ومن ثم كان تقسيمه لما أسماه بالحكماء : حكيم الهى متوغل فى التأله عدم البحث وهو كأكثر الأنبياء والأولياء من الصوفية كأبى يزيد البسطامى ، وسهل التسترى ، والحلاج ، وحكيم بحاث عديم التأله وهو كالمشائين من أتباع أرسطو من المتقدمين ، وكالفارابى وابن سينا من المتأخرين ، وحكيم الهى متوغل فى التألم والبحث ولم يصل الى رتبته الا السهروردى نفسه »(١٠١) ،

أما ابن الفارض ٦٣٢ ه الملقب بسلطان العاشقين ، والذي اتخذ من الحب وسيلة لغايته التي تتمثل في « مشاهدة جمال الذات الالهية ، ومعاينة تجليات الحقيقة العلية »(١٠٢) ع فقد قسم مسلك الحب هــذا

⁽۱۰۰۱) السهروردى : هياكل النور ص ٨٠ - اختيار الدكتور أبو الوفاا التغتازاني في كتابه المدخل الى التصوف ص ٢٤٠٠

⁽١٠١) انظر: السهروردى: حكمة الاشراق ص ٢ ، وقارن: الحياة الروحية في الاسلام التكتور مصطفى حلبي ص ١٤٠ - ١٤١ ، والدكتور ابو الوفا التفتازاني في: المدخل الى التصوف ص ٢٤٠ ــ ٢٤١ .

⁽۱۰۲)؛ دكتور محمد مصطفى حلمى : الحب الالهى في التصــوف الاسلامي ص ١١٨ .

حسب أمكانية السير فيه وتحمل معاناته الى ثلاثة أطوار ، فى الطور الأول يكون المحب محبا لنفسه طامعا فى تحقيق رغبات هذه النفس من المحبوبة كأن يرى وجهها أو يسمع صوتها (١٠٢) ، أما فى الطور الثانى فيكون المحب قد انتهى الى الصفاء والتنزه عن الغرض الى حد لم ينته اليه فى الطور الأول ، فبعد أن كان يريد اشباع رغباته ولذاته من المحبوبة أصبح لا يريد شيئا ولا بيتغى الا وجه المحبوبة خالصا وآن فكرة الثواب على هذا الحب قد محيت تماما (١٠٠٠) ، أما فى الطور الثالث فنرى المحب كما يصوره ابن الفارض يتحد بالحقيقة المحمدية ، فنراه على عكس ما كان عليه فى الطورين الأول والتسانى ، هو هنا فنراه على عكس ما كان عليه فى الطورين الأول والتسانى ، هو هنا مناك سكران ، وهو هنا قد أثبت لنفسه صحو الجمع بد أن أثبت هناك سكر الجمع (١٠٠٠)

ويوضح لنا أستاذنا الدكتور محمد مصطفى هلمى الأطوار الثلاثة التى ذكرها لابن المفارض فيقول: « يمكننا أن نفرق بين الطور الأول والثانى والثالث لحب ابن الفارض فغى المطور الأول نلاحظ أن ابن الفارض استغل قصة موسى وطلبه الى الله أن يتجلى ، فلما تجلى خر موسى صعقا ، وحال الصعق هذه هى التي غلبت على ابن الفارض في الطسور الأول الى حد ما واكنها ما لبثت في الطور الثاني أن استوعبت حياته النفسية كلها ، وسيطرت عليها في صورة الفناء الكلى ، أما في الطور الثالث فان ابن الفارض يستغل قصة محمد ومشاهدة ملكوت السموات والأرض وهو في حال الصحو (١٠٥٠) .

⁽۱۰.۳) دکتـور محمد مصطفی حلمی : ابن الفـــارض والحب الالهی ص ۱۹۲ ۰

⁽١٠٤) المصدر النسابق ص ١٩٤٠

⁽١٠٠٥) المصدر النسابق ص ١٩٦٠

⁽١٠.٦) المصدر النسابق ص ١٩٧٠

أما ابن سبعين ٦٦٩ ه فيورد نفس التقسيم الثلاثى متفدا له مسميات أخرى لمراتب السعداء هى : المبتدى ، والسالك ، والواصل « فى كل مرحلة من هذه المراحل الثلاث له خير ما بحسب رتبته • فالانسان حين يكون مبتدئا يخرج من الشر المحض الى ما يسميه ابن سبعين بالخير المشترك ، ولعله يقصد بهذا الخير المشترك ذلك النوع من الخير الذى لم يخلص صاحبه بعد من شوائب الشر ودواعيه ، ثم حين يكون سالكا يترقى فى الخيرات من أدناها الى أعلاها ، على أنه يكون مثبتا للفرق ومتوهما الاضافة ، غاذا أصبح واصلا يخرج نهائيا عن وهم الاضافة ، ويتحقق بأنه عين الخير المحض ، أو السعادة النهائية (١٠٧) •

وقد يلتبس الأمر على الانسان العادى ، فيتساءل عن صلة هذا الذي تناولنا الأمر فيه بايجاز حول مراتب أو درجات السعادة عند الصوفية بالأفلاق التي ينبغى الانسان السلم ، والرد على هذا يقال ان المتصوفة بما قدموه من آداب عالية وأخلاق سامية مما استهدفوا به هذه الغايات التي أشرنا اليها من قبل قد ساهموا بعناصر نفسية وأخرى خلقية في تشييد دستور الأخلاق الاسلامية « وكانوا بانشاء هدذا الدستور عونا صادقنا على احياء تعاليم الكتاب والسسنة في نفوس الدستور عونا صادقنا على احياء تعاليم الكتاب والسسنة في نفوس المعتنقين للاسلام وقلوب المؤمنين برسالته ، وكانوا بهذا أيضا أطباء النفوس الانسانية ، أدلاء على الذير ، أوفياء لحقوق الله وحقوق البشر ، علماء بحقوق الله قبل عباده ، وبحقوق العباد قبل بعضهم ، وبواجبسات العباد نصو الله ونصو بعضهم ، عاملين على رعاية هذه الواجبات وتلك الحقوق بما يكفيل أداءها أداء تستقيم به ونقوم عليه الصلات العملية في حياة الأفسراد والجماعات (١٠٠٠) .

⁽١٠٧) أنظر: ابن سبعين : الرسالة الرضواتية من مجبوعسة رسائل ابن سبعين الخطية بالخزانة التيبورية رقم ١٤٦ تصوف من اختيار دكتور أبو الوفا التفتازاني في : ابن سبعين وفلسفة الموفية ص ٣٩٢ . (١٠٠٨) انظر : دكتور محمد مصطفى حلمي : الخصائص الإخلاقية للرياضات والانواق الصوفية من مجلة معهد الدراسات الإسلامية العدد الأول مصر سنة ١٩٥٨ م ص ٢١٦ .

الأشباه والمنظائر السمادة الأخلاقية عند الصوفية قديما وحديثا:

يعد الفخر الصوفى فى الاسلام حلقة من حلقات الفخر الاسلامى بصفة عامة الذى يعد بدوره حلقة من حلقات الفكر البشرى ، لها أن تكون قد ناثرت بما قبلها وآثرت فيما بعدها • وبالرغم من ان قضيه الناثر والتاثير من القضايا الصعبة فى اثباتها • سيما أذا خانت الأطراف فيها متباعدة ، متشعبة ومتناثرة المصادر ، فاننا سنحاول هنا مجرد محاولة للقياه بعملية ربط بين ما قاله المتصوفه عى السعادة الاخلاقية وبين ما سبقها وما تلاها أيضا ، مثبتين ما يمكن اثباته حول هذه العلاقة ، مما يشير اللى هذه القضية •

وبالرغم مما يقال من أن فترة القرنين الثالث والرابع من الهجرة تعتبر العصر الذهبى للتصوف الاسلامي الا أنه لا يمكن أن ننكر أن التصوف بذورا في القرنين الأول والثاني ، كما أنه لا يمكن انكار امتداده بعد ذلك عبر القرون المتالية ، والأمر الذي نذكره هنا هو أن التصوف حتى القرن الخامس والسادس من الهجرة قد عاصر أمرين مهمين في الفكر الاسلامي من حيث علاقته وتأثره بالفكر الضارجي ، الأول منهما هو ما الافق على تسميته بعصر الترجمة ، ذلك الذي بدأ في القرن الثالث للهجرة تقربيا ، والذي نشطت في غضونه حركة الترجمة والنقل للفكر اليوناني وغير اليوناني عن اللغات المختلفة وبصفة في المناس المن أن يطاعوا على فكر الآخرين عويأخذوا منه ما يتفق مع مشاربهم المدامين أن يطاعوا على فكر الآخرين عويأخذوا منه ما يتفق مع مشاربهم وعقائدهم سواء في ذلك المتصوفة وغير المتصوفة ،

أما الأمر الآخر، فهو ذلك الهجوم الذي شنه مفكرو أهل السنة أو من يسمون بالمنقليين من مفكري الاسلام على الفلسفة ، بدءا بما كتبه الغزالي في كتابه « تهافت الفلاسفة » مما أدى بأنصار الاتجاه العقالي أو الفلاسفة في الفكر الاسلامي الى التخفي في ازياء أخرى غير أزيائهم

هربا من تهمة الالحاد والكفر ، فاختلطت الأفكار الفلسفية بالتصسوف نارة ، وبعلم الكلام تارة أخرى •

ونتيجة لهذين الأمرين نجد أوجه شبه بين ما ورد في الفلسفة اليونانية وبين ما ورد لدى المتصوفة السلمين عن السعادة الأخلاقية ، اعتبارا من متصوفة القرن الثالث والرابع للهجرة • وسنحاول فيما يلى بيان ذلك بقدر ما توفر لنا من مصادر ، فقد ارتبط الحب بالتصوف الاسلامي ، كصورة من صور السعادة باعتبارها غاية أسمى تتحقق بقحقق الحب من محبوبه ، وكانت الذات الالهية في نهاية المطاف هي موضوع المحب الصوفى مثلما كان عليه حال رابعة العدوية • واذا فتثننا عن صورة مشابهة لذلك في الفكر اليوناني سنجد صورة قريبة من هذا عند أله الذي ذهب في الحب مذهبا قريبا من هذا وان اختلف في الموضوع ، فقد اتخذ من الجمال بالذات أو « مثال الجمال » موضوعا لحبه ، بدلا من الذات الالهية عند متصوفة الحب في الاسلام • يقول استاذنا الدكتور الاهواني ـ رحمه الله ـ مشبها حال الرائي للحمال بالذات عند أفلاطون بالكشف الصوفى : « وليست هذه الرؤية بثمرة استدلال وتركيب ومقدمات ، وانما هي أشبه بالكشف الصوفهي عن طريق الاتصال المباشر بالحقيقة العليا ، ولا تتم هذه الرؤية الا بعد أن تتحول النفس بكليتها وتتجه نحو مثال الجمال أو الخير أو الحق »(١٠٩) ثم يصف بعد ذلك حال الفيلسوف الأفلاطوني واضعا له في صورة قريبة من صورة المتصوف الذي رأيناه لدى المتصوفة المسلمين ، فيقول : « وإذا بلغ الفيلسوف الجمال بالذات وتمت له رؤيته مباشرة وقف عندها بالتأمل ، ولكنه يعجز عن التعبير عنها أو نقلها الى غيره • وهذا هو السر في التجاء أفلاطون الى الأسطورة يصور بها المقائق ويقربها الى الأذهان • أما الحقائق ذاتها أو الفلسفة فلا يمكن أن تدون كما قال في الخطاب السابع ، والمتصوفة الذين يشهدون الحق ، وينكشف لهم الرؤية ،

⁽١٠٩). ديكتور الحبد فؤاد الأهوائي : الملاطون ص ٦٠٠

يعجزون عن التعبير عما يرون ، فرؤية المجمال عند أفلاطون ضرب من الكشف الصوفى » (١١٠) • فضلا عن أننا نجد أن أفلاطون حين يتحدث عن الحب فهو لا يجعله يقوم على التعلق بالجمال بالذات فحسب بل على الضير أيضا ، الأمر الذى يصل بصاحبه الى السعادة (١١١) • كما أننا نجده عندما يتحدث عن مثال الجمال بالذات يذكرنا بالذات الالهية غاية الحب الصوفى في الاسلام ، لانه يورد لمثال الجمال بالذات صفات (١١٢)» لا يمكن أن تكون الالله سبحانه وتعالى ، كما صورته العقيدة الاسلامية ، الأمر الذى لو ثبت معه أن آثار أفلاطون قد نقلت الى العربية وتوفرت للقائلين بالحب الالهي في التصوف الاسلامي لكان من السهل أن نتخطى القول بوجود أوجه شبه بين ما قاله أفلاطون في الحب وما قالته رابعة العدوية مثلا م ألى القول بوجود أثر لأفلاطون في التصوف الاسلامي عند القائلين بالحب الالهي ، خاصة من الناحية الفنية ، بصرف النظر عن الاختلافات الدقيقة بين القولين ـ قول أفلاطون وقول الصوفية _ والتي ترجع في أغلب الظن الى الاختلاف في الايمان بعقيدة ، أو عدمه •

وما يقال على أفلاطون يقال أيضا بصورة أخرى على أرسطو ، فالمتأمل فيما ذهب اليه الصوفية المسلمون يجدهم جميعا قد استبعدوا أن يكون أى شيء من أمور الحياة الدنيا المادية وما يتعلق بها موضوعا لسعادتهم ، ومن هنا كان زهدهم ورفضهم لكل أنواع المتع المادية الدنيوية بصورة أو بأخرى ، وأرسطو وان لم يكن قد قال بنفس الشيء الا أننا نجده أيضا عندما تحدث عن المسعادة ، جعل الغاية القصوى ، والفضيلة الحقة الملائمة لملانسان هي الفهم أو التأمل ، باعتبسار أن والفضيلة المعقم هي أسعد حياة يمكن المرء أن يحياها » (١١٢) ، بل اعتبر أن

⁽١١٠) المصدر السابق ص ٦٠ ــ ٦١ .

⁽١١١) المصدر السابق ص ١٦٧ .

⁽١١٢) انظر : المصدر السابق ص ١٨٤ ــ ١٨٥ .

⁽١١٣) ارسطو : الاخلاق الغيتوماخية ك ١٠ ب ٧ م ٩ ص ٣٥٧ ج ٢ ٠

هياة الفهم والتأمل المحض هي الحياة الالهية والانسان يصبح سعيدا بقدر اقترابه من هذه الحياة (١١٤) • وأرسطو يلتقي بهذا مع الصوفية المسلمين في موقفهم من الحياة المادية ، وايثارهم للحياة الروحية التأملية المحضة • هذا بالطبع مع اقرار الاختلاف بين الاتجاهين ، الاتجاه الأرسطي والاتجاه الصوفي الاسلام ، فالأول يقف به المطاف عند الحياة التأملية في ذاتها بينما الاتجاه الآخر يتخذ من الحياة الروحية أو التأملية سبيلا الي أمر آخر هو الله سبحانه وتعالى كموضوع للحب أو للمعرفة •

وبجانب ذاك هناك فلسفة الرواقية وما تحمله من وبجه شسبه بين مكانة الارادة الانسسانية في أخلاق الصوفية السلمين ونفس مكانتها في الأخلاق الروانية ، ندلل على ذلك مثلا بالحسن البصري الذي كان له _ فعيما يروى الهجويري _ قدم راسيخ في « علتم المعاملات » حين سأله أعرابي عن المصبر فقال: « الصبر على نوعين: صبر على المكاره ، وصبر على الامساك عما أمر الله أن يتجنبه » (١١٥) • وما أشسبه ذلك بمعالجة أصحاب الرواق لسألة السعادة الأخلاقية التي انتهوا فيها الي حل عقلى مؤاده أن سعادة الانسان لا تخضع المظروف التي تحيط به ع وانما تتوقف على ارادته التي تقوم بناء على استعداده النفسي باصدار أحكام تقويمية على الأشياء المخارجية فتضفى عليها الوصف بالنصس أو القبح ، بالخير أو الشر + وبالتالي اله فأحكام القيم التي نطلقها على ما له مساس بحباتنا هي التي تكيف ظروفنا الاجتماعية ، فتجعلنا نشعر فيها بالسعادة أو بالشقاء ، بالراحة أو بالمتعب ، فاذا كان للارادة سلطان على أحكامنا وكانت السعادة منوطة بهذه الأحكام كما قدمنا فالسعادة هي اذن شي باستطاعة كل فرد منا اذا أمكنه أن يحرر نفسه من أوهام الأحكام ، وفى ذلك يقول ابيكتيتوس : « ان الذي يصيب الناس ويؤثر في حياتهم

⁽١١٤/ المصدر السابق ك ١٠ ب ٨ ف ٧ ص ٣٦١ ج ٢ .٠

⁽١١٥) النظر : دكتور عثمان امين : الفلسفة الرواقية ، ص ٣٠٣ .

ليست هي الأشياء نفسها بل آراؤهم عن الأشياء ١٠ فلو كان سسقراط يرى الموت شرا أوقع الرعب منه في قلبه • ولكن سقراط لم يكن يرى الموت شرا فاقدم عليه غير مبال » (١١١) وبين الصوفية والرواقية يوجد وجه شسبه آخر ، ذلك هو النهج الذي اتبعه كل منهم ، ولون الحياة التي عاشوها ، وهو عند الطائفتين يقوم في أسلوب مجاهدة النفس ، وقمع الشهوات ووأد الرغبات : التماسا لرفع حجب الحس بين العبد وربه ليتم الاتصال بينهما عند الصوفية ، ولتحقيق الطمأنينة وراحة البال والهدوء الباطني ، ذلك الذي نتمثل فيه السعادة عند الرواقية (١١٧) •

أما الأمر الآخر الذي أشار اليه الباحثون في أكثر من موضع فهو وجه التشابه بين الفلسفة الأفلوطينية وبين التصوف الاسلمي الخاصة بين ما يتعلق بأسلوب حياة الزهد الذي يقول به الصوفية المسلمون ، وما يترتب عليه عندهم من قول بالاتحاد أو الحلول أو وحدة الوجود ، وبين ما ورد في نظرية الفيض الأفلوطينية وما انتهت اليه من قول بوحدة الوجود (١١٨) وقد ساعد على تأكيد هذا الشبه مع اهتمال التأثير والتأثر نفاذا لتعاليم الأفلوطينية الي الثقافة العربية الاسلمية في وقت مبكر ، بعد ترجمة كتاب الااليوبية الذي هو جزء من تاسوعات أفلوطين ع الي اللغة العربية وأستاذنا الدكتور مذكور يتناول هذا الأمر بشيء من التفضيل ، فيذكر لصاحب «كتاب مدكور يتناول هذا الأمر بشيء من التفضيل ، فيذكر لصاحب «كتاب الربوبية » قوله : « ربما خلوت أحيانا بنفسي وخلعت بدني فصرت كأني من سائر الأشباء سواى ، وأكون العلم والعالم والعلوم جميعا ، وأرى في ذاتي من المصر والبهاء ما أبقي معه متحبا ، وأعلم عند ذلك أرى في ذاتي من العالم الشريف جزء صعير ، وحين أوقن بذلك أرقى بذهني الى

⁽١١٦) المصدر السابق ص ٢٠٢ -- ٢٠٣ .

⁽١١٧) انظر : دكتور توفيق الطويل : فلمسفة الأخلاق الصوفية عقد ابن عربي ــ الكتاب التذكاري لابن عربي ص ١٧٢ .

⁽١١١١) انظر : جولد تسيهر : العقيدة والشريعة في الاسلام ص ١٥٣٠

العالم الالهى ، وبخيل الى كأنى قطعة منه ، فعند ذلك يلمع لى من النور والبهاء ما تكل الألسن عن وصفه والآذان عن سمعه ، ومن الغربب أنى أسسعر بأن روحى مملوءة بالنور مع أنها لم تفارق البدن ، ثم يقارن ذلك بقول للفارابي من كتابه « الثمرة المرضية » مقررا أن النصين من غير تعليق ناطقان بالقرابة القربي والعلاقة الموثيقة بين الجذب » ، الذي دعا اليه رجال مدرسة الاسكندرية والاتصال الذي جد في طلبه الفارابي (١١١) ، وبعد تقرير الصلة الموثيقة بين تصوف الفارابي وجذب أفلوطين يعود فيقرر أن تصوف الفارابي قد نفذ على المصوص الى المدرسة الفلسفية المعربية وأثر في صوفية المسلمين بوجه خاص (١٢٠) ، وقد أكد هذه الصلة بين التصوف والأفلاطونية المحدثة أستاذنا الدكتور محمد مصطفى هامي (١٢٠) ... رحمه الله ــ وأستاذنا الدكتور أبو الوفا التفتاز اني (١٢٠) . وكذلك الشسيخ محمد يوسف موسي (١٣٠) ، وغيرهم من الباحثين ،

ولكن هل يعنى عقد صلة أو وجه شبه بين التصوف الاسلامى وبين غيره من الثقافات الأخرى ، يونانية كانت أو هندية أو فارسية أو مسيحية ، ان التصوف الاسلامى كان بهذا نقلا عن هذه أو تلك من الثقافات المختلفة ؟ والأمر غير ذلك تماما ، فان التصوف الاسلامى ، كفكر بشرى أولا وقبل كل شيء كسائر أنماط الفكر قد انفتح على سائر الأفكار الأخرى التي التيح لأصحابه أن يتصلوا بها ، ويطلعوا عليها ، وقد يكونوا قد تأثروا بها ، ولكن كان لهم عنيما نعتقد فوق هذا كله ، سماتهم الخاصة التي استمدوها من عقيدتهم ، وبيئتهم بما فيها من سماتهم الخاصة التي استمدوها من عقيدتهم ، وبيئتهم بما فيها من

⁽١١٩) دكتور أبراهيم مدكور ، في الفلسفة الاسلامية جر ١ ص ١٤ .

⁽١٢٠) المصدر السابق ص ٤٤ ..

⁽١٢١) دكتور محمد مصطفى حلمى: ابن الفارض والبحب الالهي ص ٣٤٣

⁽١٢٢) دكتور أبو الوما التغتازاتي : المدخل الى التصوف ص ٣٨٠ .

⁽١٢٣) الشيخ محمد يوسف موسى : هلسشة الأخلاق في الاسلام ص ٣٧٨

ثقافات وتقاليد ، واذا كانوا قد تأثروا بما أتيح لهم أن يطلعوا عليه من أفكار الآخرين ، فقد تأثروا منها بما يتفق مع معاييرهم المفاصة ، الأمر الذى خرجوا معه فكرا متميزا خاصا بالمتصوفة المسلمين .

واذا كان المتصوفة قد تأثروا بغيرهم فقد قيل انه من المحتمل أيضا أنهم قد أثروا في غيرهم ممن أتوا بعدهم ، وان كان _ فيما نعتقد _ اثبات ذلك أصعب من اثبات تأثرهم بغيرهم ، وذلك لاغتقار المرحلة التالية لرحلة ازدهار الفكر الاسلامي للدراسة والبحث غضلا عن تدهور هسذا الفكر خاصة في المرحلة المتأخرة اعتبارا من القرن السابع للهجرة ، ومن ثم لم نجد الدراسات التي تناولت هـ ذا الفكر وتتبعت مساره بعد ذلك أذى الآخرين • وكما يذهب أستاذنا الدكتور مدكور « لعل أغمض شيء في هــذا الدور حقيقة هو تاريخ التصوف على الرغم مما فيه من طرافة ، وما له من أهمية اجتماعية وفلسفية ، نحن لا ننكر أن عصور الظلام ثقيلة على النفس ، وليس فيها شيء كثير يجتذب الباحث أو القاريء ، هــذا الى قلة مصادرها ، وتعذر السير فيها ، والاهتداء الى معالمها • بيد أن ربط الحاضر بالماضي يستلزم أن نجلي غامضها وندرسها دراسة وافية »(١٢٤) ولكن على الرغم من ذلك فان الأمر لا يخلو من بعض الاجتهادات العلمية التي حاولت الربط بين الفكر الصوفى في الاسلام وبين غيره من الأفكار الغربية التي ظهرت بعد ذلك ٠ والعلاقة بين المفكر الاسسلامي في الشرق وبين الفكر الغربي لم تكن مقطوعة لما قامت به حركة الترجمة ني الأندلس الاسلامي من نقل من اللغة العربية الى اللغة اللاتينية ، الأمر الذي يسهل معه استنساج أن الغربيين قد قرأوا الفكر الاسكامي وتأثروا به، ونضرب مثالا لذلك بعلاقة الفكر الصوفى عند ابن عربى بحركة الترجمة المتى نشير اليها ، هنالاعظ مع أستاذنا الدكتور مدكور أبيضا أن ابن عربى أسباني النشأة معاصر لابن ميمون ٥٨٦ ه وان توفي قبله بنحو ٣٥ سنه ٠ وقد عاصر يهودا أسبانيين آخرين في عصر نشطت فيه حركة الترجمة من العربية

⁽۱۲٤) دكتور ابراهيم مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٦٨ .

المى العبرية أو المتستالية ، ومن هاتين المى اللاتينيه ، وليس ببعيد أن يكون قد نقل سه فيما نقل سهىء من مذهب وحسدة الوجود على نجو ما صوره صوفى وفيلسوف مسلم كان ملء سمع العالم العربى وبصره في القرن الثالث عشر الميلادي (١٢٥) ،

وعلى ضوء ذلك استطاع الباحثون في الفكر الصوفي الاسسلامي أن يقولوا باوجه شبه أو مناظرة بين نطور الحق عند ابن عربي ونطور المطلق عند هيجل ، وبين سر القدر عند ابن عربي الذي يشسير البه في الفص السادس عشر من كتابه « فصوص الحكم » وبين القول بالانسجام الأزلى عند ليبنتر (١٢٦) + بل أكثر من ذلك نجد من يذهب الى وجود شبه بين ما قال به ابن عربى + ١٢٤٠ م في وهدة الوجود وبين ما قال به أسبينوزا +١٦٧٧م م بالرغم من بعد الشقة الزمنية بينهما ، فيذهب المي أن ابن عربى واسبينوز ا يعتنقان معا مذهب وحسدة الوجود ويصورانه تصويرا بكاد يتفق في التفاصيل والجزئيات فضلا عن الأصول والباديء، فهما يقرران أن العالم شيء واحد ، وأنه هو الله جل شأنه ، ويقولان بواحدية لا تعدد فيها ولا كثرة ، وخلق ولا صدور ، ويتولان في الوقت نفسسه بألوهية نساملة تستوعب الكون كله ، فكل الأشسياء في العالم واحد ، والله هو الكل في الكل ، وهــذا العالم خاصع « لفانون الوجود المعام » كما قال ابن عربي أو « لضرورة الطبيعة الالهية » كما قال اسبينوزا ، فلا تخلف فيه ولا شذوذ ، ولا عرض ولا استثناء ، وليس فيه عيب ولا نقص ، وانما هو خير كله وكمال كله ، ومن أمتع صور هـــذا التلاتى فكرة الحق والخلق من جانب ، وفكرة الطبيعة الطابعة ، والطبيعة المطبوعة من جانب آخر ، فالحق عند ابن عربى يساوى تماما الطبيعة الطابعة التي قال بها اسبينوزا ، والخلق يساوى أيضا الطبيعة

⁽۱۲۵) مکتور ابراهیم مدکور : وحدة الوجود بین ابن عربی واسبینوزا ... النکتاب التذکاری لابن عربی ص ۳۷۹ .

⁽١٢٦) دكتور أبو العلا عفيفي : الأعيان الثابتة في مذهب ابن عربي والمعدومات في مذهب المعتزلة . الكتاب التذكاري لابن عربي ص ٢١٧ .

المطبوعة »(١٢٧) • كما أنه من الأمر الطبيعي أيضا الذي أكده الباحثون هو امتداد أثر ابن عربي بدرجة كبيرة في العالم الاسلامي بصفة عامة ، شفات اهتماماته كل مراكز الأبحاث في الفكر الاسلامي من المعيط الأطانطي حتى أواسط آسيا والهند(١٢٨) •

* * *

⁽۱۲۷)دکتور ابراهیم مدکور: وحدة الوجود بین ابن عربی والسبینوز ا ۔۔ الکتاب التذکاری لابن عربی ص ۳۷۸ –۳۷۹۰

Sayyed Hossien Nasr; Ibn Arabi in the Persain $(\ \ \ \ \ \)$ speaking world.

الكتاب التذكاري لابن عربي ص ٣٥٧ .

الفصلالرابع

السعادة عند الفلاسفة المسلمين

نتناول في هـذا الفصل الأخير من هـذا البحث ع تصور جماعة أخرى من مفكرى الاسـلام للسعادة الأخلاقية عرضنا لتصور المتصوفة المسلمين واذا كنا في الفصل السـابق وأثناء عرضنا لتصور المتصوفة المسلمين للسعادة الأخلاقية قد رأينا كيف أنهم قد ارتأوا السعادة في الحيـاة الروحية الخالصة من معوقات البدن وما يقصل به من حياة مادية عما رأينا كيف أنهم قد انخذوا في جملتهم من محاربتهم للذات البدنية والمادية ومقاومة النفس بما لها من غرائز وشهوات سبيلا لادراك هـذه السعادة التي صوروها في صور عـدة منها التحقق بمحبة الله سبحانه وتعالى أو معرفته أو الاتحاد به ، الى غير ذلك من الصور التي لا يمكن أن نتحقق ـ فيما رأوا ـ الا بتمام عملية التصفية الروحية الكاملة التي يتخلص بها الانسـان من كل أدران المـادة وما يلحق بها ١٠ اذا كنا قد رأينا كل هـذا دى معالجتنا لتصور المتصوفة السلمين ، فماذا يا ترى يكون تصور الفلاسفة ؟

ونحن لا نريد أن نصادر على المطلوب بالاجابة على هـذا التساؤل قبل أن نعرض بشيء من التفصيل لوجهة نظر الفلاسفة المسلمين من خلال عرضنا لمفهوم السعادة عندهم ، والسبيل الى ادراكها ، والدرجسات أو المراتب التي يمكن لكل انسسان أن يدركها من السعادة حسب استعداده لكل درجة أو مرتبة ، سنتناول كل هـذا عند فلاسفة المشرق ، وسنختار منهم بوجه خاص الفارابي وابن سسينا وابن مسكوية ، ولدى فلاسفة المغرب ونمثل لهم بابن باجه وابن طفيل وابن رشد ،

مفهوم السمادة عند الفلاسفة المسلمين:

قد جاءت السعادة « كنظرية أخلاقية » عند غلاسفة الاسلام نتاج عوامل مختلفة اشتركت غيها المؤثرات اليونانية منسذ أغلاطون وأرسطو حتى مدرسة الاسكندرية » أو الأغلاطونية المحدثة ع جنبا الى جنب مع المؤثرات الاسلامية التى استقاها الغلاسفة المسلمون من الكتاب والسنة • من كل هذا وجدنا نظرية في السعادة تتحمل كل هذه البذور » فضلا عن وسمها بسمات خاصة جعلت منها نظرية متميزة تنسب الى فلاسفة الاسلام •

الفارايسى:

واذا بدأنا الحديث عن مفهوم السعادة الأخلاقية لدى الفلاسفة المسلمين ، كما رأها الفارابي ، أول من مثلنا به لفلاسفة المشرق ، وجدناه يذهب المي أن السعادة هي الغاية القصوى للانسان التي ما بعدها غاية ، تطلب لذاتها لا لشيء آخر وراءها ، يقول الفارابي : « أما أن السعادة هى غاية ما يتشوقها كل انسان ، وأن كل من ينحو بسعيه نحوها فانما ينحوها على أنها كمال ما فذلك ما لا يحتاج في بيانه الى قول ع اذ كان في غاية الشهرة ، وكل كمال غاية يتشوقها الانسان فانما يتشوقها على أنها خير ما فهو لا محالة مؤثر ـ ولما كانت الغايات التي تشوق على أنها خبرات مؤثرة كثيرة كانت السعادة احدى الخيرات المؤثرة ، وقد تبين أن السعادة من بين الخيرات أعظمها خيرا ، ومن بين المؤثرات أكمل غاية يسعى نحوها من قبل أن الخيرات التي تؤثر منها ما يؤثر لينال بها غاية أخرى ، مثل الرياضة وشرب الدواء ومنها ما يؤثر لأجل ذاتها ، وتبين أن التي تؤثر لأجل ذاتها آثر وأكمل من التي تؤثر لأجل غيرها ٠٠٠ ولما كنا نرى أن السعادة اذا حصلت لنا لم نحتج بعدها أصلا أن نسعى لغاية ما أخرى ظهر بذلك أن السمادة تؤثر لأجل ذاتها ، ولا تؤثر في وقت من الأوقات لأجل غيرها ، فتبين من ذلك أن السعادة هي آثر الخيرات وأعظمها وأكملها عوأيضا فانا نرى أنها اذا حصلت لنا لم نحتج معها الى شيء آخر غيرها ، وما كان كذلك فهو أحرى الأسسياء بآن يكون مكتفيا بنفسه »(١) •

وقد جاء الفارابي بوصفه السعادة بأنها الخير الأقصى وآثر الغيرات جميعا ، وأنها تطلب اذاتها لا الشيء آخر وراءها ، متفقا مع ما جاء في الفلسفة اليونانية بصفة عامة ، والفلسفة الأرسطية بصفة خاصة ، وربما كان هذا الاتفاق في التحديد الذي حدد به السعادة سببا مباشرا دفع الباحثين الى اعتبار الفارابي مقتفيا أثر أرسطو في نظرية السعادة ، ذلك أننا نجد أستاذنا الدكتور ابراهيم مدكور وهو من أكثر المتخصصين صحبة للفارابي دراسة وتأملا بعد أن يعقد مقارنة بين المتخصصين صحبة للفارابي دراسة وتأملا بعد أن يعقد مقارنة بين النيقوماخية »(٢) حول السعادة وبين نص لأرسطو من كتابه « الأخلاق النيقوماخية »(٢) حول السعادة أيضاء ينتهي الى القول بأنه « ليس هناك رأي الفقرات أساس لنظرية الفارابي في السعادة والاتصال ، ففي رأيه كما رأى أرسطو ، الحياة العقلية غاية في نفسها ، ومتى جدر الانسان في الدراسة والنظر والبحث والتفكير تشبه بالله والعقول المفارقة التي هي ادراك مستمر وتأمل دائم ، ومتى انقطع الانسان الي هذا المجهود النظري اقترب من الكائنات العلوية ، وفاز بسعادة اليس وراءها سعادة »(٣) ،

كما نجد الفارابي في كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » يذهب الى أن السعادة « هي أن تصير نفس الانسسان من الكمال في الوجود بميث لا تحتاج في قوامها الى مادة ، وذلك أن تصير في جملة الأسسياء

⁽۱) الفارابي : التنبيه على سبيل السعادة ، الطبعة الأولى ، حيدر آباد سنة ١٣٤٦ ض ٢ -- ٣ ٠

⁽ الله انظـر الأخلاق النيتوماخية : ترجمة محمـد لطفى السيد ج ٢ ص ٣٤٩ - ٣٦٢ .

⁽٣) دكتور ابرااهيم مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٢٢٠٠

البريئة عن الأجسام وفي جملة الجواهر المفارقة للمواد وأن تبقى على تلك المحال دائما ، الا أن رتبتها تكون دون رتبة العقل الفعال ، وانما تبلغ ذلك بأفعال أرادية ، بعضها أعمال فكرية وبعضها أفعال بدنية ، وليست بأي أفعال اتفقت بل بأفعال محدودة مقدرة تحصل عن هيئات ما وملكات ما مقدرة محدودة ع وذلك أن من الأفعال الارادية ما يعوق عن السعادة ، والسعادة هي الخير المطلوب لذاته وليست تطلب أصلا ولا في وقت من الأوقات لينال بها شيء آخر ، وليس وراءها شيء آخر أعظم منها يمكن أن يناله الانسال (١) .

وفي هــذا الفص نلمح نزعة تصوفية عند الفارابي تربط بين السعادة وكمال النفس الذي لا يتم الا بمفارقة النفس للمادة ، الأمر الذي يجعل الباحثين يرجعون ذلك الى نبع آخر قد يكون الفارابي قد استقى منه فلسفته الأخلاقية بالاضافة الى أرسطو ، ذلك هو فلسفة مدرسة الاسكندرية ٠٠٠ المتى أثرت في فلاسفة الاسلام عامية وعلى رأسهم الفارابي والاتصال الذي يقول به الفارابي لا يختلف كثيرا عن « الاكستاسيس » أو الجذب الذي قالت به مدرسة الاسكندرية ، فالاثنان يعتمدان على البتأمل والنظر ، وينتجان هياما وغبطة تخرج بنا من عالم الحس والمادة الى نور الحقيقة واليقين • نعم أنه يصعب علينا أن نحلل هاتين الظاهرتين تحليلا نفسيا دقيقا ، ولكنا نستطيع أن غلاحظ أنهما يمثلان أسمى أعمال العقل الانساني التي ترمى الى الخير الأعلى • ومتى وصل المرء مرتبتها أحس بسعادة تجل عن الوصف ، وغبطة لا نهاية لها • وفي عبارات المفارابي ما يكاد يعلن عن الأصل الاسكندري الذي اعتمد عليه ، والذي لا يمكن أن يكون شسيبًا آخر سوى « كتاب الربوبية »(٥) ولا يكتفى أستاذنا الدكتور مدكور بهدا بل يأتي بنص من « كتاب الثمرة المرضية » للفارابي وآخر من كتاب « الربوبية » لأفلوطين

⁽٤) أبو نصر الفارابي : آراء اهل المدينة الفاضلة ، نشر فيتمد على صبيح ، انقاهرة (بدون تاريخ) ص ٦١ .

⁽٥) دكتور أبراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٢٤ .

شسيخ مدرسة الاسكندرية ، ثم ينتهى الى أن « هذين النصين من غير تعليق ناطقان بالقرابة القربى ، والعلاقة الوثيقة بين الجذب الذى دعا اليه رجال مدرسة الاسكندرية ، والاتصال (السعادة) الذى جد فى طلبه الفارابي ، و « كتاب الربوبية » هو المرآة التى عكست كثيرا من آراء أفلوطين وأتباعه على العالم الاسلامي » (1) « وهنرى كوربان » كذلك يحاول أن ينفى عن الفلسفة الفارابية تبعيتها المطلقة للفلسفة الأرسطية فيثبت لها بذلك التآثر بالفلسفة الأفلاطونية المحدثة فيقول بأن فكرتى المقل الفعال والعقل الستفاد عند الفارابي توحيان بأمور مسنقلة عن الأرسطوطاليسية المحضة ، مما يؤكد تأثره بكتاب الربوبية ، وما يحمل عن الأرسطوطاليسية المحضة ، مما يؤكد تأثره بكتاب الربوبية ، وما يحمل هدذا التآثر من بذور الأفلاطونية المحدثة (٧)

واذا ثبت حقا تأثر الفارابي بالفلسفة اليونانية بصفة عامة والأفلوطينية بصفة خاصة ، وفي هذه الحالة لابد وأن يكون ثابتا لدى القاتلين بهذا م اتصال الفارابي بهذه الفلسفة أو تلك ، واطلاعه عليها في أي صورة كانت ، ومن ثم تأثره بها ، فالأمر الذي لا جدال عليه هو صدور الفارابي أيضا فيما قال به عن أصول اسلامية مستقاة من المصادر الاسلامية ، كتابا وسنة (١) ، يتأكد ذلك بما نجده لنظريته في السعادة الأخلاقية من أصول في القرآن والسنة ، فتصويره للسعادة الأخلاقية من أصول في القرآن والسنة ، فتصويره للسعادة الأخلاقية من أصول في القرآن والسنة ، فتصويره للسعادة الأخلاقية عبر عنها بالسعادة الأخروية كما رأينا من قبل وأنها القصوي م والتي عبر عنها بالسعادة الأخروية كما رأينا من قبل وأنها أعلى الدرجات لا تختلف عما ورد في القرآن الكريم وصفا لنعيم الجنة الذي وعد الله سبحانه وتعالى به المؤمنين من نحو قوله تعالى : « وجوه

⁽٦) المصدر السابق ص ٤٤ .

⁽٧) هنری کوربان : تاریخ الفلسفة الاسلامیة ، ترجمة نصیر مروة و اخر ، نشر عهیدات بیروت ۱۹۹۱ م ص ۲٤٨ ٠

⁽٨) تكتور على عبد الواحد والمى : آراء المدينة الفاضلة للفارابى — مقالة ضمن : دراسات فلسفية مهداه الى الأستاذ التكتور البراهيم مدكور — الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة سفة ١٩٧٤ ص ١٠٢ .

يومئذ ناعمة لسعيها راضية »(٩) وقوله عز وجل : « وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة » (١٠) وكذلك تلك الدرجة العليا من الجنة التي تفوق في نعيمها سائر اانعم التي احتوت عليها الجنة ، والتي تتمثل في قوله تعالى: « وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طبية في جنات عدن ، ورضوان من الله أكبر ، ذلك هو الفوز العظيم »(١١) • يضاف الى ذلك أن الفارابي لم يتصور السعادة الأخلاقية في مجرد تلك الحالة الروحية أو العقلية التي يتم فيها الانتصال بالعقل الفعال أو بالوحدة فحسب كما هو الشان في الفلسفة اليونانية . بل تعدى تلك الحالة كمسلم ، واعتبرها وسيلة لا غايبة ٤ وسيلة الى تفهم القانون الأخلاقي الذي يترتب عليه فدوز الانسسان بالسعادة في الدنيا وفي الآخرة أيضا ، عبر عن ذلك بضوح من خلال فلسفته ، وبالرغم من استخدامه المصطلحات الفلسفية ، ولذلك نراه عندما يعلى من شان المكيم الذي يتمتع عن طريق التأمل والنظر ع بالاتصال بالعقل الفعال ، غذلك لأن الحكيم عنده باتصاله بالعقل الفعال يستطيع أن يتلقى من التعليمات ما تكفل له حياة القداسه التي توصله المي السعادة القصوى ، كما أنه ليست المدينة الفاضلة غاية لذاتها في فلسفة الفارابي ، ولكنها وسيلة الهداية الناس الى طربق السعادة ٠ فبالمدينة الفاضلة يرتبط عنده كمال الخلق ، وعندما يتحقق كمال الخلق ، الذي يرتبط بكمال المعقل تتحقق للانسان السعادة في الحياة الدنيا ، وكذلك السعادة مي الحياة الأخرى ، وذلك لأن النفوس الخيرة العارفة عنده هي وحدها التي تتدخل العالم العقلي ، وبقدر درجتها من المعرفة في الحياة الدنيا يكون حظها من السعادة في الحياة الأخرى (١٢) •

⁽٩) الغاشية : ٨ ــ ٩ .

⁽١٠) القيامة: ٢٢ ــ ٢٣ ٠

⁽١١) التوبة: ٧٢ ،

⁽۱۲) انظر : هنرى كوربان : تاريخ الفلسفة الاسلامية ص ٢٥٠ ك دى بور : تاريخ الفلسفة في الاسلام ص ٢٢٢ ... ٢٢٣ .

این سسینا:

وعلى نهج الممار ابى سار نلميذه الشميخ الرئيس أبو على ابن سينا ع فعمق مذهبه ووضعه وأفاض عليه ما زاده انتشارا ع فقد : « بلغ من تعلق ابن سينا بنظريات أستاذه أن بذل كل جهد في تفهمها ، وأهاض فى شرحها وتوضيحها بحيث منحها نفوذا وسلطانا لم تنله على يدى صاحبها ومبتكرها • ورب فكرة فارابية غامضة مبهمة تبدو لدى ابن سينا وهو صناع البدين في ثوب قشيب ومظهر خلاب ، واذا كان ابن رشد هو شارح أرسطو غير منازع في الفلسفة المدرسية ، فان ابن سيبنا هو شارح المفارابي الماهر في الفلسفة الاسلامية (١٢) ، وبالطبع كانت نظرية السعادة من بين نظريات الفارابي التي تعلق بها ابن سبينا ، وسار فيها على نهج أستاذه ، فابن سينا مثلما فعل المفارابي من قبل ، واقرارا بما جاء في الشريعة الاسلامية يقول بسعادة دنيوية وسسعادة أخروبية فعنده « أن المعتنى بأمر نفسه المحب لمعرفة فضائله وكيفية اقتنائها لتركو بها نفسه ، ومعرفة الرذائل وكيفية توقيها لتتطهر منها نفسمه م المؤثر لها أن تسير بأقصد السير (يكون) قد وفي انسانيته حقها من الكمال المستعد للسعادة الدنيويه والأخروية »(١٤) ، الا أنه يبدو أن ابن سبينا كنيلسوف يضم نفسم بين المحكماء الالمبين ينظر الى السعادة على أنها تتعلق بجانبين كلاهما أقرته الشريعة والنبوة ألا وهما السعادة والشهقاوة بحسب البدن أي السعادة الحسية والسعادة والشقاوة بحسب المقاييس النفسية ، أي السعادة الروحية ، أن صح هذا المتعبير ، وابن سينا يذهب الى أنه لما كان الشرع قد قام بتوضيح النوع الأول من السمادة ، أى قلك التي بحسب البدن ، فالحكماء

⁽١٣) في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٥٠ ٠٠

⁽١٤) ابن سينا : علم الاخلاق (ضمن مجموعة رسائل) طبع كردستان العلمية ، مصر سنة ١٩٢٨ ص ١٩١ - ١٩٢ ٠

الالهيون وهم يعظمون النوع الثاني من السعادة قد أخذوا على عانقهم توضيحه وبيانه (١٥) .

ومن ثم كان اهتمام ابن سينا من نظرية السعادة الأخلاقية منصبا على بيان الجانب العقلى أو الروحى منها ذلك الذى يتعلق بالعقل أو النفس من حيث هيقوة ناطقة ، ولا يعنى هذا انكار ابن سينا للجانب الحسى او المادى من السعادة ، أو قصره السعادة على الجانب الروحى فقط عبل هو قد عنى بذلك الجانب على أساس أن الشرع قد تكفل ببيان الجانب الآخر ، كما أتى حديثه عن السعادة بهذا المعنى قد شمل السعادة الدنيوية والسعادة الأخروية ، فما هو مدلول السعادة عنده بهذا المعنى بشقيها الدنيوى والأخروى ؟

السمادة الدنيوية:

لم تكن السعادة الدنيوية هي السعادة الحقيقية في رأى ابن سينا ، ولكنها سعادة باعتبارها وسيلة لتحصيل السعادة القصوى التي لا يمكن للانسسان بلوغها الا في الحياة الأخروية ، فابن سينا يرى أن الانسان اذا استطاع أن يتحرر من سيطرة البدن بما له من قوى غريزية وشهوانية تتعلق بالمصوسات ، بمعنى أن يتحرر جانبه العاقل من تأثير البدن عليه تتكون له بذلك توة استعلائية يخضع فيها البدن للعقل ، في هذه المالة يحدث في النفس ما يسميه ابن سينا بحالة الشوق ، الشوق الدائم الي طبيعتها الأولى حيث يتحقق لها الوقوف على الحقائق الأولى ، وعلى قمتها الاتصال بالله سبحانه وتعالى ، وما أشبه ما أسماه ابن سينا « بالشوق » لدى النفس الانسانية بتلك الحالة التي تصل البن سينا « الفارابي يرتب على تحقق الدينة الفاضلة عند الفارابي ، لأننا كما نجد الفارابي يرتب على تحقق الدينة الفاضلة سعادة الانسان في الدنيا والآخرة ، يعتبر ابن سينا أن توفر حالة الشوق للانسان

⁽١٥) أبن سينا: النجاة (مختصر الشهاء) نشر الكردى . مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٣٨ م ص ٢٩١ .

هو بمثابة السعادة في الدنيا ؛ كما أنه بقدر توفر هـذا الشوق للانسان بقدر ما يحصله من السعادة القصوى في حياته الأخرى • يقول ابن سينا: « ان جوهر النفس انما كان البدن هو الذي يغمره ويلهبه عن «الشوق» الذي يخصه ، وعن طلب الكمال الذي له ، وعن الشمور بلذة الكمال ان حصل له ، أو الشعور بألم النقصان ان قصر عنه ، لا بأن النفس منطبعة في البدن ومنغمسة فيه ، ولكن العلاقة التي كانت بينهما ، وهو الشوق الجبلي الى تدبيره والاشتغال بآثاره بوبما بورد عليه من عوارضه، وبما يتقرر فيه من ملكات مبدؤها البدن ، فاذا فارق وفيه الملكة العاصلة بسبب الاتصال به كان قريب الشبيه من حاله وهو فيه ، فيما ينقص من ذلك تزول غفلته عن حركة الشوق الذي له الى كماله ع وبما بيقى منه معه يكون محجوبا عن الاتصال الصرف بمحل سعادته »(١٦) • وكما وصف الفارابي من قبل عالة النفوس حينما تصل الى درجة الكمال في المدينة الفاضلة بأنها تلك التي لا تحتاج في قوامها الى مادة ، أو أنها تلك البربيئة عن الجسم ، أو أنها من جملة الجواهر المفارقة ، نجد ابن سينا يصف النفوس عندما يتوافر لها « الشوق » فيطلق على أصحابها اسم العارفين ، ويخصهم بمقامات في حياتهم الدنيا ، ويصورهم وكأنهم في جلاليب من أبدانهم قد نضوها ، وتجردوا عنها الى عالم القدس ، الى غير ذلك من الصفات التي تصورها وكأنها قد فارقت عالم المادة وعالم الأجسام ، وأصبحت تعيش في عالم روحاني صرف (١٧) .

السمادة الأخروية:

ولما كنا قد ذكرنا من قبل أن حالة الشوق التى يصل اليها الانسان هى بمثابة السعادة الدنيوية ، وهى كذلك على سبيل المجاز ، وذلك لكونها موصلة للانسان الى السعادة الحقيقية ، ألا وهى السعادة القصوى •

⁽١٦) ابن سينا: النجاة ص ٢٩٦ - ٢٩٧ ٠

⁽١٧) انظر . ابن سينا : الاشارات والثنبيهات ص ١٩٨ - ٢٠٠٦ .

وهى ذلك الأمر الذى يطلب اذاته لا الشيء آخر تطلب لأجله (*) و والسعادة بهذا المعنى عند ابن سينا هى السعادة الأخروية التى لا يمكن لها أن تتحقق فى هـذه الدنيا ، ذلك لأننا نجده يرفض أن هـذه السعادة هى الفوز باللذات المسية والرياسات الدنيوية ، وفى هـذا يعقد ابن سينا تحليلا والهيا يتعرض من خلاله لنقص هـذه اللذات وقصورها عن تحقيق الكمال المنشود (**) و فضلا عن المعرض المتع لتحليل اللذات وكيفياتها وأنواعها ومراتبها في النمط المنامن من كتابه « الأشارات والمتنبيهات » وأنواعها ومراتبها في النمط المنامن من كتابه « الأشارات والمتنبيهات » وحدة يؤذنان بضرب من الابتكار والشخصية (١١٠) و الا أنه بعد أن يمهد وجدة يؤذنان بضرب من الابتكار والشخصية (١١٠) و الا أنه بعد أن يمهد لكلامه عن السعادة على النمو الذي ذكرناه بالمديث عن اللذة ينتهي بنا الي أن « السعادة المطلوبة غير محصلة بذاتها في العالم المسيء اذا النفس فيه ليست مستعدة المفوز بألفضل أحوالها ، فتقدر على تحصيل غاياتها ، فاذا السعادة المطلوبة في دار أخرى غير هذه المدار » (١٠) وغاياتها ، فاذا السعادة المطلوبة في دار أخرى غير هذه المدار » (١٠) والسعادة المطلوبة في دار أخرى غير هذه المدار » (١٠) والسعادة المطلوبة في دار أخرى غير هذه المدار » (١٠) والسعادة المطلوبة في دار أخرى غير هذه المدار » (١٠) والسعادة المطلوبة في دار أخرى غير هذه المدار » (١٠) والسعادة المطلوبة في دار أخرى غير هذه المدار » (١٠) والسعادة المطلوبة في دار أخرى غير هذه المدار » (١٠) والسعادة المطلوبة في دار أخرى غير هذه المدار » (١٠) والمدار » (١٠) والم

وبذلك نستطيع أن نرى كيف أن ابن سينا قد نجح فى استيعاب ما استطاع أن يحصله من علوم عصره ، ليمزج بينها وبين ما أخذه من العقيدة الاسلامية ليقدم من كل ذلك نسيجا خاصًا ــ يجمع فيه بين المقيقة العقلية والحقيقة الدينية ، فتلك آراؤه فى السعادة أو فى الخير ، كما رأيناها أهكارا شرقية صيغت فى قوالب بونانية أو قل أن شئت لبنات بونانية صبغت بصبغة دينية ، انها تذكرك بأفلوطين تارة ، وبالقديس أوغسطين تارة أخرى ، وتجد فيها أثرا من كتاب اخوان الصفا وكتاب الرسالة الجامعة وآثارا كثيرة غير هذه ٠٠٠ وليس ذلك بقادح

^{(﴿ ﴿} ابن سينا - رسالة في السعادة والحجج المعشرة على أن النفس الانسانية جوهر 6 حيدر آباد سنة ١٣٥٣ ه ص ٢ ــ ٣ .٠

^(***) المصدر العسابق ص ٣ .

⁽١٨) دكتور ابراهيم مدكور: اللذة والألم عند ابن سينا ، مثالة مى مجلة الثقافة العدد ١٩١ لسنة ١٩٥٧ ص ١٠.

⁽١٩) ابن سينا: رسالة في السعادة ص ٤ ـ ٥ .

غيها • لأن الفلاسفة قد يبنون بالعناصر نفسها مذاهب مختلفة ، وقد ينبع نهران من جبل واحد ، ويجرى كل منهما فى اتجاه مضاد للآخر ، الا أن اتجاه النهر قد يبقى دائما أكثر خطورة من منبعه • وليس المهم أن يتعرج الطريق بحسب منعطفات الوادى ، وانما المهم أن يوصل الى المدينة المقصودة ، والمدينة المقصودة هنا هى العالم الحق الذى لا فرق فيه عند ابن سينا بين المقيقة المدينية التى نشأ عليها والمقيقة الفلسفية التى تعلمها (٢٠) •

ابن مسكويه:

واذا كان ابن سينا قد أقر مع الشريعة الاسلامية بوجود سعادة دنيوية وسعادة اخروية ، حسية وروحية ، واكتفى بتوضيح الدين للسعادة المصمية في الدنيا والآخرة واعتنى هو كحكيم الهي ببيان وتوضيح السعادة الروحية إ أو العقلية) في الدنيا والآخرة ، فابن مسكوية قد أقر نفس الشيء ، وذلك لالتقائه مع ابن سينا في صفة احترام الشريعة الاسلامية التي ينتسب اليها كل منهما ، الا أن ابن مسكوية بيدو أنه قد اكتفى بقوضيح الشريعة للسعادة الأخروية فاعتنى هو في حديثه عن السعادة بالسعادة الدنيوية بشقيها الحسى والروحى ، ولعل السبب في ذلك يرجع الى طبيعة اهتمام ابن مسكوية _ كفيلسوف تخصص فبي الأخلاق ... بالسلوك الانساني في حياته الدنيا ، وهو موضوع علم الأخلاق ، من حيث خيريته وشريته ، أو لعله أيضا كان متأثراً بمنهج أرسطو فياسوف البيونان ، والذي كثيرا ما ذكره ونقل عنه في كتبه حول هـ ذا الموضوع • وقد أفرد ابن مسكوية للحديث عن السعادة كتابا مستقلا أسماه « كتاب في السعادة » كما أفرد له أيضا المقالة الثالثة من كتابه «تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق» فضلا عما خصصه له من متفرقات في كتبه الأخرى مثال الفوز الأصعر عوتجارب الأمم وخلافهما •

⁽۲۰) دكتور جميل صليبا : نظرية الخير عند ابن سينا مقالة عى : الكتاب الذهبى للمهرجان الألفى لابن سينا ص ١٩٨ - ١٩٩ ٠

وقد قسم ابن مسكوية حديثة عن السعادة الى ما أسماه بالسعادة الخلقية ، والسعادة القصوى ، وسنحاول فيما يلى أن نعرض لكل منهما •

أولا _ السمادة الخلقية:

وقد عنى ابن مسكوية بالسعادة الخلقية أو الكمال القريب أن يصدر الانسان في أفعاله عن روية وتفكير ، بمعنى أن تكون القوة الناطقة أو العقل الذي يميز الانسان عن الحيوان هو القوة المسيطرة على كل أفعاله، وبقدر ما يتحقق له من ذلك بقدر ما تتحقق له صفة الانسانية ، وبقدر ما تكون هذه هي السمة العامة لحياة الانسان ليحصل على « السعادة الخلقية » أو « الكمال القريب » بقدر ما ينبغى أن نكون أيضا هي السمة التي تميز الأنسان في عمله الخاص ، بل لا يمكن أن يكون هناك فصل بين حياة الانسان العامة وحياته الخاصة ، بحيث أنه لا يمكن أن يسعد في حياته الخاصة بعيدا عن حياته العامة • ولعلنا بهذا نرى الى أى حد سبق ابن مسكويه رواد المثالية في العصر الحديث أو أصحاب النزعة الترنسندتتاليه في الاخلاق الذين أعطوا للعقل الصدارة في التقسكير الأخلاقي ، بمعنى أن يكون الانسان صادرا في سلوكه طبقا للحكم أو للمبادىء التي يمليها عليه العقل بما له من روية وتفكير ، فيجيء في سلوكه متعاليا ع أى تابعا لحكم العقل ، وابن مسكوية يفسر لنا معنى العلو هنا بقوله : انا لسنا نعنى بالعلو المكان الأعلى في الحس ولا بالعسالم السفلى المكان الأسفل في الحس ، بل كل محسوس فهو أسفل وان كان مصسوسا في المكان الأعلى ، وكل معقول فهو أعلا وان كان معقولا في المكان الأسفل» (٢١) •

وعلى هذا يقيس ابن مسكوية ما يسميه بالسعادات الخاصة التى تتحقق للانسان بحسب عمله ، ولا يعتبر هذه السعادات من السسعادة العامة التى تنقل صاحبها الى ما يعنيه بالسعادة الخلقية ، الا بقدر ماتندر جهذه السعادات تحت حكم العقل الذي يشارك به سائر البشر ، فتتحسول

⁽۲۱) ابن مسكوية • تهذيب الاخلاق ص ٨٥ .

السعادة الخاصة التى لا تسعد الا صاحبها الى سعادة عامة تسعده وتسعد غيره من الأفراد • فقد يأتى الطبيب مثلا عملا جميلا من حيث هو طبيب ، ثم يأتى عملا غير ذلك من حيث هو انسان ، وابن مسكوية يقيس هذا على ذلك ، فيبطل قيمة العمل الذى أتاه الطبيب كطبيب بالعمل الذى أتاه كانسان ، وان بقى له منه شىء فهو يسير • وذلك لأنه يقيس انسانيته الى طبه ، فتكون سعادته حسب ما نبغيه له هذه التسمية ، وعلى هذا قياس سائر السعادات (٢٢) •

ثانيا - السعادة القصوى:

أما النوع الآخر من السعادة التي أساماها ابن مسكوية بالسعادة القصوى » ، فهى على خلاف النوع الأول من السعادة والتي عرفت بالسعادة الخلقية ، فاذا كانت السعادة الخلقية عنده في مقدور جميع الناس ، فان السعادة القصوى ليست كذلك ، فهلي لا ينالها كل واحد وليست في مقدور كل واحد ، ومن أجل ذلك يطلق عليها « الكمال البعيد » نظرا لأنها بعيدة المنال بالنسبة اسائر الناس ، ولا يمكن اداركها أو تحصيلها الا للصفوة من الناس الذين يستطيعون السعى في المايات ، أو الاخيرة ، او غاية المايات ، أو آخر السعادات وأقصاها وهي تلك التي لا تتحصل الا للافراد من الناس الاقلين عددا • (٣٠) ويصف ابن مسكوية حال من يصل الي هذه الدرجة من السعادة بأنه « لا يهالي بفراق الأحباب من أهل الدنيا، ولا يتحسر على ما يفوته من التنعم فيها ، وهو الذي يرى جسسمه ولا يتحسر على ما يفوته من التنعم فيها ، وهو الذي يرى جسسمه والخارجة عنه ، كلها كلا عليه الا في ضرورات يحتاج اليها لبعنه الدي والخارجة عنه ، كلها كلا عليه الا في ضرورات يحتاج اليها لبعنه الدي هو والذي والخارجة عنه ، كلها كلا عليه الا في ضرورات يحتاج اليها لبعنه الدي

⁽٢٢) ابن مسكوية:كتاب السعادة في فلسفة الاخلاق؛مصر سنة ١٩١٧م ص ٤٤ ــ ٥٥ .

⁽٢٣) انظر : تهذيب الاخلاق ص ٨٦ ، كتاب السعادة ص ٢٩ .

يشتاق الى صحبة أشكاله ، وملاقاة من يناسبه من الأرواح الطيبة والملائكة المقربين وهو الذى لا يفعل الا ما أراده الله منه ، ولا يختار الا ما قرب اليه ، ولا يخالفه الى شىء من شهواته الرديئة ، ولا ينخدع بخدائت الطبيعة ، ولا يلتفت الى شىء يعوقه عن سعادته ، وهو الذى لا يحزن على فقد محبوب ولا يتحسر على فوت مطلوب » (٢٤) كما أنه من علامة من وصل الى هذه الدرجة من السعادة القصوى «أن يوجد أبدا نشيطا فسيح الأمل قوى الرجاء ، ثابت الجأش ، غير مضطرب ولا مكترث بأمدور الدنيا الا بمقدار يسير جدا اذا أضفته الى أحوال سائر الناس ، وهو يناسبهم ويعاديهم في الظاهر ، فأما باطنه فمباين لهم ثم هو جذل مسرور بنفسه لا بغيرها ، وهذه الحال لازمة له لا تتغير » (٢٥) .

وابن مسكوية بتحديده لهذه الحالة من السعادة ع ووصفه لحال من يصل اليها نجده يوافق بذلك حال النفس التي يصل اليها انسان الدينة الفاصلة عند الفارابي ع وكذلك من تتوفر له حالة «الشوق» عند ابن سينا وابن مسكوية _ فيلسوف الأخلاق المسلم _ وان كان قد حدد اهتمامه في البحث عن السعادة _ معنوية وحسية _ في الحياة الدنيا ع الا أنسه لم ينس أن يربط ذلك بالسعادة الأخروية عبل نجده قد جعل مما أسماه بالسعادة القصوي وهي آخر السعادات في الدنيا سبيلا الى ادراك السعادة الأخروية وعلامة عليها عفهو يقول: « فاذا بلغ الانسان الى غاية هذه الأخروية وعلامة عليها عفهو يقول: « فاذا بلغ الانسان الى غاية هذه بنفسه اللطيفة التي عني بتطهيرها وغسلها من الأدناس الطبيعية لاخراه بنفسه اللطيفة التي عني بتطهيرها وغسلها من الأدناس الطبيعية لاخراه العايسة فقد فاز واعد ذاته النقيا خالقه عز وجل اعدادا روحيا ليس فيه نزاع الى تلك القوى التي كانت تعوقه عن سعادته ع ولا تشوقه اليها لأنه قد تطهر منها وتنزه عنها ع ولم تبق فيه ارادة لها ولا حرص عليها ع وقد استخلصها القاء رب العالمين ع ولقبول كراماته وفيض نوره الذي وقد استخلصها القاء رب العالمين ع ولقبول كراماته وفيض نوره الذي كان غير مستعد له ولا فيه قبول من عطائه ع ويأثيه حينئذ الذي وعد به

⁽۲۶) تهذیب الاخلاق ص ۸۷ ــ ۸۸ ۰.

⁽٢٥) ابن مسكوية : كتاب السعادة ص ٥٠ .

المتقون والأبرار ، كما سبق الايماء اليه مرارا في قوله عز وجهه له « فلا تعلم نفس ما أخفى من قرة أعين » وفي قول النبي عليه : « هناك ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر » (٣٦) .

هذا هو مفهوم ابن مسكوية للسعادة ، وقد راعى فيه الانسان كانسان بكل مقوماته فسعادته تقوم باعتبار طبيعته التي خلقه الله عليها ، يعيش في مجتمع ، يعتمد فيه على نفسه بقدر اعتماده على الآخرين ، على خسلاف سائر الحيوانات ، فهو الله يخلق خلق من يعيش وحده ، ويتم له البقاء بنفسه ، كما خلق الكثير من الوحش والبهائم والطير وحيوان المساء ع لأن كل واحد من تلك خلق مكتفيا بنفسه غير محتاج في بقائه الى غيره ، بــل قد ازيدت علته في جميع ما نقم به حياته خلقة والهاما »(٣٧) ، وذاك على خلاف الانسان الذي خلق محتاجا الى التعلم من الآخرين والتعاون معهم ومن أجل ذلك تحتم عابنا جميعا أن د نعين الناس بأنفسنا كما أعانوننا بأنفسهم ، ويكون من الجور أن يحرم انسان التكسب على نفسه ويعيش عالة على غيره زاعما أنسه متصوف زاهد في الدنيا وما فيها من خير » (٢٨١ • وان كان ابن مسكوية مع مراعاته في مفهومه للسعادة لكل هذا ، فهو ام يسد باب الترقى للانسان ليسمو بذاته على الستوى المألوف في الحياة الدنيا ، ليلحق بنفسه الى ما هو أسمى من ذلك ، ويقترب من المستوى الاعلا منه ، والذي يقترب به من الملائكة وان لم يطالبـــه بالتخلص تماما من الدنيا ما دام هو يعيش بها ليتركها عندما يريد الله ألمه ذلك ، وقد وصل الى درجة من الصفاء تؤهله لحياة أخروية سعيدة و

ابن باجـــه:

وكان ابن باجه من بين غلاسفة الأندلس ما أول من انتجه المي دراسة الفلسفة الخالصة (٢٩) وجد في اعادة اعتبار العقل حيال ما خلفه

⁽٢٦) اابن مسكوية: تهذيب الاخلاق ص ١٤ ٠

⁽٢٧) ابن مسكوية ، كتاب الفوز الاصغر ، بيروت سنة ١٣١٩ ه ص٦٢

⁽٢٨) المصدر السابق ص ٦٤ .

⁽٢٩) أحمد أمين : ظهر الاسلام جـ ٣ مصر سغة ١٩٥٩ م ص ٢٣٤ ــ ٢٣٥

الغزالي بمهاجمته للفلسفة والفلاسفة من بصمات سوداء على التفكير العقلي والفلسفي » (-۲) •

أما عن مفهوم السعادة عنده فيتضح من خلال تصنيفه الذي أجراه على الأفعال الانسانية ، وبيانه لدرجتها من الفضل ، ومدى توصيلها للسعادة • وفي اطار ذلك يعرض ابن باجه لثلاث مستويات أو صور ، المستوى الأول وهو: ما يسميه تارة «بالصورة الجسمانية» وتارة أخرى يسميه بـ « الصورة البهيمية » وهو المستوى الذي لا يعنى الانسان غيه الايما يتعلق بوجوده المشار اليه ، أو بعبارة أخرى لا يعنى الا بمسا يشارك غيه سائر الميوانات من أكل وشرب وسكن ودثار ونوم وما شابه ذلك + وعند ابن باجه لا يحصل انسان هذا المستوى أى قدر من السعادة فعنده « لا جسماني واحد سعيد » • أما المستوى الثاني من أفعال الانساني فهو ذلك الذي يطلق عليه ابن باجه « الصورة الروحانية » أو « أصحاب الفضائل الشكلية » وهو المستوى الذي يعتملي فيه الانسان بهذا من الفضائل التي تعنى أن تسيطر النفس الناطقة في الانسان أو العقل على النفس الحيوانية ، أو على الجانب الغريزي أو البهيمي من الانسان ، بحيث لا تخالف النفس البهيمية النفس الناطقة في شيء تقضى بــه (٣١) + وهذا هو أولى درجات السعادة عند ابن باجه ، ولذلك نجـده يقرر بأن « كل سعيد فهو روحاني » (٢٢) ٠

أما المستوى الثالث من سلوك الانسان عوالذى يوصله الى الدرجة القصوى من السعادة عنه ذلك الذى يتملى فيه الانسان بما أسماه بـ « الفضائل أو الكمالات الفكرية » وهو عنده مستوى أسمى يتميز بــه

⁽۳۰) ارنست رینان: ابن رشد والرشدیة ترجمة عادل زعیتر ، عیسی الحلبی بمصر سفة ۱۹۵۷ ص ۱۱۳ ۰

⁽۳۱) ابن باجه: رسالة تدبير المتوحد ، ضمن: رسائل ابن باجسه الالهية ، تحقيق وتتديم ماجد مخرى ، دار النهار ، بيروت سنة ١٩٦٨ ص٧٧ (٣٢) المصدر السابق ص ٧٩ .

الخاصة ممن يتحلون بالفضائل الشكلية ، وهؤلاء هم الذين اطلق عليهم تارة « ذوى الحكمة » كما أنهم قلة تستطيع أن تدرك الغاية القصوى عن طريق الانتصال بالمعقل الفعال ، يقول عنهم ابن باجة : « غذو الحكمسة ضرورة فاضل الهي ، وهو يأخذ من كل فعل أفضله ، ويشارك كل طبقـة في أغضل أحواله الخاصة بهم ، وينفرد عنهم بأغضل الأفعال وأكرمها ع واذا بلغ العاية القصوى ، وذلك بأن يعقل العقول البسيطة الجوهرية التي تذكر في « ما بعد الطبيعة » وفي « كتاب النفس » وفي كتــاب « الحس والمحسوس » م وتارة يطلق على أصحاب هذا المستوى اسم « الالهيين » ، ويشير تحت هذا المسمى الى فضل العقل على الانسان ، وكيف أنه موهبة ونعمة من الله تعالى ، عليها يترتب حصول الانسان على أقصى درجات السعادة ، وهنا يركز ابن باجه على ضرورة العنساية الالهية التي تشمل الانسان فتحقق له العقل بجانب ما يأتي به الرسل ، ليصلا به الى السعادة القصوى ، والتي براها ابن باجه في القرب من الله تعالى ، ذلك الذي لا يتحقق الا بمعرفته سبحانه وتعالى حق المعرفة» وذلك أمر لا يتم الا عن طريق العقل ، أهب الموجودات الى الله ، وبتحصيل الانسان للعقل نهو قد حصل بالتالي أحب المفلوقات اليه ، والدى بقدر تحققه منه يتحقق له القرب من الله ، ورضى الله عنه ، وذلك هو أعظم سعادة (۲۲۳) ٠

كما يشير ابن باجه الى السعادة الأخروية وكيف أنها مترتبة أيضا على السعادة القصوى في الحياة الدنيوية ، والتي رآها كما أشرنا فسي حياة الانسان حياة عقلية خالصة ، والتي تحصل للانسان ثوابا من الله تعالى وتوفيقا ، يقول ابن باجه : « فمن أطاع الله وعم لما يرضاه اثابه بهذا العقل عوجعل له نورا بين يديه يهتدى به ومن عصاه وعمل ما لا يرضاه حجبه عنه ، فبقى في ظلمات الجهالة مطبقة عليه ، حتى يفسارق الجسد محجوبا عنه ، سائرا في سخطه *** ومن جعل له هسذا العقل ،

⁽٣٣) المصدر السابق: رسالة الوداع ص ١٤٢ .

فاذا فارق البدن بقى نورا من الأنوار يسبح الله ويقدسه مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين ، وحسب أولئك رفيقا »(٢٤) .

این طفیـــل :

وعلى نهج ابن باجه سار ابن طفيل (٥٥) ، وعلى منواله كان مفهومه السعادة أيضا و الذي أودعه في قصته الفلسفية المشهورة «حي بن يقظان» وقد قدم هذا المفهوم من خلال عرضه أيضا لأصناف البشر ع وحظهم من السعادة ، فتحدث عن الجمهور من الناس ، الذين لم يكتسبوا من الفطرة الفائقة الا القدر اليسير الذي ساعدهم في تحصيل ما يشاركون به سائر المعيوان ، فكان جل همهم الانقياد وراء الاهواء والشهوات ، والتهالك في جمع حطام الدنيا ، ومن أجل ذلك لم تنجح فيهم الموعظة ولا تعمسل فيهم الكلمة الحسنة ، ولا يزدادون بالجدال الا اصرارا ، وأما الحكمة غلا سبيل لهم اليها ولاحظ اهم منها ، قد غمرتهم الجهالة وران على قلوبهم ما كانوا يكسبون ، ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ، ولهم عذاب عظيم » وقد أثسار أبن طفيل المي أن هذه الطائفة من المناس ، والتي تمثل جمهور هم إن يصيب أحد منهم شيئا من السعادة، الا الشواذ منهم • ثم حدثنا عن طائفة أو صنف آخر من الناس ، يمثل من الناس جانبا أقل من الطائفة الأولى ، ولهم من الفطرة السليمة نصيب أوفر ، هؤلاء هم المتبعون لما جاء في الشريعة الالهية م المؤثرون الحياة مع جمهور الناس في المدينة ، وقد رفض رئيسهم « سلامان » الهجرة من مدينته مع « آسال » الى جزيرة حى بن يقظان ايثار اللعزلة ، والتفرغ العبادة ، وقد أشار ابن طفيل على لسان حي بن يقظان الى أن قدرات هذه الطائفة محدودة ، بحيث أنه لا يمكنهم أن يستوعبوا ما يمكنأن يحصله غيرهم من ذوى الفطرة الفائقة من المقائق وأسرار الحكمة الالهية . من أجل ذلك يشير ابن طفيل الى أنه عندما حاول حى بن يقظان تعليمهم ،

⁽٣٤) المصدر السابق: رسالة المقل ص ١٦٢٠

⁽٣٥) دكتور ابراهيم بيومي مدكور : مي الفلسفة الاسلامية ج ١ ص٥٥

وبث أسرار الحكمة اليهم ، فما هو الا أن ترقى عن الظاهر قليلا ، وأخد في وصف ما سبق الى فهمهم خلافه ، حتى جعلوا ينقبضون عنه ، وتشمئز نفوسهم ، عما يأتى به ويتسخطونه فى قلوبهم (٢٦) ، ولذلك رأى ابن طفيل أنه من الخير لهذه الطائفة من الناس ، ونظرا لقصور فطرتهم أن يبقوا عند هذه الدرجة ، ولا نجاة اهم الا بهذه الطريق التى وان لم يصلوا بها الى الفوز بالسعادة الحقيقية ، فانهم سيفوزون بس « الأمن » : بمعنى أن نفوس هؤلاء لا يمكنها أن تصل الى السعادة الحقة ع فيجب ألا تحاول الوصول اليها أبدا ، ذلك لأنها اذا حاولت ذلك ، عرفت منها شيئا قليلا وأدركت بعض ما هى فيه من الشقاء فأصبحت فى ألم دائم لا تستطيع التخلص منه لنقص فطرتها وقلة استعدادها العقلى وقصور الراكها دراكها

أما السعادة الحقيقية ، أو السعادة القصوى ، فقد خصها ابن طفيل بأصحاب الفطرة الفائقة، أو أصحاب العقول المتميزة سواء كانوا ممن تظلهم عقيدة دينية معينة أو ممن لم تظلهم عقيدة ، وقد حددها ابن طفيل فيما يتحقق للانسان من اتصال أو قرب من مصدر هذا الكون الذى سماه الفلاسفة بسر انعقل الفعال » (٢٨) ، كما اسمته الشرائع الدنية باسم « الله عز وجل » وهنا يلتقى أصحاب الفطرة الفائقة مع نظرائهم من المؤمنين بما جاء فى الرسالات السماوية ، ويتضح لنا ذلك من خلل سرد قصة اللقاء التى صورها ابن طفيل بين آسال المتدين ، القادم الى المجزيرة طلبا للعزلة والعبادة ، وبين « حى بن يقظان » الذى عاش وحيدا فى الجزيرة ، وقد حباه الله بفطرة فائقة ، فيقول : « فلما سمع المال منه (أى من حى بن يقظان) وصف الحقائق والذوات المفارقة المالم الحس ، العارفة لذات الحق عز وجل ، ووصف له ذات الحـق

⁽٣٦) ابن دافيل : رسالة بن يقظان ، مصر سنة ١٢٩٩ ه ص ٥٥ .ه

⁽۱۳۷) انظر : د . عبر فروح ابن طفیل وقصة حی بنیقظان ، بیروت سنة ۱۹۵۹ م ص ۵۰ ـ ۵۰ .۰

⁽٣٨) انظر : د. ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٥١.٠

تعالى وجل بأوصافه المسنى ، ووصف له ما أمكنه وصفه مما شساهده عند الاتصال ، من لذات الواصلين ، وآلام المحجوبين ، لم يشك آسال في أن جميع الأشياء التي وردت في شريعته من أمر الله عز وجل ، وملائكته وكتبه ورسله واليسوم الآخر ، وجنته وناره ، هي أمثله هذه التي شاهدها حي بن يقظان ٠٠ وعند ذلك نظر الي «حي بن يقظان » بعسين التعظيم والتوقير ، وتحقق عنده أنه من أولياء الله المصالحين الذيسن لا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (٢٩) .

وواضح من كلام بن طفيل أن تلك السعادة التي أشار اليها فيما سبق ، والتي تحققت بما أدركه حي بن يقظان من اتصال هي ساعدة عقلية ، بل و آثرها ابن طفيل على غيرها حتى رأيناه يجعل هذا الذي وصل اليه حي بن يقطان هو القدوة التي اقتدى بها « آسال » صاحب العقيدة الدينية ، ولذلك نجده يصف لنا ما حدث بعد فشل « حي بن يقظان » في تعليم أهل جزيرة آسال من أصحاب سلامان فضلا عن جمهور أهل الجزيرة ، وما وصل اليه من سر الحكمة ، فيقول : « وتلطفا حي بن يقظان و آسال من في العودة الى جزيرتهما حتى يسر الله عز وجل عليهما العبور اليها ، وطلب حي بن يقطان مقامه الكريم بالنحو الذي طلبه أولا حتى عاد اليه واقتدى به آسال حتى قرب منه أو كاد ، وعبدا الله ألك الجزيرة حتى أتاهما اليقين » (3) .

أبن رشـــد :

واذا كان ابن باجه وابن طفيل كما رأينا ، قد استخدما الأسلوب الرمزى والخيالى فى معالجتهما للقضايا الفلسفية ، ومن بينها كان مفهومهما للسعادة ، فان ابن رشد وان تابعهما ، وتأثر بهما فيما عالجه من أمور مشابهة ، الا أنه لم ينح ذلك النحو الرمزى والخيالى ، ومن هنا

⁽٣٩) انظر : ابن طفيل : حي بن يقظان ص ٥٥ - ٥٦ .

⁽٠٠) المصدر السابق ص ٥٩ .

كان مفهومه لمسألة السعادة الذي أقامه على الدراسة العلمية المنظمة (١٠) ولم يكن ذلك فقط هو موضوع التميز أو الاختلاف بين ابن رشد وبين فيلسوفي الأندلس السابقين عليه ، بل نجده كذلك يوسع من دائرة العلم والنظر سبيلا الى السعادة بدلا من التركيز على الناحية العملية التي تضمنها مفهوم ابن باجه وابن طفيل ، مما أضفى عليه عندهما نزعة صوفية بارزة ، وهو بذلك يعود الى الأخذ بما سبقه اليه الفارابي وابن سينا من قبل تأثرا بالفلسفة اليونانية ، وفي هذا يقول استاذنا الدكتور مدكور : «فمن الفارابي الى ابن رشد اعتنق فلاسفة الاسلام بلا استثناء نظرية السعادة ، والفارابي وابن سينا يدعمان هذه النظرية رأسا على الدراسة والنظرمع الاحتفاظ بمكان للعقل العملي والحركات الجسمية وابن باجه وابن طفيل يوسعان الجانب العملي ، وابن رشد يعود أخيرا فيقرر مع أرسطو أن الخير الأسمى لا يتم الا بالعلم والتأمل » (٢٤) ،

واذا كان ابن رشد بهذا قد عاد بالفلسفة الى النحو الذى كانت عليه لدى فلاسفة الاسلام قبل عصر الغزالى الذى أشرنا اليه من قبل ، دون خوف ولا حاجة الى التخفى داخل اسلوب الرمز الذى اتضح فى كتاباته التى اتسمت بالجرأة ، مثلما كتبه ردا على اتهامات الغزالى للفلسخة والفلاسفة فى كتابه « التهافت » مضمنا ذلك كتابه « تهافت التهافت » ، وكذلك ما كتبه معلنا به الاتفاق بين ما جاء فى الشرع وبين ما جاءت به الفلسفة ، مضمنا له كتابه « فصل المقال وتقرير ما بين الشريعة والمكمة من الاتصال » ، فان ذلك كله قد انعكس على كتاباته المختلفة ومن بينها موضوع السعادة ، فهو يعلن اتفاق الأدلة الشرعية والبراهين العقليسة على اقرار السعادة الدنيوية والأخروية ، فيقول : « قد اتفق الكل على أن للانسان سعادتين ، أخروية ودنيوية » (٢٤) ، ثم يحاول فى بادىء الأمر

⁽١)) دكتور ابراهيم بيومي مدكور: في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص٥٥.

⁽٢)) المصدر السابق ص ٥٣ ، وانظر أيضا : أرنست رينان : ابن رشد والرشدية ص ١٥٥ .

⁽٣) ابن رشد: مناهج الادلة في عقائد الملة ، تقديم وتحقيق دكتور محمود قاسم ، الاتجلو المصرية ، القاهرة ١٩٥٥ ص ٢٤٠ ،

أن يدلل على وجود السعادة الأخروية معتمدا غيى ذلك على الأدلة العقليسة والشرعية ، فيقول : « وانبنى ذلك عند الجميع على أصول يعترف بها عند الكل ، منها أن الانسان أشرف من كثير من الموجودات ، ومنها أنه اذا كان كل موجود يظهر من أمره انه لم يخلق عبثا وأنه انما خلق لفعل مطلوب منه ع وهو ثمرة وجوده ، غالانسان أحرى بذلك ، وقد نبسه الله تعالى على وجود هذا المعنى في جميع الموجودات في الكتاب العزيز فقال تعالى : « وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما باطلا ، ذلك ظن الذين كفروا فويل الذين كفروا من المنار » وقال مثنيا على العلماء والمعترفين بالغاية المطلوبة من هذا الوجود: « والذين يذكرون الله قياما وقعسودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ، ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار » • ووجود العاية في الانسان أظهر منها فى جميع الموجودات ، وقد نبه الله سبحانه عليها في غير ما آية من كتابه، فقال : « افحسبتم انما خلقناكم عبثا ، وأنكم الينا لا ترجعون » ، وقال : « أيحسب الانسان أن يترك سدى » • وقال : « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ؟ يعنى الجنس من الموجودات الذي يعرفه وقال منبها على ظهور وجوب العبادة من قبل المعرفة بالخالق: « ومالي لا أعبد الذي فطرني واليه ترجعون » • • (٤٤) •

وبعد أن دال ابن رشد على وجود السعادة الأخروية بالأدلسة الشرعية والعقلية معا نجده بهتم أيضا ببيان ماهية هذه السعادة الأخروية وأين هي من السعادة الدنوية التي نلمسها جميعا ، ؟ وهل هي حسية أم روحية ؟ أم حسية روحية ؟ فيمهد لرآيه في بيان ماهية هذه السعادة بذكر اختلاف المسلمين في فهمها ، ثم يختار من وجهات النظر ما يتفق مع رآيه ، فيقول : « نجد أن أهل الاسلام في فهم التمثيل الذي جاء في ملتنا في أحوال المعاد ثلاث فرق : فرقة رأت أن ذلك الوجود هو بعينه هذا الوجود الذي ههنا من النعيم واللذة ، أعنى أنهم رأوا أنه واحد بالجنس وانه انما يختلف الوجود ان بالدوام والانقطاع ، أعنى واحد بالجنس وانه انما يختلف الوجود ان بالدوام والانقطاع ، أعنى

⁽٤٤) المصدر السابق ص ٢٣٩ - ٢٤٠،

ولم ينكر أو يخطىء ابن رشد أيا من هذه الآراء ، بل وجد لكل منها أنصاره بين الناس ، بل وحجه التى يحتجون بها من الشرع ، وبرر ذلك باختلاف مدارك الناس وقدراتهم بل وحظهم من الفهم والفطرة السليمة ، وهو أميل الى اعتبارها جميعا صحيحة ، لأنها كلها متفقة على الأصل ، وأما اختلافهم فكان فى الفرع ، وابن رشد قد ارتضى لنفسه من هذه الآراء القول بالرأى الثالث ؛ الذى يزعم أنصاره بأن وجود الانسان وكذلك سعادته فى الآخرة ، سيكون بشكل جسمانى ولكن بأجسام غير هذه الأجسام الموجودة فى الدنيا ، ويدلل على ذلك بقوله بأن هذا الرأى هو « أليق بالمفواص » ، وذلك أن امكان هذا الرأى بنبنى على أمور ليس فيها منازعة عند الجميع : أحدها أن النفس باقية والثانى أنه ليس يلحق عن عودة اليس يلحق عن عودة النفس الى أجسام أخر الحال الذى يلحق عن عودة تلك الأجسام بعينها ،

وذلك أنه يظهر أن مواد الأجسام التى ههنا توجد متعاقبة ومتنقلة من جسم الى جسم ، وأعنى أن المادة الواحدة بعينها توجد لأشخاص كثيرة في أوقات مختلفة ، وأمثال هذه الأجسام ليس يمكن أن توجد كلها بالفعل ، لأن مادتها هي واحده ، مثال ذلك أن انسانا مات ،

٥٥)، المصدر السابق ص ٢٤٣ - ٢٤٤ . •

واستحال جسمه الى التراب ، واستحال ذلك التراب الى نبات ، فاغتذى انسان آخر من ذلك النبات ، فكان منه تولد منه انسان آخر ، وأما أذ! فرضت أجسام أخر فليس تلحق هذه المحال »(٤٦) • وييبين ابن رشد الحكمة من تمثيل الشرائع السماوية ومنها الشريعة الاسلامية للسعادة الأخروية بما هو مشاهد في الحياة الدنيوية ، فيذهب الى أنها قد اعتدت في تمثيل السعادة الأخيرة والشقاء الاخير « بالأمور المشاهدة ، أعنى أنها مثلت اللذات المدركة هنالك باللذات المدركة هنا بعد أن نقسى عنها ما يقترن بها من الأذى • ومثلوا الأذى الذي يكون هنالك بالأذي الذي بكون ههنا بعد أن نفوا عنه هنالك ما يقترن به ههنا من الراحة منه : اما لأن أصحاب هذه ااشرائع أدركوا من هذه الأحوال بالوحى ما لم يدركها أولئك الذين مثلوا بالوجود الروحاني ، واما لأنهم رأوا أن التمثيل بالمصوسات هو أشد تفهما للجمهور ع والجمهور اليها وعنها أشد تحركا ، فأخبروا أن الله يعيد النفوس السعيدة الى أجساد تنعم فيها الدهر كاه بأشد المصسوسات نعيما ، وهو مثلا الجنة ، وأنه تعالى يعيد النفوس الشقية الى أجساد تتأذى فيها الدهر كله بأشهد المحسوسات أذى ، وهو مثلا النار » (٤٤) الى أن يقول أيضا وفسى نفس الموضوع مبينا فضل تمثيل السعادة الأخروية ، أو المعاد بالأمور الجسمانية : « • • ولذلك كان تمثيل المعاد لهم بالأمور الجسمانية أفضلمن تمثيله بالأمور الروهانية كما قال تعالى : « مثل الجنة التي وعسد المتقون ، تجرى من تحتها الأنهار » وقال النبي عليه السلام : « فيها مالاعين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر » فعل على ذلك الوجود نشأة أخرى أعلى من هذا الوجود ، وطورا آخر أغضل من هـذا الطور ٠٠٠ والذين شكوا في الأشياء وتعرضوا لذلك عوافصحوا به انمسا هم الذين يقصدون ابطال الشرائع وابطال الفضائل وهم الزنادقة ٠٠٠ وما قاله هذا عليه الدلائل العقلية والشرعية ، وأن يوضع أن التي تعود

⁽٢٦) المصدر السابق ص ٢٤٥ ..

⁽٤٧) المصدر السابق ص ٢٤١ ـ ٢٤٢ .

هي أمثال هذه الأجسام التي كانت في هذه المدار لا هي بعينها ٠٠ » (١٤٨) ولكن على الرغم من ذلك الجدل الهادىء الذى ساقه ابن رشد من منطلق العِقل ، وكما ذكرنا أنه قد حرص خلاله على ألا يمس جوهر البعث والمعاد وما فيه من سعادة وشقاوة ، بل أكده بالعديد من البراهين العقلية والشرعية كما أنه أيضا لم يرفض وجهات النظر الأخرى ، بل أقر أن هذا الذى ارتآه هو من وجهة نظرهم وحسب ما اقتضته امكانياتهم الفكرية والذهنية ، بالرغم من هذا كله رأينا من بيثور على ذلك التفكير الفلسفى أو المعقلي ويرميه بالقصور مستخدما منهجا مخالفا تماما لما ارتآء ابن رشد، ولعل ابرز هذه الاتهامات ذلك الذي ساقه الدكتور محمد عبد الله دراز ، حينما ضم ابن رشد برأيه هذا الى منكرى بعث الأجساد ، مدعما اتهامه هذا بما ورد مي القرآن الكريم ردا على هذه الطائفة (٤٩) ووابنرشد برىء من هذا ، اذ نجده يحذر من انكار الأصل في المعاد أو البعث ، وهو أمر غير وارد عنده تماما ، أما ما قال به فهو عينه الذي سبقه اليه آخرون من قبله موهو القول بالمعاد أو البعث عنطريق عودة الأرواح الي أجسام أخرى غير هذه الأجسام الموجودة بعينها في الحياة الدنيا تجنبا للوقوع في المحالات التي يصادفها العقل مع القول ببعث الأجسام بعينها ٠

أما وقد عرضنا للادلة التي أثبت بها ابن رشد وجود السسعادة الأخروية ومكانتها بالنسبة للسعادة الدنيوية ، ننتقل الى بيان مفهومه لكل من السعادتين حيث نجده يتعرض لبيان كل منهما تحت عبارة أخرى ، فيطلق على ما يتحقق للانسان من سعادة في الدنيا اسم : « السعادة المشتركة » ، وقد رآها – متأثرا بأرسطو – تكمن في كمال أفعال النفس الإنسانية بقسميها ، النظرى والعملي ، وأشار الى أن الشرائع وخاصة شريعتنا الاسلامية قد عرفت من الأمور النظرية ما لا بد لجميع الناس من معرفة ، وهي معرفة الله تبارك وتعالى ، ومعرفة الملائكة ومعرفة

⁽٨٤) أبن رشد : تهافت التهافت ، نشر بيروت ص ٥٨٧ .

⁽٩٩) انظر : دكتور محمد عبد الله دراز : المدخل الى القرآن الكريم ، الكويت سنة ١٩٧١م ص ٨٣ - ٨٤ ،

الموجودات الشريفة ومعرفة السعادة ، وكذلك عرفت من الأعمال القدر الذي تكون به النفس غاضلة بالفضائل العملية .

وبالاضافة الى ما أسماه ابن رشد «بالسعادة المشتركة» كأشار كذلك الى ما أسماه بالسعادة الأخيرة أو السعادة القصوى ، وهى السعادة الاخروية ، فربط بين من تتحقق له السعادة المشتركة ، وبها تركو نفسه ، وبين تحصيل السعادة الاخيرة هذه ، وبين من لم يتمكن من تحصيل السعادة المشتركة — فنظل نفسه خبيثة مرتبطة بما لها السعادة المشتركة — فنظل نفسه خبيثة مرتبطة بما لها من شهوات — وبين الشقاوة الأخيرة ، وفي هذا يقول : « ولما كان الوحي قد أنذر في الشرائع كلها بآن النفس باقية ، وقامت البراهين عند العلماء على ذلك ، وكانت النفوس يلحقها بعد الموت أن تتعرى من الشهوات الجسمانية (فان كانت زكية تضاعف زكاؤها بتعريها من الشهوات الجسمانية) وان كانه خبيثة زادتها المفارقة خبثا ؛ لأنها تتأذى بالرذائل التي اكتسبت ، وتشتد حسرتها على ما فاتها من التركية عند مفارقتها البدن ، لأنها ليست يمكنها الاكتساب الا مع هذا البدن ، والى هذا المقام الاشارة بقوله تعانى : « أن تقول نفس با حسرتي على ما فرطت في جنب الله وان كنت لن الساخرين » (١٠) اتفقت الشرائع على تعريف هدفه المال للناس وسموها السعادة الأخيرة ، والشقاء الأخير ، و١٠) .

السبيل الى ادراك السعادة الأخلاقية:

لقد اعتمد غلاسفة المشرق والمغرب في سبيلهم لتحصيل السعادة الأخلاقية على التأمل والنظر ، ولكن الأمر قد اختلف من فيلسوف الى آخرم في مدى افساحه المجال للجانب العملي والحركات الجسمانية • وسنرى تفصيل ذلك فيما يلى :

⁽٥٠) الزمر : ٥٦ .

⁽١٥) انظر: ابن رشد: مناهج الادلة مي عقائد الله ص ٢٤١ *

المفارابسي:

قد اهتم الفارابي ببيان السبيل الى تحصيل السعادة ، ومن أجل ذلك وضع رسالته « التنبيه على سبيل السعادة » التي طبعت في حيدر آباد سنه ١٣٤٦ه ، وفيها يشير الى ضرورة معرفة السبيل الى السعادة لمن أرادها فيقول : « • • • • • واذا كانت هذه مرتبة السعادة فكانت نهاية الكمال الانساني قد نازم من آثر تحصيلها لنفسه أن يكون له السبيل اليها ، والأمور التي بها يمكن الوصول اليها » (١٥) •

ومن أجل أن بيين الفارابي السبيل الى ادراك السعادة نجسده يستعرض الأحوال الانسانية فيقسمها الى ثلاثة أصناف ، الصنف الأول منها يتعلق بأفعال الجوارح ، والمسنف الثاني يتعلق بالعوارض النفسية مثل اللذة والشهوة والفرح والمزن وما شابه ذلك ، أما الصنف الثالث فهي تلك التي تتعلق بالتمييز بالذهن أو الأفعال العقلية ثم ينتقل بعد ذلك الى القول بأن كلا من هذه الأحوال من المكن أن تكون سببا في المدح وذلك اذا جاءت الأفعال جميلة وعوارض النفس على ما ينبغي ، والتمييز بالذهن جيدا ، كما يمكن أن تكون سببا في المذمة ، بـأن تأتى الأفعال قبيحة ، وعوارض النفس على غير ما ينبغي ، والتمييز بالذهن ردئيا . والفارابي يربط بين السعادة وبين أحوال الانسان هذه بأصنافها الثلاثة وغى حالة كونها سببا في المدح م ولكنه يشترط اكونها كذلك أن تكون للانسان باختياره ، أي بكامل حريته ، وألا تكون له في وقت من حياته دون بقية ها ، بل لا بد لها من أن تكون كذلك في كل حين من حياته (٥٣). ومن هذا يتضح تركيز الفارابي ـ ليحصل الانسان على السعادة _ على ضرورة توفر ما يسمى بالوعى لدى الانسان في كل ما يأتي من أحوال طيبه ، بمعنى أنه لا يمكن للانسان أن يكون سعيدا حتى ولمو توفسرت

⁽٥٢) الفارابي : التنبيه على سبيل السمعادة ، حيدر آباد سنة ١٣٤٦هـ ص ٣ .

⁽٥٣) المصدر السابق ص ٣ - ١ .

له تلك الأشياء بدون توفر الوعى اللازم والمتوفر لتحصيله لها • ورحم الله محمد اقبال عندما ركز على ضرورة تأكيد الذات للانسان، بمعنى كونها ذاتا واعية ، وربط بين ذلك وبين نصيب الانسان من السعادة (٤٠) •

ولا يتوقف الفارابي عند هذا الحد من تصويره للسبيل الى ادراك السعادة بل نراه يقدم مثالا عمليا من خلال استعراضه لامتحان يمكن للمرء أن يمر به فينجح ويحصل سعادته ، كما يمكن له عكس ذلك فيفشل وتكون الشقاوة من نصبيه ، ذلك الامتمان يقيمه الفارابي من خسلال تصوير العلاقة بين الانسان واللذة بما لها من سيطرة على الانسان قد تعميه مع غياب الموعى عن الامتثال القانون ، فيبط مثلا بين اللذة وبين الأمر المقبيح ، فيأنى القبيح ، كما يربط بين غياب اللذة أو الألسم وبين: الأمر المحسن ، فلا يأتيه ، ومن هنا تنجح اللذة في ابعاد الانسلان عما هو حسن وفاضل ، وبالتالي في ابعاده عن سعادته الحقيقية ، فسي حين أن الانسان الواعي يدرك ما هو حسن وفاضل عوما هو قبيسج ورذل بعض النظر عن الارتباط بين كل هدا وبين اللذة أو عدم ارتباطه • ومن أجِل هذا دعانا الفارابي الى طرح اللذة بصفة عامة واللذة المحسوسة بصفة خاصة من اعتبارنا في نظرتنا لما هو محمود ، وذلك لأنه تبين له أن اللذة هي الصادرة لنا عن أكثر الخيرات ، وهي العائقة عن أعظم ما تنال به السعادة ، والانسان بقدر ما ينهيأ له من قوة على طـــرح هذه اللذات ، أو النيل منها بقدر ، فضلا عن الموازنة بين ما هو آجل منها وما هو عاجل ، وما يقبل ذلك كله من آلام أكثر أو أقل ، بقدر ما يتمكن من التملى بالأخلاق الممودة (٥٥) التي تقوده الى تحصيل السعادة ٠.

⁽١٥٤) انظر : محمد اتبال : تجديد الفكر الديني في الاسلام ، ترجمــة عباس محمود ، القاهرة ١٩٥٥ ص ٢٢٦ .

⁽٥٥) انظر : الفارابي : التبين على سبيل السعادة ص ١٥ ــ ١٦ .

ابن ســينا:

أما ابن سينا فبقدر ما يولى فكرة السعادة من اهتمام يهتم بالوسيلة التى تؤدى اليها وعنده « الهداية الى السعادة أفضل هداية ، وأزكى معروف وهدية » (٢٥٠ ، ومثلما رأينا عند سلفه واستاذه الفارابى الوسيلة الأولى والرئيسية لادراك السعادة هى الدراسة والبحث ، والمنظر والتأمل ، واذا وجد عنده للاعمال البدنية أو التصرف مكان من بين الوسائل المؤدية للسعادة فهى في المرتبة الثانية ، ولا يمكن أن تحل محل التهذيب الفكرى والرقى انعقلى بحال ، (٧٥) .

وفى بيان السبيل الى السعادة تناول الشيخ الرئيس توضيح أمرين رئيسين ٤ أولهما ماهية العلاقة التى ينبغى أن تكون بين النفس والبدن في الانسان ٤ وثانيهما ماهية العقل الانسانى ٤ وقيمته وعمله ٤ سيما وأنه قد ربط بين المعقل وبين نوع السعادة التى أخذ على عاتقه بيانها ٤ أى السعادة العقلية أو الروحية تاركا أمر السعادة المادية أو المسية لما جاء بشأنها في الشريعة ٠

فابن سينا يعلم أن النفس الانسانية تسكن البدن ، ليكون بأهوات وشهواته وعقله ، وبماذاته وآلامه ، كما يعلم أيضا أنه اذا ما طغت هذه الشهوات والأهواء على النفس ، ومالت بها جهة البدن ، وانقضت حياتها في البدن وهي على هذه المحال ، ثم فارقت البدن ، سيصير حالها على أحد أمرين : اما أن يكون هو حال الشقاوة الدائمة واما أن يكون حالها لا هو من الشقاوة ولا هو من السعادة ، بل مثل حال الأطفال والمعتوهين ، ومن ثم كان ليصل الانسان الى السعادة ينبغي عليه أولا أن يعد نفسه لادر اك السعادة في الدنبا وفي الآخرة ، ويقوم اعداد النفس عند ابن سينا ، ونهجا على ما سار عليه الفارابي ، على أن تسيطر القدوة العاقلة فسي

⁽٥٦) ابن سينا: رسالة عي السعادة ص ٣.٠

⁽٥٧) ألبير نصرى نادر: النفس الانسانية عند ابن سينا (الكتاب الذهبي). ص ٢٤٤ .

الانسان على قوتى المغضب والشهوة ، وللوصول الى ذلك ينبغى أن يتبع منهج الوسط الذهبى الذى اعتنقه ابن سينا وان كان قد سبقه اليه أفلاطون وأرسطو وقال به ابن مسكوية ، كما سنرى فيما بعد ، وباتباع منهج الوسط سيتم اصلاح الجزء العملى من النفس والضرورى لادراك السعادة ، ومنهج الوسط ، أو ملكة التوسط عند ابن سينا تعنى استعلاء القوة الناطقة في الانسان ، واذعان القوة الميوانية لها (٨٥) ٠

واذا ما تحقق اصلاح الجزء العملى من النفس تم لها — فيما يرى بن سينا — ما سماه بالشوق الى الخير الأعلى ، من اشتاقت نفس الى الخير الأعلى الخير الأعلى الانغماس الى الخير الأعلى الم يجد في اللذات الرخيصة ما يدعوه الى الانغماس فيها • نعم اننا في عالم المادة المظلم يمنعنا انغماسنا في الطبيعة المنحوسة من بلوغ المثل العليا التي نتطع اليها • ولكننا اذا خلعنا ربقة الشهوة والغضب تشوقنا الكمال واتجهنا اليه ، وكثيرا ما نعرض عن اللذات الخسيسة ونستخف بها لعلمنا أنها تصدنا عن الكمال • (٩٥) وهذا الشوق » الذي ذكره ابن سينتًا لم يكن الاحال من السعادة الدنيوية ، غالنفس البشرية اذا غالت الغبطة العليا في حياتها الدنيا كان أجل أحوالها أن تبقى عاشقة مشتاقة لا تخلص من علاقة الشوق اللهم الا في الحياة الأخرى (٢٠) •

ليس المهم عند ابن سينا هو حدوث هذا الشوق الذي يعتبره درجــة دنيا من السعادة ، اذا ما عددناه سعادة ، بل هو كذلك لما سيترتب عليــه

⁽٥٨) ابن سينا: النجاه ، الطبعة الثانية ، الكردى القاهرة سنة ١٩٣٨م ص ٢٩٦ م

⁽٥٩) انظر: د، جبيل صليبا: نظرية الخير عند ابن سينا ــ الكتـاب الذهبي ص ١٥٨ .

⁽٦٠) ابن سينا: الاشارات والتبيهات ، ضمن رسائل ابن سينا غي اسرار الحكمة المشرقية ص ٩ ، طبعة ليدن سنة ١٨٩٢ ص ١٩٨ ..

من سعادة حقيقية لا تتحقق في هذه الدنيا بل في الآخرة ع وسنرى كيف يربط ابن سينا بين هدوث ما أسماه « بالشوق » للانسان الي كمالسه وبين ادراك السعادة الحقيقية ، فيشير الى حال النفس في البسدن وكيف أن المبدن يشكل عائقا الها عن النزوع الى كمالهـ ا فيقول ان « جوهر المنفوس انما كان في البدن ، هو الذي يغمره ويلهيه ويعفله عن الشسوق الذي يخصه وعن طلب الكمال الذي له ، وعن الشعور بلذة الكمسال ان حصل له ، أو الشمور بألم النقصان ان قصر عنه ، لا بأن النفس منطبعة في البدن ومنغمسة فيه عولكن العلاقة التي كانت بينهما ، وحسو الشوق الجبلي الى تدبيره والاشتغال بآثاره ، وبما يورد عليه من عوارضه ، وبما يتقرر فيه من ملكات مبدؤها البدن » (١١) أما وأنه قد تغيرت هذه العلاقة بين النفس والبدن ، وتحقق ما أسماه بالشوق فقد تغير الوضع ، ولذلك نجده يقول : « اذا كانت القوة العقلية بلغت من النفس حدا من الكمال يمكنها به اذا فارقت البدن أن تستكمل الاستكمال التام الذي لها أن تبلغه كان مثلها مثل المخدر الذي أذيق المطعم الألذ ، وعرض المحال الأشمى ع وكان لا يشحر به غزال عنه المخدر فطالع اللذة المعظيمة دفعة ، وتكون تلك اللذة لا من جنس اللذة الحسية والحيوانية بوجه بل لذة تشاكل المال الطبية التي للجواهر الحية المحضة ، وهي اجل من كل لذة واشرف م فهذا هو السعادة » (٦٢) م

هذا هو ما قاله ابن سينا عن تنظيم العلاقة بين النفس والبدن ، فماذا قال عن العقل الانساني ودوره في ادراك السعادة ؟ والقصود هنا بالعقل الانساني هو الجانب النظري من النفس ، وقد قال ابن سينا بوجود جوهر عقلي قائم بذاته ، يقوم المنفس الناطقة مقام الضوء من البصر ، بل أكثر من ذلك ، اذا كان الضوء يقيد للبصر القوة على الادراك فقط لا الصورة المدركة فان هذا الجوهر يفيد بانفراد ذاته للقوة الناطقة، القوة على الادراك ، بل ويفيدها الصورة المدركة أيضا ، وان سسينا القوة على الادراك ، بل ويفيدها الصورة المدركة أيضا ، وان سسينا

⁽٦١) ابن سينا (: النجاة ص ٢٩٤)

⁽٦٢) المصدر السابق ص ٢٩٥٠

تارة يسمى هذا الجوهر « العقل الكلى » (١١) ، وتارة أخرى يسميه ، العقل الفعال ، (٤٠) ، كما يشير تارة ثالثة الى أنه المقصود عند أرباب الشرائع بـ « العلم الالهى » • وباتصال العقل الانسانى أو النفس الناطقة بهذا العقل الكلى أو العقل الفعال يتحول الى ما أسماه بالعقب المستفاد • وبهذا تتكشف له جميع الحقائق التى بها ينال رياسة العالم وتدبره ، بل وملكه ع وذلك لأنه والنفس بهذه الحالة ترتفع الوسائط بينها وبين معشوقها الذى هو معشوق جميع الموجودات ، وهو الحق المحض والخير المحض ، والمعشوق لذاته والمعقول لذاته • وأى فرحة تنالها النفس مثل هذه الفرحة ، بل أى نعمة كهذه النعمة • وتلك هى السعادة العظمى التى ينبغى أن يسعى اليها الانسان •

ولعلنا نرى كيف أن ابن سينا برسمه للعلاقة التى ينبغى أن تكون بين النفس الناطقة وبين البدن ، والتى تضمن للنفس الناطقة هيئة استعلائية على الجانب الحيواني في الانساني ، تؤهلها لمارسة خصائصها التي تمكنها من ذلك الاتصال الذي هو قمة السعادة ، وابن سينا يقسسم الأنفس البشرية من حيث حظها من هذا السبيل الى ادراك السسعادة الى ثلاثة أصناف: أنفس سقيمة ، وهي تلك التي لاحظ لها منها ، أو بعبارة أخرى نلك التي توفرت هيئة الاستعلاء فيها للجانب الحيواني على القوة الناطقة ،

والنوع الثانى هو الأنفس الناجية ، وهى التى ترتبط بالجانب الحيوانى أو بالبدن ولكن ليس بالقدر الذى يشغلها عن كمالها • والنوع الثالث هو الأنفس الزكية وهى تلك التى حصل لها هيئة الاستعلاء على البدن ، ومن ثم فهى تقفز قفزا الى الاتصال • ومن ثم نجده يوصى بنشر العلم والدراسة من أجل النوعين الأولين من الأنفس السقيمة والناجيسة

⁽٦٣) ابن سينا: مبحث عن القوى النفسانية ، مطبعة المعارف بمصر سلة ١٣٢٥ هـ ص ٧٥٠.

⁽٦٤) انظر : دكتور ابراهيم مدكور : في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٨٤ --- ٩٤ ٠

لانقاذها مما تعانيه من سيطرة أو تعلق بالبدن والمادة • ومن أجل هذا قيل بأن ابن سينا قضى جانبا كبيرا من حياته فى التعليم والتدريس استهدافا لهذا الغرض النبيل (دا) • ولعلنا بهذا نستطيع أن نقول ان ابن سينا قد واصل بفهمه للسعادة وتصويره للسبيل اليها طريق استاذه الفارابي وأن تميز عنه بشيء من التفصيل الذي اعانته عليه طريقته التعليمية المنظمة التي يدرس بها المسائل على اختلافها (٦٦) •

ابن مسكوية:

ومن أجل أن يدين ابن مسكوية سبيل السعادة الذى ضمنه «كتاب السعادة » يستعرض أحوال الناس — على طريقة الفارابى ، بل وبنفس ألفاظه أحيانا — فيقسمها الى أحوال يلحقهم بها حمد أو ذم ، وأخرى لا يلحقهم بها حمد أو ذم ، ويذهب الى أنه لا علاقة بالنوع الثانى من هذه الأحوال التى لا يلحقهم بها حمد أو ذم بالسبيل الى السعادة ، أما النوع الأول وهو الذى يعتنى ابن مسكوية ببيانه فيقسمه الى أفعال وعوارض وتمييز بااذهن ، ولتكون هذه الأحوال فاضلة ينبغى أن تحدث الأفعال جميله ، وأن تأتى العوارض على ما ينبغى ، وأن يكون التمييز بالذهن جيدا ، ولكى تصل الأهوال في صورتها الفاضلة هذه بالانسان بالذهن جيدا ، ولكى تصل الأهوال في صورتها الفاضلة هذه بالانسان الحتيار ، كما أنه لا بد وأن لا تجيء بالصدفه أو الاتفاق ، بل تكون عن اختيار ، كما أنه لا بد وأن تجيء ولها صفة الدوام لا في زمن دون آخر، وهو في ذلك ينقل كلام الفارابي بنصه فيقول : ان «هذه الأحوال الثلاثة «الفاضلة » قد نتفق للانسان بالبحث من غير سعى واجتهاد ، وقد يخصل عليها لغير اختيار منه ، ولكنها لا نسميها سعادة تامة ، ولا يحصل عليها لغير اختيار منه ، ولكنها لا نسميها سعادة تامة ، ولا يحصل السعادة الا بأن يختارها ويحصلها بسعيه ، وأيضا قد يختارها لكن في

⁽٦٥) زهدى جار الله: اثنزعة الانسانية عند ابن سينا ــ الكتاب الذهبى ص ٣٦٤ ٠

⁽٦٦) في الفلسفة الاسلامية جدا ص ٤٩٠

بعض الأشياء ؛ وفى بعض الزمان ، ولا تسمى ايضا هذه سعادة ، ولا تحصل السعادة الابان يختارها لذاتها لا لشيء آخر في طول عمره » (١٧)٠

The Later

ويذهب ابن مسكوية بعد ذلك الى أنه بتحقق هذه الأحوال للانسان باختياره يتم له جودة الذهن بالنسبة للتمييز بالذهن ، كما يتم له « الخلق » بالنسبة للعوارض التي تأتى كما ينبغى ، وباستخدام جسودة الذهن والخلق تأتى أفعال الانسان جميلة ، وثلاثتهم يكونون للانسان حالا هو « السعادة » + ولكن ابن مسكوية لا يقف عند هذا الحد ، بسل يفصل الأمر ، فمن أجل تحقيق جودة الذهن يحيلنا الى ضرورة تعلم المنطق الذى هو صناعة اذا اتقنها الانسان عرف بها مراتب الاقناعات وتصحيح الآراء في كل موجود على ما ينبغى • كما احالنا أيضا _ لنتحلى بالخلق الناتج عن صدور العوارض عنا كما ينبغى ــ الى الاخلاق « التى تبين فيها كيف، يكسب الانسان الخلق الجميل في كل ما يعرض له ، حتى لا يعرض الا الحسن الجميل المحمود ، ويصير ذلك هيئة وسجية في جميع الأمور »(١١) واذا تم هذا للانسان ، أي تحلى بجودة التمييز وبالخلق المصن ء فقد حصل بذاك جزئى المكمة النظرى والعملى ، وبالنظري منهما أدرك حقائق الأمور ، وبالعملي تحلى بمحاسن الأفعال، وبذلك ضمن شطرى الحكمة اللذين سيوصلاه الى السعادة الكاملة ٠٠ أو السعادة القصوى (٦٩) •

ولم يكتف ابن مسكوية بذلك العرض المجمل الدى أورده فسي « كتاب السعادة » ولكنه عالج الأمر بتفصيل أكثر في كتاب « تهذيب الأخلاق » حيث بين لنا كيفية تحصيل الخلق الحسن ، أو كيفية أن تصدر العوارض عنا كما ينبغي ليحصل ليا ما أسماه « بالسعادة الخلقية » أو

⁽٦٧) ابن مسكوية ، كتاب السعادة في فلسغة الاخلاق ، ص ٥٣ -- ١٥ ..

⁽٦٨) المصدر السابق ص ٥٤ .

⁽٦٩) المصدر السابق ص ٥٥ ــ ٥٨ .

« السعادة المستركة » (۷) و ومن أجل ذلك يقيم دراسة للنفس ، حيث يقسمها الى ثلاثة أنفس أو ثلاثة قوى : بهيمية وسبعية وناطقة ، أو شهوية وغضبية رعاقله (۲۱) • على النحو الذى ورد فى الفلسفة اليونانية عند أفلاطون وغيره • ثم يدعو الانسان الى ضرورة سياسة نفسه بما منحه الله تعالى من قدرة على احداث توازن بين قوى نفسه لتصل به الى الفضيلة ، التى تقوده الى تحقيق سعادته • وبهذه السياسة للنفس يمكن الانسان أن يكتسب ما أسماه ابن مسكوية بالفضائل الكبرى أو امهات الفضائل وهى : المعفة والشجاعة والحكمة والعدالة • وكذلك ما يندرج ثم فهو يوقى نفسه شر هذه الرذائل ع وهى التى فصلها ابن مسكويسة مى كتاب « التهذيب » • واذا ما تم للانسان ذلك ، فقد تحلى بالجانسب في كتاب « التهذيب » • واذا ما تم للانسان ذلك ، فقد تحلى بالجانسب ما أسماه ابن مسكوية بالسعادة المشتركة والتى تكون شرطا لتحصيل ما أسماه ابن مسكوية بالسعادة المشتركة والتى تكون شرطا لتحصيل ما أسماه ابن مسكوية بالسعادة المشتركة والتى تكون شرطا لتحصيل من الحكمة ، القائم على تحلى الانسان بعد تحصيله للجانب النظرى من الحكمة ، القائم على تحلى الانسان بعد تحصيله للجانب النظرى من الحكمة ، القائم على تحلى الانسان بعودة التمييز فى الرأى •

بعد ذلك يضيف ابن مسكوية ، استكمالا لبيان السبيل الى السعادة أمرين في غاية الأهمية : أولهما هو ضرورة أن يعيش الانسان في المجتمع الذي يوجد فيه متعاونا مع أفراده ، متعابا معهم ، دون أن يؤثر العزلة عنهم ، كما فعل بعض المتصوفة والزهاد ع لأن ذلك مناف الطبيعته ، ولا يقوده الى السعادة (٧٢) ، أما الأمر الآخر فهو ضرورة أن يستعين الانسان بالشريعة في اعداد النفس ، وخاصة في فترة الطفولة وتنشئتها بكافة الأساليب ع حتى اذا ما وصل الطفل الى درجة النضوج العقلى ، أمكن بسهولة تعليمه ما سبق له أن تعلمه عن طريق النقليد ، بطريسق

⁽٧٠) تهذيب الاخلاق ص ٤١ ، ٧٦ ،

⁽٧١) المصدر السابق ص ٤٧ - ٥٥ .

⁽٧٢) المصدر السابق ص ٢٩٠٠

البرهان وتعريفه طرق الفضائل وكيفية اكتسابها (٧٢) • فاذا ما تم للانسان كل هذا ، فحصل جزئى الحكمة النظرى والعملى ، وقوى فيهما جميعا فهو السعيد الكامل ، والمكيم الفاضل (٧٤) •

ابن باجـــه:

أما تصور ابن باجه السبيل الى ادراك السعادة ، فيتركز على القول بالعلم والدراسة وتنمية المقوى الانسانية ، مسايرا في ذلك غلاسفة الشرق وخاصة الفارابي وابن سينا ، الا أننا نجده يدعو الانسان اذا وجد نفسه في مجتمع غير فاضل أن ينتحى ناحية لوحده ، ويعترل هذا المجتمع، لأنه يصير بذلك « كالنبت » وهو العشب الذي ينبت من تلقاء نفسه بين الزرع (٧٠٠) ولعل ابن باجه في هذا قد جاء متأثرا بالصوفية المسلمين (٢٧١)، خاصة وقد اختلط التصوف في عصره بالفلسفة م وظهر ما يعرف بالتصوف الفلسفى أو الفلسفة الصوفية • وابن باجه يدعو الانسان من أجل أن يدرك السعادة أن يكون انسانيا في أفعاله ، بمعنى أن يكون العقل رائده ، وهو المسيطر عليه فيما يأتى من أفعال ، ومن ثم فلا يتصرف بدافسع الانفعال فيكون بهيميا في تصرفاته • وبصدوره عن العقل في سلوكه يكون الى الآلهة أقرب منه الى الحيوانات ، وفي هذه الحالة يكون قد تحلى بما أسماه ابن باجه بالفضائل الشكلية (٧٧) • الا أن التحلي بالفضائل الشكلية عند ابن باجه غير كاف للوصول الى درجة السعادة القصوى ، ولذلك نراه يشبه الانساني الفاضل بالفضائل الشكلية بذوى الهيئات الكريمة من الحيوانات غير الناطقة كالأسد في الجرأة ، والديك في الكرم ، وهو لا

⁽٧٣) المصدر السابق ص ٣٥ - ٣٦ .

⁽٧٤) كتاب السعادة ص ٥٠٠ .

⁽٧٥) ابن باجه : تدبير المتوحد ص ٤٢ .٠

⁽٧٦) دكتور ابراهيم بيومي مدكور: في الفلسفة الاستلامية ج ١ ص ٥ --- ٥ ٠ --- ٥ ٠

⁽٧٧) ابن باجه ؛ تدبير المتوحد ص ٤٧ .٠

يرتضى هذه للانسان ، ومن نم يدعوه الى التملي بالكمال الذي يخصم والذي يليق به ننه ، • • ولم يكن هذا الكمال الا الكمال العقلي • واذا ما تعلى الانسان بهذا الكمال يكون قد تخلص من الالم المناشىء عسن الطبيعة وعن النفس البهيمية ٤ وصار في هاله يفون النطق جلاله ا وشرفها ولذاتها وبهاؤها وبهجتها (٢٩) فضلاعن تخلصه مما تقع فيه النفس الناطقة من تضاد • ويبدو أن انسان ابن باجه بوصوله الى عذه الدرجـة يكون قد حقق الاتصال بالله ، كما يقول رجال الشرائع ، أو الاتصلال بالعقل الفعال ، كما يقول الفلاسفة ، وذلك لأننا نراه بعد هذا مباشرة ، ودون مقدمات أخر يحدثنا عن العقل المستفاد ، وهو ما يصير اليه عقل الانسان بعد الاتصال بالعقل الفعال ، فيقول : « وأما هذا العقل المستفاد فلانه واحد من كل جهة فهو في غاية البعد عن المادة ، لا يلحقه التضاد كما يلدق الطبيعة ، ولا العمل عن التضاد كالنفس البهيمية ، ولا يسرى التضاد كالناطقة التي تعقل المعقولات العيولانية المتكثرة ، فهو أبدا واحد ، وعلى سنن واحد ، في لذة صرف ، وفرح وبهاء وسرور ، وهو مقسوم للامور كُلُها ، والله عنه راضي م أكمل ما يكون الرضاء (٨٠) ، ولعلنا بذلك قد لاحظنا الى أى هد يعتد ابن باجه بالعلم والدرس القائم على العقل غى بيانه السبيل الى ادراك السعادة ، وابن باجه كفيلسوف مسلم لا ينسى غي هذا المقام أن يذكر فضل الله ومعونته على أن يتوغر للانسان هـــذا العقل الذي يقوده الى السعادة ، ولذلك نراه يدعو الانسان الى طاعسة الله والعمل بما يرضاه حتى يثيبه الله بهذا العقل ، ويجعل له منه نورا يهتدى به ، (٨١) بدلا من أن بيقى في ظلمات الجهالة التي تقوده السي التعاسة والشقاء بدلا من السعادة •

⁽٧٨) ابن باجه : رسالة الوداع ص ١٤٠٠

[·] ١٤١ مصدر السابق ص ١٤١ ·

⁽A.) المصدر السابق ص ١٤٢ ·

⁽٨١) ابن باجه: رسالة اتصال المقل بالانسان ص ١٦٢ ،

ابن طفيـــل:

وابن طفيل دنيلسوف مسلم بتابع سابقيه من فلاسفة المشرق والمغرب في القول بضرورة التفكير والدرس والنظر العقلى من أجل ادراك السعادة المعقيقية ، سواء كان ذلك بمصاحبة الايمان برسالة منزلة أو بغير ذلك ، وهذه حقيقة ـ سبقه اليها الفلاسفة والمعتزلة من علماء الكلام ـ تقول بأن المقيقة واحدة ع والدين حق ، والحق لا يتعدد (١٨) ، سواء عرف ذلك الحق بالعقل وحده أو بمعونة رسالة سماوية ،

ومن أجل ذلك نجد ابن طفيل يركز على ضرورة توفر الفطرة الفائقة المنسان من أجل أدراك السعادة (٦٢) ، ما توفرت هذه الفطرة الفائقة لهى بن بقظان ، دلك الرجل الذي عاش منعزلا في جزيرته ، دون أن يرى أحدا من المبشر، بعلته يواصل المتفكير وانعام النظر، والتخفيف من حاجات الجسم مما جعله يدرك المعقولات ، ويتمكن من الاتصال بالمعقل الفعال ، كما أنها حينما توفرت الآسال ذلك الرجل الذي كان يعيش في مجتمع، يؤمن بعقيدة الهيه ، جعلته يغوص الي باطن الأمور ، ولا يقف عند ظاهر الرسوم ، فيتمكن من العثور على المعانى الروحانية ، كما أكسبته القدرة على التأويل دون الوقوف على ظاهر الأشياء ، وقد توفر له هذا على غير ما كان سائدا في مجتمعه الأمر الذي جعله « كالنبت » الذي قال به ابن باجه مما جعله يهرب من مجتمعه ، طالبا العزلة ، فيذهب الى جزيرة حي بن يقظان ، حيث ياتتى ببطلها ، وبعد لقائهما تتضح لهما وحسدة المقائق التي وصل اليها كل منهما ، وان كان لحى السبق في بعضها ، الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقظان حتى يقترب منه ، ويعبدا الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقظان حتى يقترب منه ، ويعبدا الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقظان حتى يقترب منه ، ويعبدا الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقطان حتى يقترب منه ، ويعبدا الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقطان حتى يقترب منه ، ويعبدا الأمر الذي جعل آسال يقتدى بحي بن يقطان حتى يقترب منه ، ويعبدا

⁽۸۲) دکتور عبد الرحمن بدوی : حی بن یقظان لابن طفیل ــ مقالة فی ترااث الانسانیة المجلد الاول سنة ۱۹۲۳ ص ۲۶۱ .

۱(۸۳) دکتور عمر فربوخ : ابن طفیل برحی بن یقظان ، ص ٥٥ سـ ٥٦ .٠

الله معا بعلك الجزيرة حتى يأتيهما اليقين (١٠٠٠ و هو يعنى السعادة القصوى عند ابن طفيل •

وابن طفيل يؤكد هنا على جانب الفطرة غي الانسان ، ومن ثم لا يلقى المتماما كبيرا بالناهبة التعليمية التي رأيناها عند ابن سينا ، وأن اهتم بشيء من أصول الزهد ، والرياضات البدنية ، وقد تأكد ذلك عنده باشارته الى من أصول الزهد ، والرياضات البدنية ، وقد تأكد ذلك عنده باشارته الى غشل هي بن يفظان واسال عندما اننقلا الى بلد آسال ، في محاولة من هي بن يقظان للارتقاء بأهل سلامان الى درجة السعداء ، الا أنه لم يفلح بل ادرك انهم « أذا رفعوا عن ذلك الى يفاع الاستبصار ، واختل ما هم عليه ، فقد ينتكسوا وتسوء عاقبتهم ، ومن اجل ذلك اعتذر لهم عما تكلم به معهم ، وأوصاهم بملازمة ما هم عليه من النزام حدود الشرع والأعمال به معهم ، وأوصاهم بملازمة ما هم عليه من النزام حدود الشرع والأعمال الظاهرية ، وقلة الخوض فيما لا يعنيهم والايمان بالمتشابهات والتسليم لها والاعراض عن البدع والأهواء والاقتداء بالسلف الصالح ، ولترك لمدثات الأمور ، لأنهم بذلك سيفوزون بدرجة « الأمن » (مه) ، وهي درجة السسعداء لا تلحقهم بأهل الشقاوة وان كنت لا تعلو بهم الى درجة السسعداء الحقيقين ،

وابن طفيل بهذا يسير على نهج سلفه ابن باجه وان تميز عنه بالتوسع في مجال المعزلة ، واتاحة مكان أرحب للزهد والحركات الصوفية ، يتضح ذلك من أسلوب الحياة الذي اتخذه حي بن يقظان لنفسه من نحو الامتناع عن الغذاء مدة طويلة لا يعاوده الاخشية المهلاك ، والاعترال في معارته ، وايثاره للحركة الدائرية تشبها بالأجرام السماوية من نحو دورانه حول المجزيرة أو حول نفسه الى درجة الاغماء عليه معها ، حتى قبل أن ابن طفيل قد « زاد من شأن الزهد والتصوف كثيرا بعد أن كان ابن باجة حد منهما » (۱۸۱) ،

⁽٨٤) ابن طفيل: حي بن يقظان ص ٥٩٠

⁽٥٨) المصدر السابق ص ٥٩ .٠

⁽٨٦) الشيخ محمد يوسف موسى : تاريخ الأخلاق ص ٢١٣ .

أين رشـــد :

الا أننا نجد ابن رشد يعود مرة أخرى فيتخلص من الجانب العملى أو الصوغى الذى بدا عند ابن باجه والتسع عند ابن طغيل ع فيصير بذلك مخلصا للخط الفلسفى الذى رسمه أرسطو ، ومتابعا للنهج الذى سبقه اليه الفارابي وابن سينا ، باءتمادهما على العقل والدرس ، وتنمية القوى الانسانية سبيلا للوصول السعادة •

فاذا كان المفكرون الاسلاميون قد أجمعوا على آن للاتصال طريقين: صعود وهبوط، أطريق الصاعد هو الذي يبدأ من المحسوسات، ثم الصور الهيولانية ، ثم الصور المعقولة، فاذا حصل في العقل هذه المعقولات سمى ذلك اتصالا ، أى اتصال العقل الهيولاني بالصور المعقولة التي هي فعل محض ، وهذا الطريق ميسور لكل انسان ، بالصور المعقولة التي هي فعل محض ، وهذا الطريق ميسور لكل انسان ، فنكتسبها ، وهذه موهبة الهية لا تتيسر لكل انسان ، بل لأصناف السعداء فنكتسبها ، وهذه موهبة الهية لا تتيسر لكل انسان ، بل لأصناف السعداء مقط ، وهذا هو الطريق الذي اختاره الصوفية لأنفسهم ولم يختاره ابن أنظره ، وآثر بعد الفحص الطريق الأول (١٨٠١) ، فهو يرى أن الطفل يولد وفيه استعداد لتنبل المعلومات العامة ، فاذا ما أخذ فسى الدراسة والمتعلم تحول هذا الاستعداد الى عقل بالفعل ، ولا يزال هذا العقل ينمو ويرقى حتى يتصل بالعقول الممارقة ويستمد منها الفيض الموالالهام ، وهذا هو الكمال الأسمى الذي نطمح اليه جميعا ، والطريسق الموصلة اليه هي تنمية المعلومات ، وترقية المدارك الانسانية فالعلم وحده الموسبيل السعادة والاتصال بعالم العقول والأرواح (١٨٨) ، وبعبارة أخرى هو سميل السعادة والاتصال بعالم العقول والأرواح (١٨٨) ، وبعبارة أخرى

⁽۸۷) مقدمة الدكتور أحسد غؤاد الاهوائى ، لتلخيص كتاب النفس لابن رشد ، مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٠ م ص ٦٠٠ ،٠

⁽۸۸) ابن رشد: تلخیص کتاب النفس ، تحقیق و تقدیم دکتور أحمد فؤاد الاهوانی ص ۱۸۹ ، وانظر ایضا : دکتور ابراهیم مدکور : نی الفلسفة الاسسلامیة چ ۱ ص ۵۲ ، فرح انطون : ابن رشسد وفلسفته ، ص ۵۷ ، ارنست رینان : ابن رشد والرشدیة ص ۱۵۲ ،

يدال ابن رشد على قدرة العقل الانسانى على الاتصال بالعقول المفارقة أو بالعقل المفعال الذى به تتحقق للانسان السعادة القصوى ، وذلك انظلاقا من طبيعة العقل نفسه ، تلك الطبيعة التى تعينه على انتراع الصور المعقولة من الموضوعات المحدثة التى هى ليست فى طبيعتها معقولة اذن فمن باب أولى أن ذلك القل قادر على أن يدرك تلك العقول المفارقة التى هى بطبيعتها معقولة ، وبذلك يمكنه ادراك سعادته ، يقول ابن رشد : ان العقل النظرى ألم كان من طبيعته انتزاع الصور من الموضوعات ، وكان ان العقل النظرى ألم كان من طبيعته انتزاع الصور من الموضوعات ، وكان ينتزع الصورة غير المفارقة التى ليست في نفسها عقلا عمو أحرى أن ينتزع هذه الصورة المفارقة التى هي في نفسها عقلاء (١٨١) ، كما يدعم رأيه هذا بأمر آخر ، هو أن العقول والاجرام البعيدة لم يوجدها البارى الا وأوجد عقولا تدركها وتعرفها ، اذ من المال أن يخلق البارى معقولا دون أن يوجد عقلا يعقله (٩٠) ،

فى هذا الاطار الذى ارتضاه ابن رشد لفلسفته سبيلا الى السعادة القصوى باستخدام العلم والدرس ، رفض كما سبق أن أشرنا طريبق الصوفية ، وفى هذا يقول «رينان» عن ابن رشد ، ... بعد أن يستعرض لمات من الفكر الصوفى عند الفرس والهنود ومن قالوا به ... : انه بقى ... « غربيا عن هذه الحماقات ، أى أن مما لامراء فيه ، ابن رشد أقل فلاسفة عرب الأندلس تصوفا ، وقد أعلن بصوت عال أن نقطة النمو البشرى العليا عرب الأندلس تصوفا ، وقد أعلن بصوت عال أن نقطة النمو البشرى العليا ليست سوى النقطة التى تبلغ ملكات الانسان عندها الى أقصى قوتها ، ويوصل الى الله عندما يخرق الانسان بالتأمل حجاب الأمور ، ويجد نفسه مواجها للحق الأعلى ، ونسك الصوفية باطل لا طائل فيه ، وذلك أن غاية مهما كان الدين الذي يجهر به » (٩١) همما كان الدين الذي يجهر به » (٩١) هما كان الدين الذي الدين الذي الدين الدين الذي يجهر به » (٩١) هما كان الدين الدين الدين الذي يجهر به » (٩١) هما كان الدين الذي الدين الدين الدين الدين الدين الذي يجهر به » (٩١) هما كان الدين الدين الدين الدين الدين الدين الدين الذي الدين ا

⁽٨٩) ابن رشد : تلخيص كتاب النفس ص ٨٩

⁽٩٠) د . عبر فروخ ۱ ابن رشد وغلسفته ص ٢٤ ٠

⁽٩١) ارنست رينان : ابن رشد والرشدية ص ١٥٦٠

درجات أو مراتب السمادة عند الفلاسفة المسلمين :

لم نجد من بين آراء فارسفة الاسلام مراتب أو درجات للسحادة الاخلاةية بالمعنى الصحيح ، وذلك _ فيما نرى _ آثر من آثار العقيدة الاسلامية على تفكيرهم ورغم ما نأثروا به من آثار خارجية ، فلسفية أو غير فلسفية ، لأن الاسلام كعقيدة ، وان لم يدع الي رفض الحياة الدنيا بما فيها من لذات أو سعادات الا أنه قد اعتمد أن اللذة الكبرى والسعادة القصوى انما هي ذلك التي تتحقق للفائزين بالجنة في الحياة الأخرى ، ومن ثم كانت السعادة عند الفلاسفة المسلمين بالمعنى الصحيح النما هي ما أطلقوا عليه السعادة القصوى ، ومن ثم فهي درجة واجدة لا تنقسم ، وكانوا اذا أطلقوا على غير ذلك اسم السعادة ، فانما يطلقونه من قبيل التجوز ، لأنه في آغلب الأحيان موصل أو مساعد على الوصول الي السعادة القصوى ،

ولكننا اذا كنا لم نجد لدى فلاسفة الاسلام تقسيما لدرجات السعادة ، فاننا وجدنا لديهم تقسيما للناس من حيث امكاناتهم من ناحية، ومن حيث ما يترتب على هذه الامكانات من بعد أو قرب من السعادة القصوى •

الفسارايي:

فى هذا الاطار نجد الفارابى يقسم الناس الى ثلاث مراتب: أو ثلاث درجات يسميهم على النوالى: الحر، والبهيمى، والعبد المطبع، ويقيم تقسيمه هذا على أمرين هما:جودة الروية وقوة الارادة أو العزيمة، ويعنى بهذا أن من الناس من يرى ما هو صحيح وله من الارادة والعزيمة ما يمكنه من عمله، ومن الناس من لا يمكنه رؤية ما هو صحيح، وليس له من الارادة أو العزيمة نصيب، ونوع ثالث من الناس يرى ما هو صحيح ولكن ليس له من العزيمة أو الارادة القدر الذى يمكنه من عمله، ومن ثم كان الحر، من له جودة الروية وقوة العزيمة على ما أوجبته

الروية «والبهيمي هو من لم تكن له هاتان الصفتان ، والعبد المطيع هـو من كانت له جودة الروية وليس له قوة العزيمة » (٩٢٠) .

ويبين الفارابي أهمية هذا التقسيم من خلال بيان علاقة الانسان بالأغعال الحسنة والقبيحة ، وارتباطها بما يترتب عليها من لذة أو أذى ، فمن اللدة أو الأذى ما هو عاجل أو آجل ، ومنها ما هو حسى وروحى ، وقد يكون ما هو عاجل وحسى من اللذة والأذى أعرن مماهو آجل وروحى، ومن نه جودة الروية يستطيع أن يميز بين هَن عذا ، وبفضل هذا التمييز يستطيع أن يدرك من الأفعال ما هو فاضل بصرف النظر عن ارتباطه بلذة أو أذى ، فهو يدرك الفعل الفاضل ، وقد يكون له آذى عاجل أو حسى معروف ، ولكن له لذة آجله أكبر وأعظم فيأتيه ، وقد يكون له لــــذة عاجلة وحسية مدركة واضحة ، ولكن له أذى آجل أعظم وأكبر فلا يأتيه ، غاذا عرف ذلك بوكان له من قوة العزيمة والارادة ما يكفل له عمل ما أوجبته الروية ضمن تحليه بالفضائل وتجنبه للرذائل ، وأدرك السعادة ، وهـو الحر الذي وصفه الفارابي بأنه ذو الروح القدسية التي لا تشعلها الاجهة تخت عن فوق ، ولا يستغرق الحس الظَّاهر حسها الباطن ، وقد يتعدى تأثيرها من بدنها الى أجسام العالم وما فيه من الروح والملائكة بلا تعليم من الناس ويقارن بين هذه الروح القدسية التي يتحلى بها الانسان الحر ، وبين الأرواح المعامية ع فيقول : « والارواح العامية الضعيفة أذا مالت الى الباطن غابت عن الظاهر ، وأذا مالت الى الظاهر غابت عن الباطن ٥٠٠ واذا اجتمعت من الحس الباطن الي قوة غابت عن أخرى ، مثل البصر يخبل بالسمع والخوف يشعل عن الشهوة ، والشهوة تشمعل عن العضب ، والفكرة تصد عن الذكر والتذكر يصد عن التفكر • أما الروح القدسية فلا يشغلها شأن عن شأن » (٩٣) •

[&]quot; . ١٧) الفارابي : التنبيه على سبيل السعادة ص ١٦ ــ ١٧ .

⁽٩٣) الفارابي : الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ص ٧٥ الختيار دكتور ابراهيم ودكور : في الفلسفة الاسلامية ج ١ ص ٣٨ .

أما الانسان البهيمى فهو ذلك الذى لا يمكنه ادراك ذلك ، ومن ثم يرتبط بالأفعال بقدر ما تحققه أه من لذات حسية وعاجلة ، طبقا لما يقابل ذلك من انفعال صادر مما له من أهواء وشهوات الأمر الذى يحيد به عن السعادة • أما العبد المطيع فهو الذى يسدرك ما أدركه الحدر ، ولكن ليس له من قدوة العزيمة ما يمكنه من العمل بما أدرك ، نتيجة لسيطرة أهوائه وشهواته عليه ، الأمر الذى يجعل منه عبدا لها ، ولذا سماه الفارابي « العبد المطيع » ، وييقى هكذا الى أن يستطيع أن يفات من سيطرة الأهواء والشهوات • ويكون له ما ينبغى من ارادة تعمل بما توجبه عليه الروية ، فاذا تم له ذلك لحق بالأحرار •

ابن ســينا:

وكذلك ابن سينا يقسم الأنفس البشرية بحسب قدرتها على ادراك السعادة الى ثلاثة أصناف: الاول منها ويسميه بالانفس الزكية ، والثانى يسميه الأنفس المقدسة .

أما الأنفس الزكية فهى تلك المحافظة على جوهرها والتى يتكون لديها الشوق الى كمالها حيث نتحقق سعادتها ، الا أنها وبسبب وجودها فى البدن قد تكونت نديها هيئة ربطتها بالبدن وان كانت مضادة لمجوهرها مؤذية لها ، نلك الأنفس — فيما يرى ابن سينا — اذا غارقت البدن «أحست بتلك المضادة العظيمة ، وتأذت بها أذى عظيما ، لكن هذا الأذى وهذا الألم ليس لأمر لازم بل لأمر عارض غريب ، والعارض العريب لا يدوم ولا يبقى فيزون ويبطل مع ترك الأفعال ، التى كانت تثبت تلك الهيئة بتكرارها ميلزم اذن أن تكون العقوبة التى بحسب ذلك غير خالده ، بل ترول وتنمحى قليلا قليلا حتى تزكو النفس وتبلغ السعادة » (١٤٠) بل ترول وتنمحى قليلا قليلا حتى تزكو النفس وتبلغ السعادة » (١٤٠) بل ترول وتنمحى من الأنفس البشرية عند ابن سينا ما أسماه الفارابى بالعبد المطيع من البشر ، والذى في استطاعته اذا ترك الانقياد للاهواء

⁽٩٤) ابنسيدا: النجاة (مختصر الشغاء) ص ٨٨) .

والشهوات لحق بالأهرار عفزاده ابن سينا تفسيرا فقال بأنه لما كان من الطبيعى لهذه الأنفس أنها ستترك البدن بالموت وأنها زكيه بطبعها كما أسماها هو عوجيدة الفكره كما قال الفارابي عفانها ستعانى فترة بسبب تعلقها بالبدن ولكن في الحياة الأخرى علا وجود لهذا البدن عاذن فهي ستستطيع اللحاق بالسعداء عوان كان ذلك بعد فترة •

أما ما أسماه ابن سينا الأنفس « البله » وهذا النوع من الأنفس لم يتكون لها ذلك الشوق — الذي تكون للانفس الزكية — الى كمالها ، أما من حيث اذعانها للبدن فقسمها ابن سينا الى نوعين ، نوع منهما لم يرتبط بالبدن ء الأمر الذي لم يتكون معه لديها تلك الهيئة البدنية التي جعلتها مذعنه للامور البدنية ، وعنها قال ابن سينا أنها بعد المفارقة تصير السي سعة من رحمة الله ، ونوع من الراحة ، أماالنوع الآخر من الأنفس البله فد ارتبطت النفس فيه بالبدن وأذعنت له اذعانا كاملا ، الأمر الذي تكون لها معه عند المفارقة هيئة بدنية تشدها الى البدن ، مع غيبته (أي غيبة البدن) وعنها قال ابن سينا بأنها « وان كانت مكتسبة للهيئات البدنية الردية ، وليس عندها هيئة غير ذلك ، ولا معنى يضاده وينافيه فتكون لا محالة ممنوة بشوقها الى مقتضاها ، فتتعذب عذابا شديدا بفقدها البدن ومقتضيات البدن من غير أن يحصل المشتاق اليه ، لأن آلة ذلك قد بطلت عوظق التعلق بالبدن قد بقي » (هه) ،

أما الصنف الثالث من الأنفس الذي قال به ابن سينا فهو ما أسماه بالأنفس المقدسة ، وهي قلك التي تتحلى بما أسماه بالشوق الى كمالها فضلا عن خلوها من قلك الهيئة الاذعانية التي تربطها بالبدن ، الأمر الذي يهيىء لها اتصالها بكمالها بالذات ، وانعماسها في اللذة الحقيقية ، وتبرئها عن النظر الى ما خلفها ، وهي اذا فارقت البدن اتصلت بالفيض الالهي عند سدرة المنتهى قحت عرش الرحمة ، وانطبق عليها قوله تعالى : « وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة » ، بذلك يحصل ادراك السعادة القصوى ، وهي أعلى درجات السعادة ،

⁽٥٥). المصدر السابق ص ٨٨٤٠

ابن مسكويه:

أما ابن مسكوبه فيركز كما عرفنا من قبل ، على بيان السعادة الدنيوية على طريقة أرسطو ، وان كان لا ينكر — كفيلسوف مسلم — السعادة الأخروية ، بل يرى أن من وصل الى السعادة القصوى في الدنيا سينال السعادة الأخروية في الجنة التي وعد الله بها المؤمنين ، وهو بيناول بالمحديث مراتب أو درجات السعادة في كتابه « تهذيب الأخلاق » بالمحديث مراتب أو درجات السعادة القصوى و ولعله قد نحى هذا العامة ، والسعادة الفاصة ، والسعادة القصوى و ولعله قد نحى هذا المنحى اعتبارا بمن بشملهم كل نوع من الأنواع الثلاثة ، لأنه يذكر أن السعادة العامة يمكن كل أحد أن ينال منها ويحظى بها « أما السعادة الخاصة » فهي لبست في متناول الجميع ، وبنفس القدر ، بل تنال « بحسب انسان انسان » بل « يختص بها صاحب علم أو صناعة فاضلة ، ويتفاوتون فيها على قدر مراتبهم في العلوم والصناعات ، وبحسب الأحوال التي يصدرون فيها أفعالهم على ما يوجبه الرأى والتمييز ، والمسعادة القصوى » فليس ينالها كل واحد ولا يظفر بها كل من طلبها أما السعادة القصوى » فليس ينالها كل واحد ولا يظفر بها كل من طلبها أما السعادة القاصة من الناس » ،

ثم نجده في « التهديب » يعرض لراتب السعادة بحسب موضوعها ، ويقسمها الى ثلاث مراتب طبقا للفضائل التى تتعلق بهذا الموضوع ، فيذهب الى أن « أول رتب الفضائل تسمى سعادة ، وهى أن يصرف الانسان ارادته ومحاولاته الى مصالحه في العالم المحسوس والأمور المحسوسة في أمور النفس والبدن ، وما كان من الأحوال متصلا بهما ومشاركا لهما من الأمور النفسانية ، ويكون تصرفه في الأحوال المحسوسة تصرفا لا يخرج به عن الاعتدال الملائم لأحواله الحسية ، وهذه حال قد يتلبس فيها الانسان بالأهوا، والشهوات » (٩٦) ، وهذه الرتبة قريبة من يتلبس فيها الانسان بالأهوا، والشهوات » (٩٦) ، وهذه الرتبة قريبة من

⁽٩٦) ابن مسكوية : تهذيب الأخلاق ص ٨٨٠

ذلك النوع من الأنفس الذي أطلق عليه ابن سينا من قبل الأنفس الزكية وثم ينتقل ابن مسكويه الى بيان رقبة آخرى أكثر رقيا من سابقتها الزكية وثم ينتقل ابن مسكويه الى بيان رقبة آخرى أكثر رقيا من سابقتها أطلق عليها الرتبة الثانية وهي « التي يصرف الانسان فيها ارادته ومحاولاته الى الأمر الأفضل من صلاح النفس والبدن من غير أن يتلبس مع ذلك بشيء من الأهواء والشهوات ولا يكترث بشيء من النفسيات المحسوسة الا بما تدعوه الضرورة »(٩٧) و أما النوع أو الرتبة الثالثة والأخيرة ، والتي تقابل مرتبة « الحر » عند الفارابي ، وذي الروح القدسية أو « النفس المقدسة عند ابن سينا ، وهي آخر مراتب الفضيلة عند ابن مسكوية ، فهي « أن تكون أفعال الانسان كلها أفعالا المهية ، وهذه الأفعال هي غير محض ، والفعل اذا كان غيرا محضا المهية ، وهذه الأفعال هي غير محض ، والفعل اذا كان غيرا محضا فليس يفعله فاعله من أجل شيء آخر ، غير الفعل نفسه ، وذلك أن الخير المحض هو غاية متوخاة لذاتها ، أي هو الأمر المطلوب المتصسود الذاته » (١٩٥) .

كما يورد أبن مسكوية تصنيفا آخر للسعداء ، يقسم السعداء فيه الى أربعة أقسام ، أو مراتب حسب موقعهم من الخيرية والفضل ، ويذهب الى أن منهم من هو خير فاضل بالفطرة ومنهم من ليس كذلك ، بل هو كسائر الناس ، ولكنه يجد ويسعى ويجتهد طلبا للخيرية والفضل حتى يدركهما ، واانوع الثالث هو أولئك الذين يكرهون على التحلى بالخيرية والفضل بالتأديب الشرعى ، والنوع الرابع والأخير هو أولئك الذين يتملون بالمخيرية والفضل عن طريق اكراههم أيضا بالتعليم الحكمى ، ولكن لما كان ابن مسكوية شأنه شأن فلاسفة الاسلام — يقول بالسعادة المقلية ، أى تلك التى تتأتى بالجهد والسعى العقلى لادراكها فهو يؤثر الغسم الثانى على سائر الناس السعداء ، وفي هذا يقول : « ومعلوم القسم الثانى على سائر الناس السعداء ، وفي هذا يقول : « ومعلوم

⁽١٩٧) المصدر السابق ص ٨٩٠

⁽٩٨) المصدر السابق ص ٩٠٠

أن المطلوب هو القسم الثانى ، اذا كانت الأقسام الباقية هى من خارج ولا يمكن أن تطلب ع أعنى آن من يتفق له فى أصل مولده السعادة ، ومن يكره عليها من أقسام الطالب المجتهد ، وتبين أن مقام الطالب المجتهد ومنزلته من السعادة المتامة المحقيقية ، وأنه وحده من بين سائر الطبقات هو السعيد الكامل المقرب الى الله عز وجل ، المحب المطيع المستحق خلته ، ومحبته » (٩٩) .

این باجـه:

واذا انتقلنا الى غلاسفة المعرب نراهم ... فيما يتعلق بمراتب السعادة ... يسيرون على نهج غلاسفة المشرق ٠٠ لا مراتب حقيقية للسعادة ، وانما هي مراتب لأصناف البشر ، أو مراتب للسعداء ، فابن باجه مثلا يصنف الناس في ثلاث صور أولها ، الصورة الجسمانية ، فابن باجه مثلا يصنف الناس في ثلاث صور أولها ، الصورة الجسمانية ، وهي صورة أولئك الذين تصدر أفعالهم انطلاقا مما فيه رفاهية البدن ولائته كالطعام اللذيذ واللباس الفاخر وما شابه ذلك مما يساعد على وجود البدن وهو ... فيما يرى ابن باجه ... أقصر الموجودات وأليقها بالفناء (١٠٠٠) ، وبالتالي من اتصف بهذه الصورة من الناس كان جديرا بوصفه بالخسة ولهذا نجد ابن باجه يسوى بينه وبين البهيمة حتى بوصفه بالخسة ولهذا نجد ابن باجه يسوى بينه وبين البهيمة حتى الذى للحيوان البهيمة دون أن يكون للروية والتفكير ... المتى يختص بها الانسان ... مكان ، يقول ابن باجه : « فانه ان لم يستعمل الفكرة كان الانسان ... مكان ، يقول ابن باجه : « فانه ان لم يستعمل الفكرة كان خلك فعلا بهيما لا شركة للانسانية فيه من كان غرضه غرضا بهيميا نظل فعلا بهيما لا شركة للانسانية فيه من كان غرضه غرضا بهيميا لا بهيمة واحدوى انسانيته وجدوى البهيمة واحدا »(۱۰۱ وثانيها الصورة الموجانية ، وهي صورة الانسان

⁽٩٩) المصدر السابق ص ١٧٧٠

⁽١٠.٠) ابن باجه : رسالة تدبير المتوحد ص ٧٧ ..

⁽١٠.١) المصدر السابق ص ٧٥ .

الذى لا يهمل صورته الجسمانية ع ذلك لأنه محتاج اليها من أجل البقاء أو الوجود الطبيعى له ، ولكنه لا يركن الى مجرد هذا البقاء أو الوجود القصير والفانى فحسب ، بل يتطلع الى ما هو أبقى له وأدوم ، وما هو أبقى وأدوم يتم له بصورته الروحانية لا بصورته الجسمانية ، الا أن الناس ذوى الصورة الروحانية قد اختلفوا فى مقدار اهتمامهم بالصورة الجسمانية بالنسبة الى ما هو روحانى ، ومن أجل هذا وجد من الناس من لا يحفل بصورته الجسمانية اذا تعارضت مع صورته الروحانية ، الأمر الذى يصل به الى التضحية بصورته الجسمانية إذا المتحنى الأمر ذلك ، وهؤلاء هم الذين سماهم ابن باجه بكبار النفوس ، وضرب مثلا على هؤلاء بمن قتلوا أنفسهم فى الحرب بالمروانى فى حرب عبيد الله على بن العباس ، وهو القائل :

وذل الحياة وكره المات وكالا أراد وخيما وبيالا فالمن كان لاباد من ذا وذا فسيرا الى الموت سايرا جميلا

وبما فعلته الزباء مع عمرو حين قالت • بيدى لابيد عمرو ، وملكة مصر مع اغسطس المذكور خبرها في التاريخ وبأقوام يذكرهم في كبار الأنفس أرسطو طانيس ، حرموا أنفسهم ومدتهم عندما أيقنوا أن عدوهم يغلبهم (١٠١٠) • ويميل ابن باجه الى وصف حالة هؤلاء بأنها خروج عن الطبع مرة ، وأنها تتسم بالمبالغة والافراط مرة أخرى ، وأن استدرك ذلك بقوله : الا في بعض الظروف • الأمر الذي يجعله يميل أيضا الى تفضيل صورة أخرى من صور كبار النفوس ، وهي صورة أولئك الذين يغلبون صورتهم الروحية على صورتهم الجسمانية دون التضحية بالجسمانية ، وفي هذا يقول : « ومن شرف الأشراف الكبار الأنفس عنف دون هذا (أي دون من يضحون بصورتهم الجسمانية) وهو من لا يحفل بصورته الجسمانية ، وهي أنه لا يتلفها • أما أن

[·] ٧٨ — ٧٧ صدر السابق ص ٧٧ — ٧٨ ·

صورته الروهانية لا تضطره الى ذلك ، وان اضطرته الى ذلك فآثر بقاء صورته الجسمانية و وذلك مثلما فعله هاتم الطائى عندما ذبح فرسه وقعد جائعا لم يطعم منه شيئا ولا طعم منه أهله ، وصبيته يتضورون جوعا ٥٠٠ وهذا الصنف لا موضع للتوقف عن الاعتراف بأن هذا المفعل شرف ورفعة ، كفعل الطائى وما جانسه و وأن هذه الطبيعة كريمة سنية شرف ورفعة ، كفعل الطائى وما جانسه و وأن هذه الطبيعة كريمة سنية الصورة الالهية ، وأنها أسنى المراتب دون مرتبة الحكمة فقط ١٩٠٥) ، أما ثالثها فالصورة الالهية ، وهي صورته الروهانية التى يؤثرها على صورته البحسمانية ، مورته البحسمانية بالإنسان الصورة البحسمانية بفعل الأفعال الموهانية لا لذاتها ويفعل الأفعال المروهانية المروهانية فاذا كان انسان الصورة لا لذاتها على فان الانسان الالهي يفعل الأفعال الموهانية والأفعال المروهانية هو الانسان موجود ، وبالروهانية هو أشرف ، وبالعقلية هو الهسي غوهو يأخذ من كل فعل أفضله ، ويشارك كل طبقة عي أفضل أحواله الخاصة بهم ، وينفرد عنهم بأفضل الأفعال وأكرمها (١٠٤) ،

بعد ذلك يربط ابن باجه بين سعادة الانسان وبين المسورتين الروحانية والالهية ، وينفى كون من يركن الى المورة الجسمانية غقط سعيدا ، وذلك بقوله : « كل من يؤثر جسمانيته على شيء من روحانيته فليس يمكن أن يدرك الغاية القصوى • واذن فلا جسماني واحد سعيد ، وكل سعيد فهو روحاني صرف (د۱۰) ومن باب أولى أن من هو الهي ، وهو الذي في درجة أسمى ممن هو روحاني سيبلغ السعادة ، بل السعادة القصوى •

⁽١٠.٢) المصدر السابق ص ٧٩ .

⁽١٠٤) المصدر السابق ص ٧٩ ٠

⁽١٠٥) المصدر السابق (نفس الموضع) .

اما ابن طفيل غلم يذكر في المقيقة الا درجة واحدة من السعادة أو السعداء وهي السعادة القصوى أو من فازوا بها ، وهي تلك الدرجة القاصرة على ذوى الفطرة الفائقة من الناسوالتي لم يبلغها عندابنطفيل في روايته الا هي بن يقظان ورفيقه آسال (١٠٦) • واذا تذكرنا أن « حبى بن يقظان » قد وصل الى هذه الدرجة من السعادة القصوى بفضل ما منحه الله سبحانه وتعالى من غطرة غائقة ، وآسال وهو الرجل المؤمن برسالة سماوية قد وصل اليها لأنه تعدى بفطرته ظاهر العقيدة التي يؤمن بها الى ما في بادانها من معان روحية خالصة ٠٠ اذا تذكرنا ذلك نستطيع أن نفول مع ابن طفيل بأن هذه الدرجة من السعادة القصوى قد اتفق عليها كل من العقل والنقل • الا أننا نرى أن ابن طفيل عندما يصنف الناس يذكر صنفين آخرين غير أولئك الذين فازوا بالسعادة القصوى ، أحدهما هو أولئك الذين يؤمنون بالرسالات السماوية الصحيحة ، ولكن لقصور فطرتهم لا يستطيعون أن يتعدوا ظاهر شريعتهم المي ما تتضمنه من معان روحية سامية ع وهؤلاء هم الذين سماهم ابن طفيل « بأصحاب اليمين » وذكر أنهم بذلك فازوا بدرجة سماها « الأمن » ، وقد بينها بما يعنى أنهم بفضل هذه الدرجة وان لم يلحقوا بالسعداء ، فهم ني مأمن من الشقاوة بعد الموت في الحياة الأخرى ، فهم في حالة شبيهة بتلك التي ذكرها ابن سينا عن جانب من « الأنفس البله » التي لم تتكون لديها في الحياة الدنيا هيئة اذعانية للبدن ، وقال عن أصحابها أنهم مسيكونون بعد معادرة البدن في « سعة من رحمة الله » ولم يقل عنهم أنهم لحقوا بالسعداء ، أما الصنف الآخر عهم الذين سماهم ابن طفيل « الجمهور من الناس » وهم أولئك الذين تعلقوا بالحياة الدنيا وجعلوها همهم ، وهؤلاء ليس لهم من السعادة نصيب ،

⁽١٠٦) ابن طفيل: حي بن يقظان ص ٥٩ ٠

بل نصيبهم الشقاوة الأخروية (١٠٧) • وهذا الصنف من الناس يقابل ما سماه الفارابي « البهيمي » وعني به ابن سينا الجانب الآخر من « الأنفس البله » المذين تكونت لديهم هيئة اذعانية للبدن ربطتهم به حتى بعد مفارقته • وسماهم ابن باجه أصحاب « الصورة الجسمانية » •

این رشد :

واذا انتقلنا الى ابن رشد نستطلع رأيه في ترتيب أو درجات السعادة نجده يتحدث عن « سعادة مشتركة » وهي تلك الدرجة من السعادة المكنة لنناس جميعا • متى انتهوا عن الرذائل واكتسبوا الفضائل التي اتفقت عليها الحكمة والشريعة ، وهي كذلك بقدر اعانتها للانسان على الفوز بالسعادة الحقيقية في الآخرة ، ومن ثم أشار ابن رشد الى أن العرض من الحياة الدنيا التي توصل الى السعادة لم يكن سوى تعليب الفكر والعقال على الحواس والأهواء والشهوات (١٠٨٠) • والذي به يكتسب الانسان الفضائل العملية والفضائل النظرية عن طريق فعل الخيرات والحسنات ، وتوقى فعال الشرور والسيئات وقد قال ابن رشد بأن الشريعة قد أقرت كل هذه الأفعال عن طريق الموحى ، وعرفت بها وحثت عليها ، فأمرت بالفضائل ونهت عن طريق الموحى ، وعرفت المقدار الذي فيه سعادة جميع الناس في العلم عن الرذائل ، وعرفت المقدار الذي فيه سعادة جميع الناس في العلم والعمل ، أعنى السعادة المشتركة (١٠٠٠) •

أما النوع الآخر ، أو الدرجة الأخرى ، من السعادة الذى قال بسه ابن رشد فهو السعادة الحقبقية أو السعادة المخاصة ، أو ما عرف عند الفلاسفة المسلمين بالاتصال أو السعادة القصوى ، وهو ذلك الذى يحدث بعد تجاوز ما أسماه بالسعادة المشتركة ، وبفضل حدوث الفضيلة

⁽۱۰۷)؛ المصدر السابق ص ۸ه ..

⁽۱۰۸) انظر : فرح انطون : ابن رشد وفلسفته ص ٥٥ .

⁽١٠٠٩)، ابن رشد : مناهج الأدلة ص ٢٤١ ٠

النظرية للانسان المتي تقوم على أعمال الفذر الخالص دون معوقات من جانب البدن بم فيه من عرائز وأهواء وشهوات ، وذهب ابن رشد المي أن هذه السعادة قد لا تحدث للانسان على الاطلاق ، وقد تحدث له في هذه الحياة الدبيا ولذن لأعاظم الرجال ، وهم يدرحونها في السيخوجه او على فراش المون (١١٠) + وقول ابن رشد هذا باحتمال ادرات الانسان السعادة الحقيقية أو القصوى في هذه الحياة الدنيا ، يجيء متاثرا فيه بأرسطو الذي يحصر هديثه عن السعادة في الحياة الدنيا ، لأنه لا يؤمن بسعادة أخروية كما هو تسان العقيدة الاسلامية • ولكن بالرغم من وجود الأثر الأرسطى مى غلسفة ابن رشد نجد الأثر الاسلامي فيها أوضح ، وذلك لأننا نجده بالاضافة الى اقراره منذ البداية بسعادة دنيوية وأخرويه ع مذهب عند حديثه عن النفس ـ بعد أن دال على خلودها بالعقل والشرع المن أن هناك نفسا زكية ، بعد الموت ، تتعرى عن الشهوات الجسمانية فيتضاعف زكاؤها ونفس خبيثة « زادتها المفارقة خبثا لأنها تتأذى بالرذائل التي اكتسبت لأنها ليست يمكنها الاكتساب الا من البدن »(١١١) ويسمى هالة النفس الزكية بالسعادة الأخيرة ، وهالة النفس الخبيثة بالشقاء الأخير ، وما يقوله عن النفس الزكية في هذا القام هو نفس ما يقوله بلغة الفلسفة عن النفس الانسانية القادرة على الاتصال بالعقل الفعال بعد تحررها مما يعوقها بسبب البدن ، وهو في هذا يتفق مع سائر فلاسفة المشرق والمغرب وان اختلفوا في التعبير نارة ، وفي الاختصار أو الاطناب في بعض المواضع دون البعض تارة أخرى ٠

* * *

⁽١١٠) قرح انطون : ابن رشد وفلسفته ص ٣٤٠

⁽۱۱۱) ابن رشد: مناهج الادلة ص ۲٤١ ٠

•

•

.

·

خياتمية

حتى عهد قريب كانت مشكلة الفلسفة الأخلاقية في الاسلام هي : هل يمكن استخلاص أو قيام هذه الفلسفة من بين التعاليم الدينية ، وهذه مشكلة لم نثر في الفكر الاسلامي فحسب بل أثيرت منذ أمد بعيد ، من قبل مفكرين آرادوا أن يفصلوا بين الدين والأخلاق حفاظا على قداسة الدين مُ كما أثيرت من قبل مفكرين آخرين أيضا ، وبنفس على قداسة الدين مُ كما أثيرت من قبل مفكرين آخرين أيضا ، وبنفس المستوى ، ولحن هذه المرة حفاظا على سمو الأخلاق من الاختلاط بالدين ،

وانسحبت هذه القضية على الأخلاق الاسلامية من حيث علاقتها بالتعاليم الدينية على الاسلام ، وتولى الدفاع عنها فريق من الباحثين ، منهم من توصل الى استنباط أصل نظرية للأخلاق من القرآن الكريم (۱) ومنهم من حاول أن يستخلص أساسا ميتافيزيقيا للأخلاق النظرية من فكر المعتزلة ، وأساسا نفسيا للأخلاق العملية من أذواق ومجاهدات التصوفة (۲) ، وغير ذلك من الأبحاث الأخلاقية ، وبصرف النظر عن أى النتائج التى توصلوا اليها إلا أنهم بلا شك قد اثبتوا بذلك امكانية غيام غلسفة اخلاقية في الاسلام ، الأمر الذي دغع بنا الى أن نخطو خطوة اكثر تقدما ، محاولين اقامة لون من النسق الأخلاقي المتكامل في الاسلام ع حول فكرتى الواجب والسعادة ،

ومشكلة البحث في فلسفة الأخلاق الاسلامية بصفة عامة ، ومحاولة القامة مثل هذا النسق الأخلاقي بصفة خاصة ، تعود الى قلة المادة المنظمة التي تساعد الباحث في تكوين ذلك ، لأنه قد ثبت باتفاق الباحثين

⁽١) دكتور محمد عبد الله دراز: دستور الأخلاق في القرآن .

⁽٢) دكتور أحمد محمود صبحى : الفلسفة الأخلاقية في الفكر الاسلامي.

أن الملسفة الأخارعية قد كانت من أقل فروع الملسفة حظا من عناية الدارسين والمؤرحين للثقافة الاسلامية قديما وحديثا (٣) ، ولدلك كان على الباحث ليتمدن من القيام بعمل حهذا ان يتسلح بامرين رئيسيين هما: الجانب « المحنيدي » أو الفنى المالزم لصياعه هذا النسق الأخلاقي ، ولأبد له من ان ينشد ذلك عند فلاسفه الإخلاق قديما وحديثا ، ثم الجانب المسادى او الموضوعي ، والذي لا بد له من ان ينسده في التراث الاسلامي عنى النساعه م وهدا المر في غايه الصعوبة بالنسبه للباحث المصرى في العصر المديث وهو الدى لا يخرج عن أن يخون آحد اثنين ، احدهما تحرج من الجامعه المصرية ، فالم ببعض الشيء من الناحية الفنية آو باسلوب المنهج العلمي ، مع افتقار شديد الي الالمام بالتراث الاسلامي في مظانه ، وثانيهما تخرج من الجامعة الأزهرية بعد ما نالها بفعل الاستعمار ودعاة التغريب مما ادى بها الى الجمود ، فهو وان الم بشىء من المتراث الاسلامى ، فقد افتقر الى العلمبالناحية الفنية للعلم الانسانية ، وما تتميز به من أسلوب جديد في البحث • ولكن ، وبالرغم من هذه الصعوبات ، أقدمنا على هذه المخاطرة ، فكانت صورة الواجب الأخلاقي فهي الاسلام بمفهومة المتميز ، ومصدر الزامه ، الذي يقوم على متصور كامل لقانون آخلاقي يحكمه ٠

واذا كان غى الفكر الأخلاقى تعارض أو تناقض بين مفهوم الواجب وبين مفهوم السعادة ، فان النسق الأخلاقى فى الاسلام قد أثبت غير ذلك م اذ وجدناه يفصل بين الواجب كواجب يقوم به الانسان دون نظر الى أية غاية تترتب عليه ع وبين الواجب كأمر موجب من قبل الله سبحانه وتعالى (ع) ، وعليه يترتب من قبل الله سبحانه ما يثيب به الانسان على فعله ، فتكون سعادته ، أو يعاقبه به على جرمه فتكون

⁽٣) انظر المسدر السابق ص ١٣٠٠

⁽٤) انظر: القاضي عبد الجبار: المغنى ج ١٤ ص ٣٠ ـ ٣١ .

شقاوته فكانت السعادة بذلك أمرا مستقلا عن الواجب لا تؤثر في سموه وأخلاقينه ، وهي بالتاني قد احتلت مكانا ملموسا في الفكر الاسلامي ، اعتبارا من الكتاب والسنة الي سائر المدارس الاسلامية .

وأذا كنا في بحثنا عن السعادة قد انتهينا مع الفكر الاسلامي الي أن أعلى درجات السعادة أو السعادة المقيقية أو القصوى هي السعادة الأخروية ، التي أن نتحقق للإنسان الفاضل الا في الحياة الأخرى ، أي في حياة بعد هذه الحياة الدنيا ، وهو أمر اتفق عليه سائر المفكرين السلمين ع كما تأيد من قبل بالكتاب والسنة (٥) ، والأخلاق الاسلمية بهذا قد تميزت أو لعلها قد سبقت كل الفلسفات الأخلاقية في الوصول الى حل لشكلة الاخلاق ، ذلك الذي اغفلته الفلسفات المادية الالحادية فانتهت الى مبادى ، أسلمت القائلين بها الى حياة مليئة بالقلق والاضطراب ، فالصراعات النفسية ، على عكس ما هو منشود من الأخلاق تماما ،

ولعل خير ما يدعم أهمية القول بسعادة أخروية ، وجعلها أعلى السعادات ، فضلا عن تخطئة المنكرين لها ، ذلك الذي توصل اليه شيخ الفلاسفة الأخلاقيين في العرب ، آلا وهو «عمانويل كانط» الذي أراد أن يقيم فلسفته الأخلاقية في الواجب في منأى عن الدين ، واعتمادا عنى العقل م الا أنه سرعان ما عاد في نهاية المطاف وخشية منه أن يتقوض مذهبه ونسقه الأخلاقي من أساسه ، فقال بما أسماه بالمسلمات وهي ثلاثة ، الحرية ، والخلود ، والله ، ولنترك « ول ديورانت » يحكى لنا قصة كانط فيما ينعلق بضرورة الايمان بالخلود أو الايمان بوجود حياة أخرى ينعم فيها الانسان بسعادة أعظم مما هي في الدنيا ، فيقول : «اننا نعلم بأن الحياة ليست كما يحب الناس ، اذ ما يحبه الناس في هذه الحياة انزال العقاب بالمسيء ، ومكافأة المحسن بالثواب ، ولكن الحياة على نقيض ما يحبه الناس م اذ لا عقاب فيها للمسيء

⁽o) انظر : المودودى (أبو الأعلى) : نظرية الاسلام الخلقيسة ص ٦٢ -- ٦٢ ٠

ولا ثواب المحسن » و وتعلمنا الحياة كل يوم أن حكمة الثعبان أفضل من رقة الحمامة وأن السرقة تؤدى بصاحبها الى الفوز اذا كان المسال المسروق كبيرا جدا أو يكفى لتعطية معالم السرقة و فلو كان مجرد النفع في هذه الدنيا والوصول الى العاية هو كل ما ييرر الفضيلة ، لمساكان من الحكمة أن نكون فضلاء وأن نتمسك بأهداب الفضيلة ، ولكن على الرغم من معرفتنا لمكل هذا الذي يواجهنا كل يوم ويتكرر في حياتنا باستمرار ، فاننا لا نزال نشعر فافضلية التقوى والفضيلة وعمل الخير ، ونعرف أن الواجب يدعونا الى عمل الخير على الرغم من عدم موافقته لنا ، وتنافيه مع مصالمنا و كيف يمكن لهذا الشعور بالحق أن يعيش أن لم وتنافيه مع مصالمنا و كيف يمكن لهذا الشعور بالحق أن يعيش أن الم من حياة ، وأن هذا الحلم الدنيوى ليس الا مقدمة ليلاد جديد وبعث من حياة ، وأن هذا الملم الدنيوى ليس الا مقدمة ليلاد جديد وبعث بطريقة غامضة أن في الحياة الأخرى الأطول أمدا سيجزى كل انسان فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمة من أعمال صالمة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمة من أعمال صالمة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمة من أعمال صالمة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمة من أعمال صالمة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمة من أعمال صالمة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمة من أعمال صالمة فيها أضعافا مضاعفة من الحسنات والأجر على ما قدمة من أعمال صالمة في هسذه الدنيا (*) •

وهذا الذى انتهى كانط اليه مرغما من أجل اثبات مذهبه ، يعتبر في الاسلام كعقيده ركن أساسى من أركانه الخمسة ، كما يعتبر أصلا من أصول النسق الأخلاقي في الأخسلاق الاسلامية ، بله وفيه تتحقق أعظم السعادات وأقصاها وهي السعادة الأخروية ، وبهذا سبق الاسلام سعقيدة وأخلاقا سجميع الفلسفات الأخلاقية باقراره لهذه العقيدة ، بل وصدق ما قيل عنه بأن للاسلام فلسفة موحدة جمعت في أخلاق واحدة بين المتفكير المعقلي وتعاليم الدين دون أن تجعل ببينهما تعارض (٧) ،

⁽٦) ول ديورانت : قصة الغلسفة ، ترجهة غتج الله محمد المشمشع ، اللعارف بيروسسفة ١٩٧٢ ص ٢٥٢ .

⁽٧) انظر : دكتور احبد عروة ، الاسلامفي مفترق الطرق ، نتله عن الفرنسية دكتور عثمان امين دار انشروق ، بيروت ١٩٧٥ ص ٧١ .

اذا كان الدين الاسلامي في عهوده الأولى من القوة بحيث قام مقام القاعدة النظرية أو الفاسفة الأخلاقية ، التي استقرت على أساسها سلوكيات العالم الاسلامي ، فكانت الحضارة الاسلامية الشامخة التي غطت رقعة كبيرة من المالم ، هي العالم الاسلامي ، الا أن ذلك العصر الذهبي لم يستمر طويلا ، ولعلها الحكمة في تطور المجتمعات والحضارات ، فسرعان ما بدأ الانحدار من القمة الى القاع ، مما ترتب عليه ما ترتب من سمات الضعف التي لحقت بالأمة الاسلامية في كافة مجالاتها بما غيها مفهومها للدين نفسه ، ومن هنا _ فيما نعتقد _ كان افتقار امتنا الاسلامية المي أساس نظرى للأخلاق الاسلامية ، يستمد روحه ومادته من الاسلام وتراثه ، مع مراعاة متغيرات العصر ، وتطور المفكر الانساني ، والدليل على هذه الحاجة الملحة لهذا هو ما نراه من تضارب وقلق واضطراب نهي سلوك المجتمع وأخلاقياته ، فهذا يقيم سلوكه على اعتقاد موغل في الروحانية والزهد يرتب عليه تقليده لما يراه من شعوذة وبدع يقوم بها أصحاب الربط والطرق الصوفية الغريبة عن العقيدة والخلق الاسلاميين ، وذلك موغل في العقلانية الخالية من أي تذوق أو اعتداد بما هو روحى ، الأمر الذي يقوده أحيانا كثيرة الى الاعتقاد في « أبديولوجيات » غربية غير عابىء بما تخالف فيه مجتمعه بماله من تراث وتقاليد وقيم ، ذلك مثلما نراه البهم بين الشباب وغير الشباب ممن يعلنون أنهم مسلمون ، وفي نفس الوقت يعلنون أنهم شيوعيون أو وجوديون ، أو غير ذلك من الفلسفات التي لا نتفق في كثير من جوانبها مع الأخلاق الاسلامية ، ونوع ثالث من الشباب قد أنبهر بالفاسفة المادية الغريبة التي كانت انعكاسا للمجتمع الصناعي المادي نمى الغرب مع المعصر المحديث وبعد أن ضرب بالروحانية والدين عرض المائط ، منتصرا على الكنيسة ، فاتخذ من المنفعة أو السعادة المادية معيارا لسلوكه غير مهتم بغير ذلك من القيم الأخلاقية أو الدينية • وبين أولئك جميعا كان نوع من الشباب يعيش حالة من القلق لا يدرى أين هو ؟

أو من هو ؟ كيف يسلك وأى اتجاه من الاتجاهات الأخلاقية التى يقرأها أو يسمع عنها يتبع ؟ أو على أى أساس يقيم سلوكه ؟ هو مسلم ١٠ نعم ١٠ ولكن الفكر أو الثقافة الاسلامية لم يقدم له ما يجيب به على ما يدور فى ذهنه من تساؤلات ١٠ ذلك لأنه لا يجد فيما يجد الا ما هو معمور متناثر فى كتب التراث ، وفى لغة وأسلوب قد يصعب على المتخصص ، أو أنه يجد كتابات عامة فير دقيقة يقدمها الوعاظ والدعاة فى أسلوب فيج ممجوح غير جذاب ، بنفر من قراءته الشباب ٠

لكل هذا نعتقد أننا بهذه الرسالة ، بالاضافة الى ما سبقها من أعمال علمية في هذا المجال ، وما نأمله من جهود أكثر عمقا وتنوعا من آخرين ، لعل الزمان يجود بهم لميسيوا في نفس الطريق فيكملوا المسيرة ، بهذا يمكن أن يقدم في مجال الأخلاق الاسلامية ما يشكل تنظيرا واضحا وسهل الوصول الى قلب الانسان المعادى فضلا عن المتميز ، للأصول والمبادىء الأخلاقية ، وفي هذا تكون الاجابة على ما يدور لدى المسلم من تساؤلات ، وتكون الحماية أيضا للمسلم من أن يسلك طبقا لهده النالسفة الأخلاقية أو تلك بل عليه أن يسلك فقط طبقا لفلسفته في الأخلاق الاسلامية ،

لا أدعى أبدا أننى قدمت بهذا الجهد المتواضع كل هذا ، بل انها القضية التى تبرز اليوم أمام مفكرى ومثقفى وباحثى هذا العصر من المسلمين ، سواء في مجال الأخلاق أو الفلسفة أو الاقتصاد أو السياسة أو غير ذلك من اهتمامات الانسان بصفة عامة ، ليعمل الجميع على توكيدها وصولا المي تحديد معالم الذات الانسانية في الاسلام .

واذا أضيف هذا الشرف لهذا المجهد ، فانه سيكون بذلك جهدا جديدا يضاف الى الجهود السابقة التي قامت لتثبت امكانية قيام فلسفة أخلاقية اسلامية ، بعد أن كان الرأى الشائع هو عدم وجود هذه الفلسفة .

الراجسيع

أولا: المراجع العربية

- ١ ــ القرآن الكريم ١
- ٢ ــ الكناب المقدس (المهد القديم ، المهد الجديد) .
- ٣ ابراهيم بيومى مدكور (دكتور) : في الأخلاق والمجتمع ، المؤسسة المامة للتأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٧٤ م .
- ابراهیم بیومی مدکور (دکتور) : فی الفلسفة الاسلامیة ، منهج و تطبیقه ، الجزء الأول ، ط.۲۰ ، دار المعارف ، القاهرة ۱۹۹۸ م .
- ابراهیم بیومی مدکور (دکتور) : نی الفلسفة الاسلامیة ، منهج وتطبیقه ، الجزء الثانی ، ط ، ۱ ، دار المعارف ، القاهرة ۱۹۷۲ .
- ابر: اهيم بيومى مدكور (دكتور) : في الفنسفة : بحث في : أثر المعربو الاسلام في النهضة الاوروبية ، الهيئة المصرية للتأليف ، القاهرة سئة . ١٩٧٠ .
- ابراهیم بیومی مدکور (دکتور) : اللذة عند ابن سینا ، بحث ،
 مجلة الثقافة العدد ۱۹۱۱ فی المید الآلفی لابن سینا مارسر، ۱۹۵۲ .
 - ۸ ابراهیم بیومی مدکور (دکتور) : مع یوستاریخ الفلسفة القاهرة سنة ۱۹٤۲ م .٠
 - براهيم عبد المجيد اللبان: المسلم ، حيات البيان العربي ، القاهرة سنة ١٩٦٧ .
 - ١٠ ــ ابن باجه ﴿ رسائل ابن باجه الالهية ، ونتذ (١) رسالة تدبير المتوحد .
 - (ب). رسالة في الغاية الانسانية .
 - (ج) رسالة الوقوف على العتل الفعال .
 - (د / رسالة الوداع،
 - (ه) رسالة قول يتلو رسالة الوداع .
 - (و) رسالة اتصال العقل بالانسان . تحقيق ونقديم ماجد فخرى ٤ دار النهار ،

- ۱۱ ــ ابن تهية : (تقى الدين أحمد بن عبد الحليم ٧٢٨ هـ) ، جامع الرسائل (المجموعـة الأولى) تحقيق دكتور محمد رشــاد سالم ، ط . 1 ، مطبعة المدنى ، القاهرة ١٩٦٩ .
- ۱۲ ابن تيميسة : العبودية تحقيق وتقديم الشيخ عبد الرحمن البانى ، ط ۲ ، المكتب الاسلامي ، بيروت ۱۳۸۹ هـ
- ۱۳ ابن تيمية : مجموع الفتاوى ، ۳۷ جزء ، طبع الرياض ١٣٨١ه ..
- ابن الجوزى : (جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن ١٩٥ ه) ،
 نقد العلم والعلماء أو « تلبيس ابليس » ، دار الطباعة المنيية ،
 النقاهرة « بدون تاريخ » .
- ١٥ ــ أبن حزم : (أبو محمد على بن أحمد بن سعيد ٥٦ هـ) الأحكام في أصول الأحكام 6 مطبعة الامام 6 مصر (بدون تاريخ) 6
- 17 س أبن حزم : مداواة النفوس وتهذيب الأخلاق ، مطبعة العاصمة ، القاهرة سنة ١٩٧٠ م .
- ١٧ ابن خلدون: المقدمة ، المكتبة التجارية ، القاهرة (بدون تاريخ) .
- ۱۸ ــ ابن رشد: « أبو الوليد محمد بن احمد ٥٩٥ ه » مناهج الأدلة في عقائد الملة . تقديم وتعليق دكتور محمود قاسم ، الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٥٥ .
- ۱۹ ابن رشد: تهافت التهافت ، نشر الأب يسموع ، بيروت سنة ١٩٣٠ م .
- ۲۰ ابن رشد: فصل المقال وتقریر ما بین الشریعة الحکمسة من الاتصال ، تحقیق وتقدیم دکتور البیر نسری نادر ط ۱۰) المطبعة الکاثولیکیة ، بیروت سنة ۱۹۲۱ .
- ٢١ ــ أبن رشد: تلخيص كتاب النفس ، تحقيق دكتور احمد غؤاد الأهواني ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٠ .
- ۲۲ ابن سينا : (ابو على الحسين عبد الله ۲۸) ه) : الاشارات والتنبيه ال ، الكردى ، الكردى ، بالقاهرة ۱۹۳۸ .
- ٢٣ ابن سينا : رسالة في السعادة والحجج العشرة على أن النفس الانسانية جوهر ، الطبعة الأولى ، حيدر آباد سنة ١٣٥٣ ه.
- ٢٤ ــ ابن سينا : علم الأخلاق ، ــ مجموعة رسائل ، مطبعة كردستان العلمية مصر سنة ١٣٢٨ ه .

- ٢٥ --- ابن سينا: النجاة (مختصر الثسقاء) ، مطبعة السعبادة ،
 مصر سفة ١٣٣١ه.
- ۲۲ ــ ابن عربی : (الشیخ الاکبر محیی الدین ۱۳۸ ه). ، فصوص الحکم ، تحقیق وتعلیق دکتور آبو العلا عفیفی ، دار الکتاب العربی ، بیروت ۱۹۲۱ م .
- ۲۷ ... ابن عطاء الله السكندرى: (احبد بن محبد بن عبد الكريم ٧٠،٩هـ): تاج العروس الحاوى لتهذيب النفوس ، نشر مصطفى الحلبى ، القاهرة ١٩٤٨ م .
- . ٢٨ ــ ابن عطاء الله السكندرى: التنوير في استاط التدبير ، تحقيق وتعليق موسى محمد على وآخر ، نشر مجمع اللبحوث الاسلامية ، مطبعة التناهرة الحديثة ، مصر سنة ١٩٧١ ..
- ٢٩ ــ ابن طفيل: (أبو بكر محمد بن عبد الملك) ، رسالة حى بن يتظان ،
 مطبعة ادارة الوطن ، القاهرة ١٢٩٩ هـ .
- ٣٠ ــ ابن قيم الجوزية : (شهس الدين ابو عبد الله محمد ٧٥١ ه.)
 منتاح دار السعادة ، ومنشور ولاية العلم والارادة ، في جزئين » مطبعة السعادة ، القاهرة ١٣٢٣ ه.
- ٣١ ـــ ابن قيم الجوزية : كتاب شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل ؛ ط ١٠٠ المطبعة الحسينية ، مصر ١٣٢٣ ه .
- ٣٢ __ ابن قيم النجوزية : الوابل الصيب من الكلم الطيب ، مجمسوعة الحديث ، الرياض سنة ١٩٦٩ م .
- ٣٣ ــ ابن مسكوية : (ابو على احمد بن محمد ٢١ ه) ، تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق ، نشر مكتبـة محمد على صبيح ، القـاهرة ١٩٥٩ م ،
- ٣٤ ــ ابن مسكوية : الحكمة الخالدة (جاويذان خرد) ، تحتيق دكتور. عبد الرحمن بدوى ، مكتبة النهضة المصرية ،القاهرة ١٩٥٢ .
- ٣٥ ــ ابن مكسوية : كتاب تجارب الأمم ، اعتنى بنسخة وتصحيحة ه. و. اندروز ، مطبعة التهدن ، مصر ١٩١٤ م ــ نسخة مصورة بمكتبة المثنى ببغــداد .
 - ٣٦ _ ابن مسكوية : الغوز االاصغر ، بيروت ١٣١٩ه .
- ٣٧ __ ابن مسكوية : كتاب السعادة في فلسفة الأخلاق ، مصر ١٩١٧ م ٠

- ٣٨ _ ابن مسكوية : رسالة في اللذات والالالم _ مجموعة رسائل مخطوطه ، مصوره عن مجموعة راغب باشا باستانبول مكتبة حامعة القاهرة تحت رائم ٢٦٠٦٤ ،
 - ٣٩ __ ابن المقنع: (١٤٢ هـ) ، الأدب الكبير ، مصر ١٩١٣ م .
 - . ٤ ــ ابن المتنع: الأدب الصغير ، مصر ١٩١٣ م ٠
 - 1) ب ابن المتنع : كليلة ودمنة ، مصر ١٩٣٤ م ،٠
 - ٢٧ ابن المقتبع : فلسفة الأخلاق ، مطبعة الترقى ، مصر ١٩٢٦ م .٠
- ٣٧ . ـــ أبو الحسن الندوى : روائع اقبال ، دار الفتح ، بيروت ١٩٦٨ م .
- إبو العلا عفيفي (دكتور) : التصوف ، الثورة الروحيسة في
 الاسلام ، دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٣ .
- ٥٤ ــ أبو العلا عنيفى (دكتور) : الملاقية والصوفية وأهل الفتوة ، نشر عيسى الطبي ، القاهرة ١٩٤٥ م ، •
- ٢٦ ـــ أبو العلا عفيفى (دكتور); (الحب والخير والجمال فى فلسفة ابن سيغا ــ بحث ــ مجلة الثقافة العدد ، ١٩٥٢ سنة ١٩٥٢ .
- ابو حیان التوحیدی وابن مسکویة: الهوامل والشوامل ، تحقیق احمد امین و آخر ، لجنة التالیف والنشر ، مصر سنة ۱۹۵۱م .
- ٨٤ ... أبو ريان ! دكتور محمد على) : تاريخ الفكر القلسفى فى الاسلام ›
 دار الجامعات ، اسكندرية سنة ١٩٧٤ .
- ٩٤ ــ أبو ريدة (دكتور محمد عبد الهادى »: ابراهيم بن سيار النظام وآراؤه الفلسفيـــة ، لجنــة التــاليف والترجمــة والنشر ، القاهرة ١٩٤٦ م .
- ٥٠ ــ احمد أمين : الأخلاق ؛ مكنبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٦٧ م .
- 10 احمد أمين أ ضحى الاسلام ، ٣ اجزاء ، ط. ١٠ مطبعة الاعتماد ، مصر ١٩٣٣ .
- ٢٥ ــ احمد أمين : ظهر الاسلام ، ٤ أجزاء ، ط . ٣ ، مكتبة الفهضية المرية ، القاهرة ١٩٦٢ .
- ٥٣ احمد أمين : فجر الاسلام ، ط ٣٠ ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٣٥ م .
- ١٥ ــ احمد فريد الرفاعى (دكتور ١/١) الغزالى : مطبعة عيسى الحلبى)
 القاهرة ١٩٣٦ م ...

- احمد محمد الحوفى (دكتور) : الحياة العربية فى الشعر الجاهلى ، مطبعة نهضة مصر ، سنة ١٩٦٢ م .
 وقد تناول البلحث فى الباب الثالث منه الحياة الخالفية من الشعر) .
- ٥٦ ــ احمد محمود صبحى (دكتور) : الفلسفة الأخلاقية في الفكسر الاسلامي (العقليون والنوقيون) أو النظر والعمل) دآر المعارف ، مصر ١٩٦٩ .
- ٧٥ ... الحوان الصغا: رسائل الحوان الصفا وخلان الوفا ، بيروت ١٩٥٧م
- ٨٥ ـــارسطو : الاخـــلاق النيتوماخية (علم الأخلاق الى نيتوماخوس)
 ترجمة من اليونانية الى الفرنسية ، وقدم له بارتلمى سانت هلير ـــ
 ونظله الى العربية أحمد لطفى السيد ، في جزعين ، دار الكتب ،
 القاهرة ١٩٢٤م . .
- ٥٩ ــ آزاد سبحاتي ، تعاليم الاسلام في ضوء الفلسفة الربائية ، شرح وترجمة محمد بن معاذ ، دار الفكر العربي ، مصر ١٩٤٩ م .
 - . ٢ ـــ اسكندر معلوف : الأخلاق ، بيروت ١٩٠٢ م .
 - ٦١ -- السماعيل مظهر : فلعسفة اللذة واالالم ، مصر ١٩٣٦ م ٠
- ۲۲ __ آسین بلاثیوس : ابن عربی حیاته ومذهبیه ، ترجمیة دکتور عبد الرحمن بدوی ، مصر ۱۹۲۵ .
- ٦٢ ــ الشبيلى (أبو الحسن سلام بن عبد الله بن سلام): الذخائر والاعلاق عي ٦٢ ــ الشبيلي (أبو الخلاق) الطبعة الوهبية ، مصر ١٢٩٨ه .
- ۱۲ -- الاشمعرى (أبو الحسن على بن اسماعيل ٣٣٠٠ ه): متسلات الاسلميين ، تحقيق الشيخ محيى الدين عبد الحميد ، ط ١٠ ، النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٠ م ..
- ٦٥ ـــ الأشسعرى ، كتاب اللمع فى الرد على أهل الزيع والبدع: تحقيق حموده غرابة مصر ١٩٥٥ م .
- ۲۲ ــ الأشعرى : الأصبهائى (أبو محد عبد الله بن محمد بن جعفر بن جعفر بن حبان ۳۲۹ هـ) أخلاق النبى صلى الله عليه وسلم وآدابه ، ط. ۱ ،
 دار الهلال ، القاهرة ۱۹۵۹م ،
- ٧٧ ... الاصبهائي (اأبو نعيم أحمد بن عبد الله ٣٠) هـ): حلية الأولياء وطبقات الأصفياء) دار الكتاب العربي) بيروت) ١٩٦٧ م ٠

- ١٤ الاصفهاني (أبو القاسم الحسين بنهجمد بن الفضل الراغب
 ١٠٥ هـ): الذريعة الى مكارم الشريعة ، ط. ٢٠ ، مطبعة الوطن ،
 القاهرة (بدون تاريخ) .
- 79 __ الاصفهائي: تفصيل الفشائين وتحصيل السعسائتين ، المطبعسة المحمدية المصرية سنة ١٣٢٣ هـ . .
- ٧٠ ــ الملاطون : محاورة الدفاع ، ترجمة دكتور زكى نجيب محمود ، لجية التاليف والترجمة والنشر ، القارهة ١٩٥٢ م .
- افلاطون : محاورة فيدون ، ترجمة دكتور زكى نجيب محمود ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٥٣م .
- ٧٢ ــ الله و التساعية الرابعة الأفلوطين في النفس ، ترجهة ودراسة دكتور فؤاد زكريا الهيئة المعاهة للتاليف والترجهة والنشر ، مصر ، ١٩٧٠ م .
- ٧٧ ــ اقبال (دكتور محمد) : تجديد الفكر الديني في الاسلام ، ترجهة عباس محمود لجنة التأليف والترجمة والغشر ، القاهرة ١٩٥٥ م .
- ٧٤ -- البير نصرى نادر (دكتور) : النفس الانسانية عند ابن سينا ،
 بحث التى فى المهرجان الالفى لابن سينا فى بغداد سنة ١٩٥٢ .
 الكتاب الذهبى للمهرجان ، مطبعة مصر ، القاهرة ١٩٥٢ .
- ٧٠ الآمدى (سيف الدين أبو المحسن على): الأحكسام في اصسول الاحكام) الرياض ١٣٨٧ه .
- ۲۲ -- الاهوانی (دکتور احمد فؤاد) : التربیة فی الاسلام ، دار المعارف ،
 مصر ۱۹۹۸م .
- ٧٧ ــ الاهوانى : أفلاطون ، سلسلة نوابغ الفكر الغربى ، دار المعارف ،
 مصر (بدون تاريخ) .
- ٧٨ ـــ الاهواني : المدارس الغلسفية ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٦٥ م .
- ٧٩ ــ الاهواني : القيم الروحية في الاسلام ، المجلس الاعلى للشسئون الاسلامية ، انتاهرة ، ١٩٦٢ م .
- ٨٠ ــ الاهواني: المعتول واللامعتول ، دار المعارف ، مصر ١٩٧٠م .
- اولیری (دیلاسی): علوم الیونان وسبل انتقالها الی العرب، ترجمة دکتور وهیب کامل ، مطبعة لجنة التالیف والترجمسة والفشر ، القساهرة ۱۹۹۲ .

- ٨٢ ــ أونيرى (ديلاسى) الفكر العربى ، ومكانه في التاريخ ، المؤسسة المصرية العامة للتاليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٦١ ،
- ۸۳ ــ بارودى (دكتور) : المشكلة الأخلاقية والفكر المعاصر ، ترجمة دكتور محمد غلاب ، والدكتور ابراهيم ،دكور ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٢٠م ،
- ۸٤ ــ الباقلانى (أبو بكر محمد بن الطيب ٢٠٥ ه) التمهيد فى الرد على الملحدة المعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة ، تحتيق الاستساذ محمود الخضيرى ، دكتور محمد عبد الهادى ابو ريده دار الفكر المربى ، القاهرة ١٩٤٧ م .٠
- ۸۵ ـــ برجسون (هنرى): منبعا الأخلاق والدين ، ترجمة دكتور سامى الدروبى ، وآخر ، الهيئة العامة للتساليف والترجمــة والنشر ، القساهرة ۱۹۷۱ .
- ٨٦ ... البستى (أبو حاتم محمد بن حبان) : روضة العقلاء ونزهـة الفضلاء) نشر مصطفى الحلبى) القاهرة (بدون تاريخ) .
- ۸۷ ــ البغدادی (أبو منصور عبد القاهر ۲۹ ه) : كتاب أصــول الدين ، ط ۱۰ ، استانبول ، ۱۹۲۸ ،
- ٨٨ ــ التسترى (شمس الدين): كتاب مكارم الأخلاق والسياسة والزهد > مخدلوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٢٥٢ تصوف وأخلاق دينية •
- ۸۹ ... انتهانوی (محمد بن علی) : کثماف اصطلاحات الفنون ، طبع کلکنه ، ۱۸۹۲ م .
- ٩٠ ــ توفيق الطويل (دكتور) : اسس انفلسفة ، ط . ٤ ، دار الفهضة ،
 التــاهرة ١٩٦٤ م *
- ١٩ --- توفيق الطويل (دكتور) : العسرب والعلم في عصر الاسلام
 الذهبي ، دار النهضة ، القاهرة ١٩٦٨ م .
- ٩٢ __ توفيق الطويل (دكتور) الفلسفة الخلقية ، نشأتها وتطورها ، دار النهضة ، القاهرة ١٩٦٧ .٠
- ٩٣ توفيق الطويل (دكتور) : مذهب المنفعــة العامة في فلعــــفة الأخلاق ، ط ١ النهضة المصرية القاهرة ، ١٩٥٣ م ٠
- ٩٤ · ... تيسير شيخ الارض ، المدخل الى فلسفة ابن سينا ، ط ١٠ ، دار الأنوار ، بيروت سنة ١٩٦٧ .

- ٩٥ _ الجاحظ (أبو عثمان عبر بن بحر ٢٥٥ ه) ، رسائل الجاحظ ، دار النهضة بيروت سنة ١٩٧٢ م .٠
- ٩٦ ــ جبور عبد النور: نظرات مى فلسفة العرب ، منشسورات دار المكتسوف ، بيروت سنة ١٩٤٥ .
- ۹۷ ... جلال الدین الدوانی : لوالمع الاشهواق فی مکهرم الاخلاق ، کلکته ۱۹۱۱ م ۰
- ۹۸ ــ جهال اندين الافغاني ، والشيخ محمد عبده : العسروة الوثقي ، دار انكتاب الدربي ، بيروت سنة ١٩٧٠ م ،
- ٩٩ _ جبيل صليبا (دكتور) : نظرية الخير عند ابن سينا ، الكتساب الذهبي للمهرجان الألفي لابن سينا ، مطبعة مصر ، القاهرة ١٩٥٢ ..
- ۱۰۰ ـ جمیل صلیبا (دکتور) : المعجم الفلسفی ، جزآن ، دار الکتاب الابنانی ، بیروت سنة ۱۹۷۱ .
- ۱۰.۱ جورج باستيد : المدنية ، سرابها ويتينها ، ترجمة دكتور عادل النعوا ، دمشق ١٩٥٧ م .
- ۱۰۲ ــ جولد تسيهر (اجناس): العقيدة والشريعة في الاسلام ، ترجمة دكتور محمد يوسف موسى واخسرين ، دار الكتساب المصرى ، القاهرة ١٩٤٦.
- ۱.۳ ـ جويو (ج. مه ٠) : الأخلاق بلا الزام ولا جزاء ، ترجمة دكتور سامي الدروبي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٤٦ ،
- 1.5 _ الجيلاني (عبد الكريم بن ابراهيم) : الانسان الكامل في معرفة الأوائل والأواخر ، جزان التاهرة ١٣٠.٤ ه .
- ١٠٠٥ ــ الحارث المحاسبي : الودسايا او النصائح ، تحقيق عبد القسادر عطا ، طبع محمد على صبيح ، مصر سفة ١٩٦٤ م .
- ١٠٦ حافظ بن أحمد حكمى : معارج القبول بشرح سلم الوصول الى علم الأصول ، جزآن المطبعة السلفية ، القاهرة ، « بدون تاريخ » ،
- ۱۰۷ حسن أبراهيم حسن (دكتور): تاريخ الاسلام السياسي والديني والثقاني والاجتهاعي) النهضة المصرية) القاهرة ١٩٤٦ م .
- ١٠٨ حسن شحاته سعفان (دكتور) : كتاب تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق لابن مسكوية مقاله مجلة تراث الانسانية المجلد الثالث ١٩٦٥ .

- ١٠٩ ــ الخرائطى (أبو بكر محمد بن جعفر بن محمد) : مكارم الأخلاق ومعاليها ومحمود طرائفها ومرضيها ، المطبعة السلفية ، القاهرة ١٣٥٠ ه .
- ۱۱۰ ــ دى بور (ت .٠ ج ٠٠) : تاريخ الفلسفة فى الاسلام ، ترجهــة دكتور محمد عبد الهادى أبو ريده ، ط ٠٤ ، القاهرة ١٩٥٧م ٠
- ۱۱۱ ــ الرازى (ابو بكر محمد بن زكريا) : رسائل فلسفيــة ، فشر بول كرزاوس ، ط ۱۰ ، مطبوعات كلية الآداب ــ جامعة التاهرة ١٩٣٩م
- ۱۱۲ ــ الرازى (غذر الدين محبد بن عمر ٢٠٦ ه) : كتاب النفس والروح وشرح قواهما) نشر معهد الابحاث الاسلامية) اسلام آباد ١٩٦٨ ٠
- ١١٣ _ رشاد سالم (دكتور) : متارنة بين الغزالي والبن تيمية ، الدار المسلفية ، المدينة المنورة ، ١٩٧٥ م ، ٠
- ١١٤ ... رئساد سالم (دكتور) : المدخل الى الثقافة الاسلامية ، مؤسسة الانوار ، الرياض (بدون ناريخ) . •
- ۱۱۵ ــ رينان (ارنست): ابن رشد والرشدية ، ترجمة عادل زعيتر ، دار احراء الكنب العربية ، القاهرة ۱۹۵۷ م .
- ١١٦ -- زكريا ابراهيم (دكتور) : الأخلاق والمجتمع ، القاهرة ١٩٦٦ .
- ۱۱۷ ... زكريا ابراهيم (دكتور) : عود الى مشكلات الأخلاق ... مقال ... مجلة المفكر اللعاصر المعد ٣٢ اكتوبر ١٩٦٧ ٠
- ۱۱۸ ـــ زكريا ابراهيم (دكتور) مبادىء الفلسفة والأخلاق ، مكتبة مصر ، القاهرة ۱۹۲۲ .
- ١١٩ ــ زكريا ابراهيم (دكتور) : مشكلة الصرية ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٥٩ ،
- ١٢٠ ــ زكريا ابراهيم (دكتور) المشكلة الخلقية ، ط ١٠ ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٦٩ .
- ۱۲۱ ــ زكى مبارك (دكتور) : التصوف الاسلامى فى الادب والاخلاق ، جزآن ، ط ، ۱ ، مطبعة الرسالة ، القاهرة ١٩٣٨ م .
- ۱۲۲ ــ زكى مبارك (دكتور) : الاخلاق عند النفزالي ، دار الكتاب العربي ، الاخلاق القاهرة ١٩٦٨ ،
- ۱۲۳ زكى نجيب محمود (دكتور) : تجديد الفكر العربي ، دار الشروق ، بيروت ۱۹۷۱ .

- ١٢٤ ــ زهدى جار الله: النزعة الانسانية عند ابن سينا ــ الكتاب الذهبى للمهرجان الالني لابن سينا ، مطبعة مصر ، القاهرة ١٩٥٢ *
- ١٢٥ ــ سبينوزا: رسالة في اللاهوت والسياسة ، ترجمة وتقديم دكتور حسن حنفي الهيئة العامة للتاليف والترجمسة والنشر ، القاهرة ١٩٧١ .
- ۱۲۹ ــ سدجویك (هنری)، : المجمل فی تاریخ علم الاخلاق ، ترجهــة دكنــور توفیق الطویل و آخــر ، ط ۱۰ ، دار ناثمر الثقــافة ، الاسكندریة ۱۹۶۹ م *
- ١٢٧ __ سلطان محمد : القلسفة العربية واالأخلاقية ، مطبعــة المعارف بمصر (بدون تاريخ)، ٠
- ١٢٨ ــ سميلز (صموئيل) ، الأخلاق ، ترجمة محمد الصادق حسين ، القاهرة . ١٩١٠ م ٠
- ١٢٩ ــ سيد أمير على : روح الاسلام ، جزآن ، ترجمة أمين محمود الشريف مكتبة الآداب مصر سنة ١٩٦٣ .
- ١٣٠ ــ الشياطبى (أبو اسحق ابراهيم بن موسى اللخمى ٧٩٠ هـ ١١: الموافقات في أصول الفقه) المنكتبة التجارية) المقاهرة (بدون تاريخ) .
- ۱۴۱ ... الشعرانى (عبد الوهاب) : اليواقيت والجواهر في بيان عقائد الاكابر ، دار المعرفة ، بيروت (بدون تاريخ) .
- ۱۳۲ ـ الشهرستانی (أبو الفتح محمد عبد الكريم ٥٤٨ هـ ١/، الملك والفحال ، تحقيق محمد سايد كيلاني ، مصاطفي الحلبي ، القاهرة ١٩٦٧م .
- ۱۳۳ ـ الشهرستانی (أبو الفتح محمد عبد الكريم ٥٤٨ ه) : فهاية الاقدام ، تحقيق الفرد جيوم ، مكتبة المثنى ، بغداد (بدون ال ٠
- ١٣٤ ــ الشيرازى: رسالة في علم الاخلاق ، الخلقية للقوانين الشرعية ، ط . ١ مطبعة المفيد ، القاهرة ١٢٩٩ ه ،
- ۱۳۵ ــ صبحى محمسائى (دكتور ١١٠ التعالم الخلقية للقوائين الشرعية ؛ ط ١٠ دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٣ .
- ۱۲۲ ــ صبحى بحمصاتى (دكتور) : الأوضاع التشريبميــة في الدول العربية ، ط ۳۰ ، بيروتسكة ١٩٦٥ -

- ۱۳۷ ملاح الدين السلجوفي: أنر الامام الغزالي في الاخلاق . بحث مهرجان الغزالي في دمشق سنة ١٩٦١ . كتاب المهرجان ، المجلس الأعلى للفنون والآداب ، مصر سنة ١٩٦١ .
- ۱۳۸ -- عادل العوا (دكتور) : المذاهب االأخلاقية ، عرض ونقد ، جزآن ، الجزء الأول دمشق ١٩٥٨ م ، الجزء الثاني ، دمشق ١٩٥٩ م .
- ۱۳۹ عبد الحليم محمود (دكتور) : التفكير الفلسفى فى الاسلام ، جزآن ، الافجلو مصر سنة ١٩٦٤ ،
- ۱٤٠ عبد الرحمن بدوى (دكتور) الأخلاق النظرية ، وكالة المطبوعات ، الكويت ١٩٧٥ .
- ۱٤١ ــ عبد الرحمن بدوى (دكتور) أرسطو ، ط ٢٠ ، النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٤٤ .
- ۱۱۲ عبد الرحمن بدوى (دكتور) : تاريخ التصوف الاسلامي من البداية حتى اثقرن الثاني ، وكالة المطبوعات الكويت سنة ١٩٧٥ .
- ۱٤٣ ــ عبد الرحمن بدوى (دكتور) : حى بن يقظان لابن طفيل ــ مقال ــ مجلة تراث الانسانية المجلد الأول مصر سنة ١٩٦٣ ..
- ۱۱۹ عبد الرحمن بدى (دكتور) : شخصيات قلقه فى الاسلام ،
 مكتبة النهضة المصرية ، مصر سنة ١٩١٤ .
- ١٤٥ ــ عبد الرحمن بدوى (دكتور ١١، شهيدة العشق الالهي ــ رابعة العدوية ، النهضة المصرية مصر سنة ١٩٩٢ .
- ١٤٦ عبد الرحمن بدوى (دكتور) : الفلسفة القورينائية أو مذهب اللذة ، دار نيبيا للنشر ، بفغازى ١٩٦٩ .
- ۱٤٧ ــ عبد الرحمن بدوى (دكتور ،) : مذاهب الاسلاميين ، جزآن ، دار العلم للملايين ، بيرت سنة ١٩٧٣ .٠
- ۱۱۸ ــ عثمان أمين (دكتور)، : الجوانية ، أصول عقيدة وغلسفة ثورة ، دار القلم مصر سنة ١٩٦٤ .
- ۱٤٩ عثمان أمين (دكتور): رائد الفكر المصرى محمد عبده) النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٥٥ م ٠
- ١٥٠ ــ عثمان أمين : رسالة التوحيد لمحمد عبده ــ مقال ــ مجلة تراث الانسان مجلد / ٣ مصر سنة ١٩٦٥ .
- ١٥١ ــ عثمان أمين (دكتور) : الفلسفة الرواقية ، ط ٣٠٠) الانجلو المصرية ، القاهرة سنة ١٩٧١ م ٠٠

- ۱۵۲ ــ العراقى (دكتور محمد عاطف). : تجديد فى المذاهب الفلعسفيــة والكلامية ١٩٧٤ ٠
- ١٥٣ __ العرائي (دكتور محمد عاطف): الفلسفة الطبيعية عند ابن سينا) دار المعارف ، التاهرة ١٩٧١ .
- ١٥٤ ــ المراقى (دكتور محمد عاطف) : النزعة المعلية في فلسفة ابن رشد ؛ دار المعارف العاهرة ١٩٦٨ .
- ١٥٥ __ العراقى (دكتور محمد عاطف الله : دراسات فى مذاهب فلاسفة المشرق ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٢ .
- ١٥٦ ــ العسقلانى (أبو الفضل أحمد بن حجر ٨٥٣ هـ): بلوغ المرام من أدلة الأحكام ، دار الكتاب العربي ، بيروت (بدون تاريخ)، ٠٠
- ١٥٧ ... المعتاد (عباس محمود ا)، : اثر العرب في الحضارة االأوروبيسة ، دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٥ ..
- ١٥٨ ــ العقاد (عباس محمود): حقائق الاسلام وأباطيل خصومه ، ط ١٠، ممايعة مصر ، التاهرة سنة ١٩٥٧م .
- ١٥٩ ــ العقاد (عباس محمود) : الفلسفة القرآنيسة ، دار الهلال ، القاهرة ١٩٦٦ م .
- ۱٦٠ ــ العقاد (عباس محمود) : عبد الرحمن الكواكبي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٩٦٩ م .-
- ۱٦١ ــ على عبد الواحد وافى (دكتور) : الاسلام فى المجتمع العربى ، مكتبة المفار الكويت (بدون) ٠
- ۱٦٢ ــ على عيسى عثمان (دكتور): الانسان عند الغزالى ، ترجمة خيرى حماد ، الانجلو ، القاهرة سنة ١٩٦٤ .
- ۱۹۳ ــ عمر غاروخ (دکتور) : ابن طفیال وقصیة حی بن یقظان ، بیروت ۱۹۵۹ م ۰
- ١٦٤ ــ الفزالى (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه) : أحياء علوم الدين ، مكتبة ١٦٤ . الشيعب ، مصر سنة ١٩٦٩ .
- ١٦٥ ــ الغزالى (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه): الأربعين في أصول الدين ط ٢٠) الكردي ، مصر ١٣٤٤ ه.
- ١٦٦ ــ الغزالى (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه) أدب الدنيا والدين ــ ضمن مجموعة ــ مطبعة كردستان النعلمية القاهرة ١٣٢٨ه.

- ١٦٧٠ ـ الغزالي (أبو خامد محمد ٥٠٥ هر): أيها الولد ، طبع غيينا ١٩٨٨م ٠
- ١٦٨ ــ الغزالى (أبو حابد محبد ٥٠٥ ه) : تهانت الفلاسفة ، تحقيق دكتور سليمان دنيا ، ط ٣٠ ، دار المعارف ــ القاهرة ١٩٥٧ .،
- ١٦٩ ــ الغزالى (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه): كتاب سر العالمين وكشف ما عي الدارين ٤ مطبعة السعادة ٤ مصر ١٣٢٧ هـ.
- ١٧٠ ــ الغزالى (أبو حابد محبد ٥٠٥ هـ) أ المستصفى في علم الأصول ، ط ١٠ ك المطبعة الأمرية بصر ١٣٢٠ ه .
- ۱۷۱ _ الغزالي (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه): المنفذ من الضلل ، مكتبة البندي _ القاهرة (بدون تاريخ) ،
- ١٧٢ ــ الغزالى الغزالى (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه) منهاج العابدين الى الجنة) المطبعة الكاسطية ، القاهرة ١٢٨٨ه.
- ١٧٣ ... الغزالي (أبو حامد محمد ٥٠٠٥ ه) : ميزان العمل ، ط ٢٠٠ ، المطبعة العربية ، مصر ١٣٤٢ ه .
- ١٧٤. الغزالي (أبو حامد محمد ٥٠٥ ه) كيمياء السعادة ، ضبن مجموعة رسائل ، كردستان العلمية بمصر سفة ١٣٢٨ ه.٠٠
- ۱۷۵ ــ الطبرسى ر الشيخ رضى الدين ابو نصر): مكارم الاخلاق ، ثابر البابي الحلي بمصر سنة ۱۳۱۱ ه .
- ۱۷٦ ــ الطبرى (أبو جعفر محمد بن جرير ٣١٠ ه) : تفسير القرآن ؛ تحقيق مخمود مجمد شاكر ؛ دار المعارف ؛ القاهرة ١٣٧٤هـ .
- ۱۷۷ ــ الطحاوى (أبو جعفر أحمد بن محمد). : العقيدة الطحاوية ، نشر الكردى ط ، ١ مصر ، ١٣٤ ه ،
- ۱۷۸ ــ الطرطوشي رابو بكر محمد بن محمد بن الوليد ٥٢٠ ه الا : سراج الملوك ، ط ١٠ ، المطبعة الخيرية ، بمصر سنة ١٣٠٦ ه ٠
- ۱۷۹ سد الطوسى (أبو نصر أنسراج) : اللبع في التصوف ؛ تحقيق دكتور عبد الحليم محمود وآخر ، دار الكتب الحديثة ، القاهرة ١٩٦٠ م ،
- م ١٨٠ سه الطويبي (المصني الدين) أن أوصاف الاشراف ، ترجمة محمد الخليلي ، نشر مطيمة النجف الاشرف ، النجف الاشرف ، 190 م .
- ۱۸۱ الغارابي ((أبو تمثر محمد بن محمد ۱۳۹۱ ه ۱۱ وسيالة في تحصيل السلمادة م طانه ۱۱ کا عبدر آباد اسلة ۱۳۶۵ ه -

- ١٨٢ ــ الفارابي : كتاب التنبيه على سبيل السعادة ، ط ، ١ ، حيدر . ١٠٠٠ ــ الساد ١٣٤٦ ه .
- ۱۸۳ الفارابي : آراء اهل المدينة الفاضلة ، ط ، ۱ ، النكتبي ، القاهرة
- ۱۸۶ ــ الفارابى : الثبرة المرضية فى بعض الرسالات الفارابية ، نشرة ديتريصى ، ليدن ، ۱۸۹۰ م .
- ١٨٥ غرح نطون : ابن رشد وغلسفته ، نشر جامعة الاستكادرية ،
- ١٨٦ ــ نَصْلُ الرحمِنُ (دكتور) : الفلسفة الاسلامية الحديثة ــ بحث قدم لمؤتمر برنستون للثقامة الاسلامية ، جمع وتقديم الاستاذ محمد خلف الله ، ط ، ٢ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٦٢ .
- ۱۸۷ ــ التارى (ملا بن سلطان محمد ١٠١٤ هـ): شرح الفقه الاكبر اللهام الاعظم أبى حنيفة ، نشر مصطفى الحلبى ، القاهرة ١٩٥٥م ٠٠
- ۱۸۸ ــ القاضى عبد الجبار (أبو الحسن ١٥) هـ : شرح الأصول الخبسة ، تحقيق وتقديم دكتور عبد الكريم عثمان ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ١٩٦٥ م .
- ١٨٩ ــ القاضى عبد الجبار: المحيط بالتكليف ، تحقيق عمر عزمى ، القاهرة ١٩٦٥م .
- .١٩٠ ــ القاضى عبد الجبار : المفنى ج ٦ (التعديل والتجوير ، تحقيق دكتور احمد فؤاد الاهواني ١١) الدار المصرية للتاليف والنشر ، القاهرة ١٩٦٢ .
- ۱۹۱ ــ القاضى عبد الجبار: المغنى ج ٦ (٢ ــ الارادة ١٨ تحقيق الاب جورج تنواتى ، الدار المصرية للقائيف والترجمة ، القاهرة (بحون تاريخ)، ٠
- ۱۹۲ ــ القاضى عبد الجبار: المغنى ج ٨ (المخلوق)، ٢ تحقيق دكتور تونيق الطويل ؛ وسعيد زايد ، الدار المصرية للتأليف والنشر ، القاهرة (بدون تاريخ ١١ ٠
- ۱۹۳ ــ التراضى عبد الجبار : المغنى ج ۹ (التوليد ۱۱) تحتيق دكتسور توفيق الطويل وسعيد زايد) الدار المصرية للتساليف والنشر > التساهرة ۱۹۳۶ .
- ١٩٤ ــ القاضى عبد الجبار: المغنى ج ١١٠ (التكليف » تحقيق محمد على النجار و آخسر ، العار اللصرية ، سنة ١٩٦٥ .

- ١٩٥ القاضى عبد الجبار (أبو الحسن ١٥٥ هـ) : المغنى ج ١٧ (النظر والمعارف) تحتيق دكتور ابراهيم مدكور) الدار المصرية للتأليف والنشر ٤ القاهرة (بدون تاريخ) ٠
- 197 القاضى عبد الجبار: المغنى جـ ١٤ (الأصلح) تحقيق مصطفى السقا) الدار الممية للتاليف ؛ القاهرة ١٩٦٥ .
- ۱۹۷ ــ التشيرى (أبو التاسم عبد الكريم بن هوازن ٢٥٥ هـ ١٩٥٩ الرسالة التشيرية ، نشر ، مصطفى الحلبي ، القاهرة ١٩٥٩ م .
- ۱۹۸ ــ كارل بروكلمان : تاريخ الشعوب الاسسالهية ، ترجمة نبيه أمسين فارس ، ط . ه دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٦٨ م . -
- ۱۹۹ سـ كارادى نو. (البارون، : الغزالى) ترجمة عادل زميتر) عيسى المطبى ، القاهرة ١٩٥٠ م .
- . . ٢ ... كانط (عما نويل ١١ : أسس ميتافيزيقا الأخلاق ، ترجمة دكتور محمد فتحى الشنيطى دار النهضة النعربية ، بيروت ١٩٧٠ م ٠
- 7.۱ ــ الكلا باذى (أبو بكر ال : التعرف لذهب ألهل التصوف ، تحقيق الدكتور عبد الحليم محمود ، وآخر ، دار احياء الكتب العربية ، عيسى الحلبي ، القاهرة ، ١٩٦٠ ،
- ٢٠٢ ــ الكواكبي (عبد الرحمن ١٩٠٢ م) الأعمال الكاملة لعبد الرحمن النكواكبي ، جمع دكتور محمد عمسارة ، الهيئسة المصرية العسامة للتاليف والنشر ، القاهرة ١٩٧٠ .
- ٢٠٣ سَدُ لَيْفَى بَرِيلُ * الأخلاق وعلم العادات الأخلاقية ، ترجمة دكتسور محمود قاسم ، وآخر ، نشر مصطفى الطبي ، القاهرة ١٩٥٥ م .
- ٢٠٤ سباليون جوتبيه ١ المدخل لدراسة الفلسفة الاسلامية ١٠ ترجمة دكتور محمد يوسف موسى ١ ط ٠ ١ ، القاهرة ٥, ١٠ م.
- ۲۰۵ ب المواردي (ابو الحسن على بن محمد عن ها: ادب التنيسا والدين ، مطبعة صبيح ، القاهرة ١٩٥٤م ف
- ٢٠٦ س. محمد أبو زهرة (الشبيخ): أصول الفته ؛ دار الفكر العسريين، القاهرة سنة ١٩٥٧ م. .
- ۱۲٬۱۷ به محمد احمد جاد المولى: الخلق الكامل ، ط. ۱ ، اربعة اجزاء ، مطبعة حجازى ، القاهرة ۱۹۳۲ .
- ١٠٠٨ بـ محمد احمد اللهجي : ابن طفيل وغلسفته كما نراها من كتابه الوجيد ١٩٧٠ هـي بن يقطلن » بقال ، مجلة العربي المديد ١٩٧٠ ع. ديسبيد ١٩٧٠

- ٢٠٩ ــ محمد أسد: الاسلام على مفترق الطرق ، ترجمة دكتور عبر فروح ،
 ط ٠٧٠ دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧١ .٠
- . ۲۱ ــ محمد بن زكريا الكاندهلوى : السباب سعادة المسلمين وشسسقائهم نى ضوء الكتاب والسنة ، ط ۲۰ منشورات المجلس العلمى ، الهند ۱۹۷۲ .
- ۲۱۱ ــ محمد البهى (دكتور) : الجانب الالهى من الفكر الاسسلامى ، ط . ٤ كدار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٦٧ .
- ٢١٢ ــ محمد سعيد رمضان البوطى (دكتور) : كبرى اليتينيات الكونية ، وهود الخالق ووظيفة المخلوق ، دار الفكر ، بيروت ١٩٦٩ .
- ۲۱۳ ــ محمد عبد الله دراز (دكتور)، : الدين ــ بحوث ممهدة لدراســـة تاريخ الاديان ، دار القلم ، الكويت ، ۱۹۷۰ م ،
- ٢١٤ ــ محمد عبد الله دراز (دكتور): النبأ العظيم : نظرات جديدة مى القرآن ، دار القلم ، الكويت ١٩٧٠ م .
- ۲۱۰ محمد عبد الله دراز (دكنور)، مدخل الى القرآن الكريم ، دار القلم ، الكويت ۱۹۷۱م .
- ٢١٦ --- محمد عبد الله دراز (دكتور) دستور الأخلاق مى القرآن ، دراسة مقارنة نالخلاق النظرية مى القرآن ، ترجمة دكتور عبد الصبور شاهين ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٧٣ .
- ۲۱۷ محمد عبد الله دراز (دكتور) : دراسات اسلامية ، دار القلم ، الكويت ۱۹۷۳ .
- ۱۱۸ -- محمد بن عبد الوهاب (الشبيخ)، : كتاب الكبائر ، الرياض ، ۱۳۸۹ ه .
- ۲۱۹ محمد عبده (الشيخ الامام)، : رسالة التوحيد ، ط ۱۷ دار الفار ، القاهرة سنة ۱۹۵۳ م ..
- ۲۲۰ محمد عثمان نجاتی (دکتور اله الادراك الحسی عند ابن سينا ط. ۲ ، دار المعارف بمصر ، القاهرة ۱۹۲۱ .
- ٢٢١ -- محمد كمال جعفر (دكتور ا) : في الفلسفة والأخلاق ، دار الكتب الجامعية : القاهرة ١٩٦٨ .
- ۲۲۲ -- محمد كمال جعفر (دكتور اله : بن التراث المسوفى -- سهسل بن عبد الله التسترى ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٤ .

- ٢٢٣ محمد لطفى جمعه : تاريخ فلاسفة الاسلام فى المشرق والمفرب ، مطبعة المعارف ، مصر ١٩٢٧ .
- ٢٢٤ محمد مصطفى حلمى (دكتور) : ابن الفارض والحب الالهسى ، دار المعارف القاهرة ١٩٧١ .
- ٢٢٥ محمد مصلفى حلمى (دكتور) : الحب الالهى عى التصوف الاسلامى ، دار القلم / القاهرة سنة . ١٩٥ .
- ٢٢٦ محمد مصطفى حلمى (دكتور) : الحياة الروحية في الإسلام ، الهيئة العامة للتأثيف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٧٠ .
- ٢٢٧ -- محمد مصطفى حلمى (دكتور) : الخصائص الأخلاقية للرياضات والأذواق الصوفية ، مقال -- مجلة معهد الدراسات الاسلامية ، العدد الأول السنة الأولى ، القاهرة ١٩٥٨ ،
- ۲۲۸ -- محمد مصطفی حلمی (دکتور) : السعادة عند ابن سینا ، بحث -- مجلة الفتافة العدد ۲۹۲ ، القاهرة ۱۹۵۲ .
- ۲۲۹ ــ محمد يوسف موسى ۱ دكتور) : بين الدين والقلسفة في رأى ابن رشد وفلاسفة العصر الوسيط ، ط ، ۲ ، دار المعارف بمصر ۱۹۲۸ ،
- .۲۳۰ سه محمد يوسف موسى (دكتور) : تاريخ الأخلاق ، ط ، ۲ ، نشر امين عبد الرحمن ، مصر سنة ١٩٤٣ .
- ٢٣١ ــ محمد يوسف موسى (دكتور) : فلسفة الأخلاق في الاسلام وصلاتها بالفلسفة الأغريقية ط ، ٣ مؤسسة الخانجي ، القاهرة ١٩٦٣ .
- ۲۳۲ ... محمد يوسف موسى (دكتور) : القرآن والفلسفنة ، ط ، ۳ دار المعارف بمصر ۱۹۷۱ .٠
- ٢٣٣ ــ محمود قاسم (دكتور) : دراسات مى الفلسفة الاسلامية ، ط . مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٦٦ ،
- ٢٣٤ -- محبود ماسم (دكتور) : في النفس والعقل لفلاسفة الاغريق والاسلام ، ط ، ؟ الانجلو المصرية ، القاهرة ١٩٦٩ ،
- 7٣٥ ـــ محمود قاسم (دكتور) : مناهج الادلة وعقائد الملة لابن رشد ـــ مقال ـــ مجلة تراك الانسانية ٤ مجلد ٣ القاهرة ١٩٦٥ م
- ٢٣٦ سس محمود قراعه : الأخلاق في الاسلام من أحاديث الرسول ومن فتأوى ابن تيمية ، دار مصر للطباعة ، القاهرة ١٩٦٣ ٠

- ٢٣٧ أمصطفى عبد آبرازق (الشيخ) : تمهيد لتاريخ الفلسفة الاسلمية ، ط . ٢ لجنة التاليف والترجمة والنشر ٤ القاهرة ١٩٥٩ -
- ٢٣٨ ــ مصطفى عبد الرازق (الشيخ) ، فيلسوف العرب والمعلم الثاني ، القاهرة ١٩٤٥ .
- ۲۳۹ ... اللطى (أبو الحسين محمد بن أحمد ٣٧٧ ه) : التنبيه وآلرد على أمل الأهواء والبدع ، تقديم وتعليق الشيخ محمد زاهد الكوثرى ، مكتبة المثنى بغداد ، ١٩٦٨ .
- ۲٤٠ ــ (زين الدين بن على المعبرى)، د ارشاد العباد الى سبيل الرشاد ، الطبعة الشرقية ، مصر ١٣١٧ ه ،
- ٢٤١ أب المليبارى : كماية الانتياء ومنهاج الاصنياء ، نشر عيسى الطبى الطبي التاهرة (بدون) .
- ٢٤٢ ــ منصور رجب : تأملات في فلسفة الأخلاق ؛ ط ، ١ ، مطبعــة مخيم القـاهرة ١٩٥٣ .
- ٢٤٣ ــ المودودى (ابو الأعلى) : نظرية الاسلام الخلقية ، ترجمة محمد كاظم سباق ، مكتبة الشباب المسلم ، دمشق ١٩٥٦ .
- ٢٤٤ ــ المودودى (أبو الأعلى) : نظام الحياة في الاسلام ؛ نتله الى النعربية محمد عاصم حداد ، ط . ٤ ، دار الفكر ، دهشق ١٩٦٥ .
- ٢٤٥ ــ نجيب بلدى (دكتور) : مراحل الفكر الأخلاقي) دار الممارف) القاهرة سنة ١٩٦٢ م ، •
- ٢٤٦ ب نيتشه (فريد ريك) : هكذا تكلم زرادشت ، ترجمة فليكس غارس ، الكتبة الأهلية ، بيروت ، ١٩٣٨ م .
- ۲٤٧ ــ النووي (محيى الذين بي يحيى) : كتاب الأربعين النووية وشرحها ، دار المسار بمصر ١٣٤٢ ه .
- ۲٤٨ هنتر ميد : الفلسفة والواعها ، ترجمة الدكتور غؤاد زكريا ، دار النهضة القاهرة ، ١٩٦٩ م ،
- ۲.۶۲ ــ هنری کربان و آخرون : تاریخ الفلسفة الاسلامیة ، ترجمة نصیر مروة و آخرین ، منشورات عویدات ، بیروت ۱۹۲۲ .
- ٠٥٠ ــ وجيد الدين خان : الاسلام يتحدى ، ترجمة ظفر الدين خان ، ط . ه المختار الاسلامي ، القاهرة ١٩٧٤ .
- ٢٥١ وليم ماكدوجل : الاخلاق والسلوك في الحياة ، ترجمة سليم ابراهيم ، مكتبة مصر ، القاهرة ١٩٦١ .

- ٢٥٢ ــ اليافعى (أبو عبد اللاه محبد ٧٦٨ ه) ﴿ نشر المحاسبة الفاليسة نمى مُصُل المُسايِّعُ الصوفية ﴾ أصنحاب المقامات العسالية ﴾ نشر مصطفى الحلبي ﴾ القاهرة ١٩٦١ .
- ٢٥٣ ... يحيى هويدى (دكتور): تاريخ السفة الاسلام في القارة الافريقية ، مكتبة النهضة المصرية ٤ القاهرة ١٩٦٦ .
- ٢٥٤ ــ يحيى هويدى (دتكتور) : دراسات في علم الكلام والفلسفــة الاسلابية) القاهرة ١٩٧٢ ..
- 700 ـ يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الاوروبية في النعصر الوسيط ، دار المعارف القاهرة ١٩٥٧ .
- ٢٥٦ يوسف كرم: تاريخ القلسفة الحديثة ، ط . ه دار المعارف ، القاسفة المديثة ، ط . ه دار المعارف ،
- ٢٥٧ ــ يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونايية ، ط ، ٣ لجنة التاليف والترجمة والنشر ــ القاهرة ١٩٥٣ ٠
- ۲۰۸ يوسف مراد (دكتور) : مبادىء علم النفس العام ، ط ٣٠٠ ، دار المعارف القاهرة ١٩٥٧ .

* * *

ثانيا: الراجسم الافرنجيسة

- 1. Afifi (A. E.): The mystical philosophy of Muhyid D'in Ibmul Arabi, Cambridge, 1939.
- 2. Bergson, H.: Les deux sources deux sources de la Moralg et la Religion Paris, 1948.
- 3. Broad, C.D.: Five Types of Ethical thearies, London, 1984.
- 4. Draz, (Dr. M. A.): La Merale du Koran, Edition Al-Maaref. le Caire, 1950.
- Dwight M. Donaldson: Studies in Muslim Ethics, London 1963.
- 6. Encyclopedia of Islam, 2nd edition.
- 7. Ehcyclopedia of philosophy, paul Edwards, Macmillan publishing Co. 1972.
- 8. Encyclopedia of Religion and Ethics.
- George F. Hourani: Islamic Rationalism « The Ethics of Abd Al - Jabbar » clarendon press oxford. 1971.
- 10. Henry Sidgwick:outlines of the historyof Ethics, Beacon Press, Boston; 1968.
- 11. Iganz goldziher: Muslim Studies (Muhammedanische studien 'edited by; S.M. Stern; London, 1967.
- 12. Jan Han: The notion of duty in Ethics, Idbrairie universitaire d'Alsace, Strasbourg, 1931.
- 13. John . S. Mackenzie, L.L.D. : glasg . Litt. D. Camb ; A Manual of Ethics , London , 1948.
- 14. Le P. Ch. Lahr, S. J.; Course de Philosophie. 15 ieme edition Paris, 1914.
- 15. Leon Gauthier: The orie D' ibn Rochd Sur le rapports de la Relivion et la philosophie, paris, 1909.

- Macdonald, D. B. The Religious attitude and life in Islam Chicago; 1909.
- 17. Madkour, Dr. I. B.: La place d'Al. Farabi dans l'ecole philosophique Musulman, Paris; 1934.
- Mary sturt M. A. and Margret Hobling M. A.; Practical Ethics, London, 1949.
- Mohammed Arkoun: Traite D'ethique « Tahdib Al AH
 Laq Wa Tathir Al A Raqi, Damas, 1969.
- 20. Muirhead, J. H.: Elements of Ethics, London 1949.
- 21. M. Smith: An early Mystic of Baghded, London, 1935.
- 22. Nowell Smith, P. H.: Ethics; Benguin Books, London, 1961.
- 23. Renele Senne : Traite de Merale Gererale, Paris, 1947.
- 24. Reuben Ievy: The social structure of Islam; Gambridge, 1972.
- 25. Taylor A. E.: Plato, The man and his Work « London, 1963.
- Toshihiko Izutsu: Ethico Religious Concepts in the Quran Tokyo, 1966.
- 27. Toshihiko Izutsn: God and man in the Koran, Ist Puplished Tokyo, 1964.
- Tashihiko Izutsu: The Structure of the Ethical terms in the Koran, Tokyo, 1959.
- 29. W. D. Ross: Foundations of Ethics, Oxford, 1939.
- W. F. Thompsen: Philsophy of Mohammandan people, London, 1839.



القهسرس

·

	سهجه	الم								٠			ع		الأوذ
	٣	٠	.*	•	•	•	•	٠	٠,	•	~	•	•	داء	اهت
	٥	٠	•	٠	٠,	•	•	•	٠	+	•	٠,	•	ر تقدیر	شنكر
	٧	٠	**,	•	•	•	٠	•:	٠	•	•	٠		دية	وقسذ
				ئم	YY	فی ا	لقی ا)	144 144	اجب ا —	: الو (۳	لاول	اب 11	البا		
			4.	سائم	وخد	لولة			ب الاذ 10 -		: 14	لا ول	بل ا	الفص	
	17	•	•	•	•	٠	•,	٠	, بەي	لابسلا	كر اا	ے اللہ	ی در	جب الاخلاة	الو ا
	17	•	٠	٠	•	•	4	٠	٠		~		***	 : امى الك	
	11	•	•	٠	•	•	٠		٠,	•	•			ا : افت	
	22	٠	•,	٠	•	٠		•	,					ا : المتكامر	
	۲1		•	٠	•	•			+,	٠		غة		ما: الفالاس	ر ['] اب
	40	٠	•	٠	٠	٠	•	•	(مية	لامسلا	رق ا			بقة الواجب	
	۲٦.	٠	•	•	٠	•	٠,							مل الإتفاء و	
	41	*	•	•	•	•	•	•						اب وانعق	
	33	٠	٠	•	•	بي	اسلا	كر الإ	ر الفت	ل نمر	رالعة	جع و	بالس	قة الواجب	علاة
	ξο	٠	•	•	₽.	•	•	•	•	•	•	ŧφ		وط التكليف	
	٤٦	٠	٠,	٠		٠	•		•	•	4,			: العلم	ابو لا
	λЗ	•	•,	٠,	•	٠	ě	•		·•	•	•	•	ا : العقل	ثاني
•	0 {	٠.	•	-	~		4;		•	•,	•	•	ـــة	ثا: الحريـ	
	٦.	٠	٠	•	*	« L	و اجم	« الر	لمقل	ی اا				بروط التي ي	

	به	لزام	ر الا	هصد				الفصل الثاني : الواجب ال
77	•	•	•	٠	٠,		•,	مصدر الالزاام في االاخلاق الاسلامية
٦٧	•	٠,	•	•	•		••	الواجب لذاتـــه ٠ ٠ ٠ ٠
77	•	4	•	٠	٠		•	المقل والالزام بالواجب
۷٥	•.	٠	٠	•	•	***	•	السمع والالزام بالواجب ، ، ،
۷٩		٠.	٠	٠	•	•	• 4	الضمير في الفكر الاخلاقي ، ،
٨١	٠	٠		•	•	٠	بيين	الضمير الاخلاقي بين العقليين والتجرب
۸۷	٠	٠	•	•.	٠	٠	•	الضدير الاخلاتي في الفكر الاسلامي
91	٠.	•	(40)	•	•	161	٠	الضهير ، فطرى أم كسبى ، ،
1								سلطان الضمير ، ، ، ، .
, 9.8	•	•	•			•	٠	تربية الضمر
			سلام	lku	ن غی			الفصل الثالث : القانوا - ۱۰۱)
1.1								التصور الكانطى للقانون الاخلاقي
1.0		•						التصور المسيحى للقانون الاخلاقي
1.1								طبيعة التانون الإخلاقي في الاسلام
11.	•	٠,	•	•	•	•	٠	سمات القانون الإخلاقي في الاسلام
		Ĺ	سالامو	, וצי	الفكر			الباب الثاني : مذهب الس - ۱۲۹)
181	+	•	••	٠	٠	•	•	م قسسد هة ، ، ، ، ، ،
		نية	زخازة	Lö A	اسما			الفصل الاول : الاتجاهات اا عفــد اله
								- 1773
187	• 4	•	•	•			سطو	السعادة عند المدارس اليونانية بعد ار

- 444 -

صفحة	1i	-										يع	,		ااوض
۱٤۸	٠.	•	٠,	•	٠	٠	٠,	•,	•	٠	٠	•	٦		الرواة
100	•	٠	٠	٠,	•	٠	٠	•	•	•	٠,	ä		ريـــــ	الابيالو
109	•	٠	٠,	•	٠	•	•	(4	طيغي	لاغلو	1)	ديدة	الج	ونية	الافلاط
			بنة	والم	كتاب	ى الا	ادة غ	لسعا	۱: ر	المثانى	سل ا	الفد			
					•	(1	- 11	- 17	0)						
177	·		٠	٠	٠,	•	خرة	ا والآ	الدني	غى	قاوة	الث	بادة	السم	مقهوم
171	٠	٠	٠.	•	٠,		وية	الاخر	مادة	للس	سية	البحد	ورة	المو	اولا :
۱۷۳	٠	•	٠	4	•	•	وية	الاخر	سادة	للسع	حية ا	الرو	يرة	الصو	ثانیا:
771	٠	•	•	•	٠	٠.	•	٠.	•	ړية	الدنير	ناوة ا	الثسة	اندة وا	السم
77.1	٠.	•	•	•	٠	٠	•	٠	٠	٠,	زة	سعاد	ے ال	ة الو	الوسيا
1900	•	٠	•	•	٠	٠.	٠	٠,	٠		ادة	e	44	ات	درجـــ
124	٠	٠	٠.	•	٠.	•	٠	٠	•	٠	٠	٠.		تقدير	حکم و
	-			4 ,1 w		۔ بین	1_	معادة المس 197				سعس			
114	•	٠	•	•	•	•	٠,	•	. :	سوغة	المتد	عند	مادة	الس	مدلول
۲٠	٠	•	•	•	•	٠.	•	•	لنار	₀ن ا	جاة	و اان	لجنا	غی ا	الطمع
7.7	٠,	٠	•	•	•	٠.	٠	•,	•	٠		ڪ	لهـــ	ب الا	الحس
7:7	•	٠,	•	•	•	٠	٠	••	••	٠	٠		ساء		الغنــــ
117	٠	٠,	٠,	••	٠	٠	•	••	•	•,	•	٠	:	ــرفة	all
110	٠.	٠	٠,	•	٠	٠	•	•4	•	•	ود		الوج	حة	وحـــــ
417	٠	٠	•	•	٠,	٠	٠	وفيبة	الصر	عند	اثلها	ووس	ادة ,	السم	سبل
۲۲.								•							العب
777	٠	٠	+.	•				٠.	٠	٠,	•	•	J		العمس
777 777	*	ديئا	و ه	قديما	غية	الصو	۰۰ عند	راتبها قية	ة وبر لاخلا	موغي دة ا	د الم سعا	.ة عند ثر للا	سعاد لنظا	ت السا اه وا	درجان الاشب

الفصل الرابع: السعادة عند الفلاسفة المسلمين (٣٠٠ – ٢٤٩)

Yo.		۱۳										2.1 tt .
	•					••						مفهسوم السبعادة
40.	٠	•										الغسسسارابي
400	٠	٠	.,*•	•	• .	**	•	•	٠	٠	•	ابن ســـينا
404	•	•	•	•,	•	•	٠,	•	٠	•	ä	السمادة العنبويس
Y 0 Y	•	٠	. •	•,	•,	•	•	•	٠	•	•	السعادة الاغروية
109	٠	. •	•	٠	•	•1	•	• •	٠,	٠.	•	ابن مسمحوية
Y7.	•	٠,	٠	•.	•	•	•	•	•	ــة	لقيب	اولا: السعادة الخا
177	•	٠,	, • ,	1 +	•	.•	•	٠.	•	,	موي	ثانيا: السعادة القد
777		٠	٠	•	4,	٠.	•	•	•		•	ابن باجـــه
777	•	٠,	ď	* ₁ •	,•	•,	•	٠	٠	٠,		ابن طفیــــل
۸۲۲	4	•	•	•	٠.	•	•	٠	•	•	•	ابن رشــــد
778	•	.•	لمين	المسا	سفة	الغالا	عند	لقية	الإخلا	بادة	السبع	السبيل الى ادراك
3Y7 0Y7	•		لمين •									السبيل الى ادر اك الفي المراك
	•			٠,		•	•		•	•		
740	•		•	٠,	•	•	•	••	•	•	•	الفسسارابي .
°Y7	•	•	•	٠,	•	•	•	••	•	•	•	الفـــارابى . ابن ســـينا
7Y0 7YY 7X1	•	•	•	٠,	•	•	•	••	•	•	•	الفـــارابى . ابن ســـينا ابن مســكوية
7V7 7V7 1A7	•	•	•	*. *. *.	•	•	•	••	•	•	•	الفـــارابى . ابن ســـينا ابن مســـكوية ابن مســكوية ابن بلجـــه . ابن طفيــــل
947 147 147 147 147	•	•	•	•,	•	•	•	•••	•	•	•	الفـــارابى . ابن ســـينا ابن مســـكوية ابن مســكوية ابن بلجـــه . ابن طفيــــل
947 447 147 347 747	•		•	•,		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٠	·. · · · · ·	• • • • •		٠.	الفـــارابى . ابن ســـينا ابن مســـكوية ابن بلجـــه . ابن طفيـــل
7Y0 7V7 1A7 3A7 7A7 AA7	•		•	•.	٠.	•		·. · · · · · ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •			الفسارابی . ابن سسینا ابن مسکویة ابن بلجسه . ابن طفیسل ابن طفیسل ابن رشسد درجات أو مرااتب الم

صفحة	11										المؤضــــوع
717		٠		•	•	٠	٠,	•	•	•	ابن باجـــه .
111	٠	٠	٠	٠,	•	•	٠	٠	•	٠	أبن طغيــــل .
٣٠,٠	•	•		٠	•	٠	٠,		•	٠	ابن رهنسسسد
٣٠٣	•	•	٠.	٠	•	٠	٠	•	•	•	خاتهة .
4.4		•	٠,	٠	•	٠	•	٠	•		المراجع العربيسية
***			•	•	٠	•	٠,	•	•	•	المراجسع الانرنجية

* * *

•

رهم الايداع بدار الكتب ١٦٦٥/٨٣

المانون المحاتية الطباعة والمعالاني الأزهر ٢٢مينان المرصلي بجاريم الثعادة